

最新幼儿园中层干部述职报告(优秀5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中层干部述职报告篇一

走上幼儿园教研组长岗位已经有x年的时间了随着工作职责的变化，我也在角色的变化中，不断感悟做好中层、做好助手，对于做好管理工作的重要。

感悟一：幼儿园中层干部应具备的基本素质

工作中善于抓住机遇，把握命运。要知道，它是不是个机遇，有识别和判断的能力与意识。要关于抓住它，先下手为强，有不怕失败、敢于冒险的胆量和勇气，要善于利用机遇，把机遇最大化，有将机遇转化为事实的手段和方法。

感悟二：幼儿园中层干部要有管理方法和艺术

其次，沟通就是生产力。沟通的范围很广：家园，园内，同行。沟通的形式很多：书面，短信，媒体。

再次，善于运用管理法则，南风法则：温暖胜于严寒，要关心和尊重职工，以她们为本，多点人情味，多谢爱的表达，使他们真切地感受到领导所给予的温暖，从而激发工作的积极性。木桶法则：在管理中狠抓薄弱环节，否则整体工作就会受到影响，只取长不补短，很难提高工作的整体效应。刺猬法则：讲求人际交往中心的“心理距离”效应，既要与职工保持亲密关系，又要保持合理的心理距离，不能太远也不能太近。

最后，待人有爱才之心，有容才之量，有求才之渴，有举才之德。有用才之能，有护才之魄。

感悟三：中层干部要改变个人习惯，学会三思而后行

我意识到，作为中层干部，我们所承担的职责是执行层面的工作，要把各项工作任务以及指示精神贯彻和执行下去，如果因为说话的不得当，就会造成适得其反的管理后果。因为中层干部在执行工作时说出的话，并不代表着个人而是代表着幼儿园，教师对你所传达的内容，理解为就是幼儿园的决定，因此我们在工作中更应该讲究说话的方式，注重沟通的策略和方法，任何说出的话和要做的事情都要三思而后行。

细细想着平日的琐事，很多问题的发生出发点都是好的，就是由于沟通方式的不妥才导致问题的发生，因此细致地做好沟通工作，对于中层干部来说非常重要。当教师在工作中遇到问题的时候，干部要学会站在对方的角度考虑，特别是在急躁情绪发生时，更要认真地倾听倾诉。“站起来讲话需要勇气，坐下来倾听更需要勇气”。在倾听的过程中，给老师一个宣泄的空间，并寻找问题发生的真正原因，思考解决问题的策略。在解决问题的过程中，要有沟通的艺术，一句知心的话语、一个理解的眼神，都可能让沟通变得更为有效。有的老师内向，有的老师外向，在解决问题的过程中就要特别注意沟通的方式：有些人可能直截了当能说明白，有些人就要多绕几个弯，还有的人需要有一个过程??要针对个性去做工作。中层干部的职责就是要做好疏导、疏通工作，在沟通中做到尊重、理解、学会倾听，这样才能发挥协调的作用。

感悟四：中层干部要树立大局意识，发现问题和解决问题

中层管理是千万不要总问园长“这个问题应该怎样解决”，而是要问“这个问题这样解决行不行”。建议大家看看《把信送给加西亚》这本书，其中有许多管理思路，不仅要自己学习，还要用这个思想来带动所有人学习思考和解决问题。

中层管理不要人云亦云。园长的话可以强调，但不要像录音机一样重复，更不能园长说什么就是什么，他同样需要一个能帮助他冷静下来的人。如果你能在某个你们思路并不统一的问题上证明你是对的，他绝不会因此而讨厌你，当然，你也绝不能忽视园长的“面子”。

感悟五：思考园所发展，学会恰当分担

回顾自己从教师成长为一名中层干部的成长历程，我深深感悟到：作为中层干部，只有做适合自己的事，摆正自己的位置，发挥自己的优势，才能真正地履行职责，做好管理工作。

幼儿园中层干部述职报告篇二

转眼间我已从事幼教事业两年多了，在过去的两年工作中过得很有意义又有挑战性。我热爱幼教事业，平时各方面都能严格要求自己，认真履行岗位职责。在每个学期，我都能认真钻研业务，努力学习专业知识，提高自身的水平，虚心求学、大胆尝新在工作中吸取经验发挥长处，经过努力各方面技能都取得了相当大的进步。

本人思想端正，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

（1）保育方面

一向粗心的我，经过多年的努力和改进，已不断进步，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上记录在晨检本上，能做好家园保育工作隔离患传染性疾病的幼儿。早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，

午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被，每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

（2）教学方面

在过去的两年里我曾经担任过的科目有：语言、科学、数学、健康、美术、社会等等科目，在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮助幼儿复习知识，例如：课后经常帮助他们复习字词，除了勤读以外，还和小朋友玩不同的游戏。“比一比”根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

工作之余，我经常阅读有关幼儿教学的书籍、刊等，大胆尝试新教法，积极参加每学期园内的两次公开教研活动，由于平时努力坚持及改革创新，曾经有一接公开活动课比评为园内良好课，工作都取得相当不错的成绩还得到领导和同事的好评。

（3）家长交流方面

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

本人自参加幼教工作以来能严格执行幼儿园的制度，对工作认真负责，与同事友好相处，拍班之间团结合作，在教学中多与同事交流心得，互相学习，取长补短，齐心协力共同搞

好幼儿园的工作。

幼儿园中层干部述职报告篇三

园长、各位老师：

大家好！

我觉得人走到一起就是缘分，咱们这三十多号人走到一起也不容易，相互了解，相互理解是最重要的。我这个人很笨，主要是不会说好听话，但我想咱幼儿园的老师不是那种光喜欢听好听的而不干实事的人，无论是年轻的小老师，还是老教师，既然走到一起，就是齐心协力来干工作的。我这个人集体荣誉感强，从来不说一丁点对咱幼儿园和老师不利的话，就愿意听家长说咱幼儿园和幼儿园的老师好。

我村离咱幼儿园近，有许多孩子在咱幼儿园上学，有时候也是听到家长对咱幼儿园和咱幼儿园老师的些许看法，总是以幼儿园为重，以老师为重，耐心向家长解释原因，免除家长的误会，总是感觉咱幼儿园的老师都是好的，别人要说咱幼儿园的老师不好，真的心里不好受。

我这个人，比起咱幼儿园勤快的老师来，我不属于勤快的，但我认为干幼教，大处说是为了幼教事业，小处说是为了自己的饭碗。来就是来工作，来干活的，根本不是什么官，老师、保育员有事请假，我要及时安排，人手不够，我要顶上。餐厅前一段时间也很忙，及时去协调，有时候调咱老师帮工，有时我就下手干，目的只是想老师、孩子们吃好，吃得饱，吃得安全，吃的`卫生。说是提倡让老师们提意见，其实我也很害怕，怕老师们提的意见多了，这块活我干不了，幸好，老师们提的意见不是很多。人无完人，我这人性格急躁，不会委婉说话，我说话做事还需要向老师们请教学习，意见该提的时候咱就要提啊，提意见也要当面提，咱是有则改之，无则加勉，提意见也是对我工作的一个促进，但不要因为一

些捕风捉影、自己不确定的事，人云亦云，往头上扣大帽子啊，那样我会承受不起的。我没有取得耀眼的成绩，但我觉得咱幼儿园和幼儿园的老师、咱幼儿园的孩子能平安、幸福、健康的生活，就是我最大的成绩。

餐厅抓的主要是安全，责任重大，还有定食谱，协调菜肉，哪些蔬菜农药多，不能吃，要和餐厅里的几个姐来细细斟酌等等，就怕进着变质、带农药多的食品，怕孩子吃出毛病来。我开餐厅的会，特别强调餐厅的饭菜的质量，是为了咱们幼儿园，也是为了咱们大家好，前几天有个别班级的就餐孩子拉肚子，我就吓一跳，反思自己所负责的这块工作：是菜肉进的有问题，还是加工环节有问题，还是餐具卫生有问题，还是咱上的水果有问题，是清洗不到位，还是班级的水果盆不干净，还是吃水果点心之前孩子没洗手，还是茶缸、手绢不干净等等等等，后来调查，只是孩子个体的原因，与餐厅卫生等没有关系，我才放下心来。说到这些，我想老师也会体谅我，平日里嗦，絮絮叨叨的找到你，就是因为我负责这项卫生、安全工作。日久天长，谁的脾气咱都摸着了，我想老师们对我也有个基本的评价了。如果我不去管理，不去负责，对不起幼儿园、对不起领导、老师们的信任，那干着还有啥意思。

比如固定资产下账，大长串的数据，记账一大摞，然后输微机也要好几天时间，我就没干过固定资产这一套活，跟着孟老师，我就学了很长时间，人这一辈子，就要活到老学到老啊。这个星期天，教育局、教管办、中心幼儿园就一连来了6个安全文件，咱就要及时来处理来准备把该送的打印好送去，该发的给发过去。有时候我对象就和我开玩笑：媳妇，咱把家搬到幼儿园去吧，这样你办公方便，反正，你也不大在家。对此，我只有付之一笑。

有些活是有形的，老师们能看到，但还有些活是无形的，老师们看不到，我不怕出大力气，就是咱我们搬家，那么繁重的活咱们幼儿园的妇女同志，照样干的不错，把那么大的摊

子搬过来了，也没雇人，没雇机械，老师们累得腰酸腿痛，手脚麻，我这个年纪也不是铁打的，胳膊、腰在园忙碌着还不觉得，晚上一歇下来，就不好受，有时候手脚都不知往哪儿放。无论是参观检查，无论是顶谁的岗，还是四楼搬抬桌椅，老师们身体累，我是身体累加心累，我要提前考虑，这个活怎么干，找谁去干，谁上次干了，这回挨着谁干了，怎么干老师们能少出点力等等等，都要有个预先安排，我这人办自己家的事的时候也挺能拖拉，不愿意干，但牵扯到集体行动的时候，工作当中的事的时候，一点也不含糊，自己就想凡事起个带头作用。再就是幼儿离入园时在大门口值勤和归拢家长车辆，风雨无阻，从不迟到缺勤过，这老师们也看到了。我虽然皮肤黑，但是也很怕晒，我也想找个阴凉处站着，但是这不能，无论怎样，我要值好勤，站在恰当的位置，迎接家长和孩子，照顾好家长的车辆，别乱停放。午餐带班，为了让值班的老师们能坐下吃好饭，轮到我值班的时候，我就尽可能多的帮帮老师，分分水，分分饭，从一楼转到二楼，碰到有呕吐的孩子，不嫌脏，帮着老师洗洗擦擦，午休时，到各宿舍去转转，帮着照顾孩子。

我这个年纪，做事应该还是比较稳当的年龄了，但是我对有些事也很打怵，出力时不害怕，最怕的是星期天园长的和班主任老师的电话，园长开园委会时也说过，尽量让我们星期天在家好好歇歇，没什么要紧事尽量不给打电话，所以，只要星期天接到园长的电话，不是开紧急会议，就是来了什么安全紧急文件，预防疾病紧急文件，或是检查的、参观的等等，有时候明天要来检查，今天晚上无论加班到几点也要把材料整理出来。有时候一接电话，我就慌——又下来活了。再看我那文件夹里的一摞准备检查的文件：8、9月份的秋季入托儿童预防接种查验及补种工作的文件，10月份创省级文明城市的文件和卫生工作先进单位创评活动的文件，再就是开展无烟单位的文件、还有对学校、食堂及宿舍建设和管理的情况进行主题调研的文件今年是安全演练实战年，教育局要求的每周演练一次，检查条条框框也很明确，再就是平日里的加强防汛、安全的文件一大摞在这就不单列了。检查的文件

中哪一条准备什么材料，一一列的很详细，就是说我除了干平日负责的表面上的那快活之外还要准备这些。再说材料还在其次，我加班加点就能准备出来，还需要老师们配合的主要还是卫生工作，只要老师们配合好，把你们那块做好，咱们迎接那块检查评估准没问题，我相信我也能做好。

幼儿园中层干部述职报告篇四

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！

感谢领导和同事对我的信任和肯定，让我在20xx年8月，竞聘成为了港头中心幼儿园保教主任。首先要感谢我园的园长给予强有力的指导与支持，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师的互相合作，促使我在工作摸索和成长的路上得以不断的进步，现将我一学期来的工作情况做如下述职报告。

作为一个初任的中层干部，我还有许多方面要多加以学习与反思，使自己各方面的工作能在原有的基础上得以提升。

一个期来的工作使我感到：不管是教研组长还是保教主任不是一种职务，而是一种责任。因此，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平，并在日常的工作中不断总结经验。在今年全省教材更新的形势下，当遇到把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成时??，我都会自主查阅资料、总结反思，与其他教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。

每当幼儿园组织各种比赛时，我都积极参加，把它作为提升自己业务能力的一种机会。哪怕有时候参赛的对象是新教师，我觉得也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。所以我能把班级工作开展的蒸蒸日上，教研组工作开展的有声有色。

虽然我已拥有十六年的幼儿教育经验，在管理工作上的经验不足，因此，我坚持不断的学习，积累先进的教育理念，并在园长的指导下参与到幼儿园的保教工作指导与培养中。细心的园长为我创造了不断学习与成长的在力保障，在每项的业务上总是很细心地向我说明，并鼓励我在实践工作放手实践，针对我在工作中有不足给给予实效性的指导，使我的业务能力在一个学期中得到了充分的学习与锻炼，不断地成长。

做为同在一线的教师，我时刻持以学习与研讨的态度深入教学第一线，努力做到在思想上引导教师，在业务上指导教师。在一日活动中与老师们互相学习，交流心得，为教师们出点子、提建议，听取教师们在教学方面的建议和想法，改进自己在工作上的不足，努力使自己的保教工作水平不断提高。

我记得在竞聘保教主任时，曾经对保教主任的职责作了一个详细的了解，使我懂得不管是教研组长还是保教主任，首先是辅助的作用。因此，我在找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，积极承担园内的各项工作。同时与其他年级组长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理。

在思想上加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时每月由保教主任、保健员共同主持召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更

高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我园对广大教师，尤其是中青年教师提出的目标。我们十分重视各种形式的研讨活动，使每位教师都能得到锻炼的机会。为此我在制定保教计划时，就在考虑，什么样的活动是老师需要，而又不会引起教师的压力和焦虑情绪呢，为此在制定计划时我有几个创新的举措。

1、提出了“自荐性和互听性”听课，提出教师根据自己在组织活动中遇到的困难可以选择自己开课研讨，也可以到在这个方面能力较强的老师班上听课，同时要求老师在听课时，不仅仅是简单地听主题活动，而更应该关注教师日常生活的各个环节的实施。使听课成了一个针对性强的研讨活动。

2、开展多种形式的教研。在制定计划时，我通过和个别老师的聊天，了解一线教师对研讨活动的期望或建议，从而改变了许多研讨活动的方式。在今年的研讨活动中，有视频式的、有案例式的、有讨论式的、有传达专家讲座式的等等，可以让老师们在形式多样的获得成长。

3、加强课题活动的开展加强课题的研究与记录。本学期，我园的课题研究以园部、年段、班级逐层开展的方式进行研讨，每个年段结合园部的课题设置子课题，各班再结合本班的情况设置分课题，在课题开展中我们采用案例分析法和成果展示法来进行研究，各班在每周结合课题的开展情况选取一个案例进行分析，将课题相关的目标开展情况进行分析与反思，制定下个阶段的研究方向，由每个班和年段进行汇总，并在园部课题中时行交流，课题组也将结合各班、各年段的课题实施情况，于每月召开一次课题组会议，并于每个学期的期末以园部为单位进行案例和论文的汇编，提高全园教师在观察、记录、总结、撰写等各方面的能力，力求每个教师在课题研究方面能获得相关的经验与收获。

4、是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、年级组教研活动、技能比武周、环境布置评比、创游分年段展评等活动，本学期还专门针对区域和创游活动开展了多次的展示与交流，通过这些活动的开展，我园的各项教育教学活动的质量得以了提高。

回顾一年来的工作，不仅可以为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆，更可以反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆，下一步我将努力做好以下几点：

- 1、加强学习与积累，不断总结经验，提高管理水平。
- 2、加大教研力度，提高教师业务能力，促进幼儿园保教质量的提高。
- 3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略。

有时候在工作中竭尽全力想把事情做的完美，但时有不尽人意的地方，可是我依然能感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，我一定会在以后的日子里，争取更大的进步，更好地服务社会、老师、家长与幼儿。

幼儿园中层干部述职报告篇五

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，本人自2月24日到任担任园长工作已近半载。回首顾望，感慨万千。现就我这一个学期的院长工作情况加以总结汇报。

首先，让自己成为一个有威望的园长。的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全

身心地投入事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。用自身的影响力来凝聚全体教职员工的心的，带动他们的工作积极性，逐步扭转工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。其次，积极寻求幼儿园稳定与发展的有力措施。

1、培训教师队伍：

(1) 重视新教师培训：本学期根据幼儿园师资严重短缺的实际情况和师资现状，分别从长沙师范、华南女子学院、莆田学院、漳州师院等地先后招聘了21名新教师，为满足不断增长的生源、维持正常的教学秩序及提高幼儿园的教育教学质量、评市优园奠定良好的基础。根据教师的实际情况制定相应的培训计划。

(2) 开展全园英语培训：根据我园双语特色，本学期新招聘一名全日制外教，可以根据幼儿园教师队伍的现状充分利用外教对保教人员进行英语口语培训，其中教师每天晨读20分钟，每人每周培训1小时，保育员培训半小时，全面提高保教人员的英语水平，突显双语幼儿园特色。

2、规范教师行为，创建优良园风统一员工思想，规范员工行为是园风建设的重要途径，我利用每周的教师例会组织教师学习一些有关教师职业道德、教师素质、教师礼仪规范等方面的知识，注重在日常工作中督促教师树立良好的教师形象，特别重视检查和规范教师们的教育行为，使教师们的言行符合师德规范，成为幼儿的表率。

在工作之余，经常与教职工谈心，了解教职工的思想、学习、工作和心理状况，适时赏识、鼓励和疏导。同时，我十分注重园内人文环境建设。以“真实、诚实、朴实”为座右铭，提倡人与人之间友好合作，在处理各类问题时以工作为重，以个人情感为次；在工作中，尽量做到多一点商量、少一点命令，将自己溶身于教职工之中，注重把爱平均分给每一位

教师，积极看待教师的闪光点，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。

3、关注员工的切身利益，改革薪酬制度薪酬制度是调动员工工作积极性的一个重要因素。我园原有的薪酬制度是建园时制定的，随着时间的推移，幼儿园规模的扩大及物价的上涨及同行业工资水平的提高，已渐渐失去了原有的优势与吸引力，许多优秀的教师都因为待遇问题离去。

我园是一个超大规模的幼儿园，安全工作尤其需要花大力气去抓。本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患设立园安全领导小组，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、食堂设施、周边环境等进行安全检查并记录，并且提出整改措施。

2、抓好幼儿接送安全。

(2) 校车接送的安全：设立专职人员负责接车制度，每辆车选派两名教师早晚轮流接送幼儿，由管理校车的教师对接车教师先培训再上岗，从服务态度、操作细则上规范管理。对于校门口德工作一定要责任到人，定期组织安全知识的学习，使他们明确安全的重要性，指出工作中存在的问题，不断修正和完善接送工作。

3、注重班级安全工作期初与各年段保教人员人人签订班级安全责任书，明确安全责任，让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周的教师例会上都会有针对性地学习一些安全知识、安全案例分析，增强教师的安全意识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。

在今后对教师和保育员的培训中，安全都应当放在首位，在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

当然，金无足金，人无完人。在这半年的工作中，我虽然很尽心尽力，但由于初来乍到，各方面都不太了解，工作上也许有许多不足之处。在新的学期中，我将在以下方面加以改善。