

2023年小学校长年终总结报告(模板5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学校长年终总结报告篇一

自担任莒镇乡徐集小学法制副校长以来，我本着为在校师生创造良好向上的工作和学习环境的决心，从参与学校的两个文明建设到法制教育入手，有针对性地上好法制课，定期与教师和学生面对面谈话，增强师生的法制观念，整理学校及周边环境，组织学生开展法制教育宣传活动，全力打造了“学生安心、家长放心、学校称心”的教学环境，受到全校师生、乡党委、政府和群众的一致好评。下面将一年来的工作情况汇报如下：

对学校法规、法制、安全等问题，提出合理化意见和建议，为学校的规范管理出谋划策，帮助学校制定依法治校和普法教育工作规划及实施方案。例如怎样利用学校有效资源和原有教育形式，从小处着手，全方位对学生进行法制教育，其内容主要包括：利用升旗前讲话时间，组织学生围绕校园、社会热点问题进行学法守法演讲；利用校园广播每周播放一次法制教育专题篇；定期召开家长会，宣传有关法律法规常识，力求得到家长的支持、理解、配合、监督。这些举措都得到了学校的采纳，使师生在每一次小活动中都能受到法的教育，学习更多的法律常识，取得良好的效果。

现在中心校与中学都建立了保卫制度，在学校上课期间，实行封闭式管理，实行出入校门人员登记制度，安排干部值班，协同门卫，严格控制管理进出大门的人员和校门口的治安环境。校门口不三不四的社会闲散人员大大减少，校园秩序稳

定，学生及家长安全感大大加强。

我们每学期都要定期到学校组织开展两次法制教育课，涉及内容包括《交通安全法》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通安全法管理条例》等。通过讲解这些法律、法规，使师生及家长较全面系统地了解了我国法制体系，自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己，学法、懂法、守法的意识得到加强。

社会文化对学生的思想和行为等方面都有很大的影响，为了使青少年不受有害毒素的侵害，及时协调乡文化站站、综治办等有关部门，组织警力不定期地对校园周边的商品店面进行清查，决不让学校周边有一点点污染，不让学生受到侵害。

1、针对个别学生信奉江湖“义气”、是非颠倒、黑白混淆以致走上歧途，我们在工作中及时发现，及时教育，并配合学校对学生的不良行为进行跟踪教育。20xx年5月份，在值班过程中接到我乡某村村村民报警，称其家中被盗窃。迅速出警到现场后发现是几名学生被社会上的不良青年引诱，为了讲义气而协同作案。在查明情况后，将几名学生一起带到了派出所，首先教育学生如何树立正确的人生观、价值观，其次对他们的行为进行了严厉的批评。在学校开学后，又密切关注这几名学生的学习、思想道德及日常行为情况，对这种具有苗头性的学生进行长期跟踪调查教育，使他们的不良行为得到有效纠正。

自担任徐集小学法制副校长以来，广大师生自觉学法守法的行为在校园内形成一种新风尚，学生家长也积极主动投身于建设平安校园的活动中来，广大师生家长的法律意识逐渐增强，校园及周边环境秩序井然，无一例违纪违法案件发生。我深知仅仅做到这些还是远远不够的，展望未来任重而道远，我将继续努力奋力拼搏，为构建和谐社会建设平安校园、平安莒镇做出更新更大的贡献。

小学校长年终总结报告篇二

我始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以教师的身份要求自己，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考等方面，兢兢业业，从不敷衍了事。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，围绕本课时教学目标、要求，根据学生的实际情况，进行教学活动。

2、上好每一节课。我能认真钻研教材，了解学生，善于创设学习情境，激发学习热情，有序地开展教学活动。

3、作业布置做到合理，注重学生创新能力的培养。能及时批改作业，字迹工整。

4、抓好扶持学困生工作。我认识到要想提高教学质量，只有把学困生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。

二、存在不足与今后打算：

1、学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，经过一个学期的努力，本班学生的各方面均有所提高，今后我一定继续努力争取更好的成绩。

小学校长年终总结报告篇三

小学位于平阳县东阿镇经济开发区中心路地段，治安状况比较复杂。为不断提升学校的办学品味，不断优化学校的办学环境，特聘请了平阳县东阿镇司法所所长刘世平同志为法制副校长。由于法制副校长的辛勤工作，确保了学校三年来无刑事案件，无治安灾害事故，无学生犯罪现象，无侵扰学校正常教育秩序的行为。现将法制副校长三年来的主要工作成绩总结如下：

学校周边环境的好坏，在很大程度上取决于广大群众的支持和理解。刘所长特别重视对居住在校园旁边群众的宣传教育工作，从他们自身做起自觉维护校园周边环境，严禁小商小贩在校门口摆摊设点，严禁任何人到学校扰乱正常的教学秩序，通过宣传教育得到了绝大部分群众的理解和支持，为开展整治工作打下了坚实的群众基础。

同时刘所长对严重侵害师生人身安全和干扰学校正常教学秩序、敲诈在校学生的人进行了排查摸底，对排查出来的问题，进行了严肃处理。另外，他还积极主动疏通学校门口的交通，经常与家长一起劝走将车停放在校门口的司机，给学生的出入留出安全的通道。

因为学生年龄小，对于法制方面的知识有很多不明白之处，刘所长根据这种情况，利用业余时间，针对学习的具体情况，有计划地上法制课，例如他的讲座《学习基本法律知识，加强自我防范》《犯罪的成因及自我保护措施》等，使学生从小懂得了法律知识，从小学会用法律的武器来维护自己和他人的权益。特别是小学生走出校门后，遇到年龄大的学生或社会上的小青年强行勒索钱财时，知道怎样用法律保护自己。讲座取得了明显的效果，学生的法律意识都有了一定的提高。

刘所长作为我校法制副校长为创建优雅、花园式校园做出了积极的贡献。一是加强校园内的消防安全巡查工作，经常对

消防设备进行检查，和学校一起完善校园内的消防制度，进一步强化了学生的消防安全意识，使学生们充分感受到了学校的安全感。有一次，有一个家长来学校反应，他的儿子在下午放学回家的路上遭到了一个社会不良青年的敲诈，从此害怕上学，更不敢独自一个回家。学校得知这一情况，立即向刘所长报告此事，他马上与联防队员取得联系，请求他们进一步加强少岱小学学校周边的'巡视力度，每天放学上学的时段我们都可以看见联防队员在巡逻，从此学生中再也没有发生过被恐吓或敲诈现象。

法制副校长积极协调学校与周边单位(门面)的关系，为学校创建优良的育人环境付出了辛勤的劳动，由于他们的努力，营造了单位与单位之间相互支持、相互谅解的良好氛围。他们还能主动调解学生与学生之间、家长与家长之间的矛盾，积极有效工作，得到了学生、家长的一致好评。

总之，少岱小学法制副校长的工作开展得很顺利，也收到了很好的成效，对于工作中的不足，我们会在将来的工作中积极地探索，力争工作有更强的实效性和创造性。

小学校长年终总结报告篇四

一、加强理论学习，提高思想认识。

年初，通过学习有关校本研修的文件精神，了解了校本研修的重要性、方式、途径及作用等使自己转变了观念，提高了对研修工作的认识。为了使自己的研修工作做得有计划，有实效性，认真制订了个人研修计划。

二、参加教研活动，提升专业水平。

在每周一我校的校本培训时间，我一直坚持按时参加，并在活动中做好笔记。在校本培训活动中通过聆听《怎样写好教后反思》《语文新课标》等专题讲座进一步提升了自己对教

学新理念、新方法的认识和理解；通过参与“国培计划（20__）”——吉林省中小学教师网络研修与校本研修整合培训，提高了自己的电化教学能力；在教研组活动中，我积极参加各种专题学习和研讨活动，大胆发表自己的见解，认真填写个人研修工作手册，力争在研修中有收获。我还积极参加了教研组和学校组织的各种听课（本年度听课超过40节）、评课活动，争取并抓住赴长春、通化等地的各种学习机会学习名师、名家和各位同行的优点和长处，不断提高自己的专业化水平。

三、广开研修模式，全面提升素质。

1、积极参与“国培计划（20__）”——吉林省中小学教师网络研修与校本研修整合培训。在历时两个月的学习过程中，我多听、多看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位同学沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时地了解外面的世界。

2、自主学习模式。我通过日常的闲暇时间不断学习教学理论，认真开展自我反思，挖掘自己在教育教学方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足。

四、积极参加学校安排的各种培训学习，提高自己的教研能力。

根据学校安排，我不但参加了学校组织的各种校本研修活动，还有幸参加了“国培计划（20__）”——吉林省中小学教师网络研修与校本研修整合培训，同时还积极到校阅览室借阅了《做最好的老师》、《小学语文教师》、《吉林教育》、《通化教育》等有关教育教学方面的书刊，通过线上和线下、常规与网络立体式的研修模式，有效地开展了“以评促改提高学生口语交际能力的研究”和“读写结合学表达的方法研究”这两个子课题的研究，使我在学到了先进的教育教学经

验的同时，也拓展了自己的专业知识。

五、研修内容丰富多彩

1、加强师德师风的学习，使自己成为一名合格的人民教师。教书育人，师德为本，在师德师风整顿学习活动中，认真学习《中小学教师职业道德规范》和教育部颁发的《教师十不准》条例，把师德教育学习和杜绝“四风一顽疾”的批评、自我批评活动相结合，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，使自己成为一名合格的人民教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习《新课标》作为研修重点之一，并在教育教学工作中不断学习、实践新课程理念。加强通识学习，做到课前反思新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整预设与生成；课后反思目标达成及成功之处和待改进之处等，努力寻找自身课堂教学的优点与创新之处，发现问题与不足，真正做到了在反思中不断完善自我。

3、加强基本功训练，努力提高业务素质。这一年里，我积极利用点滴的业余时间苦练教师基本功，有效提高了自己的业务能力。

总之，校本研修对我的个人成长与进步起到了很大的推动促进作用，帮我更新了理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，面对今后的工作中，我会加倍努力学习，锐意创新，寻求创新，使自己的校本研修和专业化成长能更上一层楼。

小学校长年终总结报告篇五

一、加强业务学习，提高教学水平。

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，积极参加学校组织的教研活动，并经常到有经验、有先进教学理念的教师那里去听课。在学校组织的师徒“滚雪球”教学及高效课堂交流中，我们教师相互学习，取长补短，并将学到的知识与经验应用到平时的教学中来，提高了自己的教学水平。

二、创建有效情境，提高课堂效率。

我们数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，这学期我研究的小课题是：“如何创设有效数学情境的研究”，是想把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。让他们真正体味到数学来源于生活，应用于生活。本着这一原则，我主动参加了我校组织的自愿上一节创新的课，在教学“抛硬币”一节时，我采用情境探究式教学模式，在情境中设疑，激发学生的兴趣，让学生通过看一看、摸一摸、说一说来感知问题的可能性，在一系列的游戏情境中激发学生的学习积极性，让学生在学中学、玩中学、大大的增加了学生对数学的学习的兴趣。并且在与同行们研讨时既能提高自身水平，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高课堂效率，达到自主、创新、高效的教学效果。

三、认真落实培优补差，激励促进学生全面发展。

周一下午最后一节课，给学生补差，特别是临近期末考试这段时间，有时还要利用中午休息时间给差生补课，确实很辛苦。好在，功夫不负有心人，这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做

得更好！