

2023年吸取国学精华传承中华文化经典 诗词朗诵比赛开场白(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

吸取国学精华传承中华文化经典诗词朗诵比赛开场白篇一

敬爱的老师们!亲爱的同学们!大家，下午好!

有这样一种文字，她代代相传，历久而弥新，人们称之为“经典”。

经典诗文是历代圣贤和文人的智慧结晶，她以无尽的思想光辉指引中华民族在茫茫的历史长河中前进。

经典诗文是一座巍巍丰碑，计数着中华文明的历史遗产;

经典诗文是一顶灿灿王冠，缀满了民族智慧的奇珍异宝。

诵读经典，我们寻找万里河山的广阔;

对话圣贤，我们感受千年文字的力量。

金色的年华，阳光灿烂，少年时光我们亲近蒙学经典。

金色的年华，如梦如幻，校园内外我们诵读经典诗文。

让我们与经典为友，文绘人生底色。

让我们与经典作伴，润泽精彩年华。

今天，我们欢聚在这里，诵读千古美文，传承华夏文明。

今天，我们登上这舞台，共读中华经典，聆听诗文奇韵。

让年轻而澄澈的心灵，一路书香，一生辉煌！

现在，我宣布：合肥滨湖寿春中学第四届中华经典诗文诵读大赛正式开始。

请允许我介绍出席本次大赛的嘉宾：

本次大赛以“光辉岁月”为主题，分为三个乐章。分别是“一路走来”“同学少年”和“高歌前行”

首先请欣赏由老师带来的朗诵《岁月》，有请七年级语文组凌雁舒、李孜文，八年级语文组乔冰冰、胡晓波四位老师。

(我们的比赛正式拉开帷幕，首先是第一乐章“一路走来”，聆听古典诗词)

1. 一串浅唱低吟，一首高山流水，一轮明月当空，一条春江流水，唱不尽唐诗风韵，品不完千古名篇。邀明月共赏盛唐风华，诵诗歌共聚文人雅士。请大家共同欣赏由七1. 2. 3. 4班同学演绎的《春江花月夜》。

3. 青砖黛瓦、小桥流水，描不尽我的南方之韵；长河落日，银装素裹，道不完我的北方之美！九百六十万平方公里，从南到北，纵使脚步迁移，不变的是永远的深情！下面请欣赏7班、8班、11班、12班带来的《我的南方和北方》。

4. 中华的希望在于少年，少年的梦想在于自强。为国而立，为民族崛起而学习，寿春学子，蓬勃向上。有情来自13, 14班的同学为大家带来诗歌朗诵《中华少年》。

6. 五千年的风雨兼程，一路走来，伟大的祖国母亲依然毫无保留地奉献着自己的热情，唐诗宋词，民歌元曲，我们中华儿女就是继承着这骄傲的血脉而生生不息。下面有请28班、29班同学带来《教我如何不爱她》。

7. 千古的诗篇，不朽的旋律；永恒的东方，不老的中国。每一根毛发都诉说着炎黄子孙的美丽，每一滴鲜血都充溢着古老中国的传奇。今天，我们，站在高高的脚手架上，将年轻的、开放的、富强的中国，高高举起！下面请欣赏30、31班带来的《中国，正站在高高的脚手架上》。

集体诵读：

凡是人 皆须爱 天同覆 地同载

行高者 名自高 人所重 非貌高 才大者 望自大 人所服 非言大

己有能 勿自私 人所能 勿轻訾 勿谄富 勿骄贫 勿厌故 勿喜新

人不闲 勿事搅 人不安 勿话扰 人有短 切莫揭 人有私 切莫说

道人善 即是善 人知之 愈思勉 扬人恶 既是恶 疾之甚 祸且作

善相劝 德皆建 过不规 道两亏 凡取与 贵分晓 与宜多 取宜少

将加人 先问己 己不欲 即速已 恩欲报 怨欲忘 报怨短 报恩长

凡是人 皆须爱 天同覆 地同载

结束语：

琴声淡去，余音袅袅

诗词吟罢，口留清香

诗词是无际的海，朝向它，可遥看春暖花开

诗词是无边的天，仰望它，可找寻飞鸟痕迹

把诗词植于校园，校园就是指点江山，激扬文字的人文之都

把诗词植于校园，校园就是落英缤纷，莺啼燕语的世外桃源

滔滔江河水，流不尽浩浩中华魂；

巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风；

中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

吸取国学精华传承中华文化经典诗词朗诵比赛开场白篇二

男：今天，这里将成为诗歌的海洋，那么，就让这快乐响彻云霄吧。

女：陈捷，你知道吗？诗歌是一种主情的文学体裁，它以抒情的方式，高度凝练，集中地反映了社会生活，用丰富的想

像，富有节奏感韵律美的语言，和分行排列的形式，来抒发思想感情。

女：我当然知道，就如《出塞一样》，作者以诗的方式抒发了自己对战争的仇恨和失去家人的痛苦。下面，就请同学们欣赏由劳获、陈捷、朱朗晴、李煜涛、冯朗荣、周钧信等同学带来的朗诵《出塞》，希望你们能从中体会到边防战士们远离家乡，失去亲人的情感。

男：让我闪一直来感受吧。

男：人未还。战争是多么残酷，诗人用真切的情感写下了这首悲壮的诗，体现了自己对战争的痛恨，诗是如此裸露地展现了自己。

女：多美的意境啊！四季真美好！我们知道，描写四季的不仅有古诗，还有现代诗。

吸取国学精华传承中华文化经典诗词朗诵比赛开场白篇三

中华经典诗文是阅读教学的重要组成部分，让学生诵读中华经典诗文，可以留住文化之根，培养学生的语文素养，促进学生的智力发展。下面是本站小编给大家整理的中华经典诗文诵读主持词，仅供参考。

- (1) 尊敬的各位领导，
 - (2) 敬爱的老师们，
 - (3) 亲爱的同学们，大家-----
- (合) 下午好！

(4)今天，我们欢聚在这里，诵读千古美文，传承华夏文明。

(1)今天，我们欢聚在这里，共读中华经典，聆听古诗书韵。

(2)中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

(3)源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

(4)它宛如春日的百花，散发着馥郁的芬芳。

(1)它又如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩。

(2)诗的语言，蕴藏着五千年悠久的历史

(3)诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

(4)诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

(1)对话圣贤，我们感受千年文字的力量

(2)人民路学校六年级“中华经典诗文诵读”展示表演-----
--- (合)现在开始。

一班：

1明天，我们即将毕业

2明天，我们即将离去

1敬爱的老师，回顾六年的历程

2我们的每一点成绩，都凝聚着您的心血和汗水

1我们的每一点进步，都离不开您的帮助和教诲

2请听六一班诗朗诵《明天，我们毕业》——

二班：

1时间，最平凡而又最珍贵，

2最易忽视又最令人后悔

1时间，给勤奋者留下智慧和力量

2给懒惰者留下空虚和懊悔

1下面请欣赏六二班的经典诵读表演《时光匆匆》

三班：

1滔滔江河水，淹不尽浩浩中华魂

2巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风

3下面请欣赏六三班集体朗诵《中华少年》

四班：

1我们是华夏的儿女，是新时代的少年

2沐浴在辉煌的历史文明中，我们骄傲，我们自豪

1担起祖国重任，延续祖国希望，我们义不容辞

2让我们一起在诗海中畅游，赞颂我们伟大的祖国

1请欣赏六4班集体朗诵《中华少年》

五班：

1我们是炎黄的子孙

2我们是中华的少年

1黑色的眼睛让我们看清未来

2黄色的皮肤让我们更加强健

1在这里，五千年文化根植在我们心田

2在这里，谱写中华更灿烂的诗篇

1下面请六年级五班同学为我们朗诵《中华少年》

六班：

1春雨，染绿了世界，而自己却无声地消失在泥土中

2老师，您就是我们心田的春雨，我们将永远感谢您

2请听六六班带来的集体朗诵《给老师的一封信》

七班：

1五千年的历史长河沉淀了中华儿女的爱国豪情

2五千年的历史画卷记录了中华儿女澎湃的热血

1对祖国的依恋谱写了中华灿烂辉煌的过去

2对祖国的热爱擎起了中华蓬勃发展的今天

1时至今日，那震撼心灵的旋律依然在中华儿女的血液中激荡

2下面请欣赏六七班全体同学带来的经典诵读展示《祖国在我

心中》

八班：

1六年来的春去秋来

2六年来的寒来暑往

1整装行囊，踏上新的征途，让我们通往直前

九班

1山清水秀，鸟语花香。

2青松迎客，寒梅报春

1大自然有声有色，

2大自然有情有义

1我们在朗诵中游览祖国美丽的山山水水

2我们在朗诵中感受祖国灿烂的历史文化

1我们在朗诵中汲取和传承民族精神

2六年级九班《走进大自然》诵读表演现在开始

十班

1轻叩诗歌的大门，我们面前出现了一个美丽的诗的世界。

2让我们徜徉在诗歌的百花园中，

1让诗歌陪伴我们一生。

全体学生：让诗歌陪伴我们一生。

2下面请欣赏六十班为大家带来的经典诵读“与诗同行”。

结束语：

(1) 中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

(2) 中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(3) 吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

(4) 吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

(1) 愿中华诗文书画艺术之花永远芬芳

(2) 愿五千年文化的血脉永久传承

(3) 人民路学校六年级“中华经典诗文诵读”（合）到此结束。
再见！

共3页，当前第1页123

吸取国学精华传承中华文化经典诗词朗诵比赛开场白篇四

中华经典诗文诵读主持词(三)

王：中华文化源远流长

张：中华诗文浩浩汤汤

王：我们在这汉字织就的锦绣中穿行

张：我们在这声韵汇成的河川地徜徉

王：这里有浪漫洒脱的李白

张：这里有忧国忧民的杜甫

王：这里有江南的钟灵毓秀

张：这里有塞北的广袤苍凉

王：这里有牧童村娃的天真烂漫

张：这里有悯农诗人的谆谆教诲

王：上下五千年纵横九万里

张：巍巍大中华浩浩民族风

合：五家户中心学校感悟经典相约圣贤中华经典诗文诵读比赛现在开始

王：一方水土，养一方人，谁不眷恋生我养我的故乡？故乡的山，故乡的水。故乡的人汇成了一首深情的歌。故乡的歌是一支清远的笛，总在有月亮的晚上响起。离别后，乡愁成了一颗没有年轮的树，永不老去……下面请听四年二班杨雪带来的《乡愁》。

王：黄河汹涌的波涛声时时在我们的耳边回响，在我们的心中回荡。它的气势，它的勇猛激励着我们，站在黄河边，闭目深吸，会感受到来自心灵深处的澎湃。下面请欣赏六年二班带来多的《黄河颂》。

王：爱心是一片冬日的阳光，使饥寒交迫的人感到人间的温暖，爱心是沙漠中的泓清泉，使濒临绝境的人重新看到生活的希望，下面请听四年二班田雨欣的朗诵《爱心》。

张：花有重开日，人无再少年。请听五年级的《美哉潇湘伟

少年》

张：中华，我们慈祥的母亲，我们可爱的家，下面请听六年一班王思宇的《中华，中华》

王：我是中华的少年，五千年文化植根在我们心田，我是中华的少年，谱写中华更璀璨的诗篇，有请六年一班张鹤楠、王思宇同学为我们朗诵《中华少年》。

张：长城似一条巨龙，横卧在中华大地上，你见证了中华民族悠久的历史。你曾是汉族人民低于外族入侵的屏障；现在，你作为中华民族的象征，向世人诉说了我们民族的振兴何腾飞。我因你而感到自豪，长城。请听四年二班庄健的诗朗诵《长城颂》。

王：我们是一群乡下的孩子，我们生在阳光下，长在旷野里。我们幸福，我们是乡下孩子，我们骄傲，我们是乡下孩子。下面请欣赏二年级同学张鑫鑫为我们带来的儿歌朗诵《乡下孩子》。

王：世界上有一种最动听的声音，那便是母亲的呼唤。在孩子的嘴上和心中，母亲就是上帝。请听由三年一班路丽娜同学带来的《孩子，快抓紧妈妈的手》。

王：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

张：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

王：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

王：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

张：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

王：愿中华诗文化艺术之花永远芬芳

张：愿五千年文化的血脉永久传承

合：五家户中心学校“经典诗文诵读”比赛，到此结束。

王：谢谢同学们的精彩表演。

张：谢谢各位领导、老师的指导。

看过中华经典诗文诵读主持词

吸取国学精华传承中华文化经典诗词朗诵比赛开场白篇五

诵读经典，感悟成长，以下就是来自随笔网小编为大家整理的小学生诵读经典诗文随笔，欢迎阅读和借鉴。

小学生诵读经典诗文随笔【第一篇】：诵读经典感悟成长

“人的一生应该是这样度过的，当他回首往事的时候，他不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞耻，这样，有临死的时候，他就能说：“我的整个生命和精力，都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争”。这段段话就是《钢铁是怎样炼成的》主人公保尔说的，这段话激励了千千万万的热血青年，当我第一次读它时，就被它豪壮的气概所感染，是使我激动万分，心情久久不能平静。

曾有一段时间，我因为和同学之间发生一些矛盾而整天无精打采，对学习缺少兴趣，一有困难就停止不前，甚至连老师的劝说，家长的嘱咐也当成耳旁风，上课不再认真听讲，不按时完成作业，我很苦恼，但同时，我脑海里又浮现出保尔那困苦不堪的童年，他从小失去父爱，很小就去当童工，受尽了折磨，后来遇到了革命人士朱赫来，使他逐渐成为一名

有崇高理想的钢铁战士，跟保尔相比，我真是无地自容，他在那么艰苦的条件下，战胜一切困难，勇往直前，我有什么理由自暴自弃，不努力拼搏呢。

一想到这些，我再也不会把生活中的一点小挫折当绊脚石了，我再也不会学习偷懒了，钢铁是在火炉里经过高温炼制而成的，保儿的坚强意志是在他坚强的信念下凝聚而成的，保儿的高尚品质和坚强信念将永远激励着我，奋勇向前，努力拼搏。

小学生诵读经典诗文随笔【第二篇】：诵读经典感悟成长

从小就有着许多的书籍陪伴着我，它们给我的童年带来了许多乐趣。从《格林童话》给我带来对生活的美好向往；《伊索寓言》给我带来的人生道理；《水浒传》给我带来的英雄豪迈；《西游记》给我带来的不避艰辛西天取经的毅力……这些书感染着我，我也情不自禁的爱上了它，直到现在，我依然对书籍有着浓厚的兴趣，想深入了解它们。

窗外下着雨，看着窗外的景色，让我想起了一本许久没有碰过的书。我走到书架面前，轻轻的把它拿了下来，触摸着封面，虽然有一些灰尘，但看起来依然是崭新的。这本书是我读的第一本亲情小说，同时也给我留下了深刻的印象。《亲亲我的妈妈》，翻开了这本书，一种熟悉的感觉涌了上来。

赵安迪，他是一个从小就由爸爸抚养的孩子，他的妈妈在他很小的时候，因为事业离开了他。又因为一场事故，夺走了他从小依赖的父亲。最后是由一个陌生的面孔把他带走了，而那个人就是他的，妈妈。因为距离感，使他们不能以最融洽的方式在一起生活，可是最后，他们选择了：彼此退一步，彼此依靠，欣然接受，尝试着去接受对方，面对事实。

生活，要每个人的谦让，只有互相理解，宽容，才可以让生活少一份冲突，多一份和谐。就像狮子和豹，它们的实力都

不分上下，如果正面抗击，只会两败俱伤。如果每一个人都退让一步，不去干扰，这样才能获得更多的安宁。俗说：退一步海阔天空嘛。

人生，是由享受的，更多的是让我们来学习，来感悟的。只要我们能够互相的谦让，互相的宽容，彼此多一份关怀，生活会对我们敞开大门，由你无限探索，追求。

小学生诵读经典诗文随笔【第三篇】：诵读经典感悟成长

“书是人类进步的阶梯”高尔基的这句名言，就是我的座右铭。是啊，一本好书让人受益匪浅。中国古代文学史上有许多优秀的文学作品，他们是我最喜欢的读物。

翻开《水浒传》，108位好汉的身影映入我的脑海；手捧《西游记》，我跟随着唐僧师徒四人一起取真经；拿起《红楼梦》我不禁为林黛玉的辛酸历程难过；品味《三国演义》，诸葛亮的神机妙算让我钦佩不已……这四本文学巨着，伴随着我一起成长。

在我4—5岁的时候，妈妈给我讲起了《三国演义》的故事，让我朦朦胧胧的了解了历史故事；渐渐地，我长大了，开始读起了注音版的《三国演义》。》，这时我才明白了书的重要。后来我上了高年级，读起了原着版的《三国演义》，我才真正懂得了什么是英雄气概，什么是讲义气的人。

“读一本好书，就像与一个高尚的人在谈话”。大作家高尔基的这句话一直勉励着我，我爱读书因为书是我的朋友，我爱读经典文学，因为他们是文学中的钻石。书，让我进步，书，陪伴着我一起成长！

小学生诵读经典诗文随笔【第四篇】：诵读经典感悟成长

告诉你们，通过诵读经典诗文，我走进了一个妙不可言的世

界。我知道了什么是儒家风范，什么是道家精髓，什么是千古美文……“经典”虽然看上去年纪一大吧，其实火力旺盛的很。他流传了千百年，从“人之初，性本善”到“有朋自远方来不亦乐乎？”由“道，可道，非常道”至“天将降大任与斯也”，从《归去来兮辞》到《兰亭集序》都熠熠地展示着它博大精深的魅力。

其中“三人行，必有我师焉”这句话天天挂在我口中。那就是许多人行走，他们之中必然有我的老师。这句让我收益非浅的诗句，就是出自于儒家的圣贤孔子之口。这句之所以能让我受益非浅，是因为它包含着一个哲理：“能者为师，虚心请教。”你见过高山吧？它是那样雄伟绵延！你见过大海吧？它是那样壮丽无边！山之高，是因为它不排斥每一块小石头；海之阔，是因为它聚集了千万条小溪流。如果你想具有高山的情怀和大海般渊博的知识，是否就应该善于从生活中寻找良师益友，吸收他人的点滴长处呢？这也是曹操的短歌行中的“山不厌高，水不厌深的哲理”啊！

在我们的日常生活中，每个人都有值得我学习的地方，就拿我们班来说吧！在这个57人的集体里，就有我许多的良师益友：作文天才徐嘉远；唱歌能手周知奕；小书法家沈楠杰；管理专家王亲云……他们的才华和智慧都值得我好好学习。这样我不就可以在这万顷绿田中增添自己更多知识的养分吗？这正是《论语》孔子传与我的做人学问的道理呀！

真的，人的一生犹如一条长路，有许多的岔道，我们有时会走错路，但有人会来提醒你，它就是国学就是经典诗文，因为它聚集了所有成功人的经验，是民族智慧的结晶，其价值历久弥新，我们没有理由不继承和发扬这一民族的瑰宝。而且对于我们少年儿童来说读诵经典，自幼就开始接受五千年文化的熏陶，就定能奠定一生优雅的人格。读诵经典的同时也可以提高我们的古文和白话文水平，有助于我们对其它知识领域的领悟和旁通，更能促进各科学业的进步。

假如说我们的心田是一块最普通的土地需要阳光、雨露、肥料和辛勤的耕耘，那经典诗文就是那阳光、惠风和细雨。只要你愿意时时刻刻去吮吸去领悟去诵咏，那我们的理想之花一定会开得更艳持得更久。

那我们就继续诵读吧！好好地拥有它，记住它。让它来净化我们的心灵，让它来耕耘我们心中的土地，提升我们的品位，弘扬中华民族之精髓，更让它引领我们克服重重困难，向成功迈进吧！

小学生诵读经典诗文随笔【第五篇】：诵读经典感悟成长

以前我是一个很骄傲、很爱炫耀的孩子，从不懂什么叫谦虚，就拿一个故事来说吧！

一次，我的作文被刊登在校级刊物上，我高兴地告诉了父母让父母分享我的快乐。他们听了后不住地夸我，但也不住告诫我：“不能骄傲哟！”我哪里能听进去，因为我早已被骄傲给“驾驭”了！

就在我兴奋的同时，我的性格也有了极大的变化——变得更加骄傲、暴躁了。一有在比谁的作文写得好时，我就在他们比面前炫耀，若不顺心便“发挥”出我暴躁的脾气；和同学们聊天时也会炫耀我的“光辉”史……我就和同学们比了下去，最后到了一个朋友都没有了，我心里却想：不就是妒忌我作文写的好吗？我还不想和你们在一起呢！从此我骄傲成了瘾，暴躁成了性，一发不可收拾。直到有一天，我彻底改变了。那次测验，我原本以为只要一动笔，就能写出一篇文章，可是我错了，上午两节课，我居然才写出了题目几句话，结果可想而知，我不仅受到了老师的批评，还受到了父母的教育。其实，他们都语重心长地对我说：“孩子呀！记住一句话‘满招损，谦受益’千万不能骄傲啊！”我就不名其中的含义。

自从我校掀起了“诵读《国学经典诵读》”的活动，我也积极地参加活动并被《国学经典诵读》里的一桩桩，一件件动人的故事所陶醉感染。特别是冯异的谦逊把我给震撼住了。他被大家称为“大树将军”，他自幼好学，率领的军队有规矩，为人谦逊。特别是每次将军们围坐争功领赏时，只有他从不居功自傲，总是只身一人坐在大树下思考战斗的经验和教训，正是因为他与众不同的作风，才有了“大树将军”的美名。而刘秀发现他的行为习惯与作风之后，就更器重他了。我从这个故事中明白了许多道理，如：“满招损，谦受益，时乃天道也。”“上善若水，水善利万物而不争。”“天下兴亡，匹夫有责。”这些道理不但使我学会了戒骄戒躁，而且还让我学会了要厚物载德，更要有一颗赤子之心。

这本书不仅使我从一个“游手好闲的小皇帝”，变成了一个勤劳的“忠仆”，还让我明白了中国的一句古语“百善孝为先”的含义：只有“孝”才能推进社会的和谐发展，做一个让人尊敬的人。现在我已学会了为劳累了一天的爸妈端上一杯清香的茶，为奶奶端上一碗热腾腾的米饭，并且学会了做饭，洗衣等家务活，为父母减轻了一半的负担。

《国学经典诵读》这本书使我与骄傲绝交，与暴躁断绝，最后又让我走上了正直、谦虚、诚实与爱国的人生征途，大家都来从这本书里感悟真谛吧！