

最新小学课外读物自查报告(汇总5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学课外读物自查报告篇一

我校将近两个月的“悦读和谐”读书节活动时间，让全体师生感受最深的，还是引用普希金说过的“人的影响短暂而微弱，书的影响则广泛而深远”概括最恰当。

我校_年读书节活动，为了更好地为营造了浓厚的校园书香氛围，我们倡导树立“终身阅读”观念，努力增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，养成良好的读书习惯，打造学生的人生底色，全面提高学生的整体素质。我们积极开展师生共读、亲子共读、活动促读书等一系列丰富多彩而卓有成效读书活动，通过促进个人的阅读习惯的养成。可以肯定的是，活动对上述方面的素质提高产生了深远的影响。让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光里；通过师生和家长共读活动，使我校读书活动在原有的基础上又上了一个新台阶。

活动至6月7日闭幕式止，我们共组织师生参加校级大型活动3次，年级组、班级活动33次，市级活动6次，区级活动1次。师生参与率为100%，共有358人次在校、区、市三级的活动中获奖(年级、班级活动奖项不算在内)。现将我校_年主题为“悦读和谐”读书节活动情况作如下总结。

为了确保读书活动的顺利开展，唐从彦校长亲自挂帅，成立了读书活动领导小组，委托语文科组设计读书节计划，全体教师共同参与。对于读书活动的开展，学校制订了关于读书活动的相关制度、方案、倡议书等措施。由语文科组牵头，

教务处、德育处、年级组主抓落实，班主任负责具体督导工作。由于各部门分工协作，各司其职，使得校级、年级、班级三个层面的活动能按计划有条不紊地开展落实，全校形成了齐抓共管，人人参与，共创书香校园的良好氛围。

读书节活动4月13日通过计划并启动前期准备工作，4月19日启动仪式后分校级、年级、班级三个层面开展活动。活动重在让师生享受全员参与的读书和展示读书成果的乐趣，让读书成为一种时尚。

(一) 全校性活动

职责处：语文科组、质量室、德育处

1)、教师“读书论坛”——4月22日首场大型读书活动。青年教师选择并认真阅读1—2本教育教学论著书籍，全员参与学校教师“读书论坛”，评选教师“阅读之星”彰显教师的读书行动，为学生做出表率。

2)、大型学生读书展示——“美文朗诵、讲故事”比赛。4月23日世界阅读日当天下午开展。每班级均派出实力相当的选手，参赛者可选讲童话故事或者美文朗诵，优胜者还将代表学校参加市赛。学生们在阅读中受到了古今中外文化精髓的熏陶，提高了审美情趣，提升了人生境界。

特等奖由一(5)班、二(6)班、二(2)班、四(1)班、四(3)班、五(2)班、六(2)班的参赛队伍获得，其他班级分获一、二等奖。

3)、家庭“亲子阅读”——倡议家长和孩子共读一本书，交流读书体会，合作做a3纸“读书手抄报”参评。并建议家庭提供亲子阅读相关照片□dv□获奖家庭还将受邀参加学校组织的“亲子阅读”交流会。

上交作品327份，组委会评出一(2)吴文喆同学等120户家庭获

奖。

(二) 年级活动

责任人：级组长

各年级自选活动主题、活动时间，上报“读书节”筹委会，做好录像、拍照、宣传报道工作。各年级根据自己的实际，举行一分钟演讲、故事会、美文朗诵、经典诵读等丰富多彩的活动，并组织孩子们进行兴趣书籍的阅读。

(三) 班级活动

责任人：班主任

1)、书香班级”评比。各班布置班级图书角，充实图书(按学生数×3本的基本要求)，取一个充满书香、含蕴深刻的名字装饰在图书角旁。选好图书管理员、健全班级图书管理制度张贴于图书角旁。4月26日检查。

优秀班级：一1、一5、二1、二5、三2、四1、四3、五3、五4、六1、六2、六3班。

2)、与开发区图书馆联系，班级利用下午时间，到图书馆看书或者充分利用学校图书馆。班级活动时间上报，做好录像、拍照、宣传报道工作；评选3名班级阅读之星上报学校表彰。

3. 挑战自我，参与校外比赛。

随着区级、市级读书月活动如火如荼的展开，我们也派出相应的师生代表参与大赛角逐，展示读书成果。其中我们组队参加了中山市图书馆4月中旬组织教师组美文朗诵比赛、学生组美文朗诵比赛、学生组讲故事比赛、学生“我喜欢的一本书”征文赛和开发区宣传办举行的师生“读后感”征文比赛。

师生在活动中表现出色，捷报频传。其中周锦文、崔洋、梁冬冬、王树志三位老师从差不多两百名选手中脱颖而出，夺得全市仅16个中的四个决赛名额，并获得一个一等奖，三个二等奖的好成绩。二年级的苏滢同学也从90多名预赛选手中突破重围，进入仅有的20个决赛名额，获得小学组二等奖的好成绩。

4. 收获良多，享受和谐悦读。

丰富的活动中，师生收获甚丰。大家在书海中遨游，与好书相伴，沉淀知识的底蕴，为自己的未来奠基。师生在读书中成长成才，收获至少有以下几点：

1)、品读好书，与书为友，益智明理，从经典名著中汲取精华，从圣贤哲理中感悟真理。阅读经典，震颤生命的琴弦，丰满了人生的羽翼！

2)、捐献好书，创建书香班级。学生能积极向班上捐献自己珍藏的好书，建立好书交换阅读的制度养成好的阅读习惯。建立班级图书角，定期举行读书报告会，交流读书心得，营造书香班级，书香校园。

3)、与家人共读，享受和谐的。与家人共读一本好书，加强与家人的沟通，领悟读书的真谛，享受读书的乐趣。

小学课外读物自查报告篇二

按上级教育主管部门的要求，合肥市第四十八中学认真贯彻落实教育部印发的《中小学生课外读物进校园管理办法》，积极开展校园读物自查工作。我校党委高度重视，专门召开党总支会议部署此项工作，按会议要求，政教处、校团委于6月11日和6月15日组织道德与法治学科、历史学科、部分青年志愿者教师和图书馆管理员一起对图书馆的学生读物和党员书籍进行自查清理。

活动中，大家明确图书自查工作的要求，进行合理分工，有条不紊的对图书馆书籍进行自查、清理、整理和补充。经过大家2个半天的辛苦付出，及时下架了不适宜青少年的读物，对书籍进行了人文和科技的分类，对破损书籍进行规整，对部分书架进行书籍补充。此外，本次活动也得到了总务处的大力支持，总务处褚主任及时联系物业工作人员和老师们一起对图书馆的卫生进行整理和清扫。

此次读物自查清理活动，对于规范课外读物进校园，丰富学生阅读内容，防止问题读物进入校园，充分发挥图书馆读物应有的育人功能有着积极的促进作用。今后，我校将继续坚持育人为本，严把政治观，严格审查课外读物的价值取向，营造良好的校园文化环境，助力学生成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。

文档为doc格式

小学课外读物自查报告篇三

为认真贯彻落实教育部制定的《中小学生课外读物进校园管理办法》的重要指示，切实做好“五项管理”中的“读物管理”工作，7月14日下午，曲靖市第一小学开展学生校园课外读物专项排查工作。

此次专项排查工作由学校团支部所有老师参加，对学校阅览室的所有图书进行逐类、逐架检查清理，严格把关学校阅览室内各类课外读物的价值取向，确保每一位学生都阅读到健康、积极向上的好书。

经过老师们的不懈努力，“不良书籍”的排查整治工作取得了很好的效果，曲靖市第一小学阅览室没有不符合要求的书籍。

“百年书香，香飘百年”。我校一直以来都十分重视学生的

课外阅读，为给学生提供良好的阅读环境，学校通过布置公共区域，让各类阅读角遍布校园，学生的阅读需求触手可及。通过举办“读书节”等系列活动，为学生营造良好的读书氛围，帮助学生养成良好的阅读习惯。各班也在教室里设置了图书角，切实将阅读积累融入学生的学习生活。

古语云：“书犹药也，善读之可以医愚”。本次“读物管理”专项排查工作，不仅“净化”了校园阅览室，而且通过将图书整理分类，方便师生查找、阅读，让学生体会到阅读的乐趣，感悟知识的力量，同时也为学生身心健康成长营造了安全的文化环境。学校将把这项工作扎实开展下去，对图书进行定期清理，严把课外读物关，努力创造出一片清静的书海蓝天，助力“双减”落实见效，为学生终生学习起航。

为认真贯彻落实呼和浩特市教育局《关于做好中小小学校园读物排查整改的通知》文件精神，抓好中小学学生读物规范管理，结合学校五项管理工作部署，进一步提高校园图书室图书质量，营造健康安全的育人环境，充分发挥图书育人功能。呼和浩特市实验中学哈拉沁校区从20xx年4月22日开始，陆续开展学生课外读物进校园专项排查工作，对学校内的读物进行检查。

本次清查工作对照教育部制定的《中小学生课外读物进校园管理办法》，学校本着对全校学生认真负责的原则，成立了以赵娜娜校长为组长，蒯路阳、何杰两位副校长为副组长，党办全体成员、各年级语文备课组长、班主任及学生代表为组员的工作组，对班级图书角及学生自带课外读物、教师办公室和学校图书室三大区域进行逐一排，不留任何死角。

本次清查工作分为三个阶段

各班语文教师对班级图书进行自查，并提交班级图书清单及自查报告。各办公室组长组织教师进行自查，并提交办公室图书清单及自查报告。

晨会、大课间

各清查小组开始对各自负责的图书进行审查并做好记录。

学校领导小组抽查各班级图书清查情况。研训处对此项工作进行总结，整理汇总图书审查清理工作的相关资料。

本次清查工作中，对图书室的图书进行逐类、逐架的检查清查，对“不良书籍”及“负面清单”中涉及书籍进行了彻底的清查，严格把关学校图书室内各类课外读物的价值取向。学校共清查图书821本，符合进校园的课外读物的有821本，不符合进校园的课外读物有0本。

此次全面排查，确保不让有“毒”有“害”、没有“营养”的读物进入学生手中。同时在课外读物的推荐上，坚持方向性、全面性、适宜性、多样性、适度性原则，精选主题鲜明、内容积极、可读性强、启智增慧的课外读物进入校园，全面落实“五项管理”，引领新风尚。

今后，我校将一如既往的落实好五项管理要求，进一步提高对图书的清查和规范化管理的时效性，将进一步加强对外图书的清查和规范化管理，打造学校阅读一方净土，坚决遏制不良信息书籍流入校园，为学生身心健康成长营造安全的文化环境。

小学课外读物自查报告篇四

2022年8月7日，接区教文体中心义教股传达省厅《关于做好教材读物清查整改工作的通知》，新宇学校中小学课外读物清查小组再次对进校园的中小学课外读物开展全面清查。

本次清查活动由教务处牵头，总务处协同，各班班主任大力配合，对学校的图书室以及班级的图书角再次进行了“地毯式”的整改清查，对陈旧教辅、破损书籍进行清理，并做好

详细登记。

所有问题图书全部下架清理，从记录中删除。

对于后期采购图书严格审核，在规范采购流程的基础上，加强对图书内容的审核，对不适合中小學生阅读的图书一律严禁购买。对现有图书将进一步开展详细清查，安排图书管理员不只清查封面插图，还要进一步清查图书内容是否适合，确保学校图书适合学生阅读。

此次清查活动净化了校园阅读环境，筑牢学生课外读物进校园的“防火墙”。今后我校将进一步加强对图书的清查和规范化管理，打造校园阅读一方净土，不断规范学生课外读物，为学生身心健康成长营造安全的文化环境。

小学课外读物自查报告篇五

20xx年4月，教育部印发了《中小學生课外读物进校园管理办法》，列出了不得推荐或选用为中小學生课外读物的12条负面清单，明确了课外读物管理边界、质量要求、推荐程序和管理要求。

“读经典书，做有根人”，学校致力于创建书香校园，打造温馨的阅读环境，每年不断补充图书，以满足学生课外阅读需求。图书角、读书吧，书放在了孩子们触手可及的地方，让孩子们可以自由地去阅读。为此学校做好课外读物的遴选、审核工作，显得尤为重要。

6月23日□xx市xx小学以副书记xxx为组长的检查小组结合《中小學生课外读物12条负面清单》，对全校图书彻底清查，对不适宜小學生阅读的图书进行了集中处理，确保学生课外阅读有质有量，让家长放心。

在全民阅读的时代，我们不仅要关注阅读量的积累，更要注

重阅读质的提升。科学、规范地管理图书，为学生营造健康向上的读书环境，让学生在阅读中成长，是教育工作者和每一位家长的责任。在此，建议各位家长对家庭的图书要经常进行排查、清理，保证家庭藏书的健康性。以下为《中小学生课外读物的12条负面清单》，望家长们知晓，并配合学校做好相关工作。