

最新七年级下学期个人总结(汇总10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级下学期个人总结篇一

本学期，我担任七年级（4）班的生物教学工作，本人从各方面严格要求自己，自始至终以认真、严谨的治学态度从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，努力提高自己的教学水平。

认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生学习的积极性，加强师生互动交流，充分调动学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、播放生物小片段等多样形式，培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求。还多下功夫加强对个别差生的辅导，鼓励学生相信一切问题都会迎刃而解，相信只要有付出，总会有回报，有耕耘总会有收获。

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。我并没有因此放弃，我要尽我所能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，在学习中严格要求学生，生活中尊重学生，通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，我充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，确实提高了部分学生学习生物的兴趣，学生也基本掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了一定的提高。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，并根据教学实际。工作中继续发扬优点，改正缺点，不断提高自己的教学工作能力。

七年级下学期个人总结篇二

育方针，尽职尽责，以身作则，为人师表，教书育人。

首先，在思想政治方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执育方针，尽职尽责，以身作则，为人师表，教书育人。

第二，一学期中，我按时上下班，从没有迟到、早退、旷工。

第三，在教育教学中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法，尽可能完美地结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，在有限的的时间里创造最好的效果。这学期，我担任的是七年级（2）班英语教学。2班的基础差，大部分学生对英语学习不感兴趣，但我并没有就此放弃，我结合学生的实际情况，采取了一些可行的措施。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

我现在面对的这些学生，如果跟他们讲大道理，他们不感兴趣，因为这些好象太遥远，因此，我主要从现在生活工作中越来越多使用英语的例子来开导他们，如酒店旅游服务等，鼓励他们多学英语，为以后工作多一份选择。学生认识到学这一语言的目的和意义，才有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

一向以来，我都树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。

第四，成绩方面：经过努力，学习成绩有所提高。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。经过一个学期的努力，期末考只是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何共同提高学生英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级下学期个人总结篇三

本学期，我继续担任七年级四个班的历史课教学。我自始至终以认真、严谨的'治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现就一学期的工作总结如下：

一、备战中考

一年一度的中考即将到来，中考备战不容勿视。本学期具体

做法如下：

1. 大量查阅和积累历史中考资料。通过网络和周边学校积累了不少的资料，以备不时之需。
2. 明确中考成绩目标。通过摸底排查，针对不同学习基础的学生，老师尽可能地帮助学生制定本学科的中考成绩目标，并做好他们的思想工作，既使他们全力以赴，又让他们轻装上阵。
3. 中考历史复习总体思路为：拉网排查式的全面复习——模块专题复习——热点考点训练——补缺补漏——强化记忆(冲刺)

二、其他主要工作

1. 凸显现代课程理念，促进学生的全面发展、个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，学习笔记达5000字左右。
- 2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。
- 3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。累计参加集体备课15节左右。
- 4、积极参加历史教研室组织的出谋划策，集思广益的听课，评课活动
- 5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评比活动。听课节数达20节左右。
- 6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，。

7、开展课外辅导，如交流历史学习方法、经验。学习方法、复习方法指导等等。培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力开展课题研究，围绕《现代教育技术与历史课堂教学的整合》，群策群力钻理论，查资料，重实践。

9、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

10. 通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学

三、取得的主要工作成绩

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、学生在教学中学会了做人，掌握了历史知识。

3、课题研究取得阶段性成果，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

四、存在的不足

1。个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3。教学经验积累还需加强。

4. 和其他教师交流不足。

五、今后努力的方向

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索！”属于我的路还很漫长，我会一如既往的在自己钟爱的事业里追求卓越。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级下学期个人总结篇四

潮起潮落，日月如梭，转眼间本学期即将结束了，本学期我担任2018级1班和8班的语文教学工作。从上期的情况来看，1

班基本正常，居于区第13名，8班学生的纪律较为松散，学习积极性较差，语文成绩也较差。面对繁重的教学任务，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

一、端正思想，以生为本

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法让学生学会学习，学会做人。

二、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。

三、讲究方法，提高效率。

由于当前教育模式的桎梏，学生的'学习主动性都不是很强，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。

设法令学生投入，不与其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行了有计划的辅导。

五、针对考点重点，各个击破。

1夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿写；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。

3、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇随笔，两星期一篇大作文。

本学期我主要从以上几个方面开展了工作，学生的成绩也有一定的进步，但从期末统考中也反映出许多问题：对学生背诵课文的监督力度不够；学生作文的书写有待加强；对后进生

的辅导没跟上。在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶。

七年级下学期个人总结篇五

光阴似箭，岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导和老师们的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，老师管理起来也更有难度了。现对本学期班主任工作总结如下：

一、继续加强学生的思想道德教育

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。

结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、努力营造良好的班风学风

这个学期开学初，学生们还像上个学期一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我决定放手让学生们自己去管理自己，可是，我的计划还没实施，我

就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决办法。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我建议，大家一起想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。

与此同时，我又根据同学们的建议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一起一周内每天一位班长主要负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的'状态了。

针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要是自己通过努力可以达到的，不可以太高根本不可能达到，也不可以是不用努力就已经能超过的，那样订目标就没有意义。

期中考试后，我把他们的计划目标和实际分数进行对比，帮他们分析目标达到的情况以及没达到的原因。这样他们以后就会定出与实际相符、能够促进自己努力的目标了。在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。

三、抓班级管理促学生综合素质的提高

开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到合适的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学

生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个xx班的学生都以良好的形态出现在校园。每天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。

我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，而且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个体育委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自己在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，通过一段时间的坚持，同学们就形成习惯了，后来一段时间我们班的两操检查都是10分，我也再不用督促和检查了。

平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。积极应对学生的早恋现象，我充分利用自身的性别特征，觉得与女生更容易沟通与交流，所以我找女生谈心，让她自己明白这时的主要任务是什么，告诉她怎样来处理与异性同学的关系，让学生很快从早恋中走出来，并且更加认真地学习。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级下学期个人总结篇六

匆匆忙忙又一学期悄然而过，这学期，语文教研组的老师们紧抓教学常规，每位老师做好自己的本职工作，积极配合教导处开展各项活动。我们的目标是继续开展已经步入常态化的语文教研活动和已经步入循环化的学生活动。

一、青年教师磨课促成长

本学期，我们的教研活动之重点是指导青年教师磨课。我们安排了两次校级教研活动暨青年教师汇报展示课。

4月15日，举行第一次活动，本次活动由严丹凤和陈荣荣两位青年教师开课，5月，举行了第二次活动，由严丹凤老师开课。

二、外出学习取经，反思促成长。

外面的世界更加精彩，本学期，组内教师每人至少有一次机会参加了区级及以上教研活动。

陈荣荣、严丹凤老师参加了省特级教师展示课。

孙微老师参加了“张化万浙派名师工作室”小港实验学校工作站的两次活动。

高段老师参加第一次区级教研活动。

低段老师参加第二次区级教研活动。

三、开展丰富多彩的学生活动。

本学期，我组教师在积极参加校本研修的同时，开展了大量丰富多彩的学生活动。通过各种活动，让老师们和学生们一起阅读，主要活动有(略)

四、拓展语文校本知识

本学期，我们依旧以《经典诵读》为参考教材，大量拓展学生的古诗文积累、成语、歇后语和名人名言等课外知识。学期结束，我们以此为内容开展语文校本知识竞赛活动。

五、积极参加各级各类师生竞赛活动

在做好学校工作的同时，我们组内教师平时耐心辅导学生习作，积极参加各级各类竞赛活动。

七年级下学期个人总结篇七

本学期我担任七年级的英语教学任务。回首这一学期的教学工作，感触很多。

一、认识教材，了解学生对于新教材，大家都是处在摸索探究的阶段；新教材是由人教出版的go for it这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比go for it的起点比较高，单词的呈现比较多，难度也很大。而作为学习该教材的学生来讲，很多学生从来没有接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

二、因材施教，掌握难度我们常说，教学就是教与学的过程，两者是相互联系，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教

学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。几堂课下来，觉得仅仅只是这样是不够的，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言一个学期下来，总体来看，两个班的成绩基本上持平。

三、调动气氛，参与鼓励在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。同时，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

四、加强巩固，分批对待因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，对于听写不理想的学生，我一般会在中午的时候让他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的

标准给他们，这样做以后学生明显多了。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，要不断地其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

七年级下学期个人总结篇八

本学期我担任七年级13、14两个班的英语教学。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

一、认识教材，了解学生。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，很多内容对于国内学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度剃度不明显，提倡“用到即学”。而作为学习该教材的本届学生来讲，他们当中大部分没有接触过英语，有的也就是小部分在暑假接触过英语，才初步入门。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

二、因材施教，掌握难度。学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。

三、调动气氛，参与鼓励在课堂教学开展过程中，我感觉一部分学生不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；

另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

四、加强巩固，分批对待。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来，我把6个同学分成一个小组，让成绩相对比较好同学担任小组长，这样想偷懒就比较难了。而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，参与我们英语组内的备课和说课，并且上公开课。通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解。通过一个学期的努力，学生的成绩有了进步。

总之在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，希望在下个学期能多向其他老师学习，不断提高教学水平。

七年级下学期个人总结篇九

本学期我有幸接触了新课标新理念指导下的七年级思想品德课教材，作为一名年轻老师，真正的实践工作不多，我收获却很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。最大的体会是对学生的任务要落实到位，这样才能保证他们成绩的提升和思想的进步，才能提高他们的心理和道德品质。要教好学生很难，必须真正全心全意地付出。

首先我在思想上端正自己的态度，“学高为师，德高为范”，在学生心目中老师要有扎实的专业知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则。因此，在自觉遵守《教师法》中的法律法规的同时，认真执行教育方针，认真完成各项工作；在教书育人的同时我也在不断地发展完善自我来赢得学生的尊重；做到正视不足并加以弥补和改正，使之变弱为强。

新教材的内容，是由一个个单元构成的。每个单元都蕴涵着特定的生活主题。“珍爱生命，热爱生活”单元，主要是认识生命的意义，更加珍爱生命，树立正确的生活态度，激励自己全面发展；“走进新的学习生活”单元，主要帮助大家尽快适应新的学习环境，迈好中学生活的第一步；“相逢是首歌”单元，主要是帮助学生学会与老师、同学和谐相处，学会处理好人际关系；“生活告诉自己“我能行””单元，帮助学生树立自尊，走向自立，成为自尊、自信、自立、自强的人。

新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，在备课讲课时要加入生活元素来贴近学生的生活，吸引他们的注意力。在教学方面，努力做好备课上课工作。

第一、根据教材中的每一单元的四个板块，即“共同探讨”、“走进生活”、“创新实践平台”、“我在成长”。引起学生的学习兴趣，感知、体验、领会、探究学习内容，探索好的、最适合自己的学习方法。

思想品德七年级新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，让学生的思维更活跃，就越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

第二、课后及时批改作业，通过对学生的作业、练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题

和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

第三、为了提高整体教学质量，对学生分对象进行适当的培优辅差活动。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础。

第四、兴趣是学习最好的老师。要长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过“自我展示”、“说句心里话”活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。

作为一名年轻老师，最大的不足是缺少经验，对考点难点把握不住。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习老老师的雷厉风行的风格，学习老老师细心负责的态度，学习老老师纯熟灵活的技巧等等。在领导的指导和同行的帮助下，这半年来，是我不断学习的时间，而我需要学习的东西还有很多。

新教材的课堂教学，有老师说犹如“放风筝”，要求我们既要放飞学生，让学生在知识的天空中自由飞翔，又要在学生将要失控时把学生“拢”回来，这是一种能力，也是一种艺术。新课程观对我提出了更高的要求，需要不断学习和锻炼，具有一定的驾驭课堂、调控课堂的能力，而我在这方面也还需要加倍地努力。

以上是我的一些体会，我选择了做老师，所以我会争取做个

好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

总之，作为新课程改革下的政治老师，我一定与时俱进，与学生一起成长，与新课程一起成长！

七年级下学期个人总结篇十

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教七（2）数学及八（1）、（2）、（3）三班生物教学，还担任七八年级生物备课组长。工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

热爱教师工作，思想进步，本人能注重师德修养，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

本年度我参加了“国培计划”——湖北农村中小学教师远程生物学科的培训，成绩合格，并评为优秀学员。结合自身特点制定了十二五个人研修计划业务及本年度具体学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，如电子白板的学习、高效课堂的有关学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书领悟其中的教学艺术，我觉得自己有了很大的提升，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计

教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行高效课堂的教学研究，把着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，以“小组合作学习”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；分析整理七年级数学各章的知识树；加强教改与教研，撰写的“加强高效课堂教学反思与评价，促进数学教师高效发展”论文获湖北省教育学会一等奖。

平时教学中结合学科特点对学生进行思想教育。并做到家校结合，利用休息时间进行家访，主动与家长沟通，虚心接受家长的建议，并从家长的角度去考虑问题，争取与家长的教育思想达成一致。在教学中我不但注重学生的学习成绩，而且更注重学习态度、方法和习惯；不但重视学生的品德养成，而且更重视学生的思维能力、自学能力的培养，让学生喜欢我。

- 1、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。
- 2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

3、小组合作学习没有放开，差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

4、教学反思力度不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

3、加强转差培优力度，进一步加强小组合作学习有效性的研究，把教学的本位还给学生。

4、加强教学反思，大胆创新。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。