

教学导入技能实训心得体会(精选5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学导入技能实训心得体会篇一

在现代教学中，教学技能的实战应用越来越重要。作为一名教育专业的学生和未来的教师，在大学的学习过程中，不仅要学习相关理论知识，更要通过实际操作来深化自己的教学技能。在我所在学院开设的教学技能实训课上，我深刻地认识到了教学技能的重要性，并对自己在未来教学中需要注意的具体细节形成了更加清晰的认识。

第二段：实践操作体验

在教学技能实训课上，我们除了学习理论知识，还进行了多次实践操作。这些实践操作主要包括教学呈现、板书设计、授课运用等。在这些操作中，我发现自己最大的问题在于口头表达能力和授课思路的组织能力。在老师和同学们的指导下，我逐渐发现了自己口头表达的问题所在，学会了如何在授课一开始用清晰的语言简洁明了地说明主题，如何运用举例、引用和对话等深化学生理解，如何在授课中把握节奏，尽量避免冗长和重复。

第三段：板书设计经验

在板书设计的实践操作中，我发现要画好板书对于我的授课效果非常关键。起初，我往往忽略了板书的重要性，给学生留下的印象是杂乱无章的，甚至是前后矛盾的。在同学和老师的指导下，我逐渐学会了如何规划板书的内容和分区，如

何画出简洁、准确、易懂的图表，如何根据教学内容的特点，选用不同形式的图示，并注重颜色和字体的搭配。这些经验对我在未来的教学中会非常实用。

第四段：课堂管理

在实践操作中，课堂管理也是一项非常重要的技能。在我的授课中，我发现自己的课堂管理能力比较薄弱，往往可能出现学生迟到、聊天、玩手机等情况。在教学技能实训课中，我了解到良好的课堂管理主要包括准备充足、制定严密的课堂纪律和规章、遵循教师职责以及处理学生的问题和要求。在课堂管理这方面，我学到了确保课堂效果和顺畅运作需要自己的不断努力和学习的才有可能实现。

第五段：收获及结论

通过教学技能实训课的学习，我深入理解了教学技能实战应用的重要性，增强了自己掌握教学技能的信心。在实践操作中，我发现了自己的问题所在，并学会了如何加强自己的口头表达能力、课堂管理等方面的技能。在教学生涯中，提高自身教学技能是非常重要的。掌握良好教学技能，既是提高教学效率的前提条件，更是提升自己的核心竞争力的手段之一。

教学导入技能实训心得体会篇二

教学技能实训课是我在大学教育学专业学习过程中的一门实践性课程。在这门课程中，我学到了许多实用的教学技巧和方法，并通过实践不断地提高自己的教学水平。在这篇文章中，我将分享我在教学技能实训课中的所思所感，以及我的心得体会。

第二段：课程安排

这门课程主要分为两个部分：理论授课和实践教学。理论授课部分老师讲解了基本的教学理论知识、教学方法和技巧等，帮我们打下了理论基础。而在实践教学部分，老师带领我们分组进行同侪教学，让我们亲手设计并上课，通过组内互评和老师的点评，不断地提高自己的教学水平。

第三段：我的收获

通过这门课程的学习，我深深地意识到了一个好的教师需要具备的核心素养，如语言表达能力、教学设计能力、课堂管理能力等。尤其是在实践教学中，我体会到了教学的实际情境，力求提高自己的课堂掌控能力，并践行“教师即学生”的理念，不断调整课堂教学策略，让学生在轻松愉悦的氛围中掌握知识和技能。

第四段：我的成长

在这门课程中，我也遇到过许多困难和挑战，如同伴评价、公开授课等。然而，正是这些挑战让我不断反思、调整自己，并最终成长为一个更加有自信和能力的教师。同时，我也认识到教师需要时刻保持自己的学习状态，不断充实自己的教育知识库，磨练自己的教育观念和教育思想。

第五段：结语

总的来说，教学技能实训课对我的职业生涯和成长有着非常重要的意义。通过这门课程的学习，我不仅掌握了实用的教学技能和方法，更重要的是提高了自己的综合素养和思辨能力，为我今后的教学工作奠定了坚实的基础。我相信，在未来的工作中，我会不断地运用所学到的知识和技能，成为一个优秀的教师。

教学导入技能实训心得体会篇三

刘玉

实践活动课正是使学生的这种发现、研究、探索的欲望得到满足和释放的最佳途径。实践活动课程超越书本，超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。实践活动使学生可以从他们自己的生活中选择感兴趣的问题作为研究学习的对象，自然地、综合地学习，这种学习是出于自己的兴趣而非老师强加的。这种全新课程的出现，对我们老师来说也是一个全新的开始，同时也是一种全新的考验和挑战。

一、实践活动课教师的角色要由“重”转“轻”

实践活动是一种全新的学习形式，是学生能够从日常生活出发基于自身兴趣、选择和研究问题，主动获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。过去的活动课只是要求教师课上和同学们合作完成一些科技制作，或者讲授一些科技方面的知识，教师还是课堂的总导演，学生围着教师转，这是“重”。教师必须把学生作为活动的主体，转变指导思想和指导策略，由过去的管理者变为组织者、促进者、协调者、引导者、参与者，教师的角色发生了根本的变化，这就是“轻”。在学科课程的教学中有较强的专业性，教师可独立完成教学，但实践课则不同，它包括的知识内容非常广泛，有信息技术也有各种专业知识，这就需要我们教师与学生充分协作，真正体现师生间的民主、平等。再有，一节课只有45分钟，课上教师很容易就会有和学生抢时间，尤其是在上观摩课的时候更容易看到教师多讲，希望更多的展示学生收获的现象。这样，课上学生活动较少，学习的主体作用不能得到真正的体现。随着教师角色的转变，学生成为学习活动的主体，教师指导学生上网、到图书馆查阅资料，访问有关的工作人员并做好调查记录，自己试着整理资料。课上学

生充分利用自己搜集的资料，学习兴趣高涨。通过活动，学生亲历了查阅文献，上网查询和实地调查，以及数据整理和统计等工作，培养了学生开展科学小研究和从事社会实践活动的能力，体验和感受交通工具的发展给人们生活带来了许多便利，从而发展了学生的实践能力和创造能力。

二、实践课必须注重学生参与实践的过程。

实践活动是重过程、重参与、重体验的全新课程。是让学生将实践、体验的收获整理，形成多种多样的成果如：报告、图片、表演、作品等，进行评价、交流、研讨、辩论。在交流中让学生学会理解、宽容、合作、分享，学会客观分析与辩证思考。实践活动的真正主体是学生，教师应该关注的是学生实践了没有，经历了没有；学生在活动过程中发现了什么问题，他们又是如何想方设法地解决问题的；我们的学生在实践中获得了何种体验；我们的学生在实践中是怎样与他人交往和合作的；我们的学生在活动过程中是否产生了个性化的创造性表现，只有这样才能真正体现实践活动是一门以学生的经验与生活为核心的实践课程。课堂上我们必须千方百计地为学生创设各种有利于实践、体验的环境，要关注实践的结果，但不要很在乎学生最后“作品”、“成果”、“汇报内容”的质量的高低，更重要的是在实施过程中，我们教师要及时了解学生开展研究活动时会遇到哪些困难，会提出哪些问题，需要怎样的帮助，需要怎样的指点，针对这些提供信息、启发思路、补充知识、介绍方法和线索，引导学生探索和创新，而不是将学生的研究引向结论，往往很多教师会自觉或不自觉地将自己的主观经验和已有经验，强加给学生，这是我们教师在活动过程中最要注意的一点。

教学导入技能实训心得体会篇四

教学技能是每一名老师所必须具备的素质之一。而要想达到优秀的教学技能，除了学习理论知识外，更需要的是实践和经验。最近，我参加了一门名为“教学技能实训”的课程，

通过一系列的实际操作模拟，我有了更深刻的理解和体会。在这里，我想与大家分享一下我的学习经历和感悟。

第二段：实践操作

在教学技能实训课上，我们有机会了解并实践了不同的教学技能。例如如何设计课程、如何制定教案、如何进行课堂管理、如何开展有效的教学互动等。这些实践操作让我们真正感受到了从理论到实践的转化，同时也让我认识到了自己在教学技能方面的不足之处，更明确了自己未来的努力方向。

第三段：教学经验

通过实践操作，我更深刻地体会到了教学中的一些细节问题。例如，如何尽可能与学生进行有效沟通，如何体现教学重点，如何加强学生的兴趣，如何保证课堂秩序等。这些细节问题虽然看似微不足道，但是它们的处理对教学成败起着重要作用。

第四段：疑虑与困扰

学习过程中，我们也遇到了一些问题和困扰。例如，如何让学生理解抽象概念，如何处理学生特殊情况，如何评价学生的表现等。这些问题需要我们在实践过程中不断摸索和总结，同时也需要我们积极学习相关知识和经验，以便更好地应对这些挑战。

第五段：总结和收获

通过教学技能实训课的学习，我收获了很多。首先，我在实践中获得了更深刻的经验和知识。其次，我更加明确了自己的教学方向和目标。最后，我了解了其他同学的经验和想法，感到受益匪浅。教学技能是一项持久的工作，我相信在今后的教育工作中，我将更加注重不断提升自己的教学技能，以

便更好地服务于学生和社会。

教学导入技能实训心得体会篇五

在本学期的“生产性实训月”期间，本人辅导了xxx专业的会计技能实训课程。该实训课程以手工模拟制造企业的会计基本业务核算，完成从建账、凭证的编制与审核、记账、结账、试算平衡、编制报表等操作，使学生掌握会计科目的分类和账户的结构以及设置的方法，掌握借贷复式记账的基本内容，了解会计账务处理程序的过程及特点，巩固已学的理论知识，为会计实务处理打下基础。经过两周的实训，有如下几点实训体会与心得：

会计实训以分组的方式进行，通过座椅的调整使每一小组围坐在一起，方便进行交流讨论。每组设立一名小组长，负责各小组与教师的沟通交流，检查小组成员内部的完成情况。实训过程中遇到问题，首先在小组内进行讨论，尽量通过学生之间的互相帮助或查找资料解决问题。采用分组进行会计实训，可以提高大家的学习积极性，促进同学之前的交流，让学生体会团队协作精神，为今后的工作打下基础。

会计实训的目的除了要学生掌握会计业务流程之外，还要学生掌握手工记账的规范要求。在实训的初期，要按照会计规范要求学生掌握数字书写、原始凭证填写、记账凭证填写、开账、登帐的规范要求，要求要细致严格，比如背书、盖章、错误修订、大写金额、人民币符号等等，都要求学生严格执行规范。在登帐环节，要求学生逐张逐行登记，并标识记账标记。总之，整个实训过程要求学生严格遵守会计规范与流程，尽量模拟实际工作情境，宜慢不宜快、宜严不宜松，在学生掌握了正确的操作规范之后，加快实训进度，而此时，学生基本都可以正确快速完成了。

会计业务从来都不是孤立存在的，都是有前后关联业务的，在实训过程中，着重介绍这种关联业务，要学生掌握每笔业

务、每张凭证的前因后果，比如报销业务是前期暂借差旅费的后续业务、原材料入库是前期在途物资的后续业务、利息费用是每个月都要进行的业务等等，以此提高学生的会计业务理解与处理水平。

会计实训是一门实践性很强的课程，学生只有动手实践才能体会会计规范要求、才能真正掌握会计业务处理。在整个实训期间，强调学生动脑动手，遇到问题首先自己借助课本思考、然后与同学交流讨论、最后再请教老师并体会理解。通过两周的实训，经过老师与学生的共同努力，基本达到了实训目的，学生掌握了会计业务流程与手工记账规范要求。