

二年级小学第三单元 小学数学二年级第三单元与复习教案(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

二年级小学第三单元篇一

【教学内容】

教科书第58~60页的内容。

【教学目标】

1. 让学生在回顾本单元学习内容的基础上，总结自己的收获，提出不理解的问题。
2. 让学生进一步掌握三位数加减三位数的估算和笔算的方法，并感受算法的多样化。
3. 能根据现实生活情景，提出不同的数学问题，并能解决问题。
4. 感受数学与生活的密切联系，培养学生学习数学的兴趣和整理知识、回顾学法的学习习惯。

【教学过程】

一、知识再现，回顾学法

- (1) 请同学们回忆一下，我们这一单元主要学习了哪些内容？

你又有什么收获呢？学生可能回答：我们学习了解决问题；我们可以解决简单的买文具的问题；我们可以简单地记账；我们可以选择不同的方法租船……今天我们就来把这些内容进行整理与复习。（揭示并板书课题）

（2）你还有什么不理解的问题吗？

二、结合实际，解决问题

1. 三位数加减三位数的计算出示：小明家有图书587本，小红家有图书239本。

教师：同学们，根据这两个条件，你想到些什么？

学生可能想到：小明家和小红家的图书很多，小明和小红都喜欢看书……

根据学生提出的问题列出算式。

学生估算第1个算式，说一说估算的方法。

学生1： $587+239\approx 800$ ，我把587看成600，把239看成200， $600+200=800$ 。

学生2： $587+239\approx 850$ ，我把587看成600，把239看成250， $600+250=850$ 。

学生3： $587+239\approx 830$ ，我把587看成590，把239看成240， $590+240=830$ 。

教师：谁估算的答案与正确答案最接近呢？该怎么办？学生4：同学3估算得比较接近。

学生5：我们可以通过计算来进行比较，看谁估算的答案与正确答案最接近。

学生用竖式计算，一人板演，全班齐练。 $587+239/826$

集体订正后，说说计算时要注意什么。

学生：相同数位对齐，从个位加起，哪一位上的数相加满十就应该向前一位进1。

学生计算第2个减法算式，要求先估算，再用竖式计算，看自己的计算是否正确。

2. 根据现实生活情景，提出不同的数学问题，并能用多种策略解决问题

(1) 学生独立思考。

(2) 学生汇报。（略）

(3) 怎样才能得出尽量多的答案而又不重复呢？小组讨论交流，并完成如下的表格：

2元的张数（张） 5元的张数（张） 第1种 第2种 第3种 第4种

(4) 学生汇报，出示表格：

2元的张数（张） 5元的张数（张） 第1种58 第2种106 第3种154
第4种202

(5) 仔细观察表格，你发现了什么？

三、反馈练习，拓展运用

(2) 完成教科书练习十二的思考题。

教学反思

二年级小学第三单元篇二

教学内容：教材第5页。

1、创设情境，让学生自己观察、感知线段，体验线段的两个特征直的和可度量的。

2、通过实践活动，使学生学会量线段、画线段的方法。

培养学生的观察、想象、操作能力、合作意识以及运用知识解决实际问题的能力。

德育点：培养学生合作的意识。

观察、感知线段，体验线段的两个特征：直的和可度量的。

学会量线段、画线段的方法。

教学模式：“自主探究”教学模式。

教具准备：直尺、各种直、弯的实物若干。

出示一幅图，有很多路有直的有弯的，问：走哪条路比较近？

为什么？师：日常生活中这样的事例还很多，下面我们一起来研究这个问题。

找出你认为直的东西。

从铅笔的一端摸到另一端，我们可以把其中的一端看作一个点，另一端也看作一个点，把这两个点叫做端点，书本的边等都有两个端点。

教师在黑板上画一条线段，并在线段的两端点两个点，告诉学生这就叫做线段。

问：我们身边哪些东西的边可以看作线段？为什么？

判断下面哪些是线段？

2、线段可以度量吗？

试量课本第5页的线段，互相交流量法。师总结：先将尺子的0刻度对准线段的左端点，再看线段的右端点对着尺上的刻度数是几就是几厘米。

3、画线段。

用手势表示3厘米大约有多长。是画3厘米长的线段，并说出画法。

总结：从尺的0刻度开始画起，铅笔尖沿着尺子的边一直画到刻度3厘米的地方，再标上两个端点，并且在线段下面写上3厘米。

讨论：用断尺怎样画出3厘米长的线段？

1、下图有四个点，每两点之间画线段。

2、下面是小明从家到学校路线图，你认为走哪条路最近？

3、画一条5厘米长的线段。

教学后记：

第四课时

教学内容：教材第6~7页。

1、使学生进一步认识线段，学会量整厘米上的线段，学会画整厘米长的线段。

2、知道1厘米、1米的实际长度，巩固用米尺量较长物体的长度，会估测物体的长度。

能力点：培养学生整理知识的能力和运用所学知识解决实际问题的能力。

德育点：认真细心的好习惯。

学会量整厘米上的线段，学会画整厘米长的线段。

估测物体的长度。

教学模式：“自主探究”教学模式。

教具准备：实物、尺子

这单元我们学了什么？小组合作整理一下。

学生汇报整理的结果。

如何测量物体的长度？什么是线段？估测线段的长度。

- 1、拿一张纸条，量出3厘米、5厘米、10厘米。
- 2、小组合作量铅笔、本子、墨水瓶、成员的身高、课桌。
- 3、练习一第6题。先估测一下所量物体有几个小方块长，再用小方块实际测量一下，然后将估测与实测的结果对比，修正自己的估测策略。
- 4、练习一的8题。先估计每条边的长，再实际测量，交流测量的方法。
- 5、第9题，学生动手试一试，再计算，说明计算的方法。

6、第10题，先估计，再量一量。

1、数线段。

2、小红离学校有三条路可走，走哪条路最近？

二年级小学第三单元篇三

一、我会算。42分

1. 直接写出得数。9%

$$703=3620=6030=$$

$$98100=5022=8090=$$

$$1270=3040=3004=$$

2. 列竖式计算。24%

$$394753297869$$

$$859445267255$$

3. 递等式计算。9%

二、我会填。24%

1. 两个最小的两位数相乘，积等于()，两个最大的两位数相乘，积等于()。

$$2. ()()=600()()=1500$$

$$()()=2400()()=3000$$

3. 青岛版小学三年级数学下册第三单元测试卷：2540的积的末尾有()个0。

4. 4931大约等于()。

5. $243=72 \square 240030=() \square$

7. 判断下面的题计算是否正确。(对的打，错的.打)

$5424=4526()$ $3784=318()$ $1535=436()$

8. 在1340的积的后面补()个0，与130400的积相等。

9. $\square 892$ 积的末尾一定是()。

10. 下面与4890的计算结果不同的算式是()。

a.4809b.4089c.9048

11. 仔细观察下面的竖式再认真填写。

每只45元

45

12

90是()只书包的价钱。

45是()只书包的价钱。

540是()只书包的价钱。

三、解决问题。34%

1. 长颈鹿有30只桃子，猴子的桃子比长颈鹿的12倍少7只，猴子有多少只桃子?5%

2. 商店的一款台灯售价是每个32元，如果买这款台灯15个，共需多少元?5%

4. 第3题再提一个数学问题，并解答。6%

5. 三八妇女节，正大公司组织170名女职工准备参加旅游团的一日游，小车限乘5人，每辆租费30元；中巴车限乘15人，每辆租费60元。

(1) 全部租大车要多少元?4%

(2) 全部租小车要多少元?4%

(3) 请设计一种方案，怎样租车最省钱?4%

二年级小学第三单元篇四

1、学会本课12个生字，认读“表、展、览、握、及、格、责、任”八个字。

2、认真观察画面，看懂图意，理解课文内容。

3、使学生树立今天好好学习，明天报效祖国的信心和理想。

4、通过词语搭配，积累词语。

5、指导学生正确、流利、有感情地朗读课文。

第一课时

教学目标：

1、学会本课12个生字，认读“表、展、览、握、及、格、责、任”八个字。

2、读课文，自己观察画面，培养学生的观察能力。

3、能正确、流利地朗读课文。

4、初步了解课文内容。

教学重点：

1、学会本课生字新词。

2、读课文，自己观察画面。

3、正确、流利地朗读课文。

教学难点：

1、指导学生学习难字：难 忘 算 晨 意

2、初步感知要树立今天好好学习，明天报效祖国的信心和理想。

教学过程：

一、激情导入，揭示课题。

1、同学们，在你的生活中哪一天最令人难忘？这一天为什么最令人难忘？请你用简练的语言说一说。

2、根据同学们发言情况教师小结。

3、今天我们学习的课文就是《难忘的一天》。教师板书课题，请同学们读一读。

二、学习本课生字和词语。

1、让学生自己读课文，边读边标出生字，画出新词。借助汉语拼音读一读。

2、同桌之间开展相互间的学习。

(1) 打开课后的生字表，读一读生字，如果读得不正确，进行纠正，还可以借助工具书查一查，读准字音。

(2) 两个人读一读画的新词，相互解答不明白的词义，利用工具书查一查，看看解释。

3、教师检查学生自学情况。

(1) 教师出示生字卡片，让学生读一读。指名读，开火车读。

难 忘 爷 计 算 晨 业 连 忙 队
各 意

在读生字的过程中，对读得不准确的地方及时纠正。

(2) 看投影，读词语。先让学生自己练习读，再指名读。

(3) 结合学生遇到的难字说一说记忆字形的办法，教师板书。

晨：上面是“日”字头，下面的“辰”字第五笔是竖提，注意与“衣”字区分。

难：左右结构，部首是“又”字旁，右边是“隹”字，不要写成“住”。

算：这是上中下结构的字，上面是“竹”字头，中间是个“目”下面是横，撇，竖。

意：这是上中下结构的字，上面是“立”字，中间是个“日”下面是“心”。

忘：上下结构，上面的笔顺是：点 横 竖折，不要加点。

动手书空。教师进行板演，易错的地方用彩色笔标出来。

（4）理解词意。

结合学生提出的问题进行理解，让学生先说一说意思，相互补充，利用工具书查一查。

三、读课文，看插图，初步理解课文内容。

1、让学生自己练习读课文，要做到正确和流利。

2、同桌之间进行互查。

3、与小组成员一起看插图，说说画面的意思，理解课文内容，而后练习读书。

4、教师检查学生读书情况。

（1）指名读书，大家进行评价。

（2）想一想：课文讲了一件什么事？

（讲的是1984年2月16日，我给邓小平爷爷做计算机表演的事。）

四、指导学生进行书写。

1、让学生观察田字格中的范字，而后描写。

2、教师让学生进行板演，进行评价。

业：笔顺是：竖、竖、点、撇、横。书写时要做到先中间后两边。

意：这是上中下结构的字，书写时要做到上中下各部分所占高矮比例相同。

队：左右结构，左右两边上下一般齐，不要一高一低。

3、让学生在生字本上抄写生字，教师巡视指导。

五、总结本课学习情况。

六、布置作业

1、抄写生字词。

2、正确、流利地朗读课文。

3、提出不懂的问题。

附：板书设计：

第二课时

教学目标：

1、认真观察画面，看懂图意，理解课文内容。

2、使学生树立今天好好学习，明天报效祖国的信心和理想。

3、指导学生正确、流利、有感情地朗读课文。

教学重点：

1、能看懂图意，理解课文内容。

- 2、使学生树立今天好好学习，明天报效祖国的信心和理想。
- 3、正确、流利、有感情地朗读课文。

教学难点：

- 1、使学生树立今天好好学习，明天报效祖国的信心和理想。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。

教学过程：

一、复习巩固

- 1、教师出示生字卡片让学生读生字。（领读，开火车读）
- 2、结合投影读词语。先让学生自己练习读，再指名读。

二、学习课文

- 1、教师和学生一起结合有关资料介绍邓小平爷爷。
- 2、教师范读，让学生在文中标出自然段。
- 3、逐段学习课文

第一自然段：

（1）指名读，其他同学一边听一边想：这个自然段讲的是什
么？

（2）教师强调两点：

a.第一自然段开门见山，一上来就交待了难忘的一
天，“我”做了什么。

b.让学生比较“难忘”与“最难忘”的意思，体会“我”的心情。

(3) 教师指导学生朗读，结合语言文字体会“我”激动与自豪的心情。

让学生自己练习，而后指名读，大家进行评价。

第二自然段：

(1) 教师和学生分别读第二自然段，其他同学边听边想：谁读得有语气？结合自己对课文的理解谈体会。

(2) 指名让学生谈想法，相互交流。

(3) 让学生们结合一些生活实际谈自己对“又紧张又激动”这个词语的认识。

(4) 让学生练习读，而后指名读，进行评价。

(5) 说一说这个自然段讲的是什麼？（就要见到邓小平爷爷了。）

第三自然段：

(1) 自己进行默读，边读边在书中标出这个自然段共有几句话，而后想一想每句话的意思。

(2) 与小组成员一起进行交流：读懂了哪些内容？应该读出什麼语气？

(3) 以小组为单位相互交流学习情况

(4) 指名朗读，大家评议。

第四、五自然段：

(1) 让学生按照前几段的学习方法进行学习：读书，然后结合重点词语谈自己的体会。

(2) 小组内开展交流。

(3) 让学生观察画面，结合画面理解课文：“我沉着地操纵着计算机，顺利地打出各种各样的图形来。”说明“我”具备熟练的操作技能。“邓爷爷仔细地看了我的表演，脸上露出了满意的笑容。”并亲切地询问“我”的年龄。这说明邓爷爷对青少年的关心和内心的喜悦。“计算机的普及要从娃娃抓起”一句体现了邓爷爷对青少年的关心。

(4) 指名读这两个自然段，教师和学生一起参与评议，读出相应的语气。

第六自然段：

(1) 指名读。

(3) 有感情地读一读。

四、布置作业

1、练习朗读课文。

2、读一读有关邓小平关心青少年成长方面的故事。

附：板书设计

第三课时

教学目标：

- 1、巩固所学生字词。
- 2、通过词语搭配，积累词语。
- 3、正确、流利、有感情地朗读课文。

教学重点、难点：

- 1、巩固知识
- 2、练习词语搭配，积累词语。

教学过程：

一、复习字词

- 1、教师出示生字卡片，让学生读。
- 2、打开书，按照田字格规范书写汉字，教师检查，及时进行板演。
- 3、照样子，把能搭配的词语用线连起来。
 - (1) 让学生先读一读词语。
 - (2) 自己练习搭配。
 - (3) 订正。
 - (4) 指名读一读。
- 4、用“连忙”、“难忘”、“各种各样” 练习说句子。
 - (1) 了解词语意思。

(2) 明确适用范围。

(3) 练习说句子。

二、朗读练习

1、自己练习读课文。

2、以小组为单位练习分角色朗读课文，而后互评。

3、想一想通过读这篇课文，你有什么感受？

三、扩展所学内容

请学生讲一讲邓小平关心青少年成长方面的故事。

1、自己先准备。

2、在小组内进行交流，由各小组选出优胜者参与班级展示。

3、进行班级展示，评选“故事大王”。

四、教师总结

社会在进步，时代在发展，我们要牢记邓爷爷的话，学好知识，掌握本领，做一个对祖国有用的人。

五、布置作业

1、读书。

2、摘录文中的好词佳句。

二年级小学第三单元篇五

教学目标：

- 1、学习课文，认识本课生字、词语，体会作者对小虾的生活习性及各种有趣的活动。
- 2、能抓重点词语理解课文，体会如何把文章写具体。

教学重点：

了解课文内容，激发学生仔细观察小动物的兴趣，教育学生爱护小动物。

教学难点：

要求学生仔细观察一种小动物，写一段话，在全班交流。

画虾说虾论虾爱虾

教学准备：准备有关虾的资料，学生熟读课文，处学业本课的生字、词。

第一课时

一、课时目标：

- 1、初步使学生理解课文内容，了解小虾的生活习性。
- 2、学会本课的生字词。
- 3、有感情地朗读课文，读出对小虾的喜爱之情。

二、导入新课：

我了解到同学们都特别喜欢小动物，你能不能把你喜欢的的小动物给大家介绍一下呢?(学生交流，自己喜欢的小动物是什么?有什么特点?)

三、初读课文，感知课文大意?

1、自由读文，并解决不认识的生字、词。

2、检测生字、词。(老师在文中选词，学生读)

3、你从文中读懂了什么?(学生回答：)

4、你觉得小虾给你留下的最深的印象是：小虾很(有趣)(脾气不好)?

指导朗读：有的稍带点灰黑色

根据学生回答的顺序来学习：

小虾脾气不好：从哪感受到小虾脾不好的?(生气时、搏斗时的动作、神态)

再读课文：小组交流：

1、小虾仁是什么样子的?

才长大的小虾：通体透明

千年虾：灰黑、长青苔

2、感悟作者的喜爱之情。

引导学生读第三自然段：

1、打出中心句。

2、是如何一句一句写具体的？

吃食有趣，非常小心

脾气不好，打架凶猛

3、观察自己喜欢的小动物，写一段话，把话力求写具体。

四、作业：

要求学生画虾。

第二课时

课时目标：

进一步了解小虾的生活习性，学习如何把小动物写具体。

导学过程：

一、你觉得小虾有趣吗？那么小作者是如何把小虾写得这样有趣呢？

引导学生有顺序地观察小动物，并进行描写。（并引导学生进行总结描写小动物的写法）

以文章为例，让学生进行学习。

第一部分：12写我家葡萄架下有一口水缸，我捉到了一些小虾养在里面。

第二部分：34写作者对小虾的细心照顾，它很有趣，但脾气不好。

第三部分：56作者发现小虾一天天的变了，体现了作者对小

虾仁的喜爱之情。

学生总结如何写好小动物。结合语文天地的笔下生花，进行练习介绍自己喜欢的小动物。

朗读课文。