

# 最新体育骨干教师个人总结(大全6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 体育骨干教师个人总结篇一

作为一位人民教师，我自觉遵守《教师法》、《教育法》等法律法规。奉信“以生为本，言传身教”的准则，发扬奉献精神，热爱学校，团结同事，关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严格要求，耐心教导，促进学生健康、全面的发展。从事教育工作以来，我乐于承担学校分配的各项工作，虚心向有经验的老师学习，刻苦钻研，勤于总结，积极进取。在各位前辈教师和学校领导的指导和关怀下，教学和教育管理水平都有了很大的飞跃。现把本人任现职以来的工作情况总结如下几方面：

### 1、备课方面

在暑假培训期间的空闲时间，我充分利用网络资源，把本学期的物理学研稿完成，开学初我结合课本和教参，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做的准备。所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。

### 2、上课方面

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

### 3、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

### 5、学习《新课标□□□xx中学常规教学制度》

利用教研组、备课组学习和自学多次，并写心得体会三篇，记写学习笔记5000字。

### 6、经常坚持互相听课、评课，共同进步、共同成长

本学期我每周听课不少于一次，听课近20，听后及时撰写听后反思、互评，上课教师都能虚心接受大家的意见和建议，

好的方面继续发扬，不足的地方及时改进，互相共同进步、共同成长。积极参与学校组织赛教活动，在赛教中取得了优异的成绩。

### 1、激发学生的学习兴趣

为学生创设情景，指导学生细细品味物理知识、探究实验，帮助学生把握好感情的基调。这样做，不仅有利于学生思想水平的提高，还有助于激发学生的学习积极性。

### 2、积极提高自身专业素质，争取物理及格率达90%以上

积极参加教研组活动，虚心听取其他老师的意见，取人之长，补己之短，提高自己的教学和训练水平。积极投身教育科研的改革与实践，上课的教学质量达到校级优秀的水平。认真学习，创造机会，争取能够参加县级优质课比赛，并取得好成绩。认真训练，抓好教学。

### 3、采取多种教学形式，使学生乐学。

物理学科是自然学科中综合功能的一门学科，通过学习、探究实验来陶冶学生情操，教学方式要多样化，使学生乐学。例如：小组合作探究实验等多种形式。此外，教师要注意应提出不同的要求，体现学习的层次。

### 4、提高学生的动手能力

培养学生实验能力。在教学过程中，教师要千方百计打开学生思维的闸门，引导学生多角度的思考问题，鼓励学生敢于发表自己不同的见解。要调动全员参与，要使每个学生都动起来，尤其要注意那些平时不爱动手实验、不善于交往的同学。教学活动中，还要重视规范学生的实验操作引导，对于学生明显的、不准确等错误要给予纠正。

## 5、注重学生课外阅读的积累

积累是学生形成物理素养的一条重要途径，在学生的课外阅读中，引导学生进行有意识的积累，对学生物理学习的培养、实验能力的提高和学习习惯的形成所起的作用是不可低估的。

6、保持良好的工作状态，乐观、积极地面对工作中出现的困难。

仔细地反思本规划，对于不足的及时进行补充和修订，对于不合当时情况的及时进行修订，针对现实情况进行完善，做到有计划，同时有变化。

1、研究相关材料，把握中考动向。学习《课程标准》、近3年《中考命题研究》、近3年《中考物理试题》、近3年《中考说明》等寻找变化；仔细分析中考试题，对比题型的变化及分值分布的变化，及时把握最新信息与动向，获取教学信息，并认真撰写了心得体会。

2、及时配合备课组长的，每次活动中，按时送检学研稿、教学反思和听课记录，对于存在问题提出，及时整改。

本组我能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提初思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，我担任两个班的数学课，工作量大，但我坚守勤勤恳恳，任劳任怨，没有迟到旷课现象。虽然付出了很多努力，取得了一定的成绩，但要总结经验，分析不足，在今后教育教学中汲取优点，改进不足。今后我会在教学道路上更严格的要求自己，不断创新，不断总结，真正起到一个骨干教师的示范作用。我相信，只要付出不懈的努力，定会有新的收获。

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出

自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

- 1、在业务学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到学生展示有实效性。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

以上便是我教育教学工作、教研工作的点滴体会。本学期来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我向各位领导表示感谢。在今后的的工作中，我会努力工作，决不辜负各级领导对我的信任，无愧于骨干教师这个光荣称号。

## 体育骨干教师个人总结篇二

为了进一步完善骨干教师认定与管理机制，加强对骨干教师的培养、培训，努力建设一支师德高尚、专业能力强、带头辐射作用大、创新能力强、适应素质教育需要的骨干教师队伍，形成多层次和类型的骨干教师群体，我们对中小学各级骨干教师和学科带头人进行了年度考核，现将考核工作情况总结如下：

骨干教师有着良好的师德师风，过硬的专业素质，在教育实践教学实践、教育科学研究及指导青年教师等方面发挥着重要作用，成为教师队伍的中坚力量。

召开了由各中小学主抓师训工作的校长参加的筹备会议，具体布置考核工作。在会上，有关领导就本次考核的重大意义和考核的注意事项提出具体要求，并强调要确保这次考核工作做到客观、公正、透明，保证考核结果的真实性。在审核

中，充分听取骨干教师任职校考核小组的意见，在认真核实材料和深入课堂听课的基础上，对各校考核中存在的问题提出了整改意见，并限期改正，从而使本次考核真正做到了民主、公开、公正、真实，有力的促进了骨干教师队伍的建设。

通过考核，我们发现骨干教师师德师风建设方面表现突出。在学校考核小组、学生、家长三方面的评价中，对骨干教师的师德师风均给予了很高的评价。骨干教师均能做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教和为人师表。同时骨干教师的教育研究能力有了显著的提高。表现在科研意识增强，在科研课题的带动下，使自身的教育教学水平有了质的飞跃，许多骨干教师也成为科研骨干。

骨干教师还注重在教育教学实践中不断磨练自己。他们积极投身新课程改革，成为课程改革的主力军。尤其在中小学开展的“构建生命课堂，提高教学质量”活动中，他们靠自己的聪明才智，努力掌握新理念，实践新课程，优化教育教学过程，使教育过程成为学生生命流淌中的动人音符，师生在这个过程中共同成长。

## 体育骨干教师个人总结篇三

教授专家们结合当前社会大环境和当前学校的实际，从不同的角度分析介绍了当今最突出的社会安全问题、校园安全的新特点、安全事故的类型等，阐释了学校安全管理工作的技能与策略。一个个鲜活生动的案例，一串串触目惊心的数字，一篇篇安全事故的视频，内心震撼的同时，深感学生的安全关乎学生的健康成长、关乎家庭的幸福生活、关乎社会的稳定和谐；学校的安全发展任重道远，责任重于泰山，加强学校安全工作刻不容缓。

作为从事学校安全工作的我，能有幸参加本次培训学习，聆听专家们的精彩讲解，感慨多、收获多、体会多。

## （一）时时敲警钟，形成高度自觉抓安全的好传统

坚持把学校安全工作当成“只有起点，没有终点”、“只有进行时，没有完成时”的长期工程来抓，做到警钟长鸣，常抓不懈，永不懈怠。

一是不因人员变动而出现脱节。凡是从事学校安全工作的人员，不管是人事调整、岗位变动，还是暂时离岗，也不管是官还是兵，始终要把安全工作的好传统、好做法传承好、发扬好，做好传帮带，接好接力棒，做到提前培养接替人选，适时进行调整，确保安全工作有效衔接，无缝对接。

二是不因取得成绩而自满松懈。不管过去学校安全工作取得多辉煌的业绩、得到多少的赞誉，要正确看待成绩和荣誉，积极引导师生在安全工作上永远要“从零做起”，要不断研究新情况，解决新问题，确立新起点、新标准。

三是不因条件变好而降低标准。如今我校不管是硬件建设，还是软件建设，都是今非昔比；但我校当前仍处于爬坡过坎的新发展阶段，安全工作要肩负使命，为学校新阶段的发展保驾护航。安全工作要坚持从严管理不放松、积极预防不被动、细处着手不务虚，使安全工作硬件建设处处规范，软件建设全面过硬，确保严要求、高标准。

## （二）事事抓到位，形成求真务实抓安全的好作风

对布置安全工作，坚持一抓到底，时时检查；对突显隐患要亮黄牌、“回头看”，详实登记，及时整改，限时消除。做到抓住不落实的事情不放过，抓住不落实的人员不放过，抓住不落实的症结不放过，形成求真务实抓安全的好作风。

## （三）人人挑重担，形成齐心协力抓安全的好氛围

安全工作，以人为本。学校要加强安全教育，普及安全常识，

强化安全意识，提高防范能力，调动师生的主观能动性和创造性，坚持走好群防群治之路。

一是以使命凝聚人心，激励做安全工作的“有心人”。学校要把安全工作摆在重要位置，制定切实可行的安全教育工作计划，不断完善规章制度，常抓不懈，狠抓落实；职能部门要必须重视再重视、尽心再尽心，必从严管理、落实责任；师生以“安全重于泰山”使命感，充分认清安全的重要性，强化“视安全为己任、视安全为荣誉、视安全为生命”意识，不断提高自我防范能力；要加强家校合作、明确各自责任，提醒家长要重视孩子的安全，明晰上学、放学、返校、离校、外出期间的管理责任，切实做好对未成年子女的监护、教育责任，让安全教育工作落到实处，激励人人做安全工作的“有心人”。

二是多渠道增强素质，培养做安全工作的“明白人”。要始终把提高从事安全工作人员的安全防范能力素质作为治本之策，有针对性地加强安全方面的教育和训练，请地方安全监督、卫生防疫、心理教育和司法、公安、交警等职能部门来校讲课，搞好兄弟单位之间的交流，通过“走出去、请进来”等多种途径培养锻炼，不断提高学校对安全工作的指导能力和师生的科学防范能力。

一是责任部门搞指导、抓落实，任何时候、任何情况下都不能粗枝大叶、浮在面上。

二是抓安全规章制度落实，任何时候、任何情况下都不能搞变通、打折扣。

三是抓师生安全防范教育，任何时候、任何情况下都不忽冷忽热、时紧时松。

四是抓学校安全工作，任何时候、任何情况下都不能有麻痹松懈思想。

保护学生的安全，是我们的神圣职责；确保学校的安全，责任重于泰山。安全无小事，处处是关键，时时要警惕。

学校要发展，安全是保障，让安全为实现四中复兴梦保驾护航。

幼儿园骨干教师个人总结

骨干教师培训总结

骨干教师个人年度思想工作总结

小学骨干教师年度考核个人工作总结

骨干教师个人的述职报告

骨干教师暑期学习总结

骨干教师培训学习总结

## 体育骨干教师个人总结篇四

20xx年xx月xx日，我参加了省级骨干教师培训。在集中培训的20天中，我认真地聆听了黄光、郭丽、王洪芳等十多位教师的教诲，听取了钱志亮，丁千秋等多位优秀教师的工作经验介绍。领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，也和其他地区的优秀教师进行了面对面的交流，可以说此次培训收益颇多、获益匪浅。9月起，我上了二年级的数学课，在教学中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。并到实习学校实习两周。在实习期间，我能够虚心向一些经验丰富的教师请教，积极地参与学校的教研活动，并认真上了一节汇报课。经过培训、实习、实践，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既使教育观念更新了，也使理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

这次的教师培训，给我了一个求学的机会。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的出路！我一直认为在教学上能教出好成绩的教师就是好教师。因此我在前些年的工作里，大部分精力都集中到教学这一块上，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，每天重复着这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：做一名优秀的教师没有先进的教育理论充实自己，那么，他的教学水平在达到一定程度后就难以再提高了，要想成为一名合格的骨干教师，就要努力地提高自身素质，教育理论水平、教研能力、课堂教学能力等。所以回到学校后，我更加努力，不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学理念，改变自己的教学模式，努力提高课堂效率，从而达到真正提高自己的目的。

作为一名小学教师，我努力把学习的理论知识转化为教育技能，使之有效地指导小学的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地备课，精心设计，努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有xx年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学更注重反思了，我上完每节课都认真反思，反思这节课的成功和不足，有哪些地方要改进，写好课后小记，教育叙事，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助，这次小学教师培训使我重新认识了课题研究，对课题研究的方法、形式等老师都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些习以为常、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的`常规和说辞反复琢磨就是研究。一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。在实践中敢于迎接挑战。

## 2、教书匠转向专家型

未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

## 体育骨干教师个人总结篇五

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”

力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我指导学生开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，我的班级在活动中取得了很好的成绩，我也多次评为镇优秀班主任。

在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担；同时积极学习钻研专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法，在业务上精益求精。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。我能用发展的观点看学生，一直以来我积极做好后进生转化工

作，因势利导化消极因素为积极因素。

静下心来想想，作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作，我是否无愧于骨干教师的称号。在看到一些成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足之处。我要努力提高自己的语文水平，来更好地适应现在的语文教学。

在教科研方面的研究还要做得更加细和实。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我要及时总结经验，更加严格要求自己，在工作中有开拓创新意识，争取以后做得更好。

## 体育骨干教师个人总结篇六

能够参加市骨干教师的培训，对我来说是一个新的挑战，也对我今后的工作提出了更高的要求。这次培训为我们带来了学习充电的机会，展示才华的舞台。作为一名新任的骨干教师，对自己的发展做出规划，并为之不断努力。使自己得到切实的提高，现制定培训计划如下：

本科学历，小学高级教师。1997年参加工作，教龄十二年。

曾多次被评为“市优秀班主任”、“市优秀教师”、“区优秀班主任”“记大功教师”、“记功教师”。课堂上，我致力于创设民主、和谐的课堂氛围，着力构建开放自主的探究性教学模式，逐渐构成了细腻、灵动、开放的教学风格。

多年来，我的课堂教学曾多次在各级各类大赛中获奖。曾获全国录像课评比二等奖，全国小学数学说课二等奖、省“学会学习”研究课一等奖、省“研究式创新教学法”展示课一等奖、省优质课评比一等奖、市优质课评比一等奖。多次参加市“而立杯”“苗苗杯”“探索杯”、区“期望杯”“创新杯”教学大赛并获奖。曾连续参加了五次数学教师基本功大赛，获得了四个一等奖二个特等奖的好成绩。几年来，我

撰写的二十余篇科研成果及论文分别在全国、省、市、区获奖。在20xx年我被认定为首批数学学科骨干教师□20xx年被认定为首批科研骨干教师。同年被认定为综合骨干教师□20xx年被评为黑龙江省教学能手。

1. 做一名师德高尚的教师：一名骨干教师务必具有崇高的职业道德和师德修养，树立献身教育事业的信心，教书育人，为人师表，严谨治学，诲人不倦。
2. 做一名业务过硬的教师：透过培训不断地更新教育观念，具备全新的现代教育理念，掌握一些学科的前沿知识，转变教学方式，在教学实践中大胆创新，教学水平力求到达专业化。
3. 做一名学识渊博的教师：做为一名骨干教师要具备过硬的基本功和扎实、广博的学识。不但要不断更新所教学科专业知识，而且要透过自学获取一些相关学科知识，了解相邻学科知识间的联系，以便更好地指导教学工作。
4. 做一名科研型的教师：具备科研意识和科研潜力，边学习边实践边反思，争取做一名科研型教师。
5. 做课程改革的弄潮儿：用心参与到新一轮的课程改革中来，掌握现代信息技术和一些相关知识。做一名将现代化教学理念与现代化教学手段进行整合的实践者。在教育改革和落实新课标过程中起到模范带头作用。

主要从以下五个方面进行学习提高：

1. 职业道德的构建与修养。
2. 教育观念的转变与更新。
3. 提高教育教学质量的策略与方法。

4. 教育科研潜力的培养与提高。

5. 现代教育技术的掌握与应用。

主要采用集中培训、教研培训、校本培训这三种形式。课余时间进行自培、自学、自练。从自身和特点和学校学生实际出发，按照“学-讲-思-议”的模式进行，使培训具有针对性、实用性和实践性。

1. 用心参加骨干教师培训，认真学习相关资料并做好学习笔记，写好学习心得与总结，不断进行自学与提高。

2. 将培训资料与学校的教学活动有机的结合起来，把学习到的的一些新思想、新方法用到平时每一节课的教学当中，做到“干中学与学中干”相结合。

3. 用心参加学校的教改实验课题，在教学实践中进行反思，不断积累经验，改善不足。

4. 以学校和课堂为主阵地，透过“专题交流”的形式，在自修、反思的基础上与校领导和老师进行交流，透过群众评议这种形式互相借鉴，互相促进、取长补短、共同提高。

5. 充分利用先进的互联网技术，上网查阅一些相关信息和资料，把自己的问题和一些想法及时与教研员在网上交流，以便从多渠道获取超多的信息。

在今后的工作中，我要严格按照一名骨干教师的标准要求自己，认真执行此计划，不断用新的教育教学理念武装自己的头脑，使自己的教育教学水平得到迅速提高，尽快成长为一名优秀的骨干教师。

幼儿园骨干教师个人总结

骨干教师培训总结

小学骨干教师年度考核个人工作总结

骨干教师个人年度思想工作总结

骨干教师个人的述职报告

骨干教师培训学习总结

骨干教师暑期学习总结