

小学语文教研组工作思路及计划(汇总9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学语文教研组工作思路及计划篇一

工作计划网发布2019年小学语文教研组工作计划例文，更多2019年小学语文教研组工作计划例文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、工作目标

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力，探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、创建团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

二、工作措施

1、转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生学会学习、会思考、

会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立大语文观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱教本主义的樊笼，开辟学本主义的天地。

2、学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，确立整体观念，立足本学年、瞻顾全学年。不仅要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和能力提高，贯穿于教学实践中，而且使学生明白《课标》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《课标》规定的目标奋进。

3、强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是教学多年的教师还是新教师都必须认真备课、精心设计。

a□教学目标和能力目标明确；

b□知识、技能及语文实践活动内容具体落实；

c□教法安排和语文实践活动及学法指导实在可行；

d□重、难点清楚，教学过程明晰；

e□版书设计使用、清晰、明了。

要努力帮助学生克服不原学，不勤学、不会学的观念力求在40分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的能力。

其次，训练要落实：

a□教师要精心选择，组织训练题，做到每课有练习，单元有检测；

b□凡要求学生做的’教师必须做；

c□所有训练教师都必须收、查、改、评，不得简单的公布答案了事；

d□加强阅读导引，切实提高能力。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读教学的重头戏。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。

e□在教务处的领导下做好教案定期检查工作。

f□高度重视研究课学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，本期在5、6周进行优质课评比。

小学语文教研组工作思路及计划篇二

本学年语文组以县局、学区教研工作和学校制定的教研工作为指导，以探索“有效教学的途径与方法”为主题，提高了语文课堂教学效率，大力推进了课外阅读，提升了师生的整体语文素养，狠抓教学常规，取得了一定成效。现将一学期来的工作情况总结如下：

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师在集体备课的基础上自己要严格备好每一堂课，在集体备课的基础上备出适合自己班级的课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，安排好每一单元的检测练

习，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

“农村自然小班化教学实践的研究”是我们xx校区的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施，或者比较好的做法年级组推广。每周的反思有指定的骨干教师评议和探讨，通过骨干教师的引领，老师们自己反思能力的提高，目前我校教师对文本的解读能力逐步增强了，老师从实践到理论的水平也提高了。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。语文组进行了各个年级的语文素养考核，检测方法由老师自主检测和学校抽测相结合，集体检测和个别检测相结合，平时检测和期末检测相结合，检测内容朗读、写字、说话或习作，评改同年段交互流水批阅，每次检测教研组总结情况，反思问题，找出改进的措施。平时老师就特别注重学生各方面素养的培养，学校开展了诵读经典等比赛活动，开展“迎四体”等学生征文活动，参加了学区组织的“写规范字”活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动，与学校校本培训工作做好衔接。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的

困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。语文组刘xx参加了县局优质课评比，获三等奖，刘xx老师代表学校参加了学区优质课评比，获三等奖。从课堂教学到说课的磨练，老师们参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。本学语文组开始探讨作文教学，从开始的尝试作前指导到现在语文组作文教学基本形成模式，老师们在教研活动中成长。学生们在教研活动中收获。

学好语文，提高学生素养最有效的途径是扩大阅读面。推进阅读，大力提倡阅读，成就书香校园一直我校的愿望。本学年我们依然启动好每班的小书架，定期定时更换图书，图书馆推介新书，学生自主借阅，同伴交互阅读，班级内好书漂流阅读，每班设计阅读墙报，开展阅读知识竞赛，评选阅读之星，读书节中根据每班阅读情况还评选了书香班级。通过读书，学生的知识面拓宽了，学习能力增强了。在提倡学生大量阅读的同时，语文组也推荐语文老师去大量阅读。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。让我们携起手来，为了xx小学的语文教学之路开创新的蓝天而不懈努力吧！

小学语文教研组工作思路及计划篇三

1、明确管理——加大教学管理力度开学初，根据本学期学校的、要点，每位教师认真制定自己的个人，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备课和作业的要求，大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对不同班级学生的具体分析，都做了细致的计划。教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤学、善思、向上的良好学风的形成。每

个月进行一次教学。并在检查之后及时反馈小结，以便老师们互习，扬长避短。

2、强化意识——注重提高教学质量课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。我校教师能以新课程标准的精神指导教学实际，在课堂中科学、合理地运用，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体的教学思路。我们语文组还组织教师每人上好一堂教研课活动。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功如何等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。每位老师在实践的过程中，均有着或多或少的收获

3. 互相交流——校本培训彰显活力我们充分利用校本资源，发挥校本培训的实用性和针对性的优势，切实开展互相交流活动。利用业务学习的时间，让骨干教师介绍自己的，让广大教师受益匪浅；在组织的上公开课活动中，上课的教师一遍一遍深入钻研教材，一次一次磨课、修改教案，不断提高课堂教学水平；在教师上完展示课后，教师们互相点评，共话优缺这些活动引领全组语文教师积极、主动投身于教学中去。

1、开展教学业务学习，进一步提升教研水平。我们教研组每学期都要进行新课程标准先进教师优秀的教育教学方法等学习，以多种形式求发展、促提高。

2、不断实践，努力探索有效、和谐教学策略语文组在教研活动中，深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的和难点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式。在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正有效的教学操作策略，努力构建生活化、人、无痕化的和谐课堂，突出和谐化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践能力。同时也促使广大教师在实践、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教

学策略。

回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。一学期来，也取得了一些成绩，但问题也不少，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，携手共进，不断进取；开拓创新，竭力促进教师专业化成长。

小学语文教研组工作思路及计划篇四

20xx年年初，突如其来的疫情打破了春节的热闹，也让这一个平常的学期变得不平常。由于疫情的关系，开学整整往后延期了近两个月。疫情隔开了人与人之间的距离，但没能阻挡海滨三小语文组教研的热情。结合特殊时期线上教学的特点，我校语文组紧紧围绕学校提出的“云教研”的大主题，开展了“借‘微课’之力，解阅读教学之‘难’”的语文活动，现将本学期的语文活动总结如下：

理论是实践的基础。结合我校语文组现状，我组在信息技术运用这一块，尤其是微课制作方面尤为欠缺，因此，本学期，我组主要进行微课理论的学习和微课制作。在教研组的组织下，老师们一起学习了《基于微课在小学语文阅读方面的应用研究》，通过这一理论学习，老师们对微课的形式、微课对阅读课的作用和微课制作过程中要注意的事项都有了一定的了解。在了解了基础理论后，教研组又开展了线上微课制作教学，通过一步步指导，让每一位老师都能自主制作微课。这两次理论学习活动，为接下去的课堂实践打下了较好的基础。

本学期，我组采用线上集体备课的形式。在疫情期间，我组积极响应区里“停课不停学”的号召，为了更好地为居家学习的孩子们提供优质教学，居家学习期间，我们也开展了一次微信集体备课，对六年级下册的古诗教学做了探讨，形成了古诗教学的基本框架。开学后，我们又在钉钉群中开展了阅读课集体备课。老师们在各自的办公室，认真研读钉钉群

中的教学设计，结合自己的思考，对教学设计的优缺点进行分析，给出合理的建议。在大家的共同努力下，语文组备出了一堂精彩的阅读课——三年级下册《火烧云》。通过这样的分组集体备课，让老师们的思维发生了碰撞，教学设计也越发精彩。

本学期的课堂展示，本想采用线上直播教学的形式进行，后由于学校设备无法使用，无奈只好选择线下进行。本学期由于时间关系，我们重点展示了新教师的课堂。经过上一学期的磨炼，新教师呈现出来的课堂有了明显的进步。课堂沉稳活泼，教姿教态大方得体，环节设计环环相扣。在每一次的评课活动中，教师们针对课堂中存在的种种问题进行了深入有效的探讨，并帮助上课教师总结优缺点。在这样全组范围内相互听课、研讨活动中，大家积极发言，针对日常教学中存在的问题提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台，搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。

1、虽然组织了老师们微课制作的学习，但是制作技术还是停留在浅层，老师们仍需要继续琢磨，使微课制作技术更成熟，做出更精致的微课。

2、微课对于阅读教学除了朗读指导上的作用，学法总结上的作用，还可以在哪些方面进行突破呢？这是接下来老师们需要继续思考的问题。

小学语文教研组工作思路及计划篇五

1、认真积极地开展观课活动，促进教师集体教学水平的提高。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流与合作，达到教学相长的目的。

在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教

研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查，教师们形成了良好的工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高教育教学管理为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，积极参与课题研究。这学期，我们低段语文教师通过研究讨论，确定了以“生生互动，打造低段有效语文课堂”作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

1、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有充分发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不足，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，促使教师之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入

手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

小学语文教研组工作思路及计划篇六

本学期,在学校校长室和教导处的正确领导下,我校语文教研组立足校本教研,以提高教学质量为中心,狠抓实效,大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划,课堂教学以精讲、互动、高效为指导,教研工作以校本为中心,努力提高语文学科的教学质量,培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标,进一步加大课堂教学改革的力度,规范教学常规管理,强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能,全面提高学生语文综合素养。

(一)、抓好常规教学。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则,继续落实课堂教学评价机制,确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动,多评议切磋,多交流碰撞,在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式,将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来,重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强备课,抓好集体备课的过程管理,提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件,备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材,统一认识,并做好讨论记录,然后分工备课,认真修改,直至将它转化为自己的认识。还要注重合作,做到资源共享,切实注重教学效果,提高整体教学质量。要加强管理,做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生,做到目中有人,留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配,努力做到“轻负高效”。

3. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成,采取切实的措施经常抓,反复抓,为学生可持续发展打下良好的基础。 4. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上,减少或消除错误积累。要控制期末复习时间,提倡期中调研分析,特别重视提优补差工作。同时加强各类素质竞赛,以促进学生素质全面发展。

(二)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲,以新大纲为准则进行教学,以确保教学质量的稳步提高。

(三)教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次,每次至少一小时,教研组成员可自主报名参加主持工作,形式多样,并用统一的记录本做好记录,记录时要书写规范、整齐、详实,以备参加优秀教研组的评比活动。教师教学过程管理要加强,本组教师要积极切磋教法学法,积极上好实践课、研究课,开展评课交流,及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织,重视组内和组际之间的团队学习和合作学习,加强教研组信息化建设步伐,整体促进教研组业务水平的提高。(四)充分利用学校阅览室、图书室的优势,加大学生的阅读量。

(五)努力申报课题,抓好课题研究,提高课题研究的质量 (六)加强青年教师的培养,促进教师队伍素质的全面提高。

1、充分发挥优秀教师的作用。本学期,我组将充分发挥先进教师的示范作用,让他们上示范课、请骨干教师作理论讲座,进一步提高本组教师的整体教学和研究水平,从而促使更多的教师以他们为榜样,不断提高自己的教学业务水平。

2、通过上挂牌课、说课、写教学反思,研讨课堂疑难问题等形式,让每个教师都有学习和提高的机会,从而让年轻教师尽快脱颖而出,使我校的语文教学新人辈出,充满蓬勃生机。

3、组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动,组织语文优秀课评比活动。

(七)坚持正确导向,抓好毕业班教学工作

全体毕业班语文老师要进一步深入学习教育部有关考试改革精神,学习其他地方语文改革的经验,认真研究升学考,真正吃透考试改革的精神实质,从而有重点、有针对性地做好毕业班的语文教学和复习工作,同时也为非毕业班的教师做好铺路工作。 具体安排:

一、“一人一课”活动(略读课文),做好课堂疑难问题记录。

二、请骨干教师组内讲座

要求:全组成员每人每学期向网上发一块

(语文是“厚积薄发”的学科,没有一定的文化底蕴是无法领略语文学(乡镇安置帮教工作计划)科的无穷奥妙的,没有一定的文化底蕴是无法体会语文学科的无限魅力的.。厚实学生的文化底蕴,唯一的方法是教会学生读书,教会学生热爱阅读!)

1、中华经典诵读比赛:

每班推出优秀诵读者一名,各班、教研组要提前做好认真的准备,营造浓郁的诵读经典的读书氛围,不能只重视诵读比赛的结果,更重要的是要重视比赛的准备过程,在这个准备过程中,形成浓郁的经典吟诵氛围,让师生在吟诵经典名著中丰富知识积累、明澈人生哲理;比赛诵读内容a4纸打印,赛后交评委处。

2、“淘宝”书海活动:

1)建议各班主任发动学生,制作富有班级特色的宣传语布置班级外面的宣传栏以及自己的班的小书海起个有个性的名字,

如：一(1)小精灵书店、二(1)班红珊瑚书店等，营造班级特色的“淘宝书海”的环境文化。

2) 每班师生共读一本好书，开展好读书交流活动，评比一回，展出一版读书心得。

3) 学生代表读书经验采访：(小传人广播台) 4) 学生读书随笔展评活动：(阅读笔记展览，激发学生看课外书的兴趣，养成爱看课外书、善于积累的好习惯，提高鉴赏水平)

展评内容：学生的读书材料，如：班级阅读特色、读书卡、、摘抄、心得等，

1、 朗读比赛，提高学生的朗读水平，训练学生的语感。

2、 诗词默写竞赛(小学生必背古诗80首)。

3、 书法比赛并展览，训练学生写一手正规、漂亮的铅笔字和钢笔字。

小学语文教研组工作思路及计划篇七

一学期即将结束，回顾我们教研组所走过的串串足迹，倍感欣慰。本学期，我们教研组教师在学校领导和学校教科室的关心和指导下，团结协作，紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，现小结如下：

一、强化学习，师生共读书。

语文的教和学都离不开阅读，教师通过读书以达到厚积而薄发，学生通过读书积累语言，所以营造书香校园是我们持之以恒的工作。本学期也不例外。寒假里，老师们博览群书，

积极撰写读书笔记和读书心得。开学后，本组43位语文老师均上交读书笔记和读书征文，并在各级教师读书征文活动中，捷报频传。各班书香班级的营造各具特色，课外书学生人手一册，还自建了班级图书角。学校第二届学生读书活动六月拉开序幕，学生日常读书形式丰富多彩，现场读书卡制作异彩纷呈，三十名读书小明星璀璨耀眼。

二、积极探索，构建有效课堂。

1、目标先行

明确目标，有的放矢，是构建高效课堂的首要任务。本学期初，我们教研组全体成员重温了《课程标准》，进一步明确了各阶段教学目标，并学习了怎样制定和书写学期教学计划，做到了准确、规范又实用。

2、范例引导

学校引进景宏中学的三六一课堂教学模式，邀请景宏的语文老师 and 专家给我们上示范课、作讲座，老师们更新了观念，真正懂得了自主——合作——探究学习方式的意义。

3、课例研讨

这是本学期我们语文教研组的重头戏。整整一学期，我们以精读课文的讲授为主体扎扎实实地开展有效课堂的研讨和建构。各年组的语文老师全员参与集体备课，年轻的授课教师们虚心好学，反复试教，呈现在老师们面前的是一堂堂真实有效的课堂，课后的研讨更是气氛热烈，大家各抒己见，共同进步。

通过一学期的课例研讨，老师们的课堂教学更扎实了，方法更科学了。特别是年轻教师在大家的帮助下成长得很快。这次的课例研讨，老师们都在积极地尝试三六一课堂教学模式，

并根据学情进行改进创新，力求找到一种更科学的模式。同时，在课例研讨中，老师们还积极地探究小组合作的学习方式，并初见成效。

从一年级陶颖老师稚嫩的课堂到五年级帅丹老师逐渐成熟的课堂和专题讲座，一路走来，我们很艰辛，但我们很踏实，很快乐也很有收获。

三、参加活动，成绩显著

本学期，我教研组老师积极参加各级各类活动，且成绩突出。唐彩金老师参加区语文教师素养大赛摘得桂冠，获得参加市赛资格；李旺艳老师参加省小语会的说课比赛荣获二等奖，对于参加工作才两三年的她来说，这是多么难能可贵！

(以下为获奖情况)

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着学无止境、教无止境、研无止境的方向努力。对此，我们充满信心。

小学语文教研组工作思路及计划篇八

新的学期开始了，为了做好自己的本职工作，先制定本学期小学语文教研工作计划如下：

本学期□xx区小学语文教研工作将继续以20xx版课程标准为指导思想，以“三公开”为主线，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高学生学习的主动性；开展有时效性和针对性的教研活动，促进我区

小学语文教学改革的发展，提高小学语文教学质量。

按学校要求的听课节数，计划本学期深入基层听评课至少40节，期中本学科的数量至少占2 / 3。

听课时，尽量实现到各校指导的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况。

听课过程中要对教师进行有针对性的指导，本学期的指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性。

本学期教研活动力求结合我区小学语文的教学实际，能真正解决教学中普遍存在的、亟待解决的问题，开一次主题教研活动，教研主题的是听评课过程中发现或了解到的教师们在教学中存在的不足或困惑，将这些问题加以罗列、归类，找出共性问题作为教研活动的主题，这种能针对教师们的教学，真正解决教学困惑的教研活动，教师们感兴趣，并乐于参加，从而使教研活动具有实效性。

另外，本学期的教研活动尽量在学期前段召开，在时间上为教师们的教学起到引领和样板的作用。

每一学期，命题工作都是教研员工作的重中之重，本学期的两次命题我还将按照学校的统一命题要求，按时保质的完成。

命题的内容我将在尊重教材的基础上，结合我区的教改实际和学生实际，做到既考察学生的基础知识又能考察学生的基本能力，并适合各层次学生口味。

本学期的两名典型教师的确定，我将结合市小学语文教师素养大赛的要求有目的的严格筛选，同时制定一个合理而恰当的培训计划，不但要提高教师的教学能力，还要提高教师的

教学基本功，为下半年参加“市小学语文教师素养大赛”做好准备。

以上便是我的本学期工作计划，实施中我还会根据具体的实际情况进行适当的修改和调整，总之，目的是为了更好地完成本学年小学语文的教研工作，真正为xx区的小学语文教学工作带好头、服好务！

小学语文教研组工作思路及计划篇九

作为一名小学语文教师，面对如何教好学生，如何胜任这份使命？我深感责任之重大。“摸着石头过河”“前进中摸索，摸索中前进”，在这十几年的教学生涯中，我觉得，要上好课就应该了解教材、理解作者的意图、锤炼学生。

开学初，我浏览了下新书，根据教材及我班学生情况制定了相应的教学计划，尽可能的体现编者意图。在备课时，认真研究课文，根据大纲、编者意图以及本单元的训练重点，去追踪作者的思路，与作者产生共鸣。

上好课的前提是备好课，而要备好课，不能光依赖于“教参”，要让学生学好一篇课文，教师先要反复研读课文，摸清课文的思路、抓住重点词语、弄清重点词语与所表达的思想感情；要分清段落，归纳出段意，捕捉文章的中心思想。在这方面，我自认为做的还不错。

教材内容和学生实际，把握住教学必须突出的重点和需要解决的难点，围绕一个“读”字，做到以问促读、读必所思，以议细读、读能明理。把学生的自读、教师的范读、师生的齐读等形式有机地安排在初读、细读、精读等各个教学环节之中。要精心设计课堂设问，每次让学生读书时，都必须带着问题去读。杜绝“小和尚念经，有口无心”的读法。课堂设问要有思维的容量、思考的价值、恰当的深度，着眼点要放在文章的关键处、作者的精心构思处、事物的联系处、学

生的不意处、情感的发展处以及内容的矛盾处。相信，如果能做到这些，将会是一节不错的课。而实际操作过程中，总有太多的不如意。有时明明是a想法，上课时却变成b法了。越是想上好，越容易出差错，不成熟，令我汗颜。

作为语文老师，要想在教学中取得事半功倍效果，创设良好的课堂气氛也是很重要的。教师是课堂教学的组织者和领导者，其知识，人格和威信是一种巨大的精神力量，具有很大的震撼作用，是影响学生情感、制约课堂气氛的关键要素。教师每上一堂课前应以满腔热情的积极状态，将知识技能传递给学生，使学生的心随着教师的情感而奔腾澎湃。只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，积极主动地创造条件，这样学生就会从中潜移默化的受到熏陶和感染，课堂也将不再空乏，学生也将不再是可怜的倾听者。

几年以来，我始终坚持以教学为中心，不断学习相关理论，积极摸索有效的教学方法，向40分钟要效益。切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。