

# 化学教师工作总结个人(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 化学教师工作总结个人篇一

本学期，我继续担任九年级三个班的化学教学工作，同时担任学校的心理咨询师。在工作中，我兢兢业业，一丝不苟，努力钻研课改新方法，大胆培养学生敢说敢做主动的学习精神，并收到了良好的效果。

通过一年的努力，我所带的班级，班干部的培养已经初具规模，学生懂事了、明辨是非了、知道父母不容易了、开始学习了。

今年令我非常感动的是学生特别疼我，不论任何事情，班干部都是先做好计划，然后才来找我商议，他们每人负责一块，责任到人，班长全权安排，不像以前任何事情都需要我亲自带领着完成。在班长的安排并带领下，班级走上了常态化，我自我感觉太不容易了！

又是一年新岁月，无边春色好江山！在即将到来的'一年里，我准备以饱满的热情，投入到我们学校的课堂改革中，让我的母校、我现在战斗的地方焕发出她应有的青春活力！

## 化学教师工作总结个人篇二

本学年度，我担负高一化学的化学教学。本学年度这一年就

要结束了，本学期依照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了必修一，必修二，选修四知识以及实验部分的内容，期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。不论是教师的编写提纲，还是课堂上的精讲多练，处处都体现了师生的默契配合。

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情形，勤勤奋恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地展开。立足现在，放眼未来，为使今后的工作获得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，承前启后，以增进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采取的教学方法，并对教学进程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

量多；同时在每一堂课上都充分推敲每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行挑选，力求每一次练习都起到最大的成效。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情形，将他们在作业进程显现的问题作出分

类总结，进行透切的评讲，并针对有关情形及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了落后生的辅导力度。对落后生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高落后生的成绩，第一要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛楚的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，落后生的转化，就由本来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。落后生通常存在很多知识断层，这些都是落后生转化进程中的绊脚石，在做好落后生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完全，这样，他们就会学得轻松，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍旧比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素养都得到有效的发展和培养。

但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完全，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

## 化学教师工作总结个人篇三

随着年终的到来，本学期的工作即将结束。在巴蜀中学校长王国华、副校长舒义海、费春斌等领导的关心和支持下，化学名师工作室于1月10日上午在鲁能巴蜀中学行政楼三楼会议室举行了年终工作总结大会。

重庆巴蜀中学课改处主任张学忠，重庆市教科院化学教研员钱胜，学校化学教研室主任郑红兵、化学名师工作室负责人朱华英以及工作室成员共二十余人参加了会议。会议由工作室负责人朱华英老师主持。会议就去年一年的工作做了总结。

会上，待大家发言完了之后，名师工作室前负责人、教科院钱胜以及化学教研室主任郑红兵对工作室老师们提出了要求和希望，工作室现负责人朱华英总结了这学期以来的工作成果，并对李有胜、黄勇、涂宾、冯晓瑜、马盈盈、叶礼华、李万海、范蓓、陈晓军、蒋宇、刘颖、田博文、刘畅、郑慧文、郑军等工作室主要成员对工作室的'奉献表示了感谢，对在联谊会活动中付出辛勤劳动的几个非工。

## 化学教师工作总结个人篇四

本学期，我继续担任九年级三个班的化学教学工作，同时担任学校的心理咨询师。在工作中，我兢兢业业，一丝不苟，努力钻研课改新方法，大胆培养学生敢说敢做主动的学习精神，并收到了良好的效果。

通过一年的努力，我所带的班级，班干部的培养已经初具规模，学生懂事了、明辨是非了、知道父母不容易了、开始学习了。

今年令我非常感动的是学生特别疼我，不论任何事情，班干部都是先做好计划，然后才来找我商议，他们每人负责一块，责任到人，班长全权安排，不像以前任何事情都需要我亲自

带领着完成。在班长的安排并带领下，班级走上了常态化，我自我感觉太不容易了！

又是一年新岁月，无边春色好江山！在即将到来的`一年里，我准备以饱满的热情，投入到我们学校的课堂改革中，让我的母校、我现在战斗的地方焕发出她应有的青春活力！

## 化学教师工作总结个人篇五

初中化学教师工作总结 今年我担任九年级1、2班的化学教学工作，化学是九年级新开的学科，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，短短一年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气，还直接影响到学生的升学问题。化学学科是新开的学科，有它的优势也有它的劣势，放在初三开设化学是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。

本地学生由于这样那样的社会、家庭、自身因素，普遍学习情绪不高，有一定的畏难和依赖心理。教学任务相当艰巨，为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中即使根据情况进行有效调整，现将工作总结如下。

教育心理学指出：“构成学生学习动机的重要成分主要是学生的学习自觉性和对学习产生的直接兴趣。”在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力求学生听懂听明白，对大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上。

，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。

例如，组织学生探究氧气的制取方法、氧气的化学性质；探究二氧化碳的制取和性质，安排学生探究在有高低不平的两支蜡烛的烧杯中倾倒二氧化碳和罩另一只烧杯后蜡烛火焰的燃烧情况；学生在轻松愉快的氛围中感受了科学知识的魅力。

一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

在教学工作中对学生的要求不够严厉，对学生在掌握知识上有要求但没有很有效的落实方法，致使不自觉的学生出现脱节状况，对学习不能及时学有所得，就会逐渐出现成绩滑落的现象。由于一些实际上的原因，与学生的接触时间相对较少，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，对学生要从头到尾都充满信心和信任，对学生要既要鼓励也要鞭策。

## 化学教师工作总结个人篇六

在领导和同事们的关怀帮助下，我即将顺利地完成了本年度的

工作任务,同时在教学思想业务水平上有了很大的提高。现将我20xx年各项具体工作总结如下:

新学期开课的第一天,备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召,开展主体式教学模式的教学改革活动。一个完整完善的工作计划,能保证教学工作的顺利开展和完满完成,所以一定要加以十二分的重视,并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章,第一学期完成前四章内容的教学,中段考到第二章。在以后的教学过程中,坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动,发现情况,及时讨论及时解决。

每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;备课组每周一次大的活动,内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究,化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言,时间为二节课。经过精心的准备,每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题,各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

确保教学工作的有效开展按照学校的要求,积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作,然后集体备课□xxxx成教学课件后共享,全备课组共用。一般要求每人轮流xxxx□一人一节,上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在xx以上。每周至少两次的学生作业,要求全批全改,发现问题及时解决,及时在班上评讲,及时反馈;每章至少一次的学生实验,要求全体学生认真观察并记录实验现象,课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题,要求要有一定的知识覆盖面,有一定的难度和深度,每章由专人负责出题;每章一次的测验题,也由专人负责出题,并要达到一定的预期效果。

使学校的教研水平向更高处推进本学期学校推行了多种的教学模,要使学生参与到教学的过程中来,更好地提高他们学

习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹老师的xxxx示范公开课、中段考复习公开课□x老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

x老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师□x老师在一学期中听课共计有xx节以上，既有高一的，也有高二和高三的老教师的课□x老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

提高学生的化学意识化学xx竞赛组由詹老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第x节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等□x和x老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第x节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

## 化学教师工作总结个人篇七

现总结如下：

在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，



也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。四、加强实验教学化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，

并得出正确的结论。

## 化学教师工作总结个人篇八

一、 个人简介：1984年山师大毕业来附中工作至今，现为中教高级，担任高一（11）、（12）、（17）班化学课，高一化学备课组长，并兼化学组工会组长。

### 二、 工作总结

1、思想方面：拥护党和国家的路线、方针和政策，自觉遵守国家的法律、法规及各项规章制度和职业道德。顾全大局、服从安排，积极参加学校组织的一切会议和各种活动。

2、教育教学：(1)能胜任各年级的化学教学工作，勤奋敬业，业务能力强，并著有多本专业书籍□20xx年度上学期担任高三（5）、（8）班化学课及高三（8）班班主任，本学期担任高一（11）、（12）两个理科实验班及高一（17）班的化学课，同时还承担对青年教师的指导工作，被聘为荣林的指导教师。

(2)无论在教育还是教学工作中，我都能勇于创新、实践：在班主任工作中，全心全意为学生着想，放手让学生自我管理，充分让学生感觉到班级的民主气氛，对学生进行自我教育、自我锻造。在教学工作中充分体现教师为主导、学生为主体的教学理念，尤其是在两个理科实验班的教学中，大胆采用让学生自己教自己的方法，老师少讲，增加学生的活动，以此改变任务重、时间紧的局面。

(3)作为备课组长，我能以身作则，在全备课组老师的共同努力和通力合作下，合作、团结、愉快，使得备课组的业务活动开展得有声有色、生动活泼。如：每周的“三定”集体备课、交流，年级组内的相互听课、评课，组内开展的多次公开课，高一化学竞赛选拔，组织高一竞赛及培优辅导等都得到学校和级部的肯定。

3、教学、科研成绩：上学期所带高三（5）（8）高考化学成绩由全年级倒数第一跃而成为中游，所带高三（8）班本科上线人数达到40人，重点上线人数达到12人；本学期所带的两个理科实验班和一个普通班的成绩也都达到了预期的效果。另外，教学工作之余，我还主编了多本化学教辅及专业书籍。

## 化学教师工作总结个人篇九

本学年我担任高二[9][10][xx]三个班的化学课（下学期教10[xx]班），同时承担了高二备课组组长。在领导的指导、同事的帮助下，我顺利地完成了一年的工作任务，并带领高二化学组全体老师在会考中取得了良好的成绩。现总结如下：

1、高二化学备课组是团结奋进的集体，在20xx年春季会考中，我校化学科不及格的学生为23人，及格率96.17%，仅比二中低0.3%，远远超过十中。我们相信只要化学组坚持集体备课，努力改革课堂教学模式，今后一定能够超过二中。

2、我精心指导高二化学组教师参加市、区两级举行的教学竞赛，把参赛当成全组的事情，教学设计上勇于创新，反复听课并修改。在“白板”录课比赛、“网络整合”教学实录比赛中，我组的成员积极参加，并取得了较好的成绩。在顺义区基本功笔试中，全组成绩合格，丁立平老师还被选拔到区里参加培训，为参加市级比赛做准备。

1、在20xx年春季会考中，我所教的三个班（1个实验班，2个平行班），取得了会考及格率100%的好成绩，得到了领导和老师们的好评。

2[20xx年4月，在北京市化学会组织的高二化学竞赛中，我所教的学生张迪获市级一等奖，张立文、焦阳获市级二等奖，张楠、胡胡子健获市级三等奖。

3、一年来，我努力探索课堂教学的新模式，不断向、同事学

习。在20xx年5月26日，我在阶梯教室上了一节“全校示范课”，教学设计、教学方法和教学效果等都得到了领导、老师的赞赏。

### 1、参加顺义区工作室

我是第\_\_\_\_届“顺义区工作室”的一员，在赵向军老师的带领下，工作室的工作紧张、有序地进行着。这一年，我完成了高三二轮、冲刺题目的编写工作；完成了选修四第四章的教学设计任务。在的带动下，我学习了很多理论知识，进行了实践探究。我们听讲座、开研讨会、课堂设计和实践，虽然紧张忙碌，但是也非常充实，我的教学能力得到了大幅度提高。

### 2、参加顺义区骨干班主任研修班

20xx年xx月，我被选拔参加了首都师范大学与顺义区联合举办的“骨干班主任研修班”，每周六都要参加研修培训。在众多专家和优秀班主任的引领下，我的教育观、学生观与时俱进，理念引导了方法，做学生思想工作时效果更好。

### 3、论文获奖：

20xx年4月，我撰写的教学设计《“盐类水解”的教学设计》获第xx届“全国实验区高中化学新课程实施成果”二等奖。

20xx年1月，我的文章《做专业、智慧的班主任》获全国“和谐德育与班主任治班方略”论文评比一等奖。

20xx年六月，我被评为顺义区“十四五”继续教育“先进培训教师”。

这一年的工作快乐而又充实，点滴成绩的取得都离不开领导的支持和同事们的帮助。在今后的的工作中我将更加努力，为

顺义九中的教育事业做更大的贡献。

## 化学教师工作总结个人篇十

这是我首次接触高三的教学工作，担任高三1、2班的化学老师。尽管1、2班是平行班，但对刚刚执教不久的我来说是一个不小的挑战。期间幸得教研组长清芳老师的指导，使得我的教学工作得以顺利进行。

高三的目标很明确就是高考，因此本学期开始进行第一轮复习，完成了化学必修1、2以及化学反应原理等必考模块的复习工作。按照年级的统一部署，组织了这学期来教学工作，现总结如下：

### 一、 分析学科特点，提振复课信心

化学虽属于理科，但又不同于数学和物理，知识显得比较杂乱，同时该学科的学科特点明显，化学用语多。针对这些，我从一开始就把打基础，强化学科能力放在了第一位。

### 二、 扎实推进第一轮复习，提升学生能力

选用《世纪金榜》作为教辅进行复习，该书知识点罗列清晰：包括自主梳理便于学生自己复习，要点聚焦进行重点突破，还有相应的达标训练，适合本学校学生的实际情况。本学期完成一至十专题的复习。在每个专题的复习中，先引导学生进行知识梳理，再提炼出知识要点和题型方法，然后，通过例题分析，引导学生将悬空的知识和技能再次细化，此后让学生练习感悟，最后引导学生归纳总结，形成每一专题的知识、题型和方法。为学生构建起扎实的完整知识体系。

### 三、 向课堂要效率，向考练要效果

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。抓课

堂是实施有效复习的关键。复习中狠抓限时练习和综合考练。因此安排了每周日晚上在限定时间内进行理综选择题训练。这些做法，使教学得到了充分的落实。

#### 四、 积极参加教学改革工作

本学期开展了电解池应用这节课公开课，能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，设计一份学案，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(1) 在分层次教学方面存在不足之处。

(2) 有些学生一上高三就放弃自己，因此差生面较广。

(3) 由于高三课业增重，学生作业完成情况较为不好，很多都要在督促下才能完成。

(1) 因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。分层次布置作业，题目进行筛选后，对不同水平的学生布置不同作业。当然高考是选拔性考试，所以也鼓励学生能尽量去做。

(2) 对差生进行思想工作，希望他们在态度上能有所转变。

(3) 练习卷及时批改及时反馈，提高实效性。