

2023年小学网络研修心得体会(优质5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

小学网络研修心得体会篇一

首先感谢进修校给我们提供了这次难得的研修机会，搭建了一个供我们学习交流的平台。虽然我们不熟悉，但为了一个共同的学习目标，让我们走到一起来了，在未来的几个月里，让我们共同学习，共同探索，互相交流沟通，共同提高。我的体会是：

首先，思想上要高度重视，认识到位，珍惜这次难得的学习机会。让这次学习不流于形式，不走过场。认真听课，学习，认真跟帖讨论，完成作业。利用这次学习机会，把自己在学校管理工作中的问题、困惑，在班级沙龙平台中发起话题，让大家共同探索、共同解答。

其次，要合理安培，保证学习时间。因为学校工作，千头万绪，工作忙，压力大。所以要每天合理安排时间，把工作梳理一下，挤出1—2个小时。晚上保证2—3个小时学习时间。

第三，要明确学习任务，熟悉各学习的平台的操作流程，可以把进修校提供的“学员学习宝典”打印出来，随时参考。宝典中提供了如何登录、课程学习、撰写模块作业研修日志、课程留言发起话题、上传下载资源等操作的方法。按照宝典的指导，相信大家就会熟练操作。

同仁们，以上是我粗浅的学习体会，不一定科学合理。各人情况不同，可结合自己实际情况，进行学习。

通过近段时间的培训学习，收获很大，学到了很多知识，进一步了解了安全教育的重要性。网络给我们提供了学习的平台。让我开阔了视野，能和同行进行沟通交流，能聆听教育专家的指点。希望通过这次学习，能使我们的学校管理水平再上新台阶。

谢谢大家！

小学网络研修心得体会篇二

各位同仁：

你们好。

首先感谢进修校给我们提供了这次难得的研修机会，搭建了一个供我们学习交流的平台。虽然我们不熟悉，但为了一个共同的学习目标，让我们走到一起来了，在未来的几个月里，让我们共同学习，共同探索，互相交流沟通，共同提高。我的体会是：

首先，思想上要高度重视，认识到位，珍惜这次难得的学习机会。让这次学习不流于形式，不走过场。认真听课，学习，认真跟帖讨论，完成作业。利用这次学习机会，把自己在学校管理工作中的问题、困惑，在班级沙龙平台中发起话题，让大家共同探索、共同解答。

其次，要合理安培，保证学习时间。因为学校工作，千头万绪，工作忙，压力大。所以要每天合理安排时间，把工作梳理一下，挤出1—2个小时。晚上保证2—3个小时学习时间。

第三，要明确学习任务，熟悉各学习平台的操作流程，可以把进修校提供的“学员学习宝典”打印出来，随时参考。宝典中提供了如何登录、课程学习、撰写模块作业研修日志、课程留言发起话题、上传下载资源等操作的方法。按照宝典

的指导，相信大家就会熟练操作。

同仁们，以上是我粗浅的学习体会，不一定科学合理。各人情况不同，可结合自己实际情况，进行学习。

通过近段时间的培训学习，收获很大，学到了很多知识，进一步了解了安全教育的重要性。网络给我们提供了学习平台。让我开阔了视野，能和同行进行沟通交流，能聆听教育专家的指点。希望通过这次学习，能使我们的学校管理水平再上新台阶。

谢谢大家！

小学教师研修计划

网络研修学习总结

网络研修总结与反思

小学教师校本研修个人总结

教师网络研修学习总结

研修培训心得体会

小学网络研修心得体会篇三

本次培训，聆听了xx□xx等教授的精彩讲座，让我们从各个层面更新理念，带给我思想上的洗礼，心灵的震撼，在网络信息发展的今天，科技、军事越来越离不开网络和信息技木，教育教学更离不开网络和信息技木，让我陷入深深的思考，取款机的诞生代替了银行的营业员，信息技术的发展，各单位不再需要专职打字员……此次听了专家的讲座，感受颇深：

教师交流是校本教研中的关键环节。在合作与交流中，互帮互助，相互探讨教育教学问题，在交流活动中听到不同的思路 and 想法，在相互鼓励、融合，促进教师共同成长。在网络时代，网络技术让我们零距离面对面研究，校本教研中的互助同伴不仅局限于学校内部教研组或课题组，还可扩展到校际教研活动、网络上的教师群体，给教师与教师以及教师与学生之间的交流提供了更好的平台。

在科学技术迅猛发展的信息时代，学生择校学习已经成为社会现实，每一位家长都希望自己的子女到一所好的学校、好的班级去学习，得到好的老师的指导和帮助，这就导致了学校之间的竞争，从竞争中求发展。一位好的校长，要有一群好的优秀的教师团队来支撑，有了好的老师才有好的学生，好的学生才造就了一所好的学校，一所好的学校成就了一名好的校长，一名好的校长引领了一批优秀的骨干教师，优秀的骨干教师培养出更优秀的更出色的学生。要想成为优秀的一员，光靠努力和不断的反思进取是不够的，还需要借助网络研究学习，查阅资料，掌握更多的知识，如果我们老师回回上新课，次次走老路，凭证自己的经验和已有的知识，学生只从教科书和老师的教学中获取知识，那么，学生掌握的知识太少，知识面太狭窄，因此，学校要重视把网络学习管理纳入学校管理日程中来，要求老师和学生要掌握基本的网络操作能力，积极利用网络教学资源，充分地进行网络交流和学习，为校本教研和学校管理开辟新的舞台，网络研修不只是教师之间的研磨平台，也是学校领导、老师和学生的学习交流平台，学习别人，反思自己，有助于学校的进步和发展。

微课、翻转课堂、视频录像课等的到来，彻底打破传统的课堂教学模式，要使教师尽快接触和掌握，就要录制成视频，让教师之间进行交流，分主题切片研磨，对知识以及教学方法进行思维加工，反复提炼，达到最佳的效果，重新录制成微视频，为其他教师和学生共享，这就要求我们老师加强对信息技术的学习与应用，学会录制和视频的制作剪辑，才能

适应社会的发展。同时，信息技术设备要及时更新，确保网络的畅通，如果要让老师不花很多时间在录制和视频的制作剪辑上，在大型学校配备一个多角度全制动定位的录像室，它不需要人工录制，上完一堂课，教师、学生活动自动生成。

虽然培训已经结束，但作为教师的提高学习永远不会结束！本来认为，清华大学学习培训回来后，不会再到北京去学习，再次感谢教育局的领导，又给我提供了这样一次学习机会，我会把在这次学习中学到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，真正做到学用结合，学以致用。

通过这次培训学习，我们深刻认识到未来的教师应该是懂网络和信息技木，并能熟练运用网络以及信息技术为我们教学服务，充分整合网络研修与校本研修，不然，在不久的将来我们将被社会所淘汰。我们应带着不甘落后、自强不息、求真务实、争创一流的麻江教育精神，利用网络及信息技术，加强教研教改，力求寻找适合麻江的教育教学新模式，续写教育新篇章。

小学网络研修心得体会篇四

在忙碌的工作中进行着网络培训，我的感觉是辛苦着、也收获着。通过远程研修自己的基本业务能力全面的提高，对于今后的发展会起到了积极的促进作用。下面，我就个人网络研修学习活动谈谈自己的心得体会。

虽然是忙里偷闲，学习的时间不算多，但学习的效果是实实在在的，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录像，认真进行论坛发帖和回帖，坚持做笔记。大量的案例，课堂实录，专家点评都深入浅出的阐明了理论和实践，专家的真知灼见与精辟见解，同行的精彩点评、交流与感悟，让我有意想不到的收获。不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，同时也对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。让我能重新审视自

己的教学行为，对自己以前的教学方式和观念有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。通过发帖和回帖，同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

远程培训从未接触的新知。以前总是看别人用多媒体，用电子白板，什么ppt□什么flash,觉得想看电视电影一样，总觉得这对教学没有多大的益处，这次学习，通过听讲座与自己的课堂尝试，从孩子们的听课兴趣与思考热情中明显感受到了现代教育教学手段学习与掌握的重要性。通过教学手段的尝试与改进，孩子们对数学课堂更期待了，对我这位数学老师也更尊敬、更崇拜了，我的数学课堂更丰富多彩了，而且那讨厌的粉笔灰也少吸了很多。

这次研修,每位学员都至少要上传一个资源，每个人的资源是有限的，发挥我们广大学员的集体力量，资源就丰富了，素材更广泛了。我们都是第一线的教师，我们提供的资源更便于操作和使用，更贴近教学的实际。由于要求的原创性，大家提供的资源不会出现雷同或抄袭，这就更好地督促我们学员更要认真学习，认真思考，把最好的资源及素材提供给大家共享，让这个共享更有实质的意义。

总之，在这次研修中的收获满满，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断地提高自己的教育教学能力、使用优秀教育资源的能力及使用先进教育教学手段的能力，同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！与我的孩子们共学习共成长，做一个终身学习的'榜样！

小学网络研修心得体会篇五

这次是我第二次参加网络培训，第一次是远程的形式，而这次是完全让我们亲身体会到培训里面的真正内涵和丰富的知识面，与此同时让我个人感觉到知识的一种升华从这里开始，

总的来说，形式多样，有名师的专题讲解和分享，有学员围绕专题而进行的互动讨论，为我们的教育生涯拓宽了更长更广泛的学习和教育方式，回首这半年来的学习，我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

在学习期间，我深深地感到了新的教育观念的冲击。这个冲击来自于教材、来自于教师、同时也来自于方法。精彩的知识面，让我吃了一顿营养丰富的理论大餐，并引发我不断的反思，而且专家们的那种自信和独特的个性也给我留下了深刻的印象，从他们身上，我得到的远不只是专业的知识和作学问的方法的成长，而更多的是他们执着于事业、严谨勤奋、潜心钻研、孜孜不倦的高品位的生命形式，和作为教师、作为学者的闪光的人格魅力给我的感染。在这里，我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，能站在更高的层次上反思我的教育，能更严肃地思考我所面临的挑战，思考未来的路如何去走。我意识到了自己身上的责任，意识到了作为素质教育的具体实施者在教育中的分量，意识到了树立新的教育观、教学观、教师观、学生观的重要意义。

我们大部分教师对教育改革，认为只要考试选拔制度存在，教育只能是应试教育，任何先进的理念都只是美好的理想。于是，我们中很多人安于现状，停留于对教参的传授，对教育的不足、失误一味归咎于应试，归咎于学生的无知。处于这样的环境中，时间长了，不注重自身文化素养的提高，教育技能的砥砺磨练，不注重教育理论的学习，即使学习，也只是装了一些新名词、新概念，不与教学实践结合，消化成自己的思想。现在想来，不经意间我已成了新课程实施的阻碍者。

“教师在行动研究中成长”，教授的讲座引发了我的思考，以往的课题研究是为了结题而研究，不是针对学生，而是针对课题评审人员，一度造成课题研究假、大、空的局面，写个开题、结题报告，再补上一堆资料，便可以名正言顺地结

题了，久而久之，老师们对于课题的兴趣和积极性也荡然无存，再加上我们疲于应付日常教学，课题对于我们来说反而成了负担。由此看来，我们没有真正认识到课题的本质和重要性。

几十年的辛苦耕耘，已磨去了曾有的激一情和梦想，留下太多的茫然与困惑。这半年来我们静静地聆听讲座，静静地写心得，徜徉在学习的快乐里。我更清醒地认识到自己的贫乏，自己的浅陋，也看清了过去的自己：安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；吃老本念头多，终身学习意识少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；无意义的耗费时间多，有价值的尝试探索少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我清醒地认识到：激一情和创新是成就你走向名师的必要因素。我们今后会朝着这个方向前进的。

在这次的培训中，听到最多的话除了“反思”便是“不动笔墨不读书”。老师们在交流时都有同感：教学有一定经验，所带班级成绩方面，我们可以说还是很骄傲的；平时读书也不少，可谈到论文方面，大部分教师可以说毫无建树。之所以这样，除了因为自己教学理论的匮乏，无法将自己的教学实践与理论结合，还有很多老师是疏于动笔的，每次写东西可以说是挖空心思，而自己的评价永远是简洁的四个字“文不达意”，这就是我平时“读写分离”造成的结果。学生不练笔作文没有提高，我们教师也是这个道理。这次培训班的学习，每周必写的新得，可算戳到我的痛处了。所以，内心是很抵触的，但没办法，作业总是要交的而且还要争取优秀。每次如难产般的完成作业，但出乎自己的预料的是这样“艰难”的写了几次作业后，发现我在教学理论反面再不象从前那样无话可说，偶尔也可以“引经据典”一下了，这就是进步吧！

我一直认为学生能出成绩的教师就是好教师。所以，工作上，很大一部分精力都集中在了教学这一块儿。备课、上课、批作业，每天在重复着这样的“三步曲”。尤其对于备课，手

拿一本课本和教参，再加上自己对于数学的理解，这就叫充分备课，而后胸有成竹的去上课了。这次的培训，让我真正知道了“备课”的含义。教师备好课必须具备“学科专业知识、教育学心理学知识、实践性知识”。总之，这次的研修班学习给我是受益匪浅的效果，即便是在空闲时看到的一个老师和学生互动的小案例，也能让我体会到这种的互动是有必要的，可以提升更多的发展潜力的。

在培训的时候，我会情不自禁的想到这是我认识的一种重大的憧憬，是一种理想，是必须要完成的一些东西，甚至我会觉得里面的很多丰富的知识是我的杰作，甚至不如我的杰作。我相信这些丰富的知识面可以激起我的更宏伟的目标以致实现。