

儿科周记心得体会 儿科门诊护理实习周记实习心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

儿科周记心得体会篇一

儿科护理实习周记时间稍纵即逝，转眼已是三月。回顾这一路走来，心里满满地装着丰收的喜悦，每天都在进步中，日子过得忙碌，倒也安静踏实。想起刚进临床时候的自己，带着对实习生活美好憧憬和期待来到长沙市第三医院实习，心中怀揣着满满的激情；不觉当中九个月的学习时光悄然过去了，收获颇丰，下面我对自己的实习生活做一个总结。

第一，医疗工作方面。在这短暂而又漫长的九个月中，我按照学校教学办公室所规定的要求，总共轮转了13个医院科室，其中包括内科、外科、儿科、妇科。这近一年的实习是一个医学生走向医务工作最重要的过渡。实习生的工作无非就是和正式工作一样的参与，治疗班给病人作治疗，配药打针及各项专科护理操作，主班就帮病人拿药，送病历，请会诊，副主班就是坐在电脑面前为病人记账，打印输液卡，贴瓶签，护记班就写护理查房，补护理记录等等，内容看似简单枯燥，但是过程却烦琐冗长，等忙完了这一切，这一天的光景就结束了。

第二，思想品德及医德医风方面。在这近一年的临床实习中，我深刻地感受到：护理，不仅是一个专业性很强的学科，而且是一个综合性很强的学科，作为一名护士，除了专业知识和技能过硬之外，个人的品德和作风都要体现着大家风范。古时的文人都以“悬壶济世”、“妙手仁心”等成语来形容

医生，近代也已“白衣天使”来形容护士，可见护士和医生同等的重要。在神经内科实习中，我亲眼看到医护人员不顾辛劳，为一个个诊断不明的病人跑上跑下地请会诊；考虑到病人的经济情况，他在不影响治疗效果的前提下往往选用最便宜的降压药或降血脂药。

第三，临床教学方面。在这一年的实习过程中，我和小组的其他实习成员总共经历了三次教学查房，虽然花了我们许多精力和时间来准备，但是我们却收获了许多课本上看不到的临床知识，加深了我们对疾病的理解和认识，打开了我们诊断疾病的思路。

实习生活已经结束，除了总结自己的收获外，也对自己的不足做个总结。在与人相处上不够大方，发言较少，在学习时遇到的问题不够主动询问，有时在处理事情上不够细致等，这些都是自己需要注意的，因此在今后的工作学习中一定要努力提高自己的各方面能力，定好目标，踏实前进。

儿科周记心得体会篇二

护理1607程雷

两周实习内容

儿科门诊，是一个很有意思的地方。在儿科门诊实习五彩斑斓的墙壁，花花绿绿的床单，我们仿佛走进了一个童话世界，眼前面对的病人全都是一个天真又可爱的小精灵。

两周实习中，我发现儿科是一个特殊的科室，首先她的病人很特殊，面对的群体是儿童，是爸爸妈妈的心肝宝贝，是家长的掌上明珠，因此对他们的照护显得格外小心谨慎。就拿打针来说，在一般的科室，绝对是一个很普通的操作。但是在儿科却是一项最基本也是最重要的基本功。我们实习同学是不能动手的。

体会与收获

儿科的环境也是相当之热闹，有小孩子哭泣的声音，开怀大笑的声音，疯跑打闹的声音，真是哭声、笑声、闹声、声声入耳，这样的环境虽然能活跃气氛，但确实不是一个工作的好环境，但是特殊病人要特殊对待，无论环境再嘈杂，身为医务人员，还是要坐怀不乱，冷静思考，认真核对，不仅要不出差，让孩子愿意，还要让他们的家属满意，这是一件多么不简单的事情啊！而我们的老师天天都要做到这样，真是叫人佩服。

在这里学习的过程中，我的心思变得更细腻了，亲和力也提高了，虽然每天都要拿出十二分的精力，高度集中注意力，叫人劳力又伤神，但是看到小孩子绽开花儿一样的笑脸，什么烦恼都抛到九霄云外去了！

向下箭头分割线gif动态

存在不足及努力方向

日子总是忙碌而又充实，实习第二周，我也越来越进入状态，明白科室的日常工作的运行。

我也能有条不紊地做好自己的工作。这是第三周，收获还是有很多，发现在临床工作中，总会有很多病人会问你，“护士，这是输的什么药，这个药的作用是什么”。这个时候，我回答不出来，以前学的药理学是沧海一粟，这个时候觉得自己特别无知，所以当有空时，我都会去看看常用药的适应症，这样，如果病人询问你时，你能回答出来。那么，病人对你的信任感会提升。对疾病的认识也会提升，相应的，细节的积累，也许病人对整个医院的信任感也会上升。

所以，作为医务人员，很多事是体现在细节上，一件小事，可能就会改变别人对你的看法。作为护士，我们除了做好常

规的护理操作外，还需要学习更多的知识，都说三分医治，七分护理。

儿科周记心得体会篇三

护士之类的实习周记，是大家参加护士实习工作后写成的文稿。实习护士的工作很零碎，还可以说是很低微，我们用自己的双脚一遍遍丈量病房的路程。你是否在找正准备撰写“儿科实习护士总结周记300字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。一个实习的结束同时又是另一个实习阶段的开始，准备着实习阶段又一个接力。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急，来势凶，变化快。因此，我们护理人员要根据其疾病特点制定一系列相应的护理措施。由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科护理工作内容多，难度大，要求高。除基础护理，疾病护理外，还有大量的生活护理和健康教育，病情观察应细微敏锐，发现变化及时通知医生，进行救治。

了解了儿科护理工作的基本情况后，我开始投身实习工作中。在临床老师孜孜不倦的教导下，我不断汲取和探索专业知识，也积累了一定的工作经验。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵浪打来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的。冰冻三尺，非一日之寒。

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在阵地上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念。除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现护士这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和患儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗。除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。感冒的症状是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教。如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等。同时要多与家属沟通，向其介绍有关知识，如病因，主要表现等。教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。

在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用到实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微

不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了护士这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

实习是我踏出临床工作的第一步，等待着我的的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战！工作这座大山等待我无畏地攀爬！

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

转眼间九个月就过去了，结束了我们的护士实习生活，也即将告别我们的学生时代，回忆起实习不那段时间，我们收获了很多，知识、技能、经验，无论是在身心上还是做人处事上都得到了成熟。

实习给了我们一个很好的锻炼机会，让我们发现问题当中去解决问题，为护士之途铺上了一条很好的道路，我们不仅学会了做一名护士，也学会了如何做一名具备有良好素质的护士。护士要有一个良好的精神面貌和健康的心理素质。积极向上，乐观自信的生活态度和稳定的情绪。能听取不同意见，取众之长，补己之短。工作中能互相交流经验。

实习刚开始，很多东西不了解，虽然以前也曾见习过，但真正要实际操作了，我仍觉底气不足。自己学东西没别人快，缩手缩脚，不太敢去做，不够自信，总是老师说什么我就做什么，盲目地跟着老师，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。我发现，只有主动提问，主动提出操作的要求，老师都很乐意教的，那样我们能学到更多的东西。不能再像以前一样，等着老师要求干什么我们才干什么。很多的时候需要我们主动去学习，将理论适用于实际，从临床中不断总结经验。慢慢地，对于如何护理，为什么这样护理，

已经十分清楚。

实习期间也让我逐步掌握急救技术和设备使用，以及熟练地配合医生完成急症或危重患者的重要。要有高度的责任心，密切观察患者情况的变化，严格执行操作规程，认真做好查对制度，时刻牢记医疗安全第一。杜绝医疗差错事故发生。要有较强的语言表达能力，掌握与人交流的技巧。

护士实习是一种复杂的生活，即要学会做事也要学会做人。做事，实习中我们要不断地充实自己的理论知识和护理操作技能，争取多一点的操作锻炼机会。做人，我们要处理好自己和同学、带教老师、护士长、医生、病人及家属的关系，这是个很好的锻炼机会。而建立良好护患关系是最重要的，能给我们的护理工作带来方便。护士的工作不再是简单的打针、发药，而是包括心理护理、健康教育更多的创造性活动。不仅要帮助患者恢复健康，还要帮助和指导恢复健康的人维护健康。在实习中我体会到了沟通的重要性，沟通影响我们的生活，而且影响我们的工作。但在护理医疗护理工作中不是什么话做都可以说的。要知道该说与不该说，以免引起不必要的纠纷，甚至更加严重的事情，掌握与人交流的技巧。

灵活运用语言进行心理护理，健康教育等。与病人相处，要用我们的心去感受他们的病痛。体味他们的需求，给予力所能及的护理与帮助。建立良好的护患关系，才能了解病人，给予到位的护理，充分获得患者的信任。

随着当今社会物质文明和精神文明的不断进步，人们对护理人员的素质和服务水平的需求也不断提高，护士不但要有精湛的专业技术，良好的心理、身体素质，还要有文化仪表和道德方面的素质。

在实习当中，我学会了以严谨的态度去对待工作，用爱心、耐心、细心和责任心去对待患者，以热情接待患者，用同情和体恤的心去倾听他们的诉说，尽量满足其提出合理要求，

施予人性化的医疗和优质护理服务。

还记得初参加工作时，内心没有多大热情，现在不知不觉已过了好几个月了，原本大脑中对护理一片空白，现在却有了许多抹不去的记忆。

之前常常为工作中的小事，因为不理解而情绪激动或是郁闷，但是随着时间的推移，我了解了也明白了许多：护士所做的工作就是护理患者，让患者受益，让患者满意，更要让患者尽快的康复！这就是我的工作！患者对我提出的意见那是我的不足，并不是他们无理的要求！如果连患者的需要我都没有了解到、没有及时地给予，那就是我的失职，更没有资格去谈工作的高尚了！只有患者的赞许才最高的荣誉！

在护理工作中我们应该是“做”和“说”同时进行的，甚至有些时候“说”要比“做”来得更为重要。在与病人沟通中技巧占据着很大的因素，我们科的责任护士在这方面有着很深的“功力”，让人不得不服。

从工作中使我意识到护理工作要顺利展开，首先要取得患者信任，信任是双方交往的基础，是人和人之间最美丽的语言。在交流过程中，要讲究语言的艺术性，避免套用生硬的医学术语，善于使用非语言沟通技巧，运用亲切的目光，良好的言行举止，缓和患者因紧张造成的紧张心理，使患者积极配合治疗，最后获得双赢。

“信任”是我们护士和病人之间最好的桥梁，让我们把这座桥梁搭得牢固些吧，用我们的细心，获取患者的舒心！

儿科实习已经过去一个月了，因为时间的紧急，一直没有抽空回顾这段难忘的时光，7月中旬，考研的紧迫感由此萌发，不得不抽出时间化为永久的记忆。我没有用华丽的辞藻，我只想将内心的感受表达出来，毕竟我努力过、奋进过。

说到儿科，不得不提到儿科的基本情况。人民医院儿童中心是由三个病区加上一个重症监护室组成，包含了自己独立的门诊大厅、护理大厅等，可以说是个很完美的儿童医院。儿科总主任就是董继平主任了，虽然很少见到，但她慈祥的笑容，精湛的医技总是让人敬佩，记得在实习生大会上她告诉我们“对待病人，要像朋友一样去对待，但要像敌人一样去防着”、“医生是好人，好人永不给坏人一般见识”。出色的医生又何不是这样呢？在这个医患关系恶劣的社会，保护自己是第一位，但超过度了就是害了自己，不要试图去推卸责任，因为你是把自己往火坑里推，但也不要过于包揽万事，因为事多必出乱，这就是度！

任的为人，不多花病人一分钱，患儿家长都很喜欢。孙主任，曾经接触过一次，就是帮她晋升副高吧，大热天的，可把我累坏了，还好最后一切ok。最后听部分人说，孙主任喜欢使人帮她做事，我倒觉得，如果她不在忙着，干嘛去找你呢？还是彼此谅解吧！

接下来就是谈下我的带教老师们吧，第一个谈下李智慧老师，实习圈里公认的好老师，什么东西都给你讲，能学到很多东西，可惜我没有跟他一起，这就没什么好说了，在儿科也是最具有孩子气的老师，家长小孩都喜欢，办公室里常常能见到他们热闹的场景，很不错！张曼老师，年轻漂亮的女老师，性格特别好，喜欢笑，让人觉得一点压力感都没有，像没长大的孩子，却肩负着照看孩子得重担，每每查房都由王金堂主任带领，虚心学习，从来不埋怨什么，真是耐得住医院的闷气。付宇老师算是我实习的第二位老师，我初到科室，她正忙着结婚，所以一周后来科室上班就没有学生跟她，起初她问丁老师要我，丁老师没放，结果就是我两个老师都跟了，那可真叫个累啊，我最后写大病历写到想吐，实在是应付不过来，还好我的同学们帮我，儿科入出院可是闪电式的，让你崩溃晕，可最后还是坚持下来了，虽然最后付老师没教给我什么，但我在她心中的印象很深刻，老远见到就叫我，说明我的辛苦没有白费，我还是有价值的，这就够了，我是实

习医生，还期望得到什么？最后讲下我的丁老师，“真愁人”是他的口头禅，最初来科室我挺失望的，因为他不爱教学生，我想帮忙，一句“你写的我还得改，还没有我自己写的快”，我差点晕倒，但我没有放弃，经过一番努力，最总他终于放手了，让我自己写病历，自己问首程，写医嘱，收获还是蛮大的，越来越觉得他对学生的好的是隐藏的，看你自己怎么去发掘，你想学习，没有人会远离你的，你记得的！现在出科了，我突然发现我们的关系更好了，我们已经没有了隔阂，完全像朋友一样，好样的，我喜欢，觉得自己真幸，个老师都对我好，这不，7.13三院要在儿科精选讲师，丁老师、张老师、付老师都参加了，我得去祝贺啊！哈哈！师生关系真的达到这种程度，你就不觉得很无聊了！

儿科周记心得体会篇四

结束了短暂的双休后继续学习。这个星期的有一天中午，老师带着我去产房看生小孩，一开始还没勇气进去，进去之后觉得也没有想像中的恐怖，这个产妇侧切生下一个可爱的女婴。后来跑到婴儿沐浴间看老师给小婴儿洗澡，完后看老师为这个小毛毛（金阳医院对小婴儿的称呼）注射了卡介苗和乙肝疫苗，如果是剖宫产剖下出的小孩，还需要注射维生素k1和青霉素（不需要做皮试）。

那天下午还学习了静脉抽血，但还没亲自动手，今天还学写了护理记录，为病人发药，还有一些药物的名称和用途。

儿科周记心得体会篇五

经过一个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了学校的那份稚气，走向成熟。在“阵地”上，我学会的不止是一个护士最基本的技术，疾病的护理知识，更重要的是如何与病人家属沟通。儿科的护理对象是小孩，对于每个父母来说，最珍贵的莫过于子女了，家属以及医护人员都是本着为小孩

着想的理念，除了要有精湛的输液技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属做宣教，方面涉及很广，比如：饮食教育，环境，衣着，心理护理等。向家属宣教完之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别欣慰，劳动成果得到赏识。

要成为一名优秀的儿科护士，光有技术是不够的，我们应该充分体现出“护士”这一角色的价值，而不是像机器一样工作，更多的是要充当健康教育者和患儿知心者。我在儿科就深有体会，比如科室里比较多的血液系统疾病和肿瘤，首选化疗治疗，除了一些常规的操作外，我们还应该做好对症护理。感冒的症状是发热、咳嗽、甚至全身症状，那么我们应该做到对症护理，注意室内环境，饮食清淡，休息等一系列的宣教，如痰液较多，还应保持患儿呼吸道通畅，给予吸痰和拍背，雾化吸入等。同时要多与家属沟通，向其介绍有关知识，如病因，主要表现等。教会家长正确拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用实践中去，这是护理工作比较高的境界，只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并能融会贯通，对医患双方都是有利的。

两周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对护士这一角色有了更深一层的理解。护士不光是护理活动的执行者，还是健康捍卫者和宣教者。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力。我们用双手给病人送去温暖，每一个操作都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是送去了微不足道的关怀，但这些积累起来，就是帮助病人度过难关的诺亚方舟。