

# 最新春季开学中学德育计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 春季开学中学德育计划篇一

2021年是本届聘任的x年，是办学策略的调整年，内涵发展的深化年。新一年学校将以“和谐、文化、精细”为主题词，以构建“幸福和谐学校、精致文化校园、素质教育先行学校”为指导思想，以创建xx市家长实验学校示范校□xx市书香校园□xx市安全文化特色校为重点抓手，美化校园环境，充实丰富学校内涵，建设魅力校园，提升办学品位，促进学校转型升级。

和谐是学校稳定发展的基础，是凝心聚力、激发教育活力的前提，是提升教师幸福指数、促进学生健康成长的根本。本学期学校着力构建内外和谐、上下和谐、左右和谐氛围，开辟联系沟通渠道、统一思想认识，排除发展障碍，为学校和谐发展、跃升发展营造良好的环境条件。主要措施：

1、重视构建良好公共关系。采取“走出去、请进来”策略，经常向上级反馈学校发展状况，面临困惑，争取上级关心指导。密切联系所在村委、校董、家长委员以及企业热心人士，经常反映学校发展计划、重大建设项目、办学成效与困难，争取理解和支持。本学期协调推动解决科技楼店铺装修遇阻问题，选择时机举办科技楼落成庆典，探讨建立奖教基金，探讨学生厕所迁建事项，掀起支持教育新热潮。

2、建立固定联系沟通渠道。在校门口公布校长热线电话、设立校长意见箱、家长接待日，成立校务管理委员会每学期至

少一次以上会面协商；每学期固定开展“有事大家谈”教师谈心交流活动；每学期开展校领导班子、行政民主测评，自加压力，自我完善，改善管理，提高办学质量。

3、践行群众路线。校领导要深入群众走进经常教师家访、教师办公室、走入教学课堂；实行值日校长教师办公室坐班值勤制度，倾听教师呼声，密切干群关系；开展“做真教育、做真教师，真心育人、坦诚相待”活动，营造和谐向上、幸福温暖校园氛围。

全面贯彻落实□xx□精神，努力实现学校发展定位精确，领导管理精心，教师业务精通，教学科研精细，办学质量精优；目标分解细，职责划分细，制度要求细，过程监控细、考核评价细。，主要措施：

（一）、精细管理抓常规。精心是态度、精细是过程、精品是结果。管理精细化应该成为学校的精神文化，成为展示校园形象载体，成为教师职业素养、责任意识、个人魅力的重要内容。常规工作是保障学校正常运转的基础条件，是学校最为重要、又是最为基本的常态工作。常规做扎实、做精细、坚持做、持续做，无须检查、无须强调、无须通报、无须考评、一切顺理成章，自然而然，内化于心，外化于行。

1、各部口要延伸管理触角，深化管理层次，每月提前公布月份工作要点、每周工作重点，做到工作有布置、有检查、有落实，有反馈，形成长效机制，达到事事有回音，件件都落实。

3、各部口、各老师要以思想指导行动，深入现场，关注重点、查找薄弱，整改完善，细化要求，重新出台精细化管理规定：主要包括：护导师值日、教学常规检查、教研活动、教师培养、班级管理、学生德育养成教育、德育主题活动，实践阵地管理、后勤管理、食堂管理，安全教育，功能室使用管理、校园文化、班级文化。

## （二）德育教育重实效

1、是要把立德树人作为教育的根本任务。必须从根本任务的高度来认识“立德”的重要性、根本性，积极培育和践行“社会主义核心价值观”的要求，从做合格公民的基础要求做起，坚持不懈开展学生习惯养成教育，礼仪教育，国学经典传统教育，通过升旗仪式教育，周三行为习惯点评，校本课程、班队活动，七彩钥匙、阳光评价，周、月、学期激励评价，培养知书达理文明学生。

2、加强主题教育活动策划实施。持续推行“日行一善”教育实践活动，强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。认真落实少先队每周一课时，组织开展“我们的节日·中秋（重阳）”、第十二个“公民道德宣传日”系列活动、“学雷锋做有道德的人”青少年爱国主义读书教育活动、“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语等活动。

## 春季开学中学德育计划篇二

全面落实教育局关于《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》和新修订的《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《小学生日常行为规范》，继续贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，加强学生的养成教育，狠抓校风校纪建设和德育工作队伍建设，完善德育模式特色化学校的创建，深化德育课题研究，加强健康教育的力度，以诚信为基础，认真开展争做文明小学生活动，使学校、家庭、社会有机结合，提高德育工作的实效性，促进育人质量的提高。

### 具体措施

1、坚持不懈地抓好学生理想前途教育，把理想前途、人生信念教育摆在未成年人思想道德建设的核心位置，要通过正面引导，疏导，激励诱导，让学生懂得学习的重要，时间的宝贵，人生的意义，努力创造一个宽松、愉悦的学习环境。要

通过读书活动、思想交流、互帮互助等途径，努力帮助青少年构筑起正确的理想信念。

2、坚持不懈地抓好弘扬和培育民族精神教育，认真贯彻《中小学弘扬和培育民族精神实施纲要》，积极开展多种形式的思想道德教育活动，不断培养学生的爱国情感和民族精神。抓好文明行为习惯养成教育。组织学生认真学习和自觉遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》内容。

3、坚持不懈地抓好思想品质教育。进一步加强对学生进行德、智、体、美、劳等各方面潜能的全面开发与培养，促进小学生从道德之知到道德之行的转变。抓好诚信教育。要把诚信教育作为当前和今后一段时间内德育工作的重要内容。同时要把诚信教育与社会公德教育、法制教育、健康教育有机融合，提高整体的教育效果。抓好学困生的健康教育。培养他们坚强的意志，关注他们的健康情绪，培养他们良好的个性。把学困生包干到人，实施捆绑交接制度。

4、坚持不懈地抓好社会、学校、家庭三结合教育，重视与家庭的沟通交流，形成教育合力。努力培养他们的动手能力、自主能力，拓展他们的视野，增强他们的社会经验，陶冶情操、锻炼意志，树立他们的自尊心、自信心和自豪感。激发他们的学习动力，激活他们的学习情趣。

5、坚持不懈地抓好家访工作。课下实行护送制度，发现问题及时疏导处理，使校外食宿生违规违纪现象降到最底程度。严控在校生违法犯罪，力争在校生违法率为零，誓保校园和谐平安。

6、坚持不懈地抓好法制建设工作。定期给学生上法制课，一学期不少于两次，要让学生人人学法、懂法、护法、守法，做一个遵纪守法的合格公民。

## 春季开学中学德育计划篇三

- 1、构建工作室运行机制，健全制度，明确职责，初具活动形态。
- 2、工作室成员制定三年专业成长计划，并按计划开展实践研究。
- 3、完成“小学生班级日常生活与学生发展”现状调查与问题诊断研究，认识学生班级日常生活与学生发展的关系，形成调查报告，并基于调研启动专题研究。

### 二、主要工作安排

#### （一）专题学习

- 1、工作室成员自主学习推荐书目：专著《“新基础教育”学生发展与教育指导纲要》《教育常识》、杂志《人民教育》《班主任》《班主任之友》《中小学德育》《辅导员》等，不断提升教育敏感和理论素养。
- 2、工作室成员每月通过博客推荐阅读一篇文章，其他成员选择性阅读。
- 3、工作室定期组织阅读分享活动。

#### （二）专题调研

- 1、完成市区样本学校问卷调研信息输入、分析研讨并形成调研报告。
- 2、完成工作室成员学校问卷调研信息输入，初步清晰工作室成员所在学校班级日常生活的问题诊断和后续研究方向。

3、问卷调研情况汇总并进行比照分析，调研报告递交相关教育行政部门及科研单位，为后续研究巩固行政支持和专业指导互惠平台。

4、随着专题研讨的推进，完成成员所在学校、所在班级日常生活与学生发展状态的第一次实地观察、学生访谈等专题调研。

### （三）专题研讨

1、各工作室成员根据已有实践研究基础在班级文化生活、组织生活、主题活动、班级与班级（年级）交往、班级生活与学校活动整合、班级与自然界交互作用、班级与社区（社会）交互作用等与班级生活相关的领域中选定研究主题，形成研究计划，开展研究活动。

2、根据工作室成员研究意向，组建小课题组开展合作研讨，资源共享，协作共进。

3、工作室层面本年度研究将以班级活动的现场研讨为抓手，做好前移性策划和后续性反思重建，初步形成基于学生发展的班级主题活动选题设计和评价参照。

### （四）工作室建设

1、建立健全工作室各项管理制度，并按制度要求开展活动。

2、工作室成员制定个人三年专业成长计划，并按计划开展实践研究。

3、按要求建好博客群，完成相关过程资料积累。

4、做好工作室活动宣传报道工作。

5、加强工作室与相关科研人员、其他德育工作室的沟通，开

展合作研讨活动。

### 三、年度工作月历

一月：

- 1、与教育局、工作室成员签订协议书。
- 2、制定年度工作计划。
- 3、撰写市区样本学校调研报告。

二月：

- 1、各工作室成员制定个人三年专业成长计划。
- 2、各工作室成员完成所在学校调研报告。

三月：

- 1、个人三年专业成长计划、学校调研报告交流。
- 2、讨论个人年度研究意向，组建合作研讨小组。
- 3、专题研讨活动：班级文化生活与学生发展（一）。

四月：

- 1、阅读分享。
- 2、专题研讨活动：加强班级生活与自然世界的交互作用（一）。

五月：

1、外出学习活动。

2、专题研讨活动：班级文化生活与学生发展（二）。

六月：

1、阅读分享。

2、专题研讨活动：加强班级生活与自然世界的交互作用（二）。

七一八月：

1、暑假读书活动。

2、完成学期专题小结。

九月：

1、专题小结交流。

2、专题研讨活动：班级组织生活与学生发展——岗位建设（一）。

十月：

1、阅读分享。

2、专题研讨活动：加强班级生活与自然世界的交互作用（三）。

十一月：

1、外出学习活动。

2、专题研讨活动：班级组织生活与学生发展——岗位建设（二）。

十二月：

1、阅读分享。

2、专题研讨活动：加强班级生活与自然世界的交互作用（四）。

3、工作室以及成员年度工作总结。

## 春季开学中学德育计划篇四

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为x岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事

或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

9、敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

## 春季开学中学德育计划篇五

本学年，德育部将继续以社会主义核心价值观为指导，根据我校实际情况，创造性地开展德育工作，将学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄、身心特点和社会发展新举措，构建基于德育主题活动的学生喜爱的德育平台，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，着力加强行为规范教育，引导和塑造学生良好的行为习惯，增强德育实效性。继续以班级和岁月为平台实施幸福德育，促进我校幸福德育的深入发展，引导学生感恩教师、感恩学校、感恩社会，培养高素质、有礼貌、感恩的人才。

### 二、工作目标

反思总结上一学年快乐德育的发展，进一步推进快乐德育的深化，积极推进德育——快乐读书校本课程的实施，加强快乐德育的科研工作，形成一套促进快乐德育的实践方法和体系；加强公民意识教育，培养学生行为规范，培养良好的校园氛围，引导学生良好的行为规范；结合教师节、蟹九节、重阳节、父亲节、母亲节等节日，以主题活动的形式推进中国优秀传统文化教育，特别是感恩教育，培养学生的感恩意识；继续推进我校体育节、艺术节、元旦迎新、社区节等大型活动有序开展。

### 三，这学期的重点

## 1、加强幸福德育研究，促进我校幸福德育的深入发展

(1) 在总结我校去年实施幸福德育经验的基础上，加强幸福德育的科研工作。推进科研项目提升我校德育团队理论水平。今年，我系将重点推进福建省中小学德育研究专项项目——《以幸福德育为目标的高中班会课课程建设》和福建省中小学教师发展基金项目——《普通高中的幸福德育的分层次研究》两个省级新项目的研究工作。相信随着项目研究的深入开展，我校德育团队的理论研究水平将会进一步提高。

(2) 继续以班级、年为平台推进幸福德育的实施。加强班级环境文化、制度文化、活动文化、课堂文化、管理文化建设，营造愉悦和谐的人际关系，组织向心的班级活动，培养多元包容的班级文化，形成阳光的班级气质，让快乐班级建设成为成绩和学校的基础，以促进快乐德育在我校的深入开展。

(3) 有效推进年度工作，培育和塑造年度德育工作特色

基于我校德育工作分层次推进的特点，德育部根据学生三年成长特点，结合我校德育培养目标，统筹安排年度德育工作重点，加强年度工作研究，针对高一、高二、高三学生特点，优化实施分层德育目标，并依托我校的《学生成长手册》记录了学生的成长过程，以促进年度管理，提高整体素质。

2、加强高三毕业班的管理，通过加强日常管理，使学生的思想与时代和学校的要求相统一，根据学生不同阶段的不同思想状态进行有针对性的工作，使学生始终保持良好的精神面貌，提高备考效率。关注高三班主任和学生的心理状态，营造良好的毕业班氛围，组织适合高三的德育活动，保持家庭与学校的密切联系，促进学生、家长、班级、年级和学校形成合力，增强团队意识，为明年高三取得更好的成绩奠定坚实的基础。

3、加强德育队伍建设，提高德育干部素质

除了依靠班主任例会代替培训外，还需要改变培训模式，加强班主任培训。本学年将成立三中青年教师“读书俱乐部”，继续为班主任订购教育用书，引导班主任利用课余时间自学相关理论知识；观察学习主题的德育活动，不断学习兄弟学校和我校先进班主任的先进经验；定期组织教育理论学习和读书沙龙活动，让班主任及时接受新的理念，相互交流学习经验；定期聘请有经验的班主任介绍自己在日常管理、班集体建设、育人成功案例等方面的经验。从而不断引导班主任学习先进的管理和教育经验，不断提高班主任的素质。鼓励班主任积极认真工作，注重骨干班主任的示范作用，努力建设一支高素质的班主任队伍。

#### 4、加强公民意识教育，继续完善德育评估体系建设，扎实推进学生行为规范教育

针对近年来学生的素质，应大力开展公民意识教育，培养公民美德，弘扬社会公德，增强民族认同感，引导学生了解公民的基本权利和义务。扎实推进学生行为规范教育，培养学生良好行为规范。

（1）认真贯彻《幸福读本》，引导学生养成诚实守信、孝顺感恩、团结友爱、文明礼貌的行为习惯。

（2）完善我校德育考核规则，依托智慧校园平台，进一步推进值班领导、值班教师、值班学生考核制度，强化日常管理，强化德育教育。