

2023年小班安全教案安全用电(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班安全教案安全用电篇一

通过观察让幼儿知道电给人们带来得危害。

- 1、了解一般情况下人体的安全电压，了解触电事故的发生，了解安全用电的原则。
- 2、培养幼儿逻辑思维的能力及利用知识解决实际问题的能力。

通过活动让幼儿知道怎样安全、正确的用电。

：知识准备：在日常生活中对雷电、高压电（一千伏及以上电压）、低压电（单相220伏、三相380伏）有一定的了解，知道什么是绝缘体什么是导体。

多媒体（雷声、闪电、高压电等；安全用电标志。）

提问：你们看这是什么？听到了什么声音？（闪电和雷声）

指导：在有雷电时我们应该怎样做？为什么？

出示雷电击人的图片

指导语：在有雷电时我们如果在室外应立即寻找蔽护所，如装有避雷针的、钢架的或钢盘混凝土建筑物，作为避雷场所；如找不到合适的避雷场所时，应采用尽量降低重心和减少人体与地面的接触面积，可蹲下，双脚并拢，手放膝上，身向

前屈，千万不要躺在地上、壕沟或土坑里，如披上雨衣，防雷效果更好。

雷电期间，最好不要骑马、骑自行车和摩托车；不要携带金属物体在露天行走；不要靠近避雷设备的任何部分；不要打手机。

有强雷鸣闪电时您正巧在家里，建议无特殊需要，不要冒险外出；将门窗关闭；尽量不要使用设有外接天线的收音机和电视机，不要接打电话。

指导语：刚才我们看到了雷电给人类带来了危害，接下来还有高压电、

低压电给我们人类带来的危害。

出示图片。

提问：为什么我们会触电呢？（36伏以下的电压对人体是安全的）

指导语：小朋友们看到了电给我们带来了很大的危害，我们应该怎样安全得用电呢？

- 1、把所有幼儿分为两组。
- 2、抢答题谁先说的既快又对，谁得分。
- 3、必答题答对加分，答错不扣分、不加分。
- 4、得分最高的小组为胜利者。

设计安全用电的标志。

《健康《安全用电》》

小班安全教案安全用电篇二

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、学习词汇：插头、插座、触电。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的用电安全。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、幼儿操作卡片。
- 2、电线若干、插座若干。

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

- (1)天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？
- (2)天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？
- (3)房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？
- (4)灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？
- (5)在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了

解安全使用电器的粗浅知识。

(1) 提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以输电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2) 提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3) 提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以输电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班安全教案安全用电篇三

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、学习词汇：插头、插座、触电。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、引导幼儿初步掌握日常生活中的用电安全。
- 5、加强幼儿的`安全意识。

1、幼儿操作卡片。

2、电线若干、插座若干。

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

(1)天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？

(2)天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？

(3)房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？

(4)灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5)在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了

解安全使用电器的粗浅知识。

(1) 提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以输电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2) 提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3) 提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以输电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小班安全教案安全用电篇四

活动目标：

1. 使幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。
2. 培养幼儿的安全意识，知道电是危险的小朋友不能玩。

活动准备：

事先对要用到电的电器有一定的了解。

活动过程：

1. 谈话引出课题：小朋友，我们一起来找一找，教室里哪些东西要用到电？

教师小结：这些电器都要接上电才能使用。

2. 请幼儿找一找教室里的电源插座和插头在什么地方。
3. 讨论：幼儿园的插座为什么要安装的'这么高？

（让幼儿知道电插头、电源插座都是危险地东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

4. 请幼儿看教师拿插头时的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔内有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸到插孔内。

5. 组织幼儿讨论：用电时要注意什么？

（知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能与潮湿的东西放在一起，不然可能引起火灾，手湿的时候最好也不要插插头，以免触电。）

6. 教师小结：小朋友不要自己去插插头，要请大人帮忙。电器着火时不能用水扑灭，要用干粉灭火器，如果发现人触电不能用手去拉他，人会导电，要用木质品把电器与人分开，切断电源。

活动延伸：

教师带领幼儿一起找找幼儿园其他地方的电源插头，并贴上安全标志。

小班安全教案安全用电篇五

安安全全的用电

安安全全的用电

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？

（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。