

最新小学英语教师教学总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学英语教师教学总结篇一

一学期即将过去，能够说紧张忙碌收获多多。本学期，我担任了三（2）班的英语教学工作，现就结合自己的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

在教学中，我比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，并定期带领学生到多媒体功能教室上“空中英语课堂”，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充沛发挥自身的智慧，激发他们的学习兴趣，从而用心快乐地投入到学习中去。

在课堂上，我尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生发明良好的语言环境，增加了听说英语的机会。同时，我充沛利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演主角等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

在我的英语课堂教学中，我一般都协助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高

学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词head、ready、steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自身去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在班上设了英语领读员和纪律监督员，每一天早上坚持到班了解早读状况，发现问题和时纠正、课后发现学生作业有问题和时讲解，让学生和时消化，另外，对局部不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读潜力。

在教学中，我很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成果差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不发生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不时追赶他人，把成果赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些缺乏之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

今后，我会努力填补自身在教学中的缺乏，力争在今后的英语教学中取得更好的成果。

小学英语教师教学总结篇二

经过一年多的英语学习，明显的感觉到孩子们的英语语感和接受英语信息的能力增强了，有些教学活动比以前好操作了。根据孩子们的学习情况，我们对英语作业进行了相应的调整：

语音拼读练习和语言综合运用练习。

语音拼读练习：根据直呼式语音教学法，在一年级时对孩子的要求是根据老师的读音拼读出单词；现在要求孩子在拼读出单词的同时，还要将其规范地书写在作业本上，将要求提高一步。这些基本在每个单元的第一或第二节课进行，即在新授课上进行。为了避免因机械书写而不明就里，我们还要要求孩子在每个单词后面根据词意配上简笔画。整个流程为：理解新单词---听音---拼读---书写---简笔画，对孩子的要求颇高。因为孩子的程度不一，并且有时间的限制，实施起来有相当的难度，孩子们也在调整适应当中。

语言综合运用练习：根据每一单元的教学内容，让孩子们发挥自己的想象，画出一幅切合本单元教学主题画或据此做手工，用自己的语言对其进行描述，在这个过程中，锻炼孩子的语言综合运用能力。家长对这种作业形式很满意，认为它摆脱了重视抄写的传统作业方式，激发了孩子的想象，活学活用。在近段时间里，我们完成了2a最后两个单元，分别是关于文明礼仪的标识和建筑物的方位。根据教学内容，我们在每个单元结束的时候布置了下列作业：

a. 做各种形状的英语文明标识，并对其进行随心所欲的装饰。孩子们的想象力让人吃惊，标识形状各异，色彩斑斓。我们将这些标识贴在教室后的黑板上，配上插图。标识被选上的孩子特别得意。

b. 在彩纸上设计“my dream park”画出自己的梦幻公园。用自己的语言描述公园管理员和游人的对话，检验了孩子对介词的理解以及对语言的运用能力。设计和描述俱佳的作品被选出来展示在年级展板上。

小学英语教师教学总结篇三

这一学期里，我继续担任xx班的英语教师一职，他们从四年级升到五年级，我也从四年级教到五年级，跟随这群孩子一起成长，一起学习。同时在本学期，还因为三年级xx班英语老师有段时间因为身体原因请假的时候，临时带班他们班英语教师。现在将我这一学期的工作总结做如下汇报：

(一) 教学方面

本学期尽职尽责，按照新课标课纲的要求，教导学生们英语知识，带领他们学习新的英语课文，并根据学生地基础布下每天背五个英语单词的作业，并且在每一周的英语早自习，带领他们朗读课文，重视英语的读音，不学哑巴英语，在这样的教学模式下，班级的英语取得非常不错的成绩，在本学期的期末考试中，在xx学校五年级10个班里面，我们班取得平均分和最高分均取得第一名的成绩，并且在英语前十名中占据了四个名额，且都在前列。同时班里的`xx同学在这个学期区里举办的xx杯英语作文比赛中获得冠军，很好地扬了我们学校的名气。

(二) 德育方面

尽管我只是xx班的英语老师，不是班主任，但是我并没有放松自己的责任，时刻谨记自己是一名老师，不应该只负责书面知识的传授，更应该传授做人的知识。所以在班主任xx老师的邀请下，一切管理xx班，在教导学生们英语知识的同时，还注重他们行为习惯的培养，帮助他们改正一些不好的习惯。同时还关注他们的身心健康的发展，比如班上的xx同学因为上学鞋子被雨淋湿的原因，上课的时候被我发现，赶紧报告班主任老师，让她在办公室烤火，班主任老师还帮她把鞋子烤干。

(一) 教学尽职尽责，认真备课

每天提前做好教案准备，规划好今天应该讲哪些知识，布置哪些作业，检查哪些孩子的进步。每天晚上自己心里先演示一遍教学过程，以免上课的时候遇到突发状况。在讲好课纲要求的同时，发挥自身的知识积累，在课堂上进行一定的拓展，激发学生们的听课兴趣，避免课堂枯燥乏味。

(二) 坚持不停的学习

学习这种东西，如果提保持自我进步，那么迟早会被淘汰，是有意我一直在坚持去听其他老师的讲课，从他们学习好的先进的教学经验，从而结合自身优势进行灵活运用。

我还一直有在订阅英语杂质，关注英语教学的相关动态，遇到好的，就把它跟同学同学们分享，教授给学生们，扩展学生们的全球视野。

以身作则，重视英语的口语，每天必定有十分钟进行英语交流，比如与外国网友，比如在英语学习论坛，不仅要把英语学进来，更要表达出去。

好了，这就是我担任五年级xx班英语教师上学期的工作总结，大概就分享到这里吧。

小学英语教师教学总结篇四

在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好辅导员和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本

着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

学校领导出于对我的磨练与培养，让我担任学校大队辅导员工作。通过向其他优秀的有经验的教师学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。辅导员最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。

现在我校已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

我所任教的是三年级和四年级共两个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

i can do”“english, i can say”□

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教

学经验, 努力探索适合自己的教学模式, 并抓住每次外出学习的机会, 取长补短, 收获不少。

5. 注重教育理论的学习, 把一些先进的理论应用于课堂, 做到学有所用。

一年来, 我在学校开了多次公开课。通过开公开课, 使自己的教学水平得到很大的提高, 但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处, 一年教龄公开课受到各位老师的好评。

我还积极参加区组织的各项活动, 所撰写的论文《中华传统美德的思考与实践》获20xx年度全国中小学思想道德建设优秀成果一等奖。另外, 在学区组织的教案评比活动中获一等奖。

小学英语教师工作总结第二十篇

一学期的工作很快就要结束了, 回顾一学期的工作, 忙忙碌碌, 得失兼有, 为了在今后的工作中能发扬成绩, 改进不足, 现在我就把自己这学期的工作作如下总结:

本人思想端正, 拥护党的正确领导, 关心国家大事, 并且能积极参加政治学习。积极参加学校的各项活动, 认真学习了《教育法》, 并自学有关教育教学的相关理论知识。

德育是学校工作中的重中之重, 师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感, 它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任, 尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格, 教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位, 但在人格上应该是平等的, 这就是要求教师不能盛气凌人, 更不能利用教师的地位和权力污辱学生; 理解学生要从青少年的心理发展特点出发, 理解他们的要求和想法, 理解他们幼稚和天真; 信任学生要信任他们的潜在能力, 放手让学生在实践中锻炼, 在磨练中成

长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。总之，教无定法，学无止境，在今后的我会加倍努力。

小学英语教师教学工作总结第二十一篇

光阴荏苒，转眼间又到了期末。回顾这学期的工作，忙碌中感受充实，辛苦中体验甘甜。在校领导的关心和支持下，在同事的互相帮助下，期初的各项目标都井然有序地完成了。现将这学期的工作做如下总结。

这学期我承担良种小学三到六年级的英语教学工作。经过一个学期的接触与学习，学生表现出不同的学习兴趣，学习成绩，效率也各不一样。班级中两极分化现象也稍明显。根据这一现象，采取因材施教的方法，优差生结伴互助，尽可能缩小大家的的成绩差距。

我一直相信“教育是爱心事业”。尽管现在小学英语不是像语文、数学那样受重视，家长更是很难辅导。但为了学生的将来，为了培养高素质的学生，用心去教，用爱对待，调动学生学习的积极性，主动性，学好知识，培养能力。在教学中努力假设情境，争取让每一个学生都能喜欢英语，都能打好扎实的基础。每天我都早早来到学校，利用早自习时间，帮助学生学习英语，希望这些学生能更加重视英语，并且能提高成绩。

在教学过程中，我也还存在很多不足，逐步改正，完善教育

教学方法，争取更大的进步。只有教师的进步才能带动学生更大的进步。

当一天的老师是容易的，但是每天都当好老师是难的。总之，我不是最优秀的老师，但是我可以做到孩子们最喜欢的老师。一个鼓励的眼神，一种肯定的体态语言，一次耐心的个别辅导，一句赞扬的话语都将成为一个受孩子喜欢的老师的奠基石。这些，不就是我们一举手一抬足之间的事吗？我们可以做到，我们完全可以。

小学英语教师教学工作总结第二十二篇

时光荏苒，岁月如流，

仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了半个年头。我也已经不知不觉完成了半年的小学英语工作。在这半年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任四年级4个班的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》。积极参加学校的政治理论学习。注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我积极参加各种学习培训。时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛和学生的积极性，一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益匪浅。因此，平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在课堂或课后，及时培养学生良好的学习习惯，课前多朗读，课堂35分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂，不是似懂非懂。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。调动优生给差生补课，取得了不错的成效。

虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，以致于严重的已经“跟不上”，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，不断地反思自己，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

小学英语教师教学总结篇五

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用两周左右的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良

好学习习惯;坚持用英语授课,要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题;根据高考要求,从高一年开始就需要培养学生的阅读能力,教会学生一些阅读技巧,养成良好的阅读习惯;另外,课后要多与学生接触,尽快和学生熟悉。

二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则,强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。语言学家毛鲁(kemorrow)曾说过:要学,就得实践。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际,我的做法是:

1. 建立“课前五分钟会话”,培养课堂交际氛围。如一进课堂我说“it’s nice to see you again / it’s fine today / isn’t? / how are you today?”星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答,引出更多的对话,从而达到交际的目的。这种做法一定要坚持到高三年。
2. 坚持让学生作duty report 这一做法初中就经常采用,然而到了高中我仍然坚持让学生继续做,实践证明duty report是锻炼学生开口的好方法。具体是让当天值日生在讲台前向同学们介绍当天日期、天气、出勤等情况,也可以让他们讲故事,并允许他们随意挑选同学回答问题。
3. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容,布置学生课后进行讨论排练,然后再般上课堂表演。
4. 定期举办英语角活动。英语角不仅能够丰富学生第二课堂,激发学生学习兴趣,而且能充分调动学生开口参与交际的积极性。开展这一活动时,可以邀请一些老师参加。
5. 多鼓励,少批评。为了使学生更爱开口,在练习中,要重视运用鼓励性语言,不断强化学生参加交际的信心。

三、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的'学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办英语角、讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。