

# 培训心得简报(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 培训心得简报篇一

我们的国家素有“礼仪之邦”的美名，而作为教师的我们，为人师表，为孩子以身示范，更要做到举止文明，接人待物得体大方，语言表述正确并充满着智慧。要做一名合格的幼儿教师，不能仅仅在上课时教学方法灵活，有新颖的教学思维，仅仅在活动中体现着幼儿教师的各方面能力，这些是远远不够的。

再者，教师是灵魂的工程师，用言行影响着孩子，是孩子的榜样。那我们的身形举止，仪表仪态就显得尤为重要了。

第二组老师的礼仪展示《接人待物》，看了之后，才发现我们日常生活中，接人待物与家长的接触时，有许多不足，教师平时与家长的接触，要让家长感觉教师的素质，不仅通过接人待物的礼仪，还有语言的规范。进行了学习之后，我觉得不仅要把孩子培养成讲礼仪、懂礼仪、用礼仪的孩子，而是让我们成年人乃至整个社会，真正的成为名符其实的“礼仪之邦、文明古国”。

第三组老师的礼仪展开《幼儿园课堂礼仪》，我参加了这组教师的展示，在编排时我们学习了有关教师课堂礼仪的资料，学习中就感觉到，孩子耳濡目染我们的语言，行为。他们会在一天天的模仿，我们正确的礼仪会在教学中让幼儿学习知识的同时，学习到教师的礼仪。而在学习之后，我们在课堂中的礼仪会涉及到第一组教师所展示的所有姿势。以前真的

没有想过、甚至没做到过规范而标准，在心里也没有这个标准。

在培训之后，尝试着在日常生活及课堂中运用礼仪，虽然有时会做的不规范，也会忘记，但是心里有了这个标准，我相信在今后的日子里，只要我们所有教师都严格要求自己的行为，将这些礼仪标准牢记在心，养成习惯，成为自然，会让我国教师的整体素质有一个质的飞跃。在我们运用礼仪的同时，家长也会感受到我们的礼仪，自然而然地也会养成习惯，家长的素质也会得到提高，这样家园整合配合教育幼儿岂不是两全齐美。

希望我园的礼仪之花常开！

幼儿园礼仪培训心得二：教育心得《礼仪培训的心得》

9月19日袁静老师来我园进行《如何在幼儿园开展礼仪品格教育》培训。让我深有体会在幼儿开展礼仪的重要性。在两岁半——六岁是幼儿发展的敏感期，抓住了敏感期，并提供适当的教育，就抓住了健康、快乐、和谐的一生，所以，礼仪教育是人之初的必修课。在敏感期孩子进行针对性的教育，孩子就会得到与平时事半功倍的效果。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。

我们家长和老师的共同努力下，孩子已开始懂得一些礼仪，晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见；好玩的玩具大家一起玩；排队入厕、做操，这是个良好的开端。

我相信在今后的工作中，我要以身作则，言传身教，把幼儿礼仪教育贯穿幼儿园每天活动的全过程。

幼儿园礼仪培训心得三：幼儿园礼仪教育心得

本学年我们还继续在幼儿的礼仪教育方面做探究，通过这次

的研修课程我们学习了很多，学习开展了各类礼仪教育活动和教师礼仪方面的培训活动，我们在研讨中、在不断地学习中，对于礼仪教学有了更深的认识，也从中受益匪浅。

## 一、礼仪教育渗透日常生活。

伟大教育家陶行知说的好：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”做人是立身之本，而尊敬师长和友爱同伴是做人的基本内容之一，也是我们对幼儿从小应进行培养的内容之一。为此，我们制定了一些有关的幼儿易于实践的礼仪内容和要求，如：来园、离园能主动向老师、阿姨鞠躬打招呼；在路上碰到老师或熟悉的人能主动打招呼；能主动热情向客人老师打招呼并交谈；和客人老师交朋友、活动时认真听讲；知道要尊重别人，不随便叫喊、打扰等；在行走时能主动礼让师长；同伴之间相互打招呼、问候；游戏中友好合作一起玩；活动中会礼让、照顾小年龄的朋友、生病的朋友及遇到困难的朋友；能友好和同伴相处，如：得到小朋友的帮助会道谢、不小心碰撞了朋友会道歉等。

## 二、礼仪教育融入教研活动。

### 1. 一课多研互助共享

我们教研组还开展了一课多研的活动，以礼仪教学为切口，由老师向我们展示礼仪教育的有效教学。活动后我们教研组的成员主要从教师支持性策略为切入口，对活动进行评析与讨论、修改与改进。从而让幼儿得到发展，让教师能力得到提升。

提问是教师组织教学活动的重要手段。我觉得，礼仪教学中的问题设计是活动顺利开展的关键，在礼仪教学活动中，提问质量的高低，直接影响教学活动质量的高低。所以在以后的礼仪教学中，我们要不断反思教学实践，研究提问策略，增强提问的艺术性，使我们的礼仪教学活动过程更有效、更

高效。

## 2. 课堂展示提升自我

我在平时的教学中认认真真备课、准备教具，在课堂上更是注重以幼儿为主体，关注幼儿，关注细节。礼仪教学活动《我“讨厌”爸爸》是我在本学期的公开展示活动。过去，我们总是不断从正面强化，教育幼儿如何爱父母，父母的爱有多么伟大。事实上，爱不仅仅是个温馨的话题，更是一个沉重的话题，它需要我们的沉思！什么才是真正的爱？因此我选择了这个话题进行展开。在第一个环节里，我敞开心扉，用我的经历引发孩子表达自己真实的心声，激发孩子对原有生活经验的回忆，孩子们尽情地讲述、宣泄。消极的情绪是需要疏导的。消极情绪的堵塞淤积只能形成心理性问题，所以在第二个环节里，营造了一个情绪场，孩子们通过语言、动作自由地宣泄。第三个环节，在孩子们消极情绪激昂的时候，我话锋一转：“这么讨厌的爸爸我真想把他换掉！”大大的“换”字，触发孩子冷静下来，好好地审视自己的内心，挖掘内心对爸爸更真实的感受！孩子的情感越来越真切，在“换”与“不换”之间激发与爸爸真情的沟通，体验与爸爸割舍不断的亲情。第四环节，运用爸爸的来信，进一步确认爸爸的爱，理解、体验父爱的深沉，自然而然地引发出对爸爸爱的表达。孩子们发自内心地说出了“我爱爸爸”！这时的父爱是在充分感受爸爸、认识爸爸、理解爸爸的基础上的爱，这是真实的爱！我们的爸爸虽然不完美，但我们还是爱他，喜欢他，这就是爱的真谛！活动中我的角色更像一位派往孩子身边的天使，带领孩子完成一次心灵洗礼之旅，没有僵硬的说教，也没有高科技的教具，通过润物细无声的活动、“反意”的形式彰显父爱，感受到与爸爸割舍不断的情愫，让父爱的种子深深地根植在孩子心中。本次公开展示活动受到了园领导和各位教师的一致好评。

通过一课多研、平时的礼仪教学活动及理论的学习，我更加明白了，礼仪教学重在体验，礼仪教学的有效开展重在教师

的合理设计有效引导等。我觉得礼仪教学活动内容选择应先关注幼儿的已有经验。而最佳途径是：1. 聆听幼儿对话，发现兴趣点。2. 关注幼儿生活，寻找需要解决的问题。3. 结合幼儿的年龄特点，选择切入点。活动中更是要调动、提升幼儿的经验。教师精心的预设，使活动更具价值。而有效的师幼互动更反映了教师的专业素养，使礼仪教学更富有意义。

### 三、礼仪培训提升个人能力。

多种形式的教师培训活动，也让我感受到了自己在理论方面的缺乏，认识到自己的不足，有时自己百思不得其解的问题会在培训中得到解决，也能激发我在工作中的灵感，比如环境区域中如何渗透礼仪教育，我能结合实际去实践、去探索，从而有自己的见地、想法，还会将实践与理论相结合，整理出笔记。

在平时，我还认真撰写礼仪教育论文，论文《区域活动中促进中班幼儿社会性发展的有效措施》在余杭区获得二等奖。平时撰写随笔、案例，《区域活动中师幼互动案例——多米诺骨牌》、《礼仪教育融入区域活动——美食店学礼仪》等等。工作之余还学习礼仪教学探究方面优秀文章，写读书心得，并结合实际进行了探讨、学习，提升了有效礼仪教学方面的能力。

### 四、我的思考。

在实际礼仪教学中所呈现的幼儿兴趣盎然、思维活跃的场景，经常是教师有效提问所引发的。如何运用有效地提问来达到教师预期的目的，在什么情景下教师该提什么问题、该说什么话？活动中教师该如何引导、如何介入、如何解决一些突发性的问题？这是我们平时在做的，但扪心自问，并没有做到很好，有时候教师的语言是生硬的、带有指令性的，而教师的提问不当往往会导致教学活动低效的现象发生。我觉得在以后的工作中，我们还应该有意识地学习一下关于礼仪教

学中有效提问策略方面的理论，并运用于实践，相信会有不错的成效。

## 培训心得简报篇二

最近，我参加了一次关于简报的培训课程。作为一个职场新人，我意识到简报技能对于我们未来的职业发展至关重要。因此，我感到非常荣幸有机会参加这次培训课程，并在这里分享一下我的心得体会。

### 第二段：简报的重要性

在这个高度竞争的时代，简报技能是每个职业人士都需要掌握的技能之一。无论是商务演讲、销售报告，还是公司会议，简报都是现代企业传递信息的重要手段。如果你想在职业生涯中脱颖而出，能够熟练掌握简报技能将会给你带来巨大的优势。

### 第三段：培训课程的收获

在这次培训课程中，我的收获非常大。首先，我们学习了如何制作一个有效的简报。我们了解到制作一个好的简报需要清晰传达信息、选用图表和图片、观众参与等多个方面的考虑。其次，我们学习了如何进行演讲。这就是我们在制作简报后，如何能够更好地展示我们的简报，吸引观众。我们学习了怎样准备，如何联系、如何控制情绪等等。

### 第四段：实践中的思考

学习过后，我感觉自己在理论上是准备充足的，但实践中有时仍然会面临挑战。例如，在演讲时，我常常会变得紧张和失去自信。此外，有时我可能会花费太多时间在推进一个点上。这些实践中的问题，让我认识到自己仍然需要继续努力和实践。

## 第五段：总结

参加这次简报培训课程，是我职业生涯中的一个重要步骤。我学会了许多如何制作好的简报及如何更好地演讲展示它的技巧。此外，实践中的困难也帮助我思考自己的弱点，了解到自己需要继续努力做得更好。在以后的职业生涯中，我会努力运用所学技能，打造更好的职业形象。

## 培训心得简报篇三

通过这次培训，使我不仅明白了在幼儿开展礼仪教育的重要性，而且也明确了如何在幼儿园开展礼仪教育。通过培训使我认识到幼儿一日生活包含着大量的礼仪教育契机，我们可以将礼仪教育渗透在幼儿一日生活的各个环节，对幼儿进行随机教育，强化幼儿礼仪意识，从而帮助孩子形成良好的礼仪习惯。邵老师提到我们可以利用幼儿入园和离园时对幼儿进行礼仪教育。每天幼儿来园，见到老师和小朋友都应该问好，这是幼儿应该养成的最起码的礼貌习惯。为了使幼儿能尽快形成这样的习惯，老师可以先主动热情地向孩子问好，为幼儿做好表率，并且肯定和表扬讲礼貌的幼儿。然后再教孩子与家长分别时说“妈妈或爸爸再见”。

邵老师还告诉我们可以利用课间盥洗和喝水时对幼儿进行交往礼仪教育。课间盥洗和喝水时幼儿你推我抢，没有秩序，很不安全。对此，我们可以引导幼儿开动脑筋想一想：我们怎么做可以很有秩序地洗手和喝水？经过讨论，孩子们纷纷说出自己的想法。教师就让孩子按他们说的去做，事实证明孩子们的想法是正确的，由此孩子们也就明白了，排队、谦让、等待、轮流、协商、有序，可以让大家都方便。这样幼儿不仅学会了解决交往活动中的冲突与纠纷，而且他们最初的与人交往能力在此类活动中也得到了提高。除此之外，邵老师还提到了两餐中对幼儿进行用餐礼仪教育。首先我们可以根据孩子的年龄特点，制定不同的餐前感恩语，并且对幼儿提出不同的用餐礼仪要求；其次以灵活多样的形式培养幼儿良好

的用餐习惯。每次进餐前，还可以用儿歌、故事、视频等多种形式让幼儿明白用餐的重要性与必要性，从而养成文明进餐的好习惯。

总之，邵老师提到了很多细节，这些细节在平时的教育过程中有的我注意到了，有的我没注意到，听完这次培训后，我要改正我以前没有注意到的地方，在方方面面做一个有礼貌的人，提高自身素质，以身作则，言传身教，把幼儿礼仪教育贯穿于幼儿园每天活动的全过程。

通过一课多研、平时的礼仪教学活动及理论的学习，我更加明白了，礼仪教学重在体验，礼仪教学的有效开展重在教师的合理设计有效引导等。我觉得礼仪教学活动内容选择应先关注幼儿的已有经验。而最佳途径是：

1. 聆听幼儿对话，发现兴趣点。
2. 关注幼儿生活，寻找需要解决的问题。
3. 结合幼儿的年龄特点，选择切入点。活动中更是要调动、提升幼儿的经验。教师精心的预设，使活动更具价值。而有效的师幼互动更反映了教师的专业素养，使礼仪教学更富有意义。

礼仪培训提升个人能力。

多种形式的教师培训活动，也让我感受到了自己在理论方面的缺乏，认识到自己的不足，有时自己百思不得其解的问题会在培训中得到解决，也能激发我在工作中的灵感，比如环境区域中如何渗透礼仪教育，我能结合实际去实践、去探索，从而有自己的见地、想法，还会将实践与理论相结合，整理出笔记。

在平时，我还认真撰写礼仪教育论文，论文《区域活动中促

进中班幼儿社会性发展的有效措施》在余杭区获得二等奖。平时撰写随笔、案例，《区域活动中师幼互动案例——多米诺骨牌》、《礼仪教育融入区域活动——美食店学礼仪》等等。工作之余还学习礼仪教学探究方面优秀文章，写读书心得，并结合实际进行了探讨、学习，提升了有效礼仪教学方面的能力。

我的思考。

在实际礼仪教学中所呈现的幼儿兴趣盎然、思维活跃的场景，经常是教师有效提问所引发的。如何运用有效地提问来达到教师预期的目的，在什么情景下教师该提什么问题、该说什么话？活动中教师该如何引导、如何介入、如何解决一些突发性的问题？这是我们平时在做的，但扪心自问，并没有做到很好，有时候教师的语言是生硬的、带有指令性的，而教师的提问不当往往会导致教学活动低效的现象发生。我觉得在以后的工作中，我们还应该有意识地学习一下关于礼仪教学中有效提问策略方面的理论，并运用于实践，相信会有不错的成效。

## 培训心得简报篇四

按照市社会组织党委的决定，根据协会党支部的安排，认真开展学党章、守纪律、转作风、教育活动，现将开展教育活动的情况分述如下：

一、端正态度，加深对“学党章、守纪律、转作风”教育活动重要意义的认识

自己在教教育活动中能静下心来，认真学习，潜心体会，进一步认识到转作风是党的建设的重要组成部分，作风关系党和事业的兴衰成败，关系民心向背。开展转作风教育活动，是保持共产党员先进性的本质要求；是提高干部职工队伍素质的需要；确保我协会为社会发展做好服务。

## 二、克服抵触畏难情绪，认清差距和不足，找准方向和目标

自己思想上认为这样“活动”、那样“活动”过多，多多少少有一定的抵触、麻痹思想，认为是在走过场、形式化。我们协会近几年来一直狠抓“内强素质、外树形象”工作，在作风建设方面取得了明显的、实实在在的进步。自己在许多方面还存在与形势任务有一定差距和不足，一是精神面貌与新任务新要求有一定的差距，自我满足，工作积极性、主动性不够高。二是思想认识上、坚定理想信念上、精神境界提高上，对自己要求不够严格。三是纪律存在不同程度的松散，较为随意的现象。

好的作风可以带动群众、促进工作，守纪律转作风建设不可能一劳永逸，必须不断加强，自己自觉克服畏难抵触情绪，学习的主动性、积极性、自学性也就提高了。

## 三、深入学习，提升思想境界

思想是行动的先导。学习是社会发展的原动力，是发展和创造的基础，是个人谋生的手段，是获得知识，取得经验，转化为行动的重要途径。在开展“学党章、守纪律、转作风”教育活动中，自己按照协会党支部的安排，并认真做好笔记。自觉努力把学习作为一种工作状态和生存状态，自加压力，增强危机感和紧迫感。自己保持了很好的心态，也使自己静下心来思考、沉下去服务，认真对照检查自己的不足和差距，都是自觉的、坦诚的、认真的。

## 培训心得简报篇五

简报培训是每个职场人士必须掌握的基本技能之一。本人最近参加了公司举办的简报培训课程，在此分享本人的心得体会。

### 二、学习的重点

在培训课程中，讲师重点强调了几个方面的内容。首先是简报的结构和设计。一个清晰的结构和合适的设计可以让简报更易于阅读和理解。其次，讲师强调了简报的语言表达和文稿撰写。清晰、简洁、真实和有逻辑的语言表达是一个优秀简报的重要指标，除此之外，文稿中要注意各种标点符号和因果关系的引导等细节。最后，练习是提高简报能力的必备方法。只有不断练习和反思，才能避免在面对观众时的紧张和落差。

### 三、实践体验

在课程结束后，我尝试了几次自我练习，发现自己的简报能力有了一定提高。例如，在设计结构时，我加强了需求分析和主题选择的关注，让简报更有针对性。在语言表达和文稿撰写时，我更多地思考观众的需求和理解能力，采用更加清晰直白的语言描述。在练习中，我也发现了自己存在的问题，例如在时间安排和演讲节奏上，我需要更有计划地把握时机。

### 四、展望未来

简报能力是一个非常宝贵、实用、细致的道路，需要不断地反思和提高。今后，我希望能够在实践中加强思考和细节处理能力，更好地提升自己的简报水平。在纪录、沟通、表达和决策等方面，简报能力都具有重要价值。现代职场对于本领的要求越来越高，因此，不断学习、提升硬实力是必须要做的事情。

### 五、结尾

在本次简报培训中，我收获很大，更深刻地了解了一个成功简报的基本要素，同时也认识到了需要不断学习和实践的重要性。尽管在练习中还有很多需要改进的方面，但是我相信只要不断努力，在未来的职业生涯中，一定能创造出更加精彩的简报，同时实现更多的自己的价值。