

# 逻辑狗中班下学期教案我爱中国(实用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 逻辑狗中班下学期教案我爱中国篇一

本故事内容寓意深刻，生动有趣，符合中班幼儿的年龄特点，故事中设有悬疑，使幼儿得到积极的思考，充分激发了幼儿的兴趣的同时，对幼儿亦有深刻的教育意义。

- 1、引导幼儿通过看图猜想，理解故事内容，对故事产生兴趣。
- 2、启发幼儿帮助狐狸想办法，并能清晰地用语言表述。

1、图片六幅□ppt视频；

2、认识“坛子”的经验；

3、了解“钻进、馋嘴、挣、甩、拔”。

1、引导幼儿通过观察画面，初步了解故事内容。

(1) 出示图1和图6，引导幼儿读图，根据故事开始和结尾大胆猜想故事内容。

提问：小朋友看看这幅图里有谁？在什么地方？（请3—4个人讲）（在大树下，狐狸发现了一个冒着香味的坛子，馋的直流口水）

(2) 出示全部图片，引导幼儿自主观察，交流看法想法。  
(让幼儿自由地说说)

提问：它在干什么？发生了什么事情？（逐一请幼儿说说  
(请4—5人) )

(3) 看图分析：

图一：故事发生在什么地方？故事里有谁？狐狸闻到了甜酒的香味，它是什么样子的？（口水流出来了）

图二：狐狸有没有喝到酒呢？喝到酒后发生了什么事？（喝到了，但脑袋钻进坛子里出不来了）

图三：狐狸的头在坛子里出不来了，它怎么办呢？（先是挣、后是甩、最后拔）

图四：还是没出来，它又怎么办呢？（跪地求坛子）

图五：狐狸又想出什么办法了：（什么姿势？怎么说得？）

图六：坛子放开了狐狸吗？结果怎么样？（坛子会怎说？狐狸想了什么办法？）

2、教师完整讲述故事，引导幼儿理解故事角色的特点。

(1) 提问：狐狸闻到香味，心里会怎么想啊？（好香啊！吧酒喝个精光）说明这是只怎么样的狐狸啊？（馋嘴、贪心）

(2) 幼儿集体尝试模仿狐狸当时的动作。

提问：狐狸生气时是什么语气？什么表情？有什么动作？

集体讨论、个别表演。

(3) 老师讲述故事的重点段。集体复述狐狸的话，体验它求坛子生气时的语气、表情。

3、教师再次讲述故事的重点段，引导幼儿巩固故事内容，加深对故事的理解。

提问：你帮助狐狸想想，用什么方法能把头拿出来（砸碎坛子、图上肥皂润滑、找别人帮忙）

4、教师。

教育幼儿在生活中，不馋嘴，陌生人给的东西不能吃。

在活动中我有意识地培养幼儿的识图能力和表达能力。活动开始，我设置悬疑调动幼儿的积极性，使幼儿投入到活动中来。幼儿的想象力丰富，各自提出故事的不同结果。注意观察幼儿的活动情况，基本完成了活动任务。

## 逻辑狗中班下学期教案我爱中国篇二

1、通过观察，了解故事的大概内容。

2、通过对比、联想，感受苏菲生气时和心情平静时周围景物的不同。

3、联系生活实际，正确处理负面情绪，发现生活中的美。

4、理解故事内容，丰富相关词汇。

5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

一、质疑题目，激趣阅读

1、出示ppt《苏菲生气了》封面

质疑：苏菲是谁？为什么生气？

随机处理作者和获得荣誉奖项

**【教学意图】**学生通过观察封面、课题，会自然而然地获得关于故事的某些信息。但这些信息又不够完整，我们在此引导学生将这些信息整合后，提出自己希望知道的答案，从而更大地调动了孩子们阅读故事的积极性，同时也在训练孩子怎样读故事，怎样读懂故事。

## 二、创设情境，走进故事

### 1、出示ppt苏菲在玩玩具。

思考：苏菲把黑猩猩放到玩具卡车上，她们准备到什么地方去玩呢？

**【教学意图】**通过情感移植，使学生走进文本，走进苏菲的内心世界，为理解后面的故事情节坐好铺垫。

### 2、出示ppt苏菲的玩具被抢。

质疑：这时，姐姐来了……你看到什么了？

猜想：此时，倒在车上的苏菲会怎么想呢？

**【教学意图】**学生通过观察，会发现苏菲受伤倒在车上，姐姐抢过玩具后没有理会摔倒的妹妹，家里的宠物猫在这场“战争”中受到惊吓。进一步迁移学生的情感，拉近人物和学生的距离。

### 3、出示ppt苏菲生气时的四幅画面

评价：快看看苏菲的样子，请用一个四字词语来形容或用一

个二字词语来形容。

**【教学意图】**由于这四张图片画面比较夸张，学生很轻易就会感受到红色所代表的愤怒的情绪，充斥着整幅画面。从而渗透给学生一个认识：当人们生气时，不仅面貌丑陋，而且让人感到害怕。

猜想：此时苏菲会做什么呢？

**【教学意图】**情感迁移，进一步引导学生认识到负面情绪不仅让我们变得丑陋、可怕，而且很容易让我们作出错误的决定。

#### 4、出示ppt苏菲离家出走的三幅画面

观察：苏菲，你看到了什么呢？这些树木和你平时到树林里玩时看到的一样吗？

**【教学意图】**通过引导观察，帮助学生认识到当负面情绪控制我们的大脑时，我们平时所看到的美丽的事物也就随即变得丑陋、狰狞了。

#### 5、出示ppt老山毛榉树的三张图片

解疑：老山毛榉树是一种在美国和欧洲经常见到的大树的名字。就像我们中国常见的杨树一样，枝繁叶茂，高大粗壮。

猜想：苏菲爬到这棵高大的老山毛榉树上后会看到什么呢？

配乐想象：苏菲看到这么美丽的景色，会想到什么呢？

**【教学意图】**启发想象，在情境中引导学生借助发现生活中的美丽景色，陶冶心灵，排解负面情绪。

## 6出示ppt回家路上和迷失在树林的对比图

配乐想象：是呀，苏菲一边走一边对树林笑，对小动物唱。她为什么这么高兴呢？

**【教学意图】**学生通过对比，会发现当苏菲心情舒畅后，看到的树林又变得那么明亮、可爱，仿佛在对苏菲点头微笑。从而让学生认识到，情绪可以影响我们看到的世界。只有健康的情绪才会让我们发现世界的美丽，从而获得更愉悦的心情。

猜想：欢蹦乱跳的苏菲此时回到家里，又会发生什么事呢？

## 7、出示ppt温暖的家里三幅画面

猜想：看图，家人们对苏菲说的第一句话会是什么呢？

评价：苏菲的家里有一股什么味道呢？

质疑：苏菲的画里都画了什么呢？为什么要画树呢？

**【教学意图】**继续情感迁移，渗透给学生善于利用生活中美好的事物，排解内心的负面情绪，珍惜家庭的和睦。

## 三、结合生活，评价人物

1、当苏菲的玩具被姐姐无情抢走后，我们看到了一个(可怜)的苏菲；

当妈妈也站在姐姐一边指责苏菲时，我们看到了一个(可怕)的苏菲；

当气愤蒙住了苏菲的眼睛，我们看到迷失在大森林里的(伤心)的苏菲；

当大自然用它宽广地怀抱温暖了苏菲，我们看到走在回家路上的(高兴)的苏菲；

当一家人又像以前一样坐在一起玩起有趣的拼图游戏，我们看到了爸爸怀抱中(幸福)的苏菲。

## 2、你喜欢苏菲吗?为什么?

**【教学意图】**以填空的方式，帮助学生重温故事内容。再次渗透绘本背后想要告诉我们的：愤怒的情绪，使美丽的事物变得丑陋。因此要学会调节自己的情绪，做个健康的孩子。

## 四、情感升华，重温绘本

1、总结：生气是生活中很自然的一件事，但通过《苏菲生气了》这个故事，我们找到了一个好办法，可以让我们摆脱愤怒带来的坏心情，再次发现生活中美好的一切，那就是走进大自然，净化我们的心灵。难怪这个故事在国际上获了大奖。

## 2、让我们一起再来读读这个故事。

**【教学意图】**趁热打铁，让《苏菲生气了》这个故事住进孩子的内心，让健康的理念住进孩子的内心，让更多的多姿多彩的绘本故事住进孩子的内心。

## 五、拓展延伸

1、生活中，宣泄负面情绪的方法很多，你一定也发现了不少。把自己的一个情绪小故事写下来，或画下来，和大家共同分享。

**【教学意图】**作文教学向来是学生比较头疼的，但是借助绘本教学，学生会自发地找到一个自己感兴趣的话题，以另一种形式将自己内心的想法真是滴记录下来。虽然这种作文形

式并不正规，但是却培养了学生写作的兴趣。

在活动中能使孩子在看看、想想、说说中发展思维能力和语言的表达能力。整个活动孩子们始终能保持情绪愉快、情感投入、思维活跃。从这个绘本本身来看，《苏菲生气了》和孩子的生活非常的贴近，苏菲生气是因为玩具被姐姐抢走了，那这个问题是孩子们在平时的游戏中经常遇到的，这就很容易引起孩子的共鸣；再加上绘本中苏菲生气时的夸张画面，让孩子很容易就感受到了苏菲生气的程度。课堂中动静交替，让孩子在课堂中动起来。苏菲生气时的表情非常的夸张，于是我利用这个环节，请小朋友做一做“你在生气的时候会做什么动作呢？”孩子的动作非常的夸张，有咬牙切齿的，……非常的有意思，课堂中的气氛非常的活跃。

## 逻辑狗中班下学期教案我爱中国篇三

1、引导幼儿理解“垃圾对话”的内容，丰富词汇：“发霉”、“变形”、“你推我挤”、“吵吵闹闹”。知道日常生活的垃圾增多会给人类带来危害。

2、鼓励幼儿对垃圾进行分类并对变废为宝进行大胆想象，参与创造性的表演。

3、发展幼儿的记忆力和表现力。

1、教师带幼儿观察周围的环境，体验环境污染状况。

2、创设环境：垃圾角3、录像带一盒（大班幼儿对应的配戴各种垃圾进行表演）4、旧报纸、酸奶杯、胶袋、纸盒、布碎等。

1、教师做扫垃圾的动作，出示充满垃圾的垃圾筒，引出课题。

教师引导：“小朋友看到我现在在干什么呢？（扫垃圾）老师



看到地面有这么多垃圾觉得很干净，很不舒服，我要把地面清洁干净，把垃圾扫进垃圾筒里，你们看垃圾筒里面有这么多的杂物废品。嘘，请小朋友们认真地听一听，他们说了些什么呢？”

2、教师完整讲述故事“垃圾的悄悄话”，丰富词汇。

提问：

- (1) 刚才有什么垃圾在说话？
- (2) 旧报纸为什么会说自己还很有用呢？
- (3) 废旧物品还能有用吗？有些什么用呢？

3、观看大班幼儿的情境表演，再听第二遍故事。

提问：

- (1) 你们看到马路上的垃圾从哪里来的？
- (2) 为什么会有这么多垃圾？
- (3) 垃圾对人们有什么坏处呢？
- (4) 我们要怎样减少垃圾，保护环境？

4、幼儿学习表演“垃圾的悄悄话”的故事情境。

先请一组幼儿出来表演给大家看，要求大胆地说出垃圾，说出的垃圾的话，并启发幼儿想像各种垃圾的动作，然后再请全体幼儿一起表演，分别配戴各种垃圾。最后请表演得最好的一组幼儿出来表演给大家欣赏，老师作最后小结。

5、活动结束：

教师引导：“小朋友，我们的活动室也有垃圾，这样的环境干净吗？现在请你们来当环保小卫士，把活动室的环境清洁干净。但是不要把可以循环再用的旧物丢到垃圾筒里，要把它收起来，下次老师要教你们废物变宝的一种新本领。

## 逻辑狗中班下学期教案我爱中国篇四

- 1、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵。
- 2、感受与好朋友友好相处的快乐。
- 3、领会儿歌蕴含的寓意和哲理。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

理解儿歌，表现儿歌

学习与伙伴友好相处

- 1、小狗，小鸭，娃娃的贴绒或磁性教具及相应的头饰。
- 2、小班小册2号挂图。

一、通过谈话引题

- 1、小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？
- 2、你看到好朋友时会怎么说，怎么做？
- 3、师小结幼儿所说的：“每个小朋友都有自己的好朋友，并且都有不同的交友方式那么你们知道小动物是怎么交朋友的吗，让我们一起来看一看。

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容

(1) 教师演示教具，朗诵儿歌

提问：儿歌中谁和谁是好朋友？

(2) 教师再一次演示教具，朗诵儿歌

提问：

1、儿歌中两只小狗见了面是怎么做的？

2、小鸭见了面是怎么做的？

3、两个娃娃见了面又是怎么做的？

三、学习儿歌

师：“现在让我们一起来学一学这首儿歌。”

(1) 请幼儿进行集体跟诵

(2) 集体朗诵、男女分组朗诵

四、表演

分别请幼儿分别戴上小狗、小鸭、娃娃头饰，找一个好朋友表演儿歌。

幼儿通过观察、模仿、表演等形式积极参与、感受活动过程。同伴之间的互动、老师与幼儿之间的互动，为幼儿的探索、交流、学习提供了时间和空间，活动的过程能兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都感受到了成功的喜悦，从而促进了幼儿的社会性发展。不足之处是老师的个别指导能否促进幼儿主动有效学习的度掌握的不够好，在以后的教学中要做到重点关注。社会活动能否成功地完成，需要不断地尝试和探索，我会在以后的教学实践中，和孩子们

一起探索，一起成长！

## 逻辑狗中班下学期教案我爱中国篇五

新的学期开始了，我们中班幼儿处在小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的集体生活，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

- 1、晨检医生检查后，作为老师我们也坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，玩具定期消毒玩具。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、加强幼儿点名工作，并做好记号，发现问题及时汇报，并及时打电话进行家访了解原因。
- 5、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。
- 6、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 7、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

8、做好送点心的交接工作，把点心放在安全处，以防幼儿烫伤。

9、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

11、通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

以上是本班在安全方面的计划，各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

第一周：我会玩滑梯

目的：教育幼儿在户外活动时能学会自我保护。

第二周：认识常见的交通标志

目的：在幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

第三周：保护五官

目的：通过认知活动，教育幼儿能不讲小球塞进鼻子和耳朵里

第四周：家用电器的安全使用

目的：引导幼儿安全的使用电器，对于不安全的电器不玩

第五周：阳台高高我不爬

目的：教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

第六周：游戏好玩我不挤

目的：教育幼儿在玩游戏的时候能互相谦让，不拥挤。

第七周：认识玻璃制品

目的：在幼儿了解玻璃制品的同时，能知道其易碎的特性，防止碎玻璃将自己扎伤

第八周：认识关节

目的：教育幼儿在户外活动时不用力拉扯

第九周：危险的事情我不做

目的：进一步加深幼儿对危险物品的认识

第十周：蹦蹦床

目的：教育幼儿在玩蹦蹦床的时候能调整高度，防止互相碰撞

第十一周：当陌生人敲门的时候

目的：教育幼儿不要给陌生人开门

第十二周：

故事：红红找妈妈

目的：教育幼儿在跟大人上街的时候，不要离开家长

第十三周：谈话《小嘴巴》

目的：教育幼儿不向嘴巴里放杂物

第十四周：

认识雷雨

目的：教育幼儿在雷雨天不外出，不在大树下避雨和玩耍

第十五周：摔倒时我这样做

目的：渗透自我保护意识

第十六周：明明下楼梯

目的：教育幼儿在下楼梯的时候不拥挤

第十七周：分辨对与错

目的：幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

## 逻辑狗中班下学期教案我爱中国篇六

期

效

果

1. 熟悉幼儿园的环境及一日生活安排，能愉快地参加各项活动，逐步适应幼儿园生活。
2. 认识班上的老师和小朋友，能叫同伴的名字与他们友好相处，能愉快的上幼儿园。

3. 学会排队行走，对参加体育活动感兴趣，促进身体与动作发展。
4. 认识熟悉的生活用品，养成爱护日用品，讲究卫生的良好习惯。
5. 知道国庆节是中华人民共和国成立的日子，知道我们是中国人，我们爱中国。

## 环 境 创 设

1. 对教室、活动区进行布置，购置一批新玩具，按类摆好各式玩具，营造热烈的气氛，让幼儿感到亲切。
2. 让幼儿自己选择一个图标做标志。

## 生 活 渗 透

1. 教师在一日生活中，通过叫每一个幼儿的名字帮助幼儿互相熟悉。
2. 鼓励幼儿主动和教师及其小朋友交往，对早上来园不哭的幼儿给予表扬和鼓励。组织幼儿看大班哥哥姐姐的早操活动，



感受哥哥姐姐活动的快乐气氛。

3. 每次玩玩具后组织幼儿按类归放原处，对幼儿进行爱护玩具的教育。

家

园

同

步

1. 配合幼儿园鼓励幼儿积极按时来园，积极参加幼儿园的各项活动。

2. 在家里，家长也喊幼儿的名字，让幼儿尽早熟悉自己的名字。

3. 家长在接幼儿时可与幼儿在园里玩，用赞赏的口吻向孩子描述幼儿园的环境，赞美幼儿园的环境漂亮，大型玩具好玩等。

[中班下学期语言教案]

## 逻辑狗中班下学期教案我爱中国篇七

活动目标

1、引导幼儿认知三种交通标志，初步了解马路上的基本交通安全知识。

2、教育幼儿自觉遵守交通法规，提高自我防护能力。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

1、幼儿已有交通生活经验。

2、课件：《交通安全很重要》

3、实物：交通安全标志图片、玩具方向盘。

活动过程：

（一）引题激趣。

1、教师以带领幼儿外出旅行为话题，引入课件。

2、（播放课件）幼儿观察课件内容，初步了解过马路的时的危险状况。

3、通过课件，引出“熊猫博士”这一交通出行的专家，带领幼儿学习交通安全知识。

（二）观察讨论。

1、（播放课件）幼儿观察、认识马路上的红绿灯、人行道。

提问：这是什么地方？怎样过去才安全？

2、认识常见的三种交通安全标志。

出示标志：禁止行人通行、人行横道、步行街三种人行交通标志，让幼儿学习认识并了解它们的作用。

3、危险案例分析（出示课件）

(2) 教师小结。

#### 4、乘车安全要注意

(1) 幼儿自由讨论有关乘车的安全。

(2) 请个别幼儿说一说乘车时应做什么？不能做什么？

播放课件：小朋友把头伸到窗户外看风景。

提问：这样乘车好不好？为什么？他该怎么做？

播放课件：小朋友在出租车上随便开门。

提问：他这样做对吗？为什么？他该怎么做？

(三) 体验互动。

2、（展示电脑小游戏“马路上的交通意外”）通过多媒体课件展示角色出行的对比图片，让幼儿找一找、说一说，判断课件中角色出行的正确和错误，错在那里、怎么改正等。

(四) 模拟游戏：《快乐的旅行家》

1、教师：让我们背着行李，一起出发吧！

2、马路情景创设，结合已认识过的交通标志师生做出应有的反应。

#### 四、活动延伸

师：“马路上还有很多标志！我们再去找找吧！”

教学反思：

活动中充分利用现有资源，使用多媒体课件展示，直观形象，孩子们易于接受。游戏的参与，孩子们有了亲身体会，真正了解了一些基本的交通规则，在快乐体验中，学到了交通安全知识。

## 逻辑狗中班下学期教案我爱中国篇八

1、分别出示灰太狼的牙齿、脸、全身的ppt图片。

师：小朋友们，今天老师请来了一位客人，大家猜猜它是谁？(放《喜羊羊与灰太狼》的主题歌，并出示图片)

2、灰太狼的烦恼：红太狼生日送什么？

幼：愿意！

师：那么现在就让我们和灰太狼一起去闯关吧！（并出示ppt灰太狼寻宝第一关图片）

二、仔细观察，探索规律1、按颜色规律排序：

(1)第一关：给小鸟排排队：

师：看，那边飞来了一群小鸟，它们一样吗？(不一样)哪里不一样？(颜色)那么它们是按什么规律排列的呢？(一只红的，一只黄的)它们有红的，有黄的，按照颜色的规律排队飞行着，看上去整齐又美丽，咦，又飞来了两只小鸟，它们是什么颜色的呢？如果排在这支队伍的后面，要怎么排列呢？说说你的看法，并把这两只小鸟接在队伍的后面□(ab式红黄红黄红黄ppt)

(2)幼儿操作，教师指导。

2、按颜色、大小排列

(1)第二关按规律给船排列师：我们跟着灰太狼继续往前走，一条小河挡住了去路，（灰太狼被小河挡住的ppt)有什么办法能过河?有好几条船在那里它们是什么颜色的呢?大小一样吗?你们有没有发现什么规律呢?后面的几条船，我们会不会根据刚才所说的规律来把剩下的小船停好，好方便过河呢?(船按大小abb式，大小小，大小小的ppt)

(2)幼儿操作，教师指导。

3、按形状、大小、颜色排序。

(1)第三关宝石排列师：我们好不容易和灰太狼一起到了宝石岛，这里有很多很多美丽的宝石，你看到了哪些宝石?它们哪里不一样?(颜色、形状、大小)分别是什么?宝石岛的主人说了，只有能按规律帮宝石排序的人才能带走这些宝石，你们会给这些宝石排排序吗?你想按什么规律排序?(请个别幼儿回答)(分别按宝石形状，大小，颜色排序都要有ppt)

(2)请个别幼儿操作，幼儿集体检验。

4、动手制作：

(1)制作皇冠：

(2)幼儿动手操作,教师巡回指导。

三、欣赏评价，展示作品。

在黑板上展示幼儿作品，师生共同欣赏评价。

四、给红太狼送礼物：

幼:愿意!

师:真是太好了,那么让我们一起把皇冠带起来去参加红太狼的生日宴会吧!

播放生日歌,小朋友把皇冠戴在自己的头上,唱着生日歌离开活动室,活动结束。