

2023年语文第六版教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

语文第六版教案篇一

撰写人：张静

使用时间：12月16日 教学内容：写景作文指导

同学们，这个单元，我们随李白欣赏了天门山，跟苏轼游览了西湖，南下游玩了富饶的西沙群岛，北上观赏了美丽的小兴安岭，还到“东方明珠”香港逛了一圈。北京、香港、西沙群岛、小兴安岭……这些美丽的地方多么令人神往！通过观看影视节目，通过课外阅读，通过别人的讲述，你一定还知道祖国其它风景优美的地方。你也可能去过一些地方。让我们互相介绍自己去过的地方或最想去的地方，要尽量说得生动些，使听的人也想去。

（学生回答自己去过的地方或最想去的地方）

（生回答原因）

（生回答）

自学指导一：请同学们浏览课文并思考第六单元的文章结构是什么，分别按照什么顺序完成的，3分钟后请同学起立回答。

（1、同学们浏览课文并思考（2、指名反馈（3、师生共同总结

本组知识回放——《富饶的西沙群岛》海面—海底—海滩—海岛按地点顺序写的《美丽的小兴安岭》：春—夏—秋—冬按时间顺序写的《香港，璀璨的明珠》：万国市场—美食天堂—旅游胜地—灯的海洋按不同的特色写的第六单元的三篇课文都是很好的范文，《富饶的西沙群岛》《美丽的小兴安岭》《香港，璀璨的明珠》都是按总分总的方式写的，其中《富饶的西沙群岛》先总述西沙群岛是个风景优美、物产丰富的可爱的地方，然后分别从海水、海底、海滩、海岛四个方面具体写出西沙群岛的美丽富饶，最后总结全文。《美丽的小兴安岭》先总述小兴安岭就像绿色的海洋，有着数不清的红松、白桦、栎树……，然后分别具体描写春、夏、秋、冬四季小兴安岭所呈现出来的美景，最后总结全文。

（这次习作除了上面的方法，也可以按你喜欢的方式写，但是一定要写出这个地方怎么吸引人，使别人读了也对这个地方感兴趣。）

三、第二次先学后教

自学指导二：请同学们阅读例文并思考这一段哪里写的好？为什么老师介绍的好？老师向你们介绍了花坛的什么？看看想想再回答，5分钟后请同学们回答。

校园一角

我最喜欢校园里的花坛了，它春、夏、秋、冬无不迷人，是个美丽的地方。

当春姑娘来到时，花坛变了。小树换上了新的绿装，在沃土里睡了一冬的种子吸饱了甘甜的雨露，向外探出头来，好奇的打量着美丽的世界。

夏天，树林的枝叶长的葱葱茏茏、密密层层的，小草长的很壮很壮，远处看，像绿色的地毯。我和同学们在草地上快乐

地玩耍。

秋天，小草像失去水分了，变的枯黄了。小树的叶子有红有黄，纷纷落下时，像一只只美丽的小蝴蝶。我们每人拾一片好看的叶子，做了一个书签。

冬天，大雪纷纷落下，落在花坛里的小树杈上，落在了又松又软的沃土上。下课了，小伙伴们在花坛里打雪仗，好不热闹。

我爱学校，但我更喜欢美丽的花坛。

(1、学生阅读例文并思考2、小组交流3、指名反馈4、教师总结

对！老师在介绍景物的时候把看到的景物颜色、样子写出来了，而且在介绍的过程中还用上了好词好句，还有打比方拟人的句子，这样就清楚、说生动了，说清楚，说生动了就能够吸引人。)

自学指导三

请同学们读一读下面的段落，想一想那些句子写的好？用了什么方法？2分钟后请学生回答。

西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的。海底的岩石上长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。海参到处都是，在海底懒洋洋的蠕动。大龙虾全身披甲，划过来，划过去，样子挺威武。

(1、学生阅读例文并思考2、指名反馈3、教师总结

要想把自己去过的地方介绍的吸引人，就要学着我们学过的

课文那样，用上合适的好词，好句，还要把自己的意思说清楚。学会使用比喻、拟人等修辞手法，把句子写生动、写有趣；注意写出自己的联想和想象来。

四、当堂训练

首段：介绍去过的地方的地理位置和说说它总的景色特点。

中心段：一个景点一个景点具体描写。结尾：自然收尾或感受结尾。）

【题目推荐】

《家乡的小桥》、《我家门前的池塘》、《我们的学校》、《校园一角》、《公园一角》

提示：

1、学校里，公园里都有什么值得玩的地方？2、花坛里栽种了哪些花？

3、写出它们的形，色，味及四季变化，突出美。4、都有什么建筑物？5、写出它们的形状、大小，高低、颜色，可运用数据和联想的描写方法，突出特点。6、注意写作顺序，写出真情实感。

写作提纲：

（3段）写夏天：树木花草的美丽和自己的感受；（4段）写秋天：写出瓜果颜色、香味、形状以及收获以后的心情和感受。

（5段）写冬天：松树的形状、品格和精神、还要写出松树和自己的感情；

（6段）：简单总写学校的美和喜爱。

语文第六版教案篇二

一、教材分析：

本组课文以“走遍千山万水”为主题。它虽然是选取有关山水景物的文章来组织单元，但实际上暗含着围绕学习描写景物的方法来编排，比如按照一定的顺序描写景物的方法。除此以外，还要了解排比句式并学习运用，体会优美语句表情达意的作用。这一组课文语言优美，易于朗读背诵，在诵读中体会山水景物之美。《古诗词三首》，《独坐敬亭山》、《望洞庭》、以及《忆江南》都是名家写大好河山的，画面感强，有拓展的空间。教学时重视诗词的朗读指导。采用多种形式训练学生诵读。避免单纯的朗读技巧指导，要紧密联系诗词的内容和体验作者的思想感情，启发学生思考。《桂林山水》这是一篇情景交融的游记，教学时既要让学生了解桂林山水的特点，还要让学生体会作者表达的情感，使情和景的自然结合贯穿教学的始终。《七月的天山》中的天山是我国西北边疆的一条大山脉，连绵几千里，横亘塔里木盆地和准噶尔盆地之间，把广阔的新疆分为南北两半。教学时，可先让学生自己去发现，并说出自己的感受。然后，对他们的发言作评价，对独到的见解加以肯定和鼓励，不够到位的则加以点拨，引导他们再次回文探究。

二、教学目标： 1、认识24个生字，会写29个生字，正确读写有关的词语，能借查字典和联系上下文，读懂词句的意思，积累佳句。2、背诵三首古诗，默写《独坐敬亭山》、《望洞庭》，学习通过看注释，边想象画面等方法，感知诗词大意，用自己的话说说诗句的意思。3、能正确、流利、有感情的朗读课文，背诵自己喜欢的段落，能说出有关景物的特点。4、感受景物的美好，培养热爱祖国大好河山、热爱大自然的感情。

5、了解作者的语言表达特点，领悟作者的写作方法，能模仿课文例段写话。

三、教学重难点：

1、品味诗句，理解诗句句意，指导背诵，积累语言。

2、了解景物，想象其美景、在学习语言的过程中体会景物的特点，激发爱美的情感，受到美的熏陶。

3、学习作者观察和表达的方法，练习理清课文的条理。

4、在细心观察的基础上，抓住景物的特点，进行习作，顺序清晰，生动具体。四、课时安排：

教学本组教材可用12—14课时，其中精读课文6—7课时，略读课文1—2课时，口语交际1课时，习作2课时，“我的发现”“日积月累”“宽带网”2课时。具体安排：

第二单元

一、教材分析：

本组教材是以“以诚待人”为专题编写的。课文的内容生动、感人，从不同的角度赞美了诚实、守信等道德规范，使学生懂得诚实、守信比金钱、财富更重要；要用自己的劳动去维护个人的尊严；无论做什么事都要讲究认真，讲究实在；遇事要将心比心，多为别人想想等。整组课文充满丰富的人文内涵。本组4篇课文的语言简洁生动，叙事条理清楚，尤其是对人物语言、行动、外貌等描写，十分逼真，这些都是孩子们学习语文的好材料。除课文之外，还在“语文园地”里安排了“日积月累”“趣味语文”等栏目，让学生积累有关诚信方面的古诗文名句和由“信”字组成的词语，这不仅能丰富语言积累，而且能使学生受到中华民族传统美德的熏陶。“语文园地”中的“口语交际”和“习作”是让学生通过说和写的语文实践活动，加深对“诚信”这一专题的理解；提高语言的表达能力。二、教学目标：

1、认识20个生字，会写28个生字，正确读写有关的词语，能借查字典和联系上下文，读懂词句的意思，积累佳句。 2、指导学生有感情地朗读课文，引导学生理解课文内容，体会

父亲在还车之举中表现出的高尚品质，帮助学生树立诚信的观念。学习以诚恳的态度、真诚的语言与他人交流，懂得真诚待人是一种良好的品德。3、学习作者叙述清楚，有条理的表达方式能找出文中描写人物神态、动作、和语言的句子，体会人物的品质。

4、学习独立阅读课文、培养自学能力。

5、积累有关诚信的词语及古诗文名句。激发学生待人诚恳、讲信用的思想情感。三、教学重难点：

1、正确理解课文内容，有感情朗读课文。

2、引导学生懂得在生活中与人相处，理解含义深刻的句子教学要求。 3、学习作者叙述清楚，有条理的表达方式，体会人物的品质。4、学习独立阅读课文、培养自学能力。四、课时安排：

教学本组教材可用10—13课时，其中精读课文4—5课时，略读课文2—3课时，口语交际1课时，习作2课时，“我的发现”“日积月累”“趣味语文”1—2课时 具体安排：

第三单元

一、教材简析

1、掌握本单元生字新词，加强词语的积累；引导学生关注自然、了解自然，在对自然的观察、了解、发现中受到有益的启示。2、发展学生的观察、想象等思维品质。

3、进一步提高学生把握文章主要内容的能力，继续培养学生的默读与自学能力。

4、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。5、完成语文园地中的各项能力训练，特别是口语交际训练，要培养学生搜集和表达的能力。而习作注重学生在综合性学习中的发现，注重细心体验在活动中的经历，注重体会，把自己的观察、发现写出来。三、教学重难点：

1、联系上下文,理解词语；体会关键语句在表情达意方面的作用。2、把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情；引导学生在自然现象中受到有益的启示。

3、组织学生参加综合性实践活动，引导学生在活动中有所发现，有所体会。

4、帮助学生把自己在活动中的发现、体会再现，进一步提炼，最终有条理地表达出来。 四、课时安排：

9、自然之道

2课时

10、黄河是怎样变化的2课时 11、蝙蝠和雷达

2课时 12、大自然的启示

2课时

语文园地三

5课时 合计

13课时

第四单元

一、教材分析

1、认识27个生字，会写28个生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，体会文章表达的真挚情感，从中受到熏陶感染。

3、树立热爱和平、维护和平的信念。

1、学习生字词，理解重点句子的深刻含义，体会其表达的思想感情。2、树立热爱和平、维护和平的信念。

3、有感情的朗读课文，培养学生的自读能力，加强课文的朗读训练。 四、课时安排：

《语文园地》四 5课时

第五单元 一、教材简析：

本组以“热爱生命”为主题。选有四篇有关生命的课文，目的是让学生体会生命的美好，从而思考如何对待生命，热爱生活。本组课文以散文为主，语言优美，内含丰富。教学中可引导学生阅读思考，细心感悟，结合自己的生活经验体会课文表达的思想情感，也可以就重点问题展开讨论。体会含义深刻的句子是本组课文的训练点（训练项目）。由于学生年龄较小，对生命的意义缺乏深刻的理解，因此本组课文就是通过一个个形象、具体的人物和事例来体现生命的意义和价值。教学本组教材，应注意引导学生把具体的人和事与所要表达的思想、情感、道理结合起来，从整体上把握课文，认真领会关键词句的含义和作用，并联系自己读过的和身边发生的感人故事，体会生命的价值和意义，在情感上受到熏陶和感染。二、教学目标：

1、学习生字，能正确读写词语，了解课文内容。 2、体会课

文中含义深刻的词句的意思。

3、发现并总结出概括句子含义的方法，培养理解语言的能力。

4、有感情地朗读课文，引导学生不断积累语言，增强语感。

5、通过学习，感受生命的美好，激发对生命的思考，从而更加珍惜生命，热爱生命。体会生命的价值和意义，在情感上受到熏陶和感染。三、教学重难点：

1、学习体会课文中含义深刻词句的意思，发现并总结体会句子含义的方法，培养理解语言的能力，并引导学生不断积累语言，增强语感。 2、引导学生通过读书感受生命的美好，激发对生命的思考，从而更加珍惜生命、热爱生命。四、课时安排：

《语文园地五》 5课时 合计： 13课时

第六单元

一、教学简析：

本组教材围绕“走进田园，热爱乡村”这一专题，编排了四篇课文：《乡下人家》描写了富有诗意的乡村生活，《牧场之国》展现了异国的田园风光，《古诗词三首》更是生动地再现了一幅幅乡村风光、田园意趣的图画，《麦哨》则侧重于描绘了乡村儿童在乡间田野无拘无束、充满乐趣的童年生活。每篇文章虽然从不同角度描写了乡村的景色和生活，描写方法也各具特色，但都表达了同样的情感，即对乡村田园生活由衷地热爱、赞美与向往。进行课文教学时，教师要统筹安排，加强教材整合的意识，把读与思、读与写，读书与活动结合起来。二、教学目标：

1、会认、会写本单元的生字。正确读写新词等，了解拟人手法的特点。

2、学会在阅读中能抓住景物的特点，体会作者是通过怎样朴实而又生动的语言展现乡村生活的，丰富自己的语言。 3、正确、流利、有感情地朗读课文。

4、通过读课文，感受充满了诗情画意的田园美景，体验洋溢着泥土气息、自然质朴的乡村生活，激发热爱和向往乡村田园生活的情感。 三、教学重难点：

语文园地六 5课时 合计 13课时

第七单元

一、教学简析：

本组教材以“认准目标，不懈努力”为专题，选编了精读课文《两个铁球同时着地》《鱼游到了纸上》，略读课文《全神贯注》《父亲的菜园》。从伟大的科学家、艺术家到残疾人、普通人，课文中这些人物的身上都具有一种执著专注、不懈追求的精神。语文园地中以《我敬佩的一个人》为题，展开的口语交际和习作的训练，引导学生发现身边具有执著追求精神的人，并向他们学习。教学本组课文，要引导学生认真阅读课文，理解课文内容，感受人物形象，受到心灵启示，品味语言，留心课文对人物外貌、动作等方面的描写，领悟作者的一些表达方法；“语文园地”安排的各项训练是阅读教学的有机组成部分，教学中要瞻前顾后，做到说写结合，读写结合，做好知识与能力迁移的工作，使本组教材形成有机的整体，教学始终围绕专题进行。二、教学目标：

1、会认、会写本单元的生字。正确读写新词等，发现引号的作用。

2、学会在阅读中理解课文内容，感受人物形象，品味语言，留心课文对人物外貌、动作等方面的描写，领悟作者的一些表达方法。 3、正确、流利、有感情地朗读课文。

4、通过读课文，感受人物的执著专注、不懈追求的精神，受到心灵启示，并能付诸于行动。 三、教学重难点：

1、通过读课文，感受人物的执著专注、不懈追求的精神，受到心灵启示，并能付诸于行动。 2、学会在阅读中理解课文内容，感受人物形象，品味语言，留心课文对人物外貌、动作等方面的描写，领悟作者的一些表达方法。四、课时安排：

语文园地七 5课时

合计 13课时

第八单元

一、教学简析：

本组教材的专题为“故事长廊”，安排的都是古今中外的经典故事。本组教材编排了两篇精读课文，两篇略读课文和一个“语文园地”。《寓言两则》中的《纪昌学射》告诉人们学习要打好扎实的基础，《扁鹊治病》则告诉我们要防微杜渐，不要讳疾忌医，善于听取别人的意见；《文成公主进藏》突出了文成公主对民族团结、共同发展做出的贡献；《普罗米修斯》盛赞了为人类盗取火种、大义凛然、无所畏惧的英雄普罗米修斯；《渔夫的故事》展示了人类智慧的巨大力量。这一篇篇充满人文色彩、语言风格迥异的故事，一定会充分调动起学生的阅读兴趣，拨动学生的心弦，丰富学生的语言积累。教学本组课文，要充分注意到体裁的特点，重点引导学生多读、多讲，读中感悟，体会故事蕴含的哲理和情感。学习简要概括故事的内容，练习讲故事，再以课文为生发点，把学生目光引到课外阅读中去，引导他们大量阅读民间故事、寓言故事和神话故事，进一步激发读书的兴趣。二、教学目标：

1、会认、会写本单元的生字。正确读写新词等。

2、学会在阅读中理解课文内容，感受人物形象，品味语言，领悟作者的一些表达方法；同时，学习概括课文主要内容的方法。3、正确、流利、有感情地朗读课文。

4、通过读课文，体会故事蕴含的哲理和情感；在练习讲课文故事的同时，引导学生丰富的课外阅读，激发读书兴趣。三、教学重难点：

1、学会在阅读中理解课文内容，感受人物形象，品味语言，领悟作者的一些表达方法；同时，学习概括课文主要内容的方法。2、通过读课文，体会故事蕴含的哲理和情感；在练习讲课文故事的同时，引导学生丰富的课外阅读，激发读书兴趣。四、课时安排：

课时 课时 课时 课时 课时

语文第六版教案篇三

1. 查找资料。

查找与文章作者和写作背景有关的资料，可以更深入了解作者的写作意图，体会文章所要表达的感情或要告诉大家的道理。

2. 分析线索。

作为散文，大都有一个贯穿全文的线索，找到它，便于把握全文的思想、情感、内容。

3. 比较阅读。

选取与课文相关性高的课外阅读材料，与课文进行对比阅读，使学生提高阅读能力。

语文第六版教案篇四

一、单元主题

本单元以“伟人”为主题，所有内容围绕这一主题展开。二、教材分析

第六单元围绕“伟人”这个主题，《大禹治水》是一篇古代神话传说，讲的是大禹为了治理洪水，吸取鲧的教训，历尽千辛万苦，三过家门而不入，终于带领人们治服了洪水的故事，表现了大禹治服洪水的顽强意志和无私奉献的精神。

《朱德的扁担》讲述朱德同志和红军战士一起挑粮的故事，赞扬了朱德同志以身作则、与战士们同甘共苦的高尚品质，表现了战士们对朱德同志的敬爱之情。《难忘的泼水节》这篇课文写的是周总理和傣族人民一起欢天喜地过泼水节的故事，表现了周总理的平易近人和人民对周总理的爱戴，体现了总理和人民心连心的感情。

三、单元教学目标 知识与技能

- 1、本单元要求会认55个生字，读准3个多音字。会写24个生字、会写40个词语。
- 2、正确、流利地朗读课文。借助词句，能讲述课文内容。
- 3、积累“洪水、防洪”等词语和励志名句，学习动词和名词的搭配。
- 4、能看图讲故事。

过程与方法：引导学生熟读课文，注重圆读训练。采取多种形式的读，借助词句，了解课文内容，整体感知、感悟课文，积累语言，运用语言。通过组词、朗读课文等形式巩固要认的字要写的字。

情感态度价值观：感受先贤、先辈心系百姓、无私奉献的精

神。四、教学重点、难点： 教学重点：

1、识字写字。 2、借助词句，了解课文内容。教学难点：

1、借助词句，能讲述课文内容。2、能看图按顺序讲清楚图意。五、课时安排

《大禹治水》

2课时 《朱德的扁担》

2课时 《难忘的泼水节》

2课时 口语交际

1课时 语文园地六

2课时

语文第六版教案篇五

本单元是继本册教材“心中有祖国”、“人间真情”、“奋斗与生存”、“民俗民风”、“景物聚集”之后的又一组很具感染力、可为学生楷模、以介绍“名人风采”为主题的课文。本单元共安排了《给家乡孩子的信》、《钱学森》、《詹天佑》、《鞋匠的儿子》四篇课文，及一个介绍家乡名人的习作6和一个练习6。

1、《给巴金爷爷的信》通过信中的语言文字，体会巴金爷爷对下一代的关心，激发学生为社会添光彩，为别人奉献爱，让生命开花结果的愿望。在阅读感悟的基础上引导学生展开想象，进行说话、写话的语言实践。理解含义深刻的词句，体会字里行间的情感。

2、《钱学森》引导学生通过反复、多层次地品读人物语言，感受钱学森的“深深爱国情”和“拳拳报国志”，感悟人物语言所包含的情感，使学生受到热爱祖国的教育。

3、《詹天佑》了解詹天佑修筑京张铁路遇到的各种困难，体会詹天佑的爱国热情和创新精神。通过具体事例体会詹天佑是“杰出的爱国工程师”。

4、《鞋匠的儿子》能有感情朗读对话，理解林肯三番话的含义，感悟最后一句话的哲理，体会林肯仁爱正义、宽容谦逊的人格魅力及从容自信的应对能力。

本单元12课时完成教学任务：

《给家乡孩子的信》2课时

《钱学森》2课时

《詹天佑》2课时

《鞋匠的儿子》2课时

习作62课时

练习62课时