

2023年教师评选总结报告(实用8篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教师评选总结报告篇一

时间飞逝，转眼我又送走了另一批九年级毕业生。三年前，在我刚送走了九年级的毕业生不久，学校就通知我：新的学期开始时，有更艰巨的任务给我，叫我做好迎接新工作的思想准备。听到这个消息时感到高兴，更多的是责任。我清楚，学校事先在本学期学校还没有放假的情况下就已经把下一年度的工作通知我，是对我工作的肯定，更多的是凝结了学校领导对我的期望和信任。听到这个消息，我在心里暗暗地下决心：我一定努力，不会让你们失望的。现在20__届毕业班的工作已经结束，本年度我主要从事九(2)班和九(6)班的英语教育教学工作、九年级年级组长及九(2)班的班主任工作。我就主要的工作总结如下：

一、加强政治理论学习，提高政治理论修养和师德素养。

一年来，我不断加强学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论三个代表重要思想和关于科学发展观及和谐社会建设的最新理论，以自己的政治理论水平和政治素养，以便更好的理解党和国家的教育方针。

二、教育教学工作方面：

我热爱自己的事业，更深知毕业班时间的宝贵，从不因为个人的私事耽误工作的时间。在教育工作中，我积极参加教研

组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我这一年的工作中，我爱岗更敬业。在教育教学中，我按照英语新课标的要求，始终坚持教师的主导作用和学生的主体地位的教育理念。把这一教育理念寓于整个教学过程之中。

1、课前认真备好课。

每一次备课都很认真。特别是针对九(6)班基础比较差的这种情况，我花了整整一个月的时间来给学生补基础。备课的过程中遇到没有把握讲好的课时立即提出问题，请其他英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，我经常向其他英语教师学习，以提高自身的教学水平。

4、为了巩固课堂教学效果，还经常给学生做课后辅导工作。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生。

6、结合山区学生的心理特征，加强口语练习。

7、多交流教学心得，多学习优秀教师的教学经验，以提高自己教学水平。

8、因材施教分层教学全面提高

九(2)班是我自己从七年级带来的，基础较好，学生成绩差距不是很大。各科的成绩比较均衡，在教学上比较容易一些。而九(6)班是从原来的排乐中学的两个班重组起来的。学生基础整体比较差。在八年级的期末统考中只有几个人及格。这就要求我要从整体上把握教学目标，又要根据整班实际情况

制定出具体要求，对不同层次的学生制定不同的教学方案。这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容做到因人而异。

三、取得的主要成绩

经过一年脚踏实地的工作，主要取得以下成绩。在今年的中考中：九(2)班有18名学生被凯里一中录取，6名学生被三中录取，6名被八中录取，3名被振华录取，其他的被博南等录取。九(2)班均分：91、68，及格率：62、50%红分率8、93%，分为134分。

教师评选总结报告篇二

作为一名人民教师，我始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。我恪守职业道德，言行一致，表里如一，自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，从不计较个人得失。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

从走上教师岗位至今，我一直兢兢业业地在教育第一线工作。在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。

我减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于特长生，不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势，为将来更好地学习打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，为了使學生尽快地得到进步，我利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同商讨教育好子女的方法，并

有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，激发他们学习兴趣，从而使整个班级成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，历年来我所教的数学成绩居全乡前茅，去年和今年成绩名列全乡第一。

在繁忙的教学之余，我积极学习，不断用新的教学理念充实头脑，努力提高自身业务素质以适应与时俱进的`教育教学发展。我加强创新意识，教学随笔《教育，从尊重学生的个性开始》《对学生的提问需深究》在乡内交流，反响强烈。我撰写的《爱是开启学困生心灵窗户的钥匙》获市级评比一等奖。我自觉地将教学与实践相结合，参加县数学公开课评比获优质课奖。

长期的班主任工作，使我深感自己责任重大。平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。

从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服。我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。我对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。由于我的出色努力，班上工作井井有条，我班多次被评为文明班，我本人也被评为市优秀班主任。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到

更加勤恳，用自己的心血去拼、去搏。在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。

教师评选总结报告篇三

为弘扬正气，进一步激励广大教职工的工作热情，调动教师教书育人的积极性、主动性，我校接到关于20__年教师节评选表彰工作的通以后，认真学习文件精神，结合我校实际情况，对照通知条件，认真组织教师评选评选，具体情况如下：

一、评审组组成

组长：---

副组长：---

成员：--- --- ---

二、评选工作程序及评选办法

1、成立了以校长为组长的评选领导小组。

2、本着政治坚定，事迹突出，师德好，热爱学生，不歧视差生，治学严谨，积极参与教研教改活动，优中选优的目标。充分发扬民主、公开、公平、公正的原则，人人参与，组织全体在职教师进行了细致而精彩的述职报告。

3、评选领导小组组织教师，对全体述职教师进行了民主测评，集体讨论，投票表决。经评议，---、完全符合优秀教师评选条件，服从领导，听从安排，严守纪律，乐于奉献，师德好，热爱学生，不歧视差生，治学严谨，积极参与教研教改活动，顾全大局且无违反计划生育政策。

4、7月1日-----7月6日，我校将评选结果进行公示，公示结果无异议。

三、评选结果

同意推荐---为优秀教师。

---小学

教师评选总结报告篇四

根据泉鲤政人[20--]17号文件精神将评选的范围和对象确认为：一年来，在泉州七中从事教育教学、管理服务并取得显著成绩，为鲤城教育作出积极贡献的在岗教职工，尤其是一线教师。20--年以来已获得区级以上先进荣誉称号者一律不再上报。

二、评选条件

热爱祖国，坚持党的基本路线，忠诚人民的教育事业，积极推进教育改革和实施素质教育，自觉参加继续教育，不断提高自身的业务素质，教学效果良好，作风正派、团结同志、专心从教、遵纪守法、模范履行职责，具有良好职业道德，不搞有偿教育，不向学生乱收费，在以德育人中成绩显著，近3年来年度考核有一年以上评为优秀者，并具备下列条件之一：

4. 在学校管理、服务和学校建设方面有突出成绩。

三、评选主要程序

1. 6月24日成立以校长卢清山为组长、主要行政人员为成员的评选20--年鲤城区“优秀教师”、“先进教育工作者”领导小组。

2. 6月27日召开校行政、年段长、教研组长联席会议，传达和学习泉鲤政人[20--]17号文件。
3. 6月28日至6月30日由各年段、教研组分别召开有关会议，初步推选出候选人，并由办公室对各年段推荐上来的候选人是否符合评选条件，进行确认，如有20__年以来已获得区级以上先进荣誉称号等不符合条件者，先行淘汰。
4. 7月1日再次召开校行政、年段长、教研组长联席会议，对各年段、教研组报送的候选人名单进行讨论，最终确定区优秀教师和先进教育工作者候选人名单。
5. 7月1日至7月7日在校务公开栏上公示候选人名单。
6. 最后，将我校评出的区优秀教师、先进教育工作者相关资料报送鲤城区教育局。

教师评选总结报告篇五

本人自参加工作以来，全身心地投入教育事业，在探索性地学习工作下，圆满完成了分配给自己的各项教育教学任务，现将前一阶段的工作做一回顾：

首先，本人端正思想，坚持社会主义方向，热爱人民的教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

在教学工作中，始终担任初中语文教学工作，这恰好与自己所学专业一致，能够充分利用专业优势，发挥专业特点，此阶段恰好是应试教育向素质教育转轨时期，经常思考着我们

的教育方向与成果。于此，我们每位语文教师都是课堂教学的实践者，把语文教学看成是师生之间，学生之间交往互动，共同发展的过程，为此，我校组织了同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，这是我最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高自身的教学水平是十分有用的。若问近几年的改革收获如何？可以用一个字来回答：“多”。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示。

在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，搜集生活中的一些语文问题并结合书本知识讲给学生听，让学生明白化学来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”，这样大大提高了教学效果。为此看到工作成效，确定自己的教研课题为《语文与实际相结合》并不断研究、探索，并向其他教师学习和交流。

在任教的半年时间以来我充分地认识到，全面提高学生的质量是工作的重点，在抓好常规教学的同时，必须了解好每一位学生的状况，充分挖掘他们的潜能，使他们能够向的方向

发展。在工作中，看到学生应考繁重的课余负担，我下决心减轻学生的负担，走轻负担，高效率的路子，在复习过程中，自己先翻阅大量的资料，从中精选题目尽量避免学生做重复性的题目，并且做到知识化，目标化，中考题形贴近化，使学生既能从题海中解脱出来，又能提高成绩。

我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好语文教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用化学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。具体说来真正做到以下几点：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上化学课，就连以前极讨厌上语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能

和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

因自己原始学历是中师，看到知识结构的差异性，自己努力进修化学教育专科学历。回顾过去，为取得的成绩和付出的辛勤劳动而感到欣慰，看到培养的学生成人成才更值得骄傲。同时也看到自己工作的许多不足，总结过去，望眼明天，脚下的路依然曲折，肩上的担子仍然沉重，为了祖国的教育事业，为了共和国的明天，我还要做我能做到的事情。

总之，我个人作为学科任课教师来讲，高度重视教育工作，并积极负责抓好学生德育工作，让德育工作落到实处，个人还努力做到以身作则，言传身教，关心学生，循循善诱，不断学习，追求卓越，为学校教育工作作出自己应当有的贡献。当然我自己的成绩是微不足道的，成绩也只能说明过去，而且距离教育教学改革前进的步伐还远；在今后的工作中，任重道远，我将更加努力，尽量发挥个人更大的作用，和同志们一起更加努力，争取更优异的成绩，使我校教育工作迈上一个新的台阶。

教师评选总结报告篇六

为弘扬正气，进一步激励广大教职工的工作热情，调动教师教书育人的积极性、主动性，我校接到关于20xx年教师节评选表彰工作的通以后，认真研究文件精神，结合我校实际情况，对照通知条件，认真组织教师评选评选，具体情况如下：

组长□xxx

副组长□xxx

成员□XXXXXXXXXX

1、成立了以校长为组长的评选带领小组。

2、本着政治坚定，事迹突出，师德好，热爱学生，不歧视差生，治学严谨，积极参与教研教改活动，优中选优的'目标。充分发扬民主、公开、公平、公正的原则，人人参与，组织全体在职教师进行了细致而精彩的述职报告。

3、评选带领小组构造教师，对部分述职教师进行了民主测评，集体讨论，投票表决。经评议□xxx□xxx同道完整符合优秀教师评选条件，服从带领，听从放置，严守纪律，乐于奉献，师德好，热爱学生，不歧视差生，治学严谨，积极参与教研教改活动，顾全大局且无违反打算生育政策。

4、7月1日-----7月6日，我校将评选结果进行公示，公示结果无异议。

同意推荐xxx□xxx同道为优秀教师□xxx20xx年7月7日

教师评选总结报告篇七

我校在评选本年度优秀教育工作者时，根据上级有关文件精神结合我校实际，本着公开、公平、公正的原则，对我校教师工作进行综合测评比较，按照一定的程序进行评选。在评选过程中，我校首先成立评优评模工作领导小组，成员由学校行政人员、党支部书记及二级班子组成，于7月4日召开领导小组会议，传达有关文件精神，提出、讨论并确定评选方案后，进行了有序的评选。

评选领导小组名单如下：

组长□xx□校长)

副组长□xxx□副校长)

成员□xxx□教导主任□xxx□总务主任□xxx(校办主任)xxx□少先队大队辅导员)

其评选方案为：根据黄舍制定的.德、能、勤、绩各方面的考核方案，联合教师的工作情况进行综合测评、比较，在部分教师会投票后确定人选。

评选结果：推荐xxx同道为区优秀教育工作者。所评选出来的人员，评选小组成员一致同意，且此评选结果通过公示一周后，均无异议。

教师评选总结报告篇八

为了加强教师队伍建设，弘扬优秀干部、教师的先进事迹，提高广大教职工的工作积极性，全面推动我校教育工作的顺利进行，根据xxx75号文件的有关精神，结合我校的实际情况，我们开展了本年度优秀教师的评选工作，具体做法是：

为了做好我校的优秀教师评选工作，文件下发确当天，校长xxx就亲自构造部分干部、教师进行了认真的研究，对优秀教师评选的范围、条件、办法、要求、推荐名额等进行了细致的说明，确保评选工作“公开”性。要责备体参评教师认真总结本学年度所取得的成就，写出版面材料，并保证材料的真实性、典型性和代表性。

全体教职工会议结束后，我们又召开了由学校领导班子和教代会成员参加的会议，会上主要研究了我校优秀教师评选的办法，并成立了学校评优工作领导小组，经过讨论，取得了共识。6月28日的下午，评选优秀教师的工作正式开始。首先，由校长xxx公布了评选的办法及程序，并对全体评委提出了要求，保证评选工作的“公正”和“公平”，使评优工作真正起到促进广大教职工工作积极性的目的。接着，由全体参评教师进行述职，述职结束后，评委们在认真听取述职教师的

发言，进行了无记名投票，经过认真、细致的统计，按得票的多少，评选出我校本年度的优秀教师两名，他们分别是xxx老师和xxx老师，对于评选的结果我校将进行一周的公示并及时上报镇教委。至此，我校的评优工作圆满结束。

在此次评选优秀教师的工作中，我校严格按照xxx的文件要求执行，在评选过程中，坚持实事求是、优中选优的原则，做到公平、公正、公开，使评优工作成为弘扬正气、树立形象、端正行风的交流、研究的过程，评出了风格、评出了水平、评出了正气，真正起到了激励作用，对今后学校各项工作的开展打下了良好的基础。