

七年级下学期生物期试试卷 生物七年级 下学期课计划(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

七年级下学期生物期试试卷篇一

以新课程标准为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的自主学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、学生现有学习情况(基础技能、能力发展等)分析：

通过上期的生物教学，学生对生物学科的学习兴趣有较大的改善，具备一定的学习技能，对基础知识掌握较牢，其中有一批学习较优秀的学生，需要加强指导和培训，可望取得突出的成绩。但有的学生基础知识掌握不牢固，后进面还较大，实验和学习的习惯较差，应对这些学生多关心、多指导、多督促，鼓励他们树立信心，抓紧教学落实，力争全面提高教学质量，让学生的能力和个性得到充分的发展、综合素质得到提高。

三、本期教材内容(学科知识体系、重点难点)分析：

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：主要是学习“第四单元、生物圈中的人”从第一章、人的由来”到“第七章、人类活动对生物圈的’影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是生物学内容是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

四、教学目标

通过本学期课程的学习，要求达到以下教育教学目标：

(1) 了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3) 关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4) 逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5) 初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7) 知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。(8) 乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

二、教学方法及其措施

- 1、认真分析了解学生情况，熟悉钻研教材，根据学生的学习动态和心理变化，有针对性地拟订教学计划。
- 2、采用多种措施，从学生现有的知识基础出发，多实施生活教学，激发学生的学习兴趣，让学生喜欢生物，主动地学习生物。
- 3、注重学生能力的培养，上好实验课。课前教师要自己先做一次，熟悉实验操作，课上认真指导学生操作。使学生通过实验来体验探究过程，更好地掌握所学知识，培养他们的科学探究能力。
- 4、上好探究活动课和课外活动课，让学生掌握科学探究的方法，同时更好地激发学生学习积极性。
- 5、对学生严格要求，课前认真预习，课上积极参与课堂活动，课后认真复习总结，有不懂的问题要及时提出马上解决，争取把当天学习的知识消化，布置的作业及时认真完成。
- 6、每一章测验一次，随时关注、检查学生的学习情况。
- 7、期中、期末认真组织学生复习，争取在考试中灵活应用所学知识，取得好成绩。
- 8、在教学过程中，至少做一次教学质量调查，收集学生的意见和建议，及时发现问题并改正。

五、教学进度及内容安排

第四单元第一章人的由来

第一节人类的起源和发展2课时

第二节人三生殖2课时

第三节青春期1课时

第四节计划生育1课时

第二章人体的营养

第一节食物中的营养物质2课时

第二节消化与吸收2课时

第三节关注合理营养和食品安全1课时

第三章人体的呼吸

第一节呼吸道对空气的处理1课时

第二节发生在肺内的气体交换2课时

第三节空气质量与健康2课时

第四章人体内物质的运输

第一节流动的组织——血液2课时

第三节血流的管道——血管2课时

第三节输送血液的泵——心脏2课时

第四节输血与血型1课时

第五章体内废物的排出

第一节尿的形成和排出1课时

第二节人粪尿的处理1课时

第六章 生命活动的调节

第一节 人体对外界环境的感知 2课时

第二节 神经系统的组成 2课时

第三节 神经调节的基本形式 2课时

第四节 激素调节 1课时

第七章 人类活动对生物圈的影响

第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例 1课时

第二节 探究环境污染对生物的影响 2课时

第三节 拟定保护生态环境的计划 1课时。

七年级下学期生物期试试卷篇二

本学期，我担任七年级的班主任。在班主任期间，我认识到了作为一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年而是三年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉，要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此我组织互帮互学活动，通过活动加强学生之间的团结协作精神和团体合作意识，这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱

的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚，严格，活跃，奋进”的班集体。在活动中选拔班干部，选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事，所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。

有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系，同时给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点，在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长，在今年我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果，如开展主题班会，深受师生的好评。

5、以远大的理想激发学生学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘没有方向的航船，飘到哪儿算哪儿，没有目标就没有动力。学生刚进入初中学习时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育，因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力。

他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端，那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。

七年级下学期生物期试试卷篇三

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，进行科学施教。在具体的日常教育教学过程中，严格按照沂南县教育体育局和学校的要求开展各项工作。

义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。

2、向生物学科组的其他同行学习，努力提高课堂教学效率。尽量让所有愿意学习的学生都能听得懂，跟得上。其次，要响应校领导的号召，搞好小组合作学习，严格控制每节课的授课时间。再次，要精简或重新设计一些经典的课堂练习题。

3、写好教案及教学反思。

1. 要坚持每节课都给学生布置适量的课后作业，并且做到至少三分之一全批全改。

2争取在最短的时间内记熟学生的姓名，拉近和学生的距离。

3. 争取在第二周开始就给学生布置自己设计好的周末作业。

根据教学大纲和教参，本学期总课时为38课时，每周2课时，理论上需安排19周的授课时间。

教学内容及参考课时如下：

第四单元生物圈中的人

第一章人的由来（5课时）

第二周第一节：第一节人类的起源和发展1课时

第二周第二节：第二节人的生殖2课时

第三周第一节：第二节人的生殖2课时

第三周第二节：第三节青春期1课时

第四周第一节：第四节计划生育1课时

第四周第二节：第七单元测验

第二章人体的营养（5课时）

第五周第一节：第一节食物中的营养物质2课时

第五周第二节：第一节食物中的营养物质2课时

第六周第一节第二节消化和吸收2课时

第六周第二节第二节消化和吸收2课时

第七周第一节第三节关注合理营养与食品安全1课时

第三章人体的呼吸（4课时）

第七周第二节：第一节呼吸道对空气的处理1课时

第八周第一节：第二节发生在肺内的气体交换2课时

第八周第二节：第二节发生在肺内的气体交换2课时

第九周第一节：第三节空气质量与健康1课时

第十周第一节：第八单元测验

第十周第二节：期中检测复习

第十一周第一节：期中检测考试评讲

第四章人体内的物质的运输（4课时）

第十一周第二节：第一节流动的组织1课时

第十二周第一节：第二节流动的管道1课时

第十二周第二节：第三节输送血液的泵1课时

第十三周第一节：第四节输血与血型1课时

第五章人体内的废物的排除（2课时）

第十三周第二节：第一节尿的形成和排除1课时

第十四周第一节：第二节人粪尿的处理1课时

第六章人体生命活动的调节（5课时）

第十四周第二节：第一节人体对外界环境的感知2课时

第十五周第一节：第一节人体对外界环境的感知2课时

第十五周第二节：第九单元测试

第十六周第一节：第二节神经系统的组成1课时

第十六周第二节：第三节神经调节的基本方式1课时

第十七周第一节：第四节激素调节1课时

第七章人类活动对生物圈的影响（3课时）

第十七周第二节：第一节分析人类活动破坏生态环境的实例1课时

第二节探究环境污染对生物的影响1课时

第三节拟定保护生态环境的计划1课时

第十八周第一节：第十单元测试

第十八周第二节：复习第七单元

第十九周第一节：复习第八单元

第十九周第二节：复习第九单元

第二十周第一节：复习第十单元

第二十周第二节：模拟测试

第二十一周第一节：评讲模拟测试卷

第二十一周第二节：期末测试

总之，在新学期中，我会努力更新自己的教学理念、教学原则、教学策略和教学方法，不断改变自己去适应和引导学生。提升学生对生物学科的兴趣，提高自己的课堂教学效率，让愿意学习的学生在课堂上不仅喜欢听，也能听得明白。布置的作业不仅喜欢做，而且也知道应该怎么做。

七年级下学期生物期试试卷篇四

第一节生物的特征

一、生物的特征：

- 1、生物的生活需要营养
- 2、生物能进行呼吸
- 3、能排泄废物
- 4、有应激性
- 5、由细胞构成(病毒除外)
- 6、生长发育
- 7、能繁殖
- 8、遗传变异

二、观察法p2

第二节调查我们身边的生物

一、调查的一般方法

二、生物的分类

按照形态结构分：动物、植物、其他生物

按照生活环境分：陆生生物、水生生物

按照用途分：作物、家禽、家畜、宠物

第二章生物圈是所有生物的家

第一节生物圈

一、生物圈的范围：大气圈的底部：可飞翔的鸟类、昆虫、细菌等。

水圈的全部：距海平面150米内的水层。

岩石圈的表面：是一切陆生生物的“立足点”。

二、生物圈为生物的生存提供了基本条件：营养物质、阳光、空气和水，适宜的温度和一定的生存空间。

第二节环境对生物的影响

一、非生物因素对生物的影响：光、水分、温度等

二、光对鼠妇生活影响的实验(中考卷子的题目理解掌握)

四、对照实验p15

五、生物因素对生物的影响：

根据同种或异种的关系，生物因素可分为两种：1、种内关系：种内互助(蚂蚁搬食)、种内斗争(两豹争夺羚羊、争夺栖息地)

2、种间关系：寄生(蛔虫)、竞争(狮子和豹争夺食物)、互助(犀牛和犀牛鸟)

第三节生物对环境的适应和影响

一、生物对环境的适应p19的例子

如何才能学好初一生物基本知识

“先记忆，后理解”，掌握基本知识要点

与学习其它理科一样，生物学的知识也要在理解的基础上进行记忆，但是初中阶段的生物学还有着与其它学科不一样的特点：面对生物学，同学们要思考的对象是陌生的细胞、组织、各种有机物、无机物以及他们之间奇特的逻辑关系。因此只有在记住了这些名词、术语之后才有可能理解生物学的逻辑规律，既所谓“先记忆，后理解”。在记住了基本的名

词、术语和概念之后，把主要精力放在学习生物学规律上。这时要着重理解生物体各种结构、群体之间的联系(因为生物个体或群体都是内部相互联系，相互统一的整体)，也就是注意知识体系中纵向和横向两个方面的线索。

注重理论联系实际，达到学以致用目的

生物学的理论知识与自然、生产、生活都有较密切的关系，在生物学学习中，要注意联系这些实际。联系实际的学习，既有利于扎实掌握生物学知识，也有利于提高自己的解决问题的能力。

1. 联系自然实际。

居住地附近的农田、草地、树林、公园、花园、动物园、庭院、路旁都会有许多动植物在那里生活，学习有关知识时，到这些地方去参观考察，对理论知识的理解和掌握大有益处。当学到生物与环境的知识时，更要想到保护当地的动植物资源和保护周围的生态环境。

2. 联系生产实际。

生物学中的许多原理都和工农业生产有密切的关系，学习这些原理时，就要考虑它能帮助解决生产上的什么问题。这样做，不仅有利于原理的掌握，而且还能为当地的经济建设服务。

3. 联系生活实际。

生物学知识与生活实际的关系更直接、更普遍，所以在生物学学习中密切联系生活实际就更为重要。生活实际包括已有的生活常识和未来的生活行为两类。生活常识可帮助我们理解生物学知识，生物学知识也可以指导我们的生活行为。

掌握正确的记忆方法能直到事半功倍的效果

1. 简化记忆法。

即通过分析教材，找出要点，将知识简化成有规律的几个字来帮助记忆。

2. 联想记忆法。

即根据教材内容，巧妙地利用联想帮助记忆。

3. 对比记忆法。

在生物学学习中，有很多相近的名词易混淆、难记忆。对于这样的内容，可运用对比法记忆。对比法即将有关的名词单列出来，然后从范围、内涵、外延，乃至文字等方面进行比较，存同求异，找出不同点。这样反差鲜明，容易记忆。

4. 纲要记忆法。

生物学中有很多重要的、复杂的内容不容易记忆。可将这些知识的核心内容或关键词语提炼出来，作为知识的纲要，抓住了纲要则有利于知识的记忆。

七年级下学期生物期试试卷篇五

本学期讲授第三单元《生物圈中的绿色植物》，教材内容与实际生活紧密联系，同时针对中学生的特点，设计了多个探究实验，旨在提高同学们的动手能力，又有利于学生主体作用的发挥。课外实践增强的同学们的学习兴趣。课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用。学生通过前面的学习，已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，并且认识到生物的多样性。本单元与前面有着内在的逻辑联系。本册的内容不仅对学生进

一步理解生命世界、理解生物多样性的价值有重要意义，对于他们树立辩证唯物主义自然观同样十分重要。

二学生基本情况分析

通过一学期的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题。如：基础知识不够牢固，思维不够灵活，实验方面的问题也很多等等。针对存在的问题，在新的学期，努力做好每一个学生的工作，因材施教，逐渐使学生养成良好的学习习惯、行为习惯。对学生加以鼓励和引导，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

三具体措施

1备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。钻研教学大纲，做好教学工作计划；按照教学内容和要求，根据学生的特点，写出具体教案。

2上课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。教学中要采用多种方法，善用启发式教学，重视实验和观察，充分调动同学的积极性，让生物课堂变成学生自己探索未知世界的途径，使教学效果达到最佳状态。同时，要将提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等教学环节合理分配，提高课堂教学艺术。

3班级工作的组织分配很重要。把每个班分成若干个学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习及错误修改情况，提高整体效率。

4小测及考试是了解学生学习情况、检查教学效果、督促学生学习的重要手段。平时要做好课堂提问、小测等。期中、期末考试前要组织好复习，有针对性地进行章节的小测。

四教学内容及参考课时

《生物学》七年级下册

第三单元生物圈中的绿色植物

第一章生物圈中有哪些绿色植物

第一节藻类植物（第一周）

第二节苔藓和蕨类植物（第一周）

第三节种子植物（第二周）

第二章被子植物的一生

第一节种子的萌发（第三周）

第二节植株的生长（第三周）

第三节开花和结果（第四周）

第五、六周为复习时间

第三章绿色植物与生物圈的水循环

第一节绿色植物的生活需要水（第七周）

第二节水分进入植物体内的途径（第七周）

第三节绿色植物参与生物圈的水循环（第八周）

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者

第一节绿色植物通过光合作用制造有机物（第九周）

第二节绿色植物对有机物的利用（第九周）

第五章绿色植物与生物圈中的碳——氧平衡（第十周）

第六章爱护植被，绿化祖国

七年级下学期生物期试试卷篇六

本学期讲授第三单元《生物圈中的绿色植物》，教材内容与实际生活紧密联系，同时针对中学生的特点，设计了多个探究实验，旨在提高同学们的动手能力，又有利于学生主体作用的发挥。课外实践增强的同学们的学习兴趣。课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用。学生通过前面的学习，已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，并且认识到生物的多样性。本单元与前面有着内在的逻辑联系。本册的内容不仅对学生进一步理解生命世界、理解生物多样性的价值有重要意义，对于他们树立辩证唯物主义自然观同样十分重要。

通过一学期的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题。如：基础知识不够牢固，思维不够灵活，实验方面的问题也很多等等。针对存在的问题，在新的学期，努力做好每一个学生的工作，因材施教，逐渐使学生养成良好的学习习惯、行为习惯。对学生加以鼓励和引导，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。钻研教学大纲，做好教学工作计划；按照教学内容和要求，根据学生的特点，写出具体教案。

2上课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。教学中要采用多种方法，善用启发式教学，重视实验和观察，充分调动同学的积极性，让生物课堂变成学生自己探索未知

世界的途径，使教学效果达到最佳状态。同时，要将提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等教学环节合理分配，提高课堂教学艺术。

3班级工作的组织分配很重要。把每个班分成若干个学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习及错误修改情况，提高整体效率。

4小测及考试是了解学生学习情况、检查教学效果、督促学生的重要手段。平时要做好课堂提问、小测等。期中、期末考试前要组织好复习，有针对性地进行章节的小测。

《生物学》七年级下册

第三单元生物圈中的绿色植物

第一章生物圈中有哪些绿色植物

第一节藻类植物（第一周）

第二节苔藓和蕨类植物（第一周）

第三节种子植物（第二周）

第二章被子植物的一生

第一节种子的萌发（第三周）

第二节植株的生长（第三周）

第三节开花和结果（第四周）

第五、六周为复习时间

第三章绿色植物与生物圈的水循环

第一节绿色植物的生活需要水（第七周）

第二节水分进入植物体内的途径（第七周）

第三节绿色植物参与生物圈的水循环（第八周）

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者

第一节绿色植物通过光合作用制造有机物（第九周）

第二节绿色植物对有机物的利用（第九周）

第五章绿色植物与生物圈中的碳——氧平衡（第十周）

第六章爱护植被，绿化祖国（第十一周）

七年级下学期生物期试试卷篇七

（一）教材分析

本学期初一教材内容为生物和生物圈、生物体的结构层次和生物圈中的绿色植物共三个单元。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们人与自然和谐发展的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。（二）学生分析：

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

以全日制义务教育生物课程标准(实验稿)为依据,面向全体学生,着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生,培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养,积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手,逐渐培养学生收集和处理信息的能力,提出问题、分析和解决问题的能力,以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣,从而进一步激发学生学习兴趣,逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材,明确教学要求,把握教学的重点和难点,明确本单元本节课在整册教材中的地位,弄清知识的内在联系和规律,全面深入理解和掌握教材内容。确定三基内容同时挖掘教材固有的思想教育因素,寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自己观察、思考、提问;注意课内外活动相结合,加强对基本实验技能的培养。

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平,充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点,精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标,教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难

点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备习题

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

附教学进度表：

第一周：致同学们。

第二周：第一单元第一章。

第三周：第一单元第二章。

第四周：第一单元第二章国庆节放假一周。

第六周：第一单元第二章。

第七周：第一单元第三章。

第八周：第二单元第一章。

第九周：第二单元第一章。

第十周：复习期中考试。

第十一周：第二单元第一章。

第十二周：第二单元第二章。

第十三周：第二单元第二章。

第十三周：第二单元第三章。

第十四周：第二单元第三章。

第十四周：第二单元第四章。

第十五周：第二单元第四章。

第十六周二十一周：准备期末复习考试。

七年级下学期生物期试试卷篇八

1、深入钻研新课程标准，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生自主学习指导在课堂上完成。

2、广泛收集资料，进行筛选，分析，总结，把相关信息穿插于新课讲授及练习题中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，认真落实。

3、利用课件、挂图、板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。

4、教会学生学习初中生物课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。

5、开展教材重点，难点内容的专题讲座与复习。

二、加强理论学习和研究

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

2、以初中新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

认真学习生物课程标准和考试说明，树立质量意识。

3、在新学期中积极进行教改经验总结，撰写教学论文，培养写作能力。

三、常规教学

1、加强集体备课，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，教学中做到有的放矢，把握重点突破难点。

2、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下工夫，要积极参加各级教研活动，积极参加听评课活动。