

最新家长会科学老师发言稿(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长会科学老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

1、尽可能满足孩子准备材料的要求。科学课程的教学由许多材料支撑的，没有材料，等于让孩子失去了学习的平台和机会。材料准备也体现出家长的重视和学生在小组内的影响力，如果在合作小组中，其他同学都带来了各自的材料，而唯独您的孩子没有任何材料，不可避免的孩子会受到小组其他成员的指责，甚至遭到排挤。孩子也就失去了融入集体的机会，学习自信心也会受到很大影响。

2、在家里督促学生练习和知识点的背诵，现在的作业比以前多一点，因为这是关键的一年，科学本身作业是很少的，所以孩子们还买了两本课外练习，多练习总是好的。

我相信，我们的孩子如果能在小学阶段打好基础，必将有助于他将来的成长。感谢大家在百忙之中，来听家长会，最后祝大家工作顺利，身体健康！谢谢大家！

家长会科学老师发言稿篇二

各位家长：

大家上午好！

半个学期转眼就过去了，但是我跟各位家长在这面对面的近

距离接触却是第一次，所以我先自我介绍一下：我姓钱，是我们四〔1〕〔2〕〔3〕班和五〔1〕〔2〕〔3〕班的科学老师，我一共要教两个年级段6个班级的科学，班级多，学生多，工作量大，也很忙，因此有时无法顾及全面，敬请各位家长谅解。

虽然我们小学的科学课是一门新课程，不像语、数那样根基深，但现在也在期末考试中占有一席之地，因为每年区里都要进行抽考。小学科学源自自然课，是培养学生科学素养的重要根底学科，是大力实施科教兴国战略、提供公民科学素质的重要阵地，是在小学阶段全面实施素质教育的重要组成部分，是培养科学素质为宗旨的科学启蒙课程。它能培养学生对科学的兴趣和求知欲，引领他们学习与周围世界有关的天文、地理、物理、化学、生物等科学知识，是一门综合性很强的学科。能帮助他们体验科学活动的`过程和方法，为后继的学习，为初中的科学学习，为终身学习和全面开展打下根底。到初中后，这门课程的中考分数将占据很大的量，语文、数学都是150分，而科学却要210分，因此这也是一门不容忽视的学科，所以希望我们大家也能重视这门课程，因为你们重视了，孩子也会跟着重视起来，但单靠我们老师讲怎么怎么重要，学生还是有点懵懂，力度是不够的。作为老师我会尽力尽心，但也希望各位家长能积极配合。

在这两个多月里，我发现大多数孩子很喜欢上科学课，但却未能取得好成绩，其中原因是多方面的。孩子在学校大多能及时做好课前准备，听课也能做到安静、专心，按时完成老师布置的任务。但也有许多缺乏之处：课前准备不充分。如：有一局部同学书本等学具没有及时带上，或经常带错书本，忘带作业本，要求准备的实验材料没有带，作业没完成好就塞上来了，专心听课的习惯及认真倾听同学发言的习惯差，同学之间团结互助不够，在实验时常抢东西，不停地动材料，甚至有个别学生把好玩的实验材料拿回去等。还有更严重的问题是好多学生但凡让他们回家去完成的作业都不做好，让他们回去把概念背给家长听的更是寥寥无几等，这些都需要在以后的学习中进行改正，我也由衷地希望在座的各位家长能给

我们这门课多一点催促，如有时间请抽查一下科学课堂作业本、课后抄写作业本和那本试卷。我为了鼓励学生学习科学的积极性，在每个单元学完后进行了作业评比，四人小组评比出1-2个作业比拟优秀的人，然后在其作业本的封面上贴了一面小红旗以作为奖励，完成一次课外实验给贴一个苹果笑脸，每次考试得到优秀给贴一个优字等。所以只要你看到孩子作业本上的这些贴纸越多就说明他越优秀，如果很少或一个都没有，那么请你们家长要多催促照顾了。

我们的家长也应具备一双慧眼，孩子的进步及时予以鼓励，孩子的缺乏也要及时发现，及时纠正，留心孩子的一举一动。因为有的时候，我们在学校里会发现孩子一些问题，你们没有发现，而在家里的一些问题，我们在学校没有发现，所以需要我们在今后的日子里经常沟通，多了解孩子的开展，我相信在我们大家的共同努力下，孩子们的学习一定会更好，我们学校的科学课的明天也会更加灿烂辉煌！

最后祝大家工作顺利，身体健康！谢谢大家！

家长会科学老师发言稿篇三

作为一位科学教师，我很荣幸能参与今天的家长会，并和大家一起交流。目前世界各国都十分重视科学教育。如美国早在八十年代就确定了其自然科学和数学要居世界前茅的目标，因此在其基础教育阶段十分重视科学教育，从小培养以事实为根据的科学精神和以观察、实验活动为主要手段的科学探究能力。强调以亲自动手的方式开展科学教育是一个极其重要的发展方向和趋势。

小学开设科学课的重要性毋庸置疑。但是，科学课在许多人（包括领导、家长、学生）眼中一直被视作副课，这在很大程度上制约了学生科学素养的培养。与此相对应，几乎所有接受采访的小学生家长都承认“科学很重要！”，但他们同时认为，科学既然升学考不用考，就不用在这门课上花太大

力气。也有一些家长是比较重视的，但也仅仅是对科学成绩（分数）比较重视。当然，这也是可以理解的。借此机会，我希望各位家长对科学课会有更深入的了解并能引起您的重视。

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。科学素养的形成是长期的，早期的科学教育将对一个人科学素养的形成具有决定性的作用。承担科学启蒙任务的这门课程，将细心呵护儿童与生俱来的好奇心，培养他们对科学的兴趣和求知欲，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，乐于与人合作，与环境和谐相处，为后继的科学学习、为其他学科的学习、为终身学习和全面发展打下基础。学习这门课程，有利于小学生形成科学的认知方式和科学的自然观，并将丰富他们的童年生活，发展他们的个性，开发他们的创造潜能。

好奇心和求知欲是儿童与生俱来的，生活中我们经常会碰到孩子对自然现象的种种疑问。譬如，当孩子问你：为什么蚊子会咬人？你会怎么做呢？请不要用“蚊子饿了”，这种似是而非的话来敷衍孩子。因为这样做不仅会灌输给孩子错误的答案，还会使孩子形成思维定势，抹杀孩子对正确知识的求知欲。当然，打断孩子的话来打击孩子好奇心更不可取。

面对孩子的提问，家长采取的策略应是鼓励孩子自己观察、自主探究（利用互联网、图书馆等公共资源查找资料，自己设计实验、观察验证），同时将孩子的问题无限延伸，比如：除了让孩子观察蚊子为什么咬人外，家长还可以继续鼓励孩子观察蚊子喜欢咬什么人，一天当中什么时候最喜欢咬人等等。在整个观察的过程中，引导孩子思考，而不是简单地告诉答案。这种科学实践并不是家长认为的好动，而是有思维介入的活动。孩子们通过科学实践和探索，将学会观察，学会找证据、学会研究，这就掌握了一种最基本的科研方法。孩子的好奇心非常可贵，是一切创新的基石。开设小学科学

课，就是为了呵护孩子的好奇心，激发他们的探究欲望，从而培养他们的科学素养。课堂教学是科学教育的主阵地，大自然是孩子学习科学的最好资源，建议家长不妨多带孩子亲近大自然。

小学科学课要想承担起培养每一位孩子科学素养的责任，要被全社会特别是家长认可的话，光上几堂科学课，开展几次活动是不能实现的。只有将两者有机结合起来，在上课之余，将课堂无限地延伸，开展丰富多彩，适合孩子年龄特征的科技活动，同时，家长也有必要参与进来，在“陪玩”中领略科学探究的无限魅力，和孩子一起成长。

各位家长：大家好！在今天的家长会上，科学教师也轮到了发言，上学期我是正好有事不在，这次还是我作为一个科学专职教师第一次在家长会上.....

范文随着社会不断地进步，发言稿使用的情况越来越多，发言稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。那么，怎么去写发言稿呢？以下是小编精心整理的科学老师家长会.....

家长会科学老师发言稿篇四

各位尊敬的家长：

大家好！

你们的孩子进入三年级后，将第一次接触到科学课。这是一门富有魅力，并且深受孩子喜欢的学科。但仅仅是喜欢，是不够的，喜欢不代表能学好。凭心而论，在小学阶段各门学科中，科学课占据的角色并不突出，但是难度确实最大，所学知识广、杂、多。内容包括生物学（动物、植物、微生物等），物理学（光学、声学、电学、磁力学、力学、）、化学（物质变化）、工程学（材料构成、形状结构）、天文学、气象学、生态环境、生命健康等等。翻开科学教材，你会发

现文字部分很少，简短得稍作介绍，但是再仔细琢磨一下又会发现它的内涵是很丰富的。每一幅插图，每一句导语都在引领孩子们展开一个个的探究活动，说得通俗些就是动脑筋思考研究问题、订计划（包括小组讨论）、动手操作（观察或者实验）、记录现象和数据，分析数据和现象，最后讨论，形成问题的结论，并形成更高级的反思。通过动手实验，通过亲历的观察活动来解开孩子们心中的一个个疑团、猜想，去重复科学发现的历程，培养的是孩子们善于提出问题、解决问题的能力，同时发展孩子科学思维的能力和创新能力。三年级是一个刚开始的阶段。

科学作业有作业本和100分冲刺卷，在考试科目中是作业最少的，作业本一般当节课就完成，冲刺卷一般是考试的。科学我们是每周两节课，一般是一节课上一课，如果这一课的内容较少的话，有时候一节课上2课，科学共四个单元28课，我们这一学期24周，这里面还包括国庆、元旦假期在内，我们还有考试、期末考查、复习等，时间是很紧的，我有三个班科学还有一个班数学，光靠我自己的力量，很难做到全部学生都照顾到，所以各位家长在家每周抽出半小时的时间检查一下孩子的试卷、作业本，提问孩子上面的题目就行，简单地说，你背不过，你就做不了，你做不了，你就不会得高分。孩子记忆的'时候，并不是死记硬背，而是在理解的基础上进行记忆，举个例子，在第二单元动物的共同特征，这一单元里面学习了蚂蚁蜗牛蚯蚓金鱼四种小动物，这几种动物学生很熟悉。1动物的生存环境不一，身体结构不同2都需要食物3都会运动4对外界刺激会产生反应5都会繁殖后代。

2、尽可能满足孩子准备材料的要求。材料犹如我们做饭的米，科学课程的教学和学习过程是由许多材料支撑的，没有材料，等于让孩子失去了学习的平台和机会。

3、多询问、多倾听。孩子在学校里的见闻和探究活动，家长需要多询问、多倾听。一方面，通过孩子个人的介绍，能够训练孩子将看到的、想到的，思考的东西呈现出来，同时有

利于他理清自己的实验思路和锻炼严密的表达能力。另一方面，家长对孩子的倾听，也有助于孩子在学习过程中，善于去倾听其他孩子的建议，形成合力，共同做好实验。

家长会科学老师发言稿篇五

各位家长：

大家上午好！

作为一位科学教师，我很荣幸能参与今天的家长会，并和大家一起交流。目前世界各国都十分重视科学教育。如美国早在八十年代就确定了其自然科学和数学要居世界前茅的目标，因此在其根底教育阶段十分重视科学教育，从小培养以事实为根据的科学精神和以观察、实验活动为主要手段的科学探究能力。强调以亲自动手的方式开展科学教育是一个极其重要的开展方向和趋势。

小学开设科学课的重要性毋庸置疑。但是，科学课在许多人（包括领导、家长、学生）眼中一直被视作副课，这在很大程度上制约了学生科学素养的培养。与此相对应，几乎所有接受采访的小学生家长都承认科学很重要！，但他们同时认为，科学既然升学考不用考，就不用在这门课上花太大力气。也有一些家长是比拟重视的，但也仅仅是对科学成绩（分数）比拟重视。当然，这也是可以理解的。借此时机，我希望各位家长对科学课会有更深入的了解并能引起您的重视。

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。科学素养的形成是长期的，早期的科学教育将对一个人科学素养的形成具有决定性的作用。承当科学启蒙任务的这门课程，将细心呵护儿童与生俱来的好奇心，培养他们对科学的兴趣和求知欲，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，乐于与人合作，与环境和谐相处，为后继的科

学学习、为其他学科的学习、为终身学习和全面开展打下根底。学习这门课程，有利于小学生形成科学的认知方式和科学的自然观，并将丰富他们的童年生活，开展他们的个性，开发他们的创造潜能。

好奇心和求知欲是儿童与生俱来的，生活中我们经常会碰到孩子对自然现象的种种疑问。譬如，当孩子问你：为什么蚊子会咬人？你会怎么做呢？请不要用蚊子饿了，这种似是而非的话来敷衍孩子。因为这样做不仅会灌输给孩子错误的答案，还会使孩子形成思维定势，抹杀孩子对正确知识的求知欲。当然，打断孩子的话来打击孩子好奇心更不可取。

面对孩子的提问，家长采取的策略应是鼓励孩子自己观察、自主探究〔利用互联网、图书馆等公共资源查找资料，自己设计实验、观察验证〕，同时将孩子的问题无限延伸，比方：除了让孩子观察蚊子为什么咬人外，家长还可以继续鼓励孩子观察蚊子喜欢咬什么人，一天当中什么时候最喜欢咬人等等。在整个观察的过程中，引导孩子思考，而不是简单地告诉答案。这种科学实践并不是家长认为的好动，而是有思维介入的活动。孩子们通过科学实践和探索，将学会观察，学会找证据、学会研究，这就掌握了一种最根本的科研方法。孩子的好奇心非常可贵，是一切创新的基石。开设小学科学课，就是为了呵护孩子的好奇心，激发他们的探究欲望，从而培养他们的科学素养。课堂教学是科学教育的主阵地，大自然是孩子学习科学的最好资源，建议家长不妨多带孩子亲近大自然。

小学科学课要想承担起培养每一位孩子科学素养的责任，要被全社会特别是家长认可的话，光上几堂科学课，开展几次活动是不能实现的。只有将两者有机结合起来，在上课之余，将课堂无限地延伸，开展丰富多彩，适合孩子年龄特征的科技活动，同时，家长也有必要参与进来，在陪玩中领略科学探究的无限魅力，和孩子一起成长。