

# 最新老师写给孩子的表扬信(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 老师写给孩子的表扬信篇一

尊敬的xx同学家长：

见信好！

您的孩子□xx□四年级上半学期的数学学习进取性较高，和以往二、三年级相比，有十分大的提高。

异常是在学习《角的度量》这一单元时，舒鑫的课堂学习效率十分高。他课堂准备充分，不会在课堂上教师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器；他在教师要求开始作图、拼角后动作迅速，十分好地完成这些画图与拼角的操作；他认真听教师讲解重点知识，仔细观察教师的示范动作；他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能进取举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，舒鑫同学学习十分努力，同时也取得了十分大的提高。作为数学教师，我感到十分高兴，特此写表扬信给你们家长，以示鼓励！

期望在今后的学习过程中，舒鑫能继续坚持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每一天口算，完成两道解决问题，坚持每一天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，（即认真完成每一天的家庭作业，做到弄懂弄通），坚持每一天提高一点，取得更大的提高！

XXX

20xx年x月xx日

## 老师写给孩子的表扬信篇二

\_\_家长：

您好，开学已有一个月，现就\_\_同学这一个月的表现情况，向你做以汇报：

首先，贺喜这是\_\_同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步。\_\_同学以总分\_\_的好成绩取得了年级第x名。

其次，在很为习惯方面，\_\_同学已改掉了以前丢三拉四的习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明，\_\_把学习已放到自己的心上，很主动、积级性很高。

第三，很多老师反应\_\_同学改变特别大，尤其是教历史的x老师，多次当我表扬\_\_刻苦背书、完成作业。

我们老师看到了\_\_同学的希望，请家长继续支持\_\_同学的学习和我们的工作，虽然他的数学成绩还要提高，但我们可以相信积级主动的\_\_同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期待\_\_同学成功的这一天吧。

此致

敬礼！

姓名：\_\_

20\_\_年x月x日

## 老师写给孩子的表扬信篇三

亲爱的\_\_：

你好，开学一个月了。我想向你汇报一下\_\_同学这个月的表现：

首先，令人欣慰的是，\_\_在这学期的第一次考试中取得了很大的进步。冯硕以总分505分赢得了17年级。

其次，在习惯方面，\_\_改变了三输四的习惯，每天准时到校，积极完成作业。这学期从没发生过他没做作业或者忘了带去学校的事情。这说明\_\_已经把学习放在心上，非常积极，成绩很高。

第三，很多老师回应说的学生改了很多名，尤其是教历史的曹。我多次表扬冯同学对各级作业的背书和完成。

我们的老师看到了\_\_同学的希望，并要求家长继续支持\_\_的学习和我们的工作。虽然他的数学成绩应该提高，但我们可以相信，冯硕的学生积累了成绩，积极向上，一定能赶上数学。让我们期待\_\_的成功。

—  
20\_\_年\_\_月\_\_日

## 老师写给孩子的表扬信篇四

尊敬的\_\_同学学生家长：

您好！

您的孩子，\_\_，四年级上半学期的数学学习积极性较高，和以往二、三年级相比，有非常大的进步。特别是在学习《角的度量》这一单元时，舒鑫的课堂学习效率非常高。他课堂准备充分，不会在课堂上老师要求画角、量角、用三角板拼角时四处找三角尺、量角器；他在老师要求开始作图、拼角后动作迅速，非常好地完成这些画图与拼角的操作；他认真听老师讲解重点知识，仔细观察老师的示范动作；他不忘倾听其他同学的课堂发言，也能积极举手回答问题，并且回答得层次分明，重点突出。

总之，在这上半学期的数学学习过程中，舒鑫同学学习非常努力，同时也取得了非常大的进步。作为数学老师，我感到非常高兴，特此写表扬信给你们家长，以示鼓励！希望在今后的学习过程中，舒鑫能继续保持上半学期的学习热情，把基础知识打牢，坚持每天口算，完成两道解决问题，坚持每天复习所学过的知识，预习第二天所要学习的新知识，（即认真完成每天的家庭作业，做到弄懂弄通），坚持每天进步一点，取得更大的进步！

此致

敬礼！

—

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 老师写给孩子的表扬信篇五

尊敬的家长：

您好！

开学已有一个月，现就xx同学这一个月的表现情况，向你做以汇报：首先，可喜这是xx同学在本学期第一次考试中取得了很大的进步□xx同学以总分505的好成绩取得了年级第十七名。

其次，在很为习惯方面□xx同学已改掉了以前丢三拉四的习惯，每天按时到校，积极完成作业，本学期从没有发生过做作业不做或忘带到学校的情况，这说明□xx把学习已放到自己的心上，很主动、积级性很高。

第三，很多老师反应xx同学改冠特别大，尤其是教历史的曹老师，多次当我表扬冯同学各级背书、完成作业。

我们老师看到了xx同学的希望，请家长继续支持xx同学的学习和我们的工作，虽然他的数学成绩还要提高，但我们可以相信积级主动的xx同学，一定可以把数学赶上来的。让我们共同期待xx同学成功的这一天吧。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日