

# 最新幼儿园大班工作计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园大班工作计划篇一

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的'服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育教学的研究，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和

我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

## 2、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，以便改进工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

## 3、家长园地。

通过你我有约、家长反馈等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

## 4、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨幼小衔接问题，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥家长园地的作用，家长园地是幼儿园与家长沟通的窗口。期末要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的园地中，学习并掌握科学地的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

三月份：

1. 利用接送幼儿时间，向家长了解幼儿在家情况。
2. 利用家长园地，向家长宣传大班孩子的年龄特点。
3. 召开创意家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

四月份：

1. 对个别问题幼儿进行个别交流或电话家访工作。
2. 家园合作：亲子踏青活动
3. 开展夸夸孩子的活动，老师与家长配合，仔细观察孩子的表现，充分挖掘孩子的长处，通过家园的共同努力，共同关注每个孩子的每一点进步，使孩子增强自信心，不断进步。

五月份：

1. 对班上身体素质较弱的幼儿进行个别交流，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完

善一些。

2. 请家长在家中多鼓励孩子吃饭不挑食、不剩饭。

3、配合幼儿做好参与成长节各项活动的准备，鼓励幼儿大胆参与才艺展示。

六、七月份：

1. 做好幼小衔接相关工作，根据家长的需要，提供便利服务。

2. 邀请小学低年级老师给家长进行幼小衔接专题讲座。

3. 大班幼儿毕业典礼、各班与家长的联谊活动。

## 幼儿园大班工作计划篇二

又一个月过去了。孩子们在幼儿园每天都高高兴兴的，在这里学习、生活、玩耍，度过他们美好的童年。看着孩子们一张张可爱的笑脸，我每天也感到很开心！现在就十一月份工作安排如下：

1、组织教师参加演讲复赛。经过了一番较量，终于可以参加复赛了，老师们也准备了许久，终于可以大展身手了。我园有5名教师、2名保育员参加复赛，通过这段时间的反复演练，相信她们在比赛中一定能取得更好的成绩。

2、加强大家的责任和制度意识。组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和探望接送的安全。

3、火灾培训工作，安全演练。为了预防意外，我园安排了教

师和保育员学习使用灭火器，让大家反复演练，在练习中增强大家的火灾逃生意识，学会自救。孩子们也安排了安全演练，在演习的过程中让孩子们明白了发生火灾时要怎样去保护自己 and 用什么来灭火。

4、随手关灯，节约用电。最近早上起来的时候时常看到有些走廊有灯还在开着，虽一直都有安排值班保安来管理这一事，可是效果仍然不是很理想。因为有时候十点钟全部关了，可是后来的人路过开了就一直没有关，导致一直照到天明。为此经过商量，决定走廊灯包干到具体人，由各班工作人员管理好自己班级门前的路灯，其余工作场所的由当天值班老师负责，并向大家反复强调节约意识。

1、组织教师参加进贤教师进修学校的远程培训。

20xx—20xx学年度全县教师远程全员岗位培训，按照“贴近教师，贴近课堂，贴近实际，注重实效”的原则，促使参训教师提高教学的能力。我园鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

2、教学质量检查。

眨眼就半学期过去了，平常检查了教学常规，一直都没有检查大家的教学质量。为了进一步提高教学的有效性，我园安排在本月中旬检查各班的教学情况，决定在每个班抽查一部分小朋友现场考核本学期的教学内容。并以此作为本学期的评定教学质量奖的依据。

3、提高教研活动的实效性。

教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式

上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

1、规范英语课程教学。

2、园本培训。

本月借鉴许卓娅关于韵律活动的理论知识，进行园本培训，包括韵律活动的形式、类型、各年龄适合的基本动作、常规培养、音乐的选择、道具的合理使用等理论学习。但关于韵律活动的优秀教案几乎是没有什么可以借鉴的地方，所以对教师是一次挑战，这次活动由于是第一次尝试，所以我们每个人都抱着向别人学习的目的观摩。教师设计的活动总体看都比较符合年龄特点，如：小班的《洗手帕》教师通过谈话让幼儿知道了洗手帕的过程，在结合音乐旋律做洗手帕的动作。大班的《健康歌》教师提前把动作制作成图示连环画，让幼儿看着图示自己学习动作。在活动中让教师发现问题。通过本次活动的开展提出问题，在今后的教学中接着去不断探索。

3、加强班级博客的使用。通过班级博客与家长交流是一个很好交流平台，对于入园不久的孩子我们每天都记录孩子的入园表现，已经适应了幼儿园生活的孩子我们也可以写点文章反映孩子的表现。做好家长沟通，与家长建立一个互信的桥梁也是我们一项重要工作。

4、开展好活动区角环境季节性的变换。创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

1、清理好走廊卫生。近日有家长反映走廊的卫生比较脏，前

几天因为在搞装修，走廊的卫生没法清理，现在已经装修完。保育组长要安排每天一小扫，每周一大扫，并要及时的检查卫生。

2、生活习惯常规工作。严格按照园里的规定做好卫生清洁工作，每天开窗通风并对幼儿能触摸到的地方都进行消毒，提醒幼儿饭前洗手、饭后漱口，督促幼儿多喝水，并养成良好的进餐习惯，吃饭时不说话，尽量不撒饭不挑食。另外，锻炼孩子的自理能力，让孩子都能自己穿脱衣服和鞋子。

3、强抓户外活动。目前是感冒的非常时期，因此我们每天要保证幼儿户外活动的的时间，并加大幼儿的活动量以提高幼儿的抵抗力，并注意随时为幼儿增减衣服。在户外活动时，我们先带领幼儿做一些有趣的游戏，比如老鹰捉小鸡，螃蟹抓小鱼等，之后再让幼儿自由活动去玩大型玩具。

4、加强食堂管理。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

## 幼儿园大班工作计划篇三

因为本班是大班，再过几个月孩子们就会上小学，这意味着他们正式将学习进入主要任务学习阶段。在这个阶段，孩子的各方面都会发生巨大的变化。应对全新的未来，不管是孩子还是家长，心里都会有紧张和担忧。根据本班的实际情况，我们班的幼儿在惯例、学习习惯等方面比较薄弱。这个学期我们将培养幼儿的良好惯例，加强幼儿的语言能力，重点培养幼儿的社会交往能力和音乐素质。工作中，加强个别幼儿的指导，将教育教育教育活动与日常的保教工作相结合，让幼儿全方位发展。

因为我们班男生比女生多，所以班级气氛比较活跃，幼儿大胆，容易动，敢于表达不同的意见，对处事有很大的自律性。

幼儿有积极参加体育活动、强壮、不怕苦、不怕累的素质。有健康、活泼、创造、自信的半用班面貌，教师和学生之间和谐、\*\*。孩子们已经掌握了必要的绘画技能。对故事、歌曲、舞蹈等兴趣浓厚，表达欲强，喜欢尝试。但是还有很多问题：个别幼儿还不能自觉地遵守日常行为规则。注意力不集中。还不太擅长自我保护。这个学期是孩子们在我们院子里学习生活的最后一个学期。我们将把主题教育和庭院各项大活动结合起来，提高儿童各方面的水平，为他们顺利进入小学做好准备，幼儿园阶段的学习成为孩子们完美的回忆。

家长情景分析：我们班幼儿家长的文化水平参差不齐。大部分都有亡者杰基赞恩的心境，家长也关心班级情况。对我们教师的工作也给予很大的协助，可以积极参与庭院的各种活动，还可以为班级工作提出想法。经常与教师交流，确保教育的一致性，合作比较愉快。一些溺爱孩子的父母渐渐意识到孩子要上小学，可以逐渐让孩子参与幼儿园的活动，做自己力所能及的事。

这个学期继续要求幼儿在各自原来的水平上进一步提高，加强自己动作的协调，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还应努力培养幼儿的手操作技能、大脑和社会教育，更好地开发幼儿的智力，充分发挥幼儿的进取心和主动性。努力使幼儿全面发展身体、智慧、德、美，使各幼儿各方面和谐相处。在实践活动中，教师继续在学习、教育改革的文章、思想观念上不断在实践中反思，提高自己的理论水平，提出可以用理论分析实践问题的问题，成为师生之间真正的一体，不断加强师生之间的互动。本学期将继续发扬好的方面，共同努力，协调完成相关工作。在部分活动进行期间，可以适当邀请家长一起商议，发挥家长委员会的作用。

## (一) 学习活动

1. 可以学会倾听，理解与生活经验相关的语言。



2. 能用普通话大胆明确地说自己想说的话。愿意和别人说话，有礼貌。
3. 喜欢欣赏文学作品，了解作品资料，感受文学作品的美。能\*\*朗读儿歌，复述故事。学习创作和表演文学作品。
4. 学习读书，喜欢在同事之间交流和讨论从书本、电视、广播等得到的信息。
5. 对文学感兴趣
6. 学习10以内的加减法，帮助理解加减法的意义，初步掌握10以内的加减法技术。
7. 与自然亲近，热爱自然的感情萌发，懂得节约资源，保护环境。具有初步的环境意识。
8. 从多方面感受和发现周围环境的美丽。喜欢欣赏艺术作品可以大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等表达自己的感情和经验，学会表达物体的基本部分和主要特征。
9. 用自然悦耳的声音更完美地表达歌曲。学习多种歌曲形式，进取地创作歌曲和动作。可以比较自然地随着音乐做各种动作。喜欢用打击乐器和手势来表达音乐的节奏、速度、力量等。
10. 小融合集中培养幼儿的规则意识，加强活动中幼儿的规则意识，参观小学，调整座位，适当延长活动时间，为小学入学打下基础。
11. 培养良好的学习习惯，培养幼儿良好的坐姿和持笔姿势。注意注意注意力的培养。

## (b)生活活动

1. 学会用适当的方式表达感情。情绪稳定，愉快活泼。
3. 更好地了解身体的主要器官和基本功能及保护方法，可以适当地保护自己的身体。
4. 实施保护牙齿的健康教育，早晚刷牙。
5. 认识有关安全的标志，学习交通规则和使用水、电、火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

### (三) 体育活动

1. 喜欢体育活动，逐渐养成运动习惯，动作协调灵活，有耐力。加强合作和竞争意识，具有必要的勇敢精神和毅力。
2. 配合音乐的节奏，可以节拍，有力量，在原地精神上进行徒手体操和律动。
3. 可以根据密码和信号做相应的动作，可以听到密码，分散集合组，列出相应的队形。
4. 要求幼儿学习跳绳。
5. 我知道在活动中互相让步，遵守规则，有竞争意识和集体主义精神。

### (四) 游戏活动

1. 在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、体形和时空实际意义的理解，学习简单的使用方法。可以从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
2. 幼儿进取地参与构图等各种游戏活动，发展幼儿的各种能力。

3. 注重游戏材料的投入，幼儿正在中学，初中。

4. 喜欢了解游戏活动的规则，和同事一起参加活动，享受游戏活动的乐趣。

家庭因素与幼儿各方面能力发展密切相关，本学期我们将继续加强家庭关系，协调家庭教育和幼儿园教育。

1. 做好家庭共同育儿的互动专栏，与家长有上进心的互动。

2. 经常与家长联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定适合幼儿特点的教育措施，共同协助完成教育任务。

3. 做好包包工作，对一个幼儿实施追踪式包，定期与家长沟通。定期举行家长会，听取家长的合理提议，达到家乡公育的目的和一致性。

4. 鼓励家长积极参与幼儿园举办的各种活动，不定期进行野外亲子活动，增强家长和孩子一起交流沟通的机会。

2月：

1. 干净地整理教室环境，创建环境。

2. 制定各种工作计划。

3. 温暖地迎接幼儿，回到院子里稳定幼儿的情绪。

4. 开展“正月中”主题教育活动，继续感受新年的愉快心情。

3月：

1. 实行庆祝“三八”妈妈布艺自制玩具制作。

2. 开展“春天来了”的主题活动，让幼儿了解春天的特点、

自然与人、动植物的关系，让幼儿萌发爱护环境的感情。

3. 放置主题墙。

4. 设置种子发芽观察点，观察植物生长情况，增加小动物的养殖角度。

5. 举行家长会。

6. 亲子活动——春游。

4月：

1. 开展地球日活动

2. 亲子活动——结合“地球日”进行环保杂技制作比赛。

五月：

1. 开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜他人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣。

2. 年幼的融合活动。

3. 庆祝“六一”游园活动。

六月

1. 开展主题教育活动，题目是“我要上小学”。

2. 幼儿毕业报告演出

## 幼儿园大班工作计划篇四

在新的一年里，幼儿园将坚持“预防为主”的工作方针，牢固

树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《幼儿园卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》等相关法律法规，规范幼儿园卫生、健康教育工作，加强幼儿常见病和传染病防治、宣传力度，努力提高幼儿健康水平。

## 二、主要工作目标

- 1、杜绝集体食物中毒事件发生。
- 2、幼儿园卫生创建工作再创佳绩，得分99分以上。
- 3、加大健康知识宣传力度，健康教育开课率达100%，幼儿健康知识考核知晓率达100%。
- 4、新生入园健康体检率达100%。
- 5、及时控制园内传染病疫情，杜绝二代病例出现。

## 三、具体措施

### 1、加强健康教育工作。

(1)上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”(有专职教师、有课表、幼儿有读本、老师有教案、期末有评价)上好健康教育课。健康教师要认真备课，写好教案。

(2)开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动要根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就大力宣传“防近”的知识和重要性，要用多种形势、板报、宣传窗、广播、电视、讲座等。3月15日至4月15日的“卫生宣传月”活动、“5·20”营养日活动、“9·20”爱牙日活动、“12·1”艾滋病防治宣传日专题宣传活动。

### 2、加强幼儿园卫生工作

(1)规范管理幼儿园卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定年度及学期工作计划，按时完成各项工作任务。

(2)做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料要及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

### 3、做好常见病防治工作

严格按照有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

### 4、传染病控制工作

要积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好幼儿园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障。如发生疑似传染病疫情，应立即向县疾病控制中心和上级主管部门报告，以便及时调查处理。

### 5、幼儿年度健康体检工作

## 幼儿园大班工作计划篇五

本学期我班人数没有变动，共有幼儿四十四人，大部分幼儿能积极参加体育活动，有良好的生活、卫生习惯；能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的训练，有了很大的进步，但还有一部分幼儿不能连贯地讲述，流畅地朗诵；还有一部分幼儿性格内向，缺乏勇敢大胆的品质。本学期，我们将根据他们的具体情况，因材施教，培养他们成为一个合格的小学生。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工

作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，参与竞争的意识。在做好常规工作的同时注重幼儿行为习惯的培养，使我班的常规管理有条不紊，使我班的幼儿和谐发展。

本学期在保质保量完成教学进度的同时，我们还将根据班级特色以及本班孩子的特点，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“小小运动会”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，促进幼儿的全面发展，并做到月月有重点，次次有新意。平时利用晨间、午餐后的时间，与孩子沟通谈心，训练他们的语言能力，培养他们勇敢大胆的品质。

本学期我班将根据班级特色继续开设古诗区，提供大量的操作材料，让幼儿通过摆摆、认认、读读，感受古诗的神韵，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；并根据主题性课程内容，随时创设游戏区域，具体有语言阅读区、美工制作区、音乐表演区、科学探索区以及益智区和棋类区。园本课程“陶文化”是我园的特色，因此，陶吧是必不可少的区域，本学期我们不再开展单一的内容，而是运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展。在开展区域活动时，我们将合理安排各区域的位置，投放丰富、充足、科学、安全的材料，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品，家长的参与。春节过后，孩子们对“饮食”很感兴趣；电视看多了，做几个广告；孩子们最喜欢动物，“动物世界”不可少；春天很美，“好看的服装”也很美；“夏天的故事”很有趣；“我要毕业了”等等主题内容，都将展示在孩子的身边。

在活动室的墙面上，“家园直通车”连接我们与家长的沟通，

“小小画笔”上，展示着孩子们的美丽图画。在午睡房、储藏室、教室的每个角落，都将根据主题，不断创设内容，让孩子们在这里可以尽情地游戏，尽情地展现。平时，我们还将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让我班的孩子们在大四班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

家长工作一直是我班的特色，可如果不能更新，不能提高，那我们与家长的距离就会越走越远。因此，本学期我们将继续办好班报“家园直通车”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。把家园直通车作为与家长沟通的平台，和他们心灵沟通，继续合作，共同提高。

本学期我园将举行第三届幼儿艺术节，为此我们将积极参与，认真对待，在不影响正常的教学情况下，做到早准备，多排练，争优秀。对于园内开展的“早操比赛”、“幼儿操作材料”设计比赛、“幼儿绘画比赛”等中心活动同样积极参与，认真对待，并争取获得好成绩。

超越自我，展示精华，这是我们大四班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。