

最新停课不停学上网课的心得体会(优秀7篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

停课不停学上网课的心得体会篇一

随着疫情的暴发，学生们进入了一段漫长的停课阶段。为了保障学生的学习进度，让他们在家也能持续学习，停课不停学成为了一种新的学习方式。在这个过程中，学生们积极应对，努力适应着这个新的学习环境。本文将从时间规划、学习方法、自我管理、思维习惯和团队合作五个方面，总结学生们在停课不停学中所得到的心得体会。

首先，学生们在停课不停学中认识到时间规划的重要性。由于没有正常的上课时间表，学生们必须自己合理安排时间。在这个过程中，有些学生很快意识到了时间的珍贵性，制定了详细的学习计划，确保每天都能有充足的学习时间。相比之下，有些学生还没有完全适应这种新的学习方式，经常容易受到其他事务的干扰，导致学习效果不佳。因此，学生们在停课不停学中学会了更好地规划时间，这对他们今后的学习生活也大有裨益。

其次，学生们在停课不停学中摸索出适合自己的学习方法。在正常的上课环境中，教师会根据学生的特点和需求进行教学，但在停课不停学中，学生要自己寻找适合自己的学习方法。一些学生尝试使用记笔记、制定时间表、使用学习APP等方法，以提高学习效果。而另一些学生则尝试了课外阅读、参与在线讨论等方法，以扩大自己的学习范围。通过不断摸

索，学生们发现了适合自己的学习方法，并在学习中取得了更好的成绩。

另外，学生们在停课不停学中提升了自我管理的能力。在正常的课堂环境中，教师会对学生的学习进行监督和指导，但在停课不停学中，学生要自己完成学习任务，这对他们的自我管理提出了很大的要求。一些学生学会了制定每日学习计划，按时完成作业和任务；另一些学生学会了调节自己的学习状态，避免拖延和分散注意力。通过自我管理，学生们不仅提高了学习效率，还培养了自律和责任感，对他们今后的学习生活都大有裨益。

此外，学生们在停课不停学中养成了良好的思维习惯。由于停课阶段的学习主要依靠自主学习，学生们必须养成主动思考、探索问题的习惯。通过自主学习，学生们不再受制于教师的灌输，而是通过积极思考和研究，独立解决问题。这种思维习惯培养了学生的创新意识和解决问题的能力，对他们今后的学习和工作都具有积极的意义。

最后，学生们在停课不停学中体会到了团队合作的重要性。由于无法亲身参与学校活动和课堂讨论，学生们通过在线平台进行交流与合作。他们发现，只有团队合作才能解决一些复杂的问题，只有与他人分享才能扩展自己的知识。通过团队合作，学生们互相学习和提升，不仅拓宽了自己的视野，还培养了沟通、合作和领导能力。

总的来说，停课不停学是一次挑战，但也是学生们收获的时刻。通过这段时间的努力，学生们深刻认识到了时间规划、学习方法、自我管理、思维习惯和团队合作的重要性。这些经验和体会将对他们今后的学习和生活产生积极影响。希望在未来，学生们能更好地运用所学，不断成长和进步。

停课不停学上网课的心得体会篇二

停课不停学是当前疫情下我国教育系统实施的一项重要举措。对于学生而言，这一政策无疑给他们的学习带来了很大的变化和 challenge。本文将从不同的角度出发，总结和探讨学生在停课不停学中的心得体会。

首先，停课不停学让学生体会到了线上学习的便利和灵活性。以前，学生的学习是围绕着课堂和学校展开的，只能在固定的时间和地点进行。而现在，通过电子设备和互联网，学生们可以在家里或其他任何地方进行学习，时间也可以更加灵活地安排。这为学生们提供了更多的自主学习的机会，激发了他们的学习兴趣和主动性。同时，线上学习还可以借助各种多媒体资源，使学习更加生动有趣，提高学生的学习效果。

其次，停课不停学让学生培养了自主学习和自我管理的能力。在家里上课，没有老师的监督和督促，学生们需要自己制定学习计划，合理安排时间。同时，线上学习更加注重学生的自主和主动参与，学生需要自己阅读、整理和总结知识点，掌握学习方法，解决学习中遇到的问题。这使得学生们逐渐养成了自主学习的习惯，提高了他们的学习能力和自我管理能力。

此外，停课不停学让学生们更加充分地利用了家庭资源。传统的课堂教学受制于时间和空间的限制，学生们无法充分利用家庭的资源进行学习。而在线上学习中，学生们可以在家里使用家庭的电脑和网络资源，通过家庭的帮助和协助更好地完成学习任务。这不仅提高了学生的学习效果，还增进了家庭成员之间的互动和交流，促进了家庭教育的发展。

此外，在停课不停学的过程中，学生们还锻炼了自己的耐心和毅力。尽管线上学习给学习带来了便利，但是也面临着网络不稳定、设备问题和技术困难等挑战。在面对这些困难时，

学生们需要保持耐心并坚持解决问题，不能因为困难而放弃。这样的锻炼不仅提高了学生的学习能力，也增强了他们的抗挫折能力和解决问题的能力。

最后，停课不停学促使学生们更加重视学习的重要性。疫情的突然来袭，让学生们深刻体会到，学习是人生最重要的事情之一，只有通过知识的学习和积累，才能更好地适应社会的发展和变化。停课不停学让学生们亲身体会到了学习的目的和意义，对他们今后的学习有着深远的影响。

总之，停课不停学丰富了学生们的学习方式和方法，培养了他们的自主学习和自我管理能力和提高了家庭资源的利用效率。此外，线上学习锻炼了学生的耐心和毅力，让他们更加重视学习的重要性。相信通过这次特殊的学习经历，学生们的综合素质和能力将得到全面提升。

停课不停学上网课的心得体会篇三

一场特殊的灾难，一个特殊的假期，令每位师生都成长了许多。新的学期开始了，但这个学期对于社会、对于家长、对于老师、甚至对于学生来说都是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，更是一次挑战。从最初的焦虑不安、无所适从到现在的逐渐坦然面对，我的网课之旅一波三折。

收到网络授课的通知时我在老家，在学校培训老师张老师的指导下下载了钉钉，按时收看区里的直播培训，但因为网络问题，手头只有手机，内心的焦虑感与日俱增，没有电脑，直播的效果一定会大打折扣。跟学校申请后，和宋建丽老师沟通，宋老师毅然担起了三年级两个班的直播教学任务，让我的焦虑情绪缓解了好多，在此也非常感谢宋老师的辛苦付出和帮助。直播课开始后，我抓紧时间随堂观摩并主动观看学习“名师课堂”的课，认真做好听课笔记，以免自己教学

技能生疏。

直播教学这种教学方式确实新颖，对老师和学生来说都比较新奇。随堂观摩过几节直播课后，感触良多。网络课的学习让学生注意力集中是关键，因此宋老师在课堂上总会不定时的提问，让学生把答案发到群里或者课后提交到家校本里，一方面提高学生的注意力，另一方面也使学生能够坚守课堂。但是在课堂教学环节中，不能像平时教学那样随时解决问题，老师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。再说说作业，布置作业时考虑到学生各方面的负担尽量优化精简，要求学生拍照打卡上交，批改下来发现多数学生能完成认真，但班里总是有几个学生不能按时完成作业，几经催促仍然交的七零八落。于是在批改作业时我刻意加大表扬力度，同时用发放星星卡的方式激励学生按时完成学习任务，对于个别仍然不能按时提交的孩子，通过电话，和家长及时沟通，情况有所好转。

直播教学问题层出不穷，今后我将继续加强课堂监管力度，多一些群内互动，多与学生沟通，及时了解学习情况；多和家长沟通，保证学生在线学习的良好状态。在这次疫情中最令我感动的是，我看到了学生的精神力量和生活的丰富多彩，他们用有力量的图画，画出自己心目中的英雄，并且用朴实的文字写出了对祖国的诚挚祝福。

网络教学任重道远，它是未来必然的教学手段。对于我们这些还在摸索着前进的老师们来说，它来的那么猝不及防。但我坚信，方法总比困难多，我相信自己一定可以适应这种教学方式并努力做得更好。

停课不停学上网课的心得体会篇四

今天是20xx年2月28日，星期五。这是我上网络直播课的第15

天。经过了第一周的慌乱，度过了第二周的逐渐适应，这周我对直播稍显熟练。虽然状况仍会不时出现，但我总算可以应对自如了。

这一周，我仍然在备课上苦下功夫。先自主解读教材，初步确定教学目标，再研读教师参考书，观摩微课，写出教学设计，最后制作课件。我争取完全理清上课流程，细化到每个环节用时多少，何时连麦发言，何时发语音文字；每节课学生发言人数多少，主要是哪些同学在哪个训练点上点名对话，我全都翻来覆去琢磨、记录、修改、在记录。这一过程从每天下午备课开始，到第二天早上上课前结束，吃饭想，睡觉想，干家务时也在自言自语地念叨。（不知情的还得以为我有病呢）。当我开始直播已然成竹在胸，就能比较稳妥地调控教学进程，全神贯注倾听学生发言，指导学生思考表达。

我的课堂形式和在教室中基本一致，教学重点难点一定会直接和学生对话。透过摄像头我能观察学生的眼神，看见他们的学习状态，给予及时恰当的评价、提醒、指导、开解。我喜欢表扬学生，就算是学生发的语音文字数字，我了解到学生那样积极认真，也会热情洋溢地为他们点赞，让他们为自己鼓掌。我相信孩子们可以“听见”，受到鼓舞。

本来我不是个愿意“抛头露面”的人，但为了学生有真实感，亲切感，每次上课我几乎都开摄像头。我要让学生在家庭里，在电子设备前，也能感受到老师的关注。一节课结束，我会在群里留一会，点开语音听一听，并给予回复，指出问题或表扬优点。如果哪节课让自己满意，我会莫名兴奋，更加热情地投入到新课的准备中去。

一边干一边学一边改进，我想这是我们所有老师现在的工作常态。就在前几天，我发现数学中乘除放在一起时，学生会不好理清思路，很想直观地画一画来帮他们分析题意。可是通过摄像头很不方便操作。怎么办呢？要是能有“黑板”出现在屏幕上就好了。于是我在新手体验中开直播进行了尝试，

解决了这个问题。在第二天的数学课上，我利用白板教学取得了很好的效果。

我更深刻地体会到“故步自封”只能落后，“与时俱进”才会提高。以前我用“打卡任务”提交作业，跟同事们的交流中我了解到大家都用“家校本”，这里有“圈划批改”功能，还可以评选优秀作业，呵，那不就更方便更能调动学生积极性了吗？我赶紧向同事请教，同事不厌其烦，教会了我。我马上实施，在钉钉群里联系家长，发个“家校本”试试看，家长们积极配合。终于我们的家校本也升级了。这一周我们熟练地运用，还把优秀作业在上课前展示，更多学生写得更工整了。

刚解决一个难题，新的问题又摆在面前。如何让全体学生都参与到学习活动中来，我又能得到及时的反馈呢？我又跟从同事们那儿取到“真经”。李凤英老师善用“发语音”这招儿，韩向利李宏艳老师还让学生发图片，两相结合，效果不错。我决心一试。课上我把发语音、图片、文字、数字、连麦全用上，在备课时就安排好何时用哪种方式。尤其是在等待时，我就听语音，看图片文字，这样“多管齐下”，大大提高了学生的积极性，使学生的参与直观地展现在眼前，课堂教学更有效。

接下来，不知还要多久才能驱散阴霾，但阳光一直都在。在这非常时期，我们普普通通的一线教师，通过直播停课不停学，坚守岗位，守护孩子的净土蓝天，为武汉加油，为祖国贡献绵薄之力。

停课不停学上网课的心得体会篇五

在疫情影响下，全国范围内停课不停学的要求被提出。对于我们作为学生来说，这是一个前所未有的体验。在这个特殊时刻，我们需要思考如何适应这种学习模式，并从中获得

成长和收获。以下是我对停课不停学的一些心得体会。

首先，我发现利用线上学习平台是一种高效的学习方式。我们可以通过电脑、手机或平板电脑与老师和同学进行交流和互动。学生们可以在家庭环境中更加自由地学习，不受时间和空间的限制。我们可以根据自己的学习进度进行安排，有更多的自主学习的时间。此外，线上教学平台还提供了丰富多样的学习资源，如教学课件、录播视频和电子书籍等。这些都为我们提供了学习和复习的材料，使我们的学习更加全面和系统。

其次，停课不停学使我们更加独立和自律。在传统的学校教育中，老师会严格规定上课时间和课程进度。而在线上学习中，我们需要自己组织时间和安排学习任务。这就要求我们具备一定的独立学习能力和自我管理能力。我们需要学会制定学习计划，合理安排时间，做到高效率地学习。另外，由于没有了传统教室的监督和管理，我们需要树立正确的学习态度和自律意识，确保自己能够按时完成学习任务和作业。

第三，停课不停学提醒我们培养创新思维和解决问题的能力。在线上学习中，我们不再依赖老师的直接指导和解答问题。而是需要我们自己主动寻找问题的解决办法。我们可以通过阅读相关资料、查找网上的学习资源和与同学互相交流等方式解决问题。这种创新思维和问题解决能力的培养将在我们未来的学习和工作中发挥重要作用。

此外，停课不停学也让我们更加注重身心健康的保护。在线上学习使我们能够更好地掌控学习和休息的平衡。我们可以根据自己的需求合理安排学习和休息时间，避免过度学习带来的身心疲惫。同时，我们可以利用休息时间进行一些锻炼和放松的活动，比如户外运动、阅读、绘画等。这样可以有效缓解学习压力和焦虑情绪，保持积极乐观的心态。

总结起来，停课不停学是一次特殊的学习体验，它给了我们

独特的机会和挑战。线上学习平台的应用使我们获得了更加高效的学习方式，培养了独立自主的学习能力。同时，它也提醒我们要培养创新思维和解决问题的能力，注重身心健康的保护。相信在未来的学习和生活中，我们可以用这次特殊经历所获得的经验和收获，不断成长和进步。

停课不停学上网课的心得体会篇六

学校在突如其来的新冠疫情面前，紧急停课，但为了不让我们学生的学习进度受到太大的影响，学校决定开展“停课不停学”的在线学习活动，其中也包括了思政课的学习。在这段时间的学习中，我深感到思政课的重要性，它不仅培养了我们的思想道德素质，还帮助我们更好地面对生活和未来。下面我将从应对疫情、提高心理素质、加强道德修养、培养思辨能力、践行社会责任五个方面，谈一谈我在这次学习中的体会和收获。

首先，在应对疫情的过程中，我们深刻体会到了思政课的作用。思政课教育我们要关心集体，要以身作则，以自己的行动影响他人。疫情期间，我们时刻保持警惕，遵循学校的规定，居家隔离，做好个人防护措施。同时，思政课使我们认识到了社会的复杂性和人与人之间的关联性，疫情期间，我们不但要关心自己的身体健康，还要关心他人，要相互帮助，尽自己的力量为打赢疫情防控阻击战贡献一份力量。

其次，思政课帮助我们提高了心理素质。面对突如其来的疫情，许多同学心情焦虑、恐慌。而思政课教会了我们正确的心态和情绪管理方法。通过学习，我们学会了积极乐观的态度去面对困难和压力。我学会了运用心理调节的方法，不断提醒自己保持平常心，保持积极向上的心态。

再次，思政课还注重培养我们的道德修养。在疫情期间，许多人纷纷伸出援手，自发组织志愿活动，为疫情防控做出了自己的贡献。这也是思政课教育我们要具备的品质。思政课

让我们懂得了公益的重要性，懂得了与他人和谐相处的原则。通过观看相关教育视频和阅读

停课不停学上网课的心得体会篇七

冠状病毒的到来使得我们这些即将高考的高三学子人心惶惶，原本的开学计划也被打乱，虽然是放假，但心里面总是不踏实，常常会想不能按原计划实行开学，会不会影响高考等等的问题。然而在这紧要关头，我们的学校为我们提供了网络资源，帮助我们解决燃眉之急，就在2月9日我们开始通过网络进行远程答疑学习了。

刚开始听说要上网课的时候，内心十分的激动和感激，上了几节课后发现网课质量和效率特别好，老师详细的讲解，同学们安静、认真的听讲，经过几天的学习后，收获了新的知识，并且给了我学习的动力，让我知道无论在什么情况下我们的国家一直都关心着我们。我们的未来离不开国家的帮助与支持，我们现在美好的生活也是因为国家的强大与科技的发展，同样我也谨记着“少年强，则国强”警句。我们应该以优秀的成绩来回报我们的祖国，感谢她为我们创造了美好的学习氛围；感谢她为我们提供了丰富的学习资源。

网课给我们提供了许多便捷，我们不仅要感谢祖国给我们带来的资源，而且要感谢为我们辛苦备课答疑的老师，没有他们的陪伴，我们可能会丧失斗志，缺少学习的激情，慢慢的放飞自我。在这种特殊的时期，愿疫情早日结束，我们早日回到课堂。

停课不停学网课学习方法心得

2020停课不停学工作总结报告

“停课不停学”线上教学工作汇报

停课不停学中学生线上学习个人学习方法心得大全

关于停课通知

停课的通知

关于台风停课通知

关于停课通知三篇