2023年初中教导主任工作述职报告 初中教导主任述职报告(精选7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中教导主任工作述职报告篇一

回顾自己本学年的工作，最深的体会就是：领导栽培+岗位锻炼+个人汗水=收获。本年度本人继续担任中心小学教导主任，并担任六(8)班数学教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将个人工作述职如下：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

我认为：一个好领导首先必须要做一个好教师。本人任教六年级数学已是第五年，在教学方面已经积累了一些经验，逐渐形成个人教学风格。教学上能率先垂范上公开课(六年级数学：圆的周长)和课改示范课(六年级数学：比的基本性质)。与新教师吴伟芳结对，向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，解决在教学中遇到的实际困难，使徒弟能尽快进入角色。教学课时与同行每周少几节，为使在较少的时间内取得更好的成绩，非常注重课堂效率提高，力争向课堂要质量。在一年的任教中，对于学习习惯较差的学生本人坚持协助班主任，与其父母多沟通。平时能深入到学生当中去，了解他们的思

想动态，并与他们适时谈心。绝大部分学生能信任本人，学习兴趣较浓。主要业绩：**年小学毕业会考成绩位于全镇前列，被评为“县优秀教师”和“镇十佳教师”称号，所撰写论文多篇获省市不同等级。

(一)搞好校本教研培训工作。

1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。

3、成功组织全校语数教师进行了期中考试分析会，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

(二)落实校本培训评估方案。

1、结合《上高县中小学校本培训评估办法》，制定了学校切实可行的校本培训方案。健全了校本培训制度。

2、开展了校本培训活动。为适应新时期对教师的要求，组织了45岁以下青年教师计算机基础知识培训。内容包括：收发电子邮件、网上资源搜索、制作多媒体课件，并取得了一定效果。

3、组织了教师基本功比赛。上半年在全体教师中举行了“钢笔字书法大赛”，并评出了获项。

(三)安排组织全镇毕业班六次月考。

1、开学初，安排了教师对月考命题。对月考试卷命题做出了要求，力求更接近毕业会考模型。打印了月考试卷。

2、对每次月考监考，阅卷做出了具体安排。使六次月考都能

圆满完成，没有出现差错。

3、对每次月考进行了成绩核算。对教师教学成绩进行了排名，评出了每次月考全年级前三十名名单和进步之星名单。对获奖学生颁发了奖状，进行了奖励。

(四)狠抓教学常规检查与落实。

1、每周组织年级主任对教师教学常规进行了督查。

2、本年度组织教组长进行四次大检查，检查包括：备课、听课、作业、试卷测评、教后反思等。

3、对教学常常规检查实行了周抽和月检制度。对月检情况进行了通报，推出了典型和找出了不足。

(五)进一步深化课程教学改革。

1、首先，深入细致地做好了学习山东杜郎口和武宁宁达中学“三三六模式”宣传、动员工作。

2、对四、五年级教师进行课改专题培训，培训内容包含：“三三六”自主学习模式、课堂指南设计、杜郎口中学教学录像观看、课堂观念更新等。

3、组织了四、五年级课改教师教学比武。选送了三位脱颖而出的教师参加片上比武，其中邓文婧老师出线。

4、加大了课改督查力度，安排了学校领导随堂听课，写出了听课体会，并且进行了总结，查找出了课改中存在的问题。

(六)打造“书香校园”活动。

1、制定了行之有效的课改实施方案。督查了班级开展“经典阅读”情况。

2、开展了全校学生参与的讲故事、演讲和朗诵比赛，评出了九个“书香班级”，并对书香班级授了牌。

3、检查了教师读书笔记，并评出了获项。

1、缺乏创新精神，工作思路陈旧，教导处很多还是在原来的老路。教研活动效果不明显，没有针对教学实际问题进行研讨。教研活动形式老套，许多教师在开展教研活动认识上思想意识淡薄，抱着完成任务、多一事不如少一事的心态。

2、深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平还有待进一步提高。不能对教师课堂上存在的问题做出有价值的指导。

3、打造“一校一品”综合实践活动没有切实可行的办法。“经典阅读”也停留在本面工作上，没有取得实质性成果。课改还有很多亟待解决问题。

4、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在学校领导和全体教师家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出应有的贡献。

初中教导主任述职报告二：

初中教导主任工作述职报告篇二

各位领导，各位教师：

大家好！

今年年度我校教育教学工作在各级教育主管部门以及校长的领导下，联系新时期教育工作实际，坚持教育创新，通过全体教师的努力工作，我校教育教学工作取得一些成效，在刚刚结束的区级学校办学条件督导评估验收中，学校教育教学工作这块得到了领导的首肯。一年来，在教育教学这块师生共有45人次获奖。当然学校教育教学工作也存在一些不足，现将本人负责的教学管理工作述职如下，恳请领导、各位教师提出意见。

本年来，随着新课程改革的深入实践，作为教学管理人员的教育观念必须要有根本的改变，也要求全体教师改变观念，都以极大的热情投入到教学工作中，搞好课堂教学，规范完成常规工作，我坚持管好教学一线，带动学校其他工作，具体工作如下：

（一）结合学校实际，按课程标准安排布署本年度课程及进度，进一步加强教学管理，根据实际情况修订了《道观中学教学常规管理制度》，成立了以年级组长及校委成员为主的教学常规管理工作小组，制定了切实可行的学校教学工作计划及教研工作计划，并以区教育局下发的对中小学《教育教学管理考核评价方案》为依据，强化教学目标管理。

（二）结合新课程标准，安排布置好课程。在原有基础上，根据课改的要求，开展好综合实践活动课，德育活动课，健康教育课等，丰富学生的第二课堂，并对任课教师规范要求，每次活动都有详细记载，期初有计划，期末有总结。通过这些活动，本学年学生代表团参加新洲区环保知识抢答赛获一等奖；学生代表团代表新洲区参加市环保知识抢答赛获三等奖；学生科技创新动手做获市级二等奖。

（三）学期开始时对所有教师都要求认真写好工作计划或方案，期末要求写好总结和经验论文。平时工作中对教师的备课、作业等常规工作进行月查和不定时的检查，每期开展一次学生评教活动，并对年轻教师进行课堂跟踪，促进搞好课

堂教学工作，本学年石秀、周萍、荣爱英、张聪灵等教师在区教学视导中获区级优质课；教师石小红在区级科学教师教学比武中获一等奖。

（四）要求教师按时参加业务学习和教研活动，认真做好记录，撰写学习心得、教学反思、进行经验交流，让全体教师都学习课改新理念，限制的挖掘教师的工作潜力，发挥教师特长，用于教学之中。本学年校长、梅正红、石小红、陶胜学、陶秀其、石秀、荣爱英、陶秋贵、栾三宝等教师在各级教学刊物上发表xx□

（五）认真组织期中、期末两次素质检测，对学生进行客观评价，通过全体教师的努力，我校的成绩较之以往有所提高。教师梅正红、李永红的试卷评价获区级一等奖，高小飞的试卷评价获区级优秀奖。

（六）重视毕业班工作，我们每月召开一次毕业班工作交流会，集中全体毕业班教师共同研究毕业班工作，通过努力，今年我校中考的`学生成绩估计会突破历史新高。通过抓毕业班工作，促进了我校教育的发展，提高了教师的积极性。

（七）重视教研“四个一”工作，以教研组为单位，每周开展一次教研活动，且形式多样，重视落实、活动和资料的规范，学校校本培训工作在检查中已经得到区教育局的高度评价，且获校本培训先进学校。

（八）加强学生管理，规范学生言行。专门制定了学生管理制度和奖惩制度，规范了学生综合素质评价，建立了学生成长档案袋，本期以来学校的学习风气有了大较大改观。

（九）重视活动的开展，丰富学生的业余生活、第二课堂生活。本年度以来我们开展了学生篮球赛、广播体操比赛、书法大赛、演讲比赛、庆“元旦”文艺汇演等，活跃了校园氛围，丰富了学生的生活，提高教学质量。本学年先后有何银

红、刘小逗等30余人次在各级各类竞赛中获奖。

作为教导主任，对自已要有正确定位，努力做好校长的助手和参谋，教学工作及时向校长汇报，面对着学校教学管理一肩挑的重担，我牢固树立了三种意识：

（一）合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。面对教改后学校工作的挑战，我有种意识就是一定要正确认识自我、要以求真务实的科学态度，靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将学校的个体组织起来，在管理中形成合力。在学校的教育教学活动的开展中，充分利用学校各科教师的特长，特别是几个骨干教师在课堂中的表现艺术，让我看到了自身的差距。所以，在学校的教育教学工作中要做好“合作”。

（二）服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的，在这种情况下，我牢固地树立服务意识。一年来，学校的各种教学表册，计划、方案、教研活动全是我一人策划，工作中也不知经历了多少个不眠之夜。在工作中我能处处以大局出发，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。对于每一次考试，在学科教师的配合下，我校能做到严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正，保证了学生的学科成绩得到均衡发展。

（三）研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。校长在工作中曾讲：我们要内抓管理，外树形象，管理要一手抓规范，一手抓研究。的确，要想与时俱新，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我是围绕新课改后的课堂教学、教学质量的提高、常规工作的规范完成等方面进行研究，捕捉研究专题。首先，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题，对于个性问题，引导教师反思，

在反思中寻找解题策略；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织教师进行研讨。其次，期中期末统考为契机，在共性问题中提炼研讨主题。

（1）在管理中许多工作做得不太细，完成质量不高，今后要提升自已的办事效率，使学校教学工作完成得更好。

（2）对现在教学管理的平台（如计算机网络系统）、手段的掌握水平不高，要加强学习，提高自已应用现代教学设备的能力，提高工作效率。

（3）与上级领导的沟通、交流较少。

（4）进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识、加强业务指导，促进学校教研工作的发展。

（5）对学生的管理策略尚须改进，加强学生的管理工作，构建一个和谐美好的校园。

各位领导，各位教师，作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，我也深知，道观中学的教学工作任重而道远，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。

谢谢大家！

述职人□xxx

xx月xx日

初中教导主任工作述职报告篇三

本人这学期担任李港中学教导主任，并承担七年级语文教学。

工作中，我时刻以“爱心献给学生，放心留给家长，热心送给同事。”作为座右铭，工作认真踏实，任劳任怨，现将个人工作总结如下：

本人忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项规章制度，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为校长的好助手，教师的.好榜样。

我认为：一个好领导首先必须要做一个好教师。作为一名语文教师，我始终抓好“阅读与写作”这两件大事，通过多种方法，培养学生阅读兴趣，提高学生的写作能力。为激发学生的阅读兴趣，我组织学生开展了丰富多彩的活动，为学生写作提供了素材。为了提高学生作文的能力，我重视了作后评讲，经过不断的尝试，本班学生的阅读写作兴趣增强了，写作能力也有了明显的提高。有效的读写训练提高了孩子们的语文素养，也激发了他们学习语文的兴趣。学生多篇作品刊登在《通州日报》和《江海晚报》等报纸上。教学中，我一直努力以教学“六认真”来严格要求自己。我充分利用网络资源，查阅有关资料，和青年教师商榷，力求使课堂教学更具实效。

作为一名中层领导，我以身作则做好教学工作同时，任劳任怨，尽力完成教学管理工作。在校长室的指导下，协助主管校长抓好教育教学管理，提高服务意识。教导处的工作是琐碎而繁杂的，协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、每学期期初，严格按《新课程设置方案》开齐、开足每一门课程，排好课程表。和教导处其他成员研讨分管教学工作，期初进行合理计划。结合学校工作计划，每周合理安排并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。及时做好老师临时请假时的调课工作，确保学校教学工作正常运转。

2、狠抓教学常规检查与落实。在校长室的领导下，为了增强教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平，安排了观摩课和随堂课，并组织教师认真总结反思。为了落实有效教学，间周进行“六认真”工作的常规检查，对备课、作业、班务日记做到逐项检查，认真总结、及时反馈，推出典型和找出不足。注重了检查与指导相结合，及时和有关教师交换意见，提出改进意见，且做到每次检查都有记录，每次检查都有总结。

3、为了提高教师业务水平，为了提高教师的教学业务能力，组织语文老师开展了朗读、演讲等教学基本功比赛，并组织有关人员进行了认真评比。通过竞赛的方式，推荐卫美华和赵云老师参加了区级比赛。为每位教师搭建自我展示学习交流的平台。

4、做好每学期的期中及期末检测考务安排等工作，组织语数英教师进行了期中考试质量分析，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

本学期，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。

初中教导主任工作述职报告篇四

一年来，在学校领导和同事们帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教导主任，应做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑;现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

一、身正为范，积极做好上级布置的各项工作

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先

要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识。

1、重视合作意识。作为一名中层干部，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长室的指导下，制订好高中教导处的工作计划，并组织实施，使高中工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，及时召开各种会议，使高中教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气;二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，只有这样才能赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求别人做到的，我自己首先要做到，对待同志态度要谦和，和教师建立起平等的合作关系，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

二、求真务实，努力工作

一年来，紧紧围绕“教师成长和学生发展”这个中心，积极探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式;以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教导处工作;按照教学计划和课程标准的要求，开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，主持教导处人员会议和高中教职工会议，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查教育教学全过程，做到检查务实，考核公正、公平，奖罚分明;做好毕业班的教育教学工作，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。

三、团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。在校长室的指导下，每学期都制定了考核方案，有效地促进了教育教学工作的开展，使各年级组、广大教师心中有目标，行动有指导，教学有效果。

做到学期有工作计划、有总结，每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与教导处负责教研的同志积极商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。教研活动锻炼了一批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，对别人存在的问题毫无保留地真诚指出，对别人提出的不同意见和建议非常乐意接受。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展新课改培训和新课改示范课、青年教师赛课活动。在这样一个良好的教研氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱书，也爱读书，再忙的时候没有放弃读书，我参加在职研修，努力提高自己各方面的水平。虽然在教学上我可以算是一个老兵了，但我仍没有放弃对教学基本功的训练，每学期带头上公开课，认真备好上好每一节，认真批改学生的作业，做好作业批改记录。

1、课堂教学方面。我主动开设校内公开课和课改示范课，争取大家的评议。

2、辅导学生方面。尽管教导处工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松。

然而，自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代，面对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生，

与学生要象朋友一样，时时刻刻关心他们，爱护他们，我要做到爱生如子，我与学生有“师生心桥”作为联系的纽带。

四、认真反思，努力改进

回顾一年的工作，我感觉教导处的工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度还很不够。

二是“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得过多，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

初中教导主任述职报告4

初中教导主任工作述职报告篇五

尊敬的各位领导：

20xx年，在学校领导的大力支持和全体教师的密切配合下，

我校教导处按照学年初制定的《教导处工作计划》开展了一系列教育教学管理工作，带领中小学全体教师顺利地完成了教育教学工作任务。作为学校的教导主任，本人能够在德、能、绩、勤等方面严格要求自己，现将本人履行职责的情况向学校领导和教师汇报如下：

1、一年来，能全面贯彻党的教育方针，按照学校和上级主管部门的要求开展各项工作。能够积极参加学校和党支部组织的政治理论学习活动，积极参加学校党支部组织的党员争先创优学教活动，能坚持依法执教，遵守国家法律法规，立场坚定，不断提高自身的政策理论水平。

2、本人能模范地遵守教师职业道德，在教师、学生和社会上有良好的师德形象。一贯坚持团结协作，民主平等，为人正直，作风正派，关心教师，热爱学生。

3、自觉学习教育理论和教育管理知识，进一步端正了教学思想，树立新的教育理念。主持教学与教研的管理工作，能够坚持实事求是的原则，促进教育教学质量的提高。能够按时参加参加教研室和学校的各种会议、及时上报材料，做到了上下协调、团结一致，有令即行，有禁则止。

1、组织报名、分班。在每学期开学初组织各年级学生报名、给新生分班、安排班主任，保证了学校的教学秩序。

2、制定四表。在开学初按照部颁要求制定中学各年级的课程表和辅导安排表，并安排调整好各年级各班的任课教师。同时，制定作息时间表，根据季节及时进行调整;按照学校要求制定制定详细的校历表，使学校各项工作能够有序的进行。

3、制定中学部教师晚自习辅导表，安排教师进行晚自习辅导，并安排好教师的临时学习的代课工作。今年由于我校安排了大批教师参加骨干教师外出学习，为了安排好教师的代课事宜，我和王占彪主任做了大量的工作。

4、坚持做好学生的转入转出手续的管理工作。由于我校学生流动性大，在办理学生的转学手续时，能够作到不怕麻烦，坚持原则，对学生及家长的疑惑，有问必答，维护了学校的声誉。

5、组织开展教研工作。一年来，教导处负责抓好了我校的各级课题的管理工作，徐翠萍主持的自治区级课题在上学期通过了验收，顺利结题。由我校教导处管理的国家级十一五规划课题“县域校本课程的开发”课题顺利实施，学校被县教研室评为“课题开发先进学校”，获得了教研室颁发的奖牌，现在该课题已经进入了结题收尾阶段。

6、组织学生参加各种比赛活动，提高参赛水平。每次学生比赛，都精心组织报名工作，及时上报参赛名单，安排好带队教师。有时亲自带队参加比赛。在上学期，组织学生进行了英语口语竞赛中，有多名学生获奖，张晓燕等人被评为优秀辅导教师，学校活得了“优秀组织奖”。参加全国物理、化学竞赛，有四名同学获奖，王彦林、张凤霞等人被评为优秀辅导教师。之所以能取得较好的竞赛成绩，得力于学校领导的大力支持和辅导教师的辛勤辅导，另外，今年以来，所有参赛学生自己付参赛的路费，为学校节省了大量的开支。

7、做好初三毕业班的管理工作。教学质量是学校的生命线，初三学生的升学率关系到学校的声誉。为了抓好初三工作，本人亲自承担初三毕业班的教学工作，团结广大初三教师，全体初三教师的密切配合下，今年年级的教学质量取得了历史性的突破。组织好初三学生的报名和综合素质的测试工作，在校长的支持下，报名时果断对初三学进行分流。今年我校有50多名学生报名上了平罗职教中心，给一些学习成绩差的学生找到了出路，另一方面也复习阶段组织分层次教学提供了保障。学生参加中考时，和王彦林、李静老师亲自带队，住在平罗，保证了学生的安全。今年中考有29名同学被平中录取，总分超过600分的学生达到7人。张凤霞、王彦林、潘艳等三名教师的中考成绩名列全县第一名，其他在九年级毕

业班任教的教师成绩普遍在全县名列前茅，取得了可惜的教学成绩。

8、组织进行教学常规检查活动，两学期共进行了四次，每次检查，精心安排，及时反馈，对检查出来的问题，及时督促教师进行整改。

9、坚持做好对教师业绩考核和教师业务档案的填写工作，为学校评定教师的工作质量和工作效率及评先、评优提供了依据。

10、做好迎接大型检查活动的档案材料的整理工作。今年以来上级对我校进行的档案检查包括普高档案检查、巩固提高两基档案检查、综合质量管理工程档案、普九复验档案、碘缺乏档案、年终考核检查档案，对待每次的档案，都能够按照布置工作，安排教师准备材料，整理归档，保质保量及时完成，做了大量的工作，付出了艰辛的劳动。

11、做好教师参加继续的报名和继续教育档案的管理工作，及时给县继教中心上报材料，做好教师继续教育的各级培训工作，及时完成校本培训的考核，整理出了比较规范的继续教育档案，顺利通过了上级有关部门的检查验收。

12、能组织好期中期末的教学质量的测查工作，每次考试从出卷、确定人数、安排考场、安排监考教师、分发试卷、巡视考场、收卷、装订、组织改卷，统计成绩，都进行全程管理，转变了我校的考风考纪和教师的观念，为今后学校评价教师提供了真实的依据。期中考试，和王占彪主任打印了全校的试卷，卷子印的比较清晰，保证了学生能考出真实的成绩。

1、作为学校的教导主任，我始终清醒地认识到自己的责任与胆子。学校教导主任是学校教育教学的管理者，是校长的参谋和助手。因此，在日常的教学管理过程中，我意识到学校

教导主任的职责一是管理，二是服务。所谓管理，就是要督促广大教师贯彻落实教学常规，纠正教育教学中的违规行为。服务就是要帮助教师解决教育教学中遇到的困难和问题 ，通过有效的管理促进教师的专业发展和业务能力提高。但是，管理工作肯定要得罪人。某些情况下，由于本人是急性子，对有些总慢半拍的教师要求过严，或对有些教师提出的要求不能给予满意的答复，希望大家从学校的整体利益考虑，支持本人的工作。

2、教学工作的顺利完成，成绩的取得，是全体教师共同努力的结果，也离不开学校后勤、政教、共青团等有关部门的大力支持。平时和其他中层领导的沟通不及时，以后尽量改正。只有大家心往一处想，劲往一处使，形成合力，才能有利于学校的发展。

3、某些学科的教学质量不高，出现反复，甚至下滑，客观上是由于学生来源复杂、基础太差造成的，主观上任课教师和本人也有责任，今后要想办法，通过严抓教学常规管理，激发教师的敬业精神来改变现状。

4、由于教导处工作繁忙、缺乏人手，和领导、组长、及教师的交流联系的不多，某些工作的总结反馈不够及时，造成了一些误会，今后尽量改正。

针对以上的问题和不足，我将努力在今后的工作中加以改进，不断提高自身的政治理论素养和专业知识水平，提高管理水平和管理才能，始终坚持正确抓好教育教学这一中心环节，团结和带领广大教师把我校的教学工作做得更好，为家乡的基础教育快速发展贡献力量。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

初中教导主任工作述职报告篇六

你们好！

转眼新的一学年就将结束，一年来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。有了这些追问，使我的工作和我的生命就更有意义。从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和体力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。

我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的.职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是

科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课—上课—听课—沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料□material□的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责

好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。具体负责学校各室的管理工作。

6、组织人员完成“普九”资料（material）的搜集、整理、自查工作，顺利通过绵阳市的复查验收。

7、协助远程教育项目的安装，调试和接收人员的培训，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念（新课程理念，新形势下教师观、学生观等），业务（教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等）。

3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，

成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料□material□□提供给老师，形成良好的教育导向。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。我也期待着明年，我们合作得更愉快。

述职人□xxx

xx月xx日

初中教导主任工作述职报告篇七

20__年在不知不觉中拉上了帷幕，回顾过去的一年，我心潮澎湃，感慨万千。过去的一年，是我认真学习科学发展观，不断进取的一年;过去的一年，是我殚精竭虑促发展，求真务实的一年;过去的一年，是我大胆推进课程改革，开拓创新的一年。为了在新的一年进一步推进课程改革，全面提升教育教学质量，现特对一年的工作总结汇报如下:

一、努力学习，不断提升个人工作能力。

学习，是提高的原动力。只有不断地学习，才能让自己的理想信念进一步端正，才能让自己的工作能力不断提升，才能得到广大教职工的认同，才能开创工作的新局面。一年来，我一是按照上级要求认真学习了《教师职业道德规范》、《中长期教育改革与发展规划纲要》、《基础教育改革发展纲要》。二是认真研读了继续教育教材，学习了《教育理论与实践》、《山西教育》、《中国教师报》等报刊杂志中的

先进经验;三是先后到晋中名校参观学习一周，到成都参加高效课堂教学研究，还参观了阳城县九所课改名校;四是深入课堂，在教学实践中和本校教师一起学习研讨;通过学习，我认为自己对教育的感情更深了，自己对工作的理解更透彻了，自己实现教育理想的信念更坚定了。

二、深入实际，身先士卒推动课程改革。

今年是我担任教导主任工作的第五个年头。过去的四年，我一直在繁忙的教导工作之余，担任九年级一个班的语文教学任务，与广大教师摸爬滚打在教育的第一线，以自己的实际行动，带动广大教师努力工作。第五个年头，我更是不遗余力，将自己的全部心血投入到教育工作中去。一是继续深入在教学第一线，前半年代九年级166班语文，后半年代八年级八个班的地方课，及时掌握了解学生情况，掌握教学改革的第一手资料。二是在认真参加年级、学科教研工作的同时，更加注重教研的实效。上午、下午我每周要做两场报告，亲自主持至少一节课的业务学习，以已之力，推动课改。三是深入课堂，每天参加至少两节公开课研讨，坚持观后即评的原则，利用课间及时组织对作课教师的课进行现场研讨。四是深入学生，今年共进行了四次教学情调研，每次都由我亲自设置调研题目，及时了解掌握教师的教学动态，学生的学习动态。

三、求真务实，在加强教学管理中提高质量。

管理，是正常教学秩序的保障，是提高教学质量的保障。一年来，在总结前四年常规管理的基础上，我提出了“理为主，管为辅”的管理思路，更加注重老师的需求出发。加强对常规工作的管理。

一是将所有布置的工作在时间与方法上给予安排，将所有工作做到常态化处理，如“周周写反思”确定到了周一的教研时间，计划的拟定，成绩的分析，工作的总结，变散兵游勇

随意的’方式为集中撰写，即保证了质量的高效，也保证了教师正常的工作秩序，还消除工作牢骚。

二是将管理的权利下放，根据我校的实际以及教导处工作的责权，我将集体办公、学科教研的管理一部分权利落实到年级组长、学科组长的身上，一方面调动了组长的工作积极性，另一方面也使教师的工作机动性更强。保证了教师的心气和顺。从而激发个人工作的动力。

三是强调自我反思的检查，以往的常规检查，我们以领导为主，但部分领导怕惹人，而且给老师评的分低了，老师也不高兴，改为老师互评，老师们又感觉加重了他们的负担，本学期我们便改为老师自查，公开展览，让教师在自我反省中提高。

四是自己经常地检查并写出个人指导意见。后半学期，我将教案检查改为了“周周检查”，每周五各老师上交本人集智研修导学案，盖章，发现问题，在周一例会上或教研中解决。

四、开拓创新，通过课改提升教学质量。

20__年中考，我校的高中录取人数取得了历史新高。这与我们几年来狠抓课堂教学改革有很大关系。今年我们乘县局再掀课改之风之际，对前四年的“开放型高效学堂”教学改革进行很好的反思总结，并拟定新的课改方案。

一是要坚定课改方向，以“相信学生、利用学生、解放学生、发展学生”为课改灵魂，力求“构建知识的超市，促进学生生命的狂欢”。

二是大力完善“导、展、练、测”小组合作课堂教学模式，优化课堂结构，提高课堂效益。三是狠抓“堂堂清、日日清、周周清”工作，将学习成绩的提高落实到日常的教学之中。

三是推行了“双线分层导学案”备课模式，构建了学生学习的平台，强化学生的学习设计，四是课改与学校管理，班级管理结合到一起，实施小组捆绑式评价，全面推进课堂教学改革。五是圆满完成了课改观摩现场会活动，成功打出了我校独特的课改品牌。

五、加强合作，在和谐共生中促进学校发展。

一个集体的发展，决不是哪一个处室、哪一个个人能力所决定的。它离不开精诚团结与合作。文化立校，是学校工作的最高境界。一年来我以教导处工作为基地，与政教、后勤、保卫等科室配合，共谋发展。我参与到了学生管理之中，我参与到了后勤管理之中，我参与到保卫工作之中，每参与一处，都围绕该处室，创新的工作。我配合政教处编写了校歌，设计了校徽，安排了版面，使学校成功被评为“晋城市场养成教育示范校。”我配合保卫科，狠抓安全教育与管理，维护了校园的平安;我配合总务处，保证了学生良好的用餐秩序，使学校被评为“后勤管理先进单位”。