

# 五大领域科学小班教案及反思(通用9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 五大领域科学小班教案及反思篇一

通过观察和实验，知道糖和盐的名称、特点及用途。能比较出糖和盐的简单相同点和不同点。

糖、盐、杯子

1、出示两杯水问：你们知道这两个杯子里放的是什么？

2、请幼儿来尝一尝，并说一说杯子里的是什么水？

1、请幼儿根据生活经验，说说糖和盐是什么样子的。

2、请幼儿打开纸包，看看纸包里是什么？想想用什么办法知道？那一包是糖，那一包是盐，糖是什么样子的，盐是什么样子的？你们想办法自己去试一试用自己的方法来知道。

请幼儿将糖和盐倒在水里，用筷子轻轻搅拌，待糖和盐溶化后。问：糖和盐到那里去了？

你们知道糖和盐有什么用吗？（家家户户烧菜离不开它们。工厂很多地方也要用到盐。）

糖和盐什么地方是一样的？什么地方是不一样的？小结：糖和盐都是白颜色的，一颗一颗亮晶晶的它们都能溶化到水里，它们都是人们生活中不可缺少的东西。糖和盐的味道是不同的因此它们的用途也是不一样的。

## 五大领域科学小班教案及反思篇二

- 1、通过看看讲讲，了解妈妈的肚子是宝宝小时候的“家”。
- 2、感受妈妈对宝宝的付出与关爱，有爱妈妈的情感。

- 1、图片“肚子里的家”；
- 2、胎儿生长的录像或图片。

- 1、重点提问：你们都有家吗？家里有谁？
- 2、有一位王老师，她的肚子里有一个家，你们想不想知道这是怎么回事呢？让我们一起来听这个有趣的故事吧。

- 1、第一部分：

重点提问：

(2) 红红和绿绿是怎么想的？你觉得谁的话有道理呢？

- 2、第二部分

重点提问：

(1) 现在你们知道老师的肚子为什么会这么大了吗？

(2) 教师小结：是呀，王老师肚子里住着小宝宝，老师的肚子现在就是小宝宝的家呀。

(3) 你住过这样的家吗？当你住在这个家的时候，妈妈和你发生了什么有趣的事情呢？(幼儿介绍，并出示相应图片)

(4) 你们知道为什么我们宝宝现在都长得这么漂亮和聪明吗？

(5)教师小结：原来当我们还在妈妈肚子里的时候，妈妈就为我们做很多很多事情，所以，我们每个宝宝都是那么的聪明和漂亮。

1、出示大枕头，我们也来变个大肚子。

2、大着肚子捡物品、大着肚子拥抱、大着肚子洗衣服……

3、重点提问：

(1)大着肚子方便吗？

(2)大着肚子做事情的时候，你有什么感觉？

宝宝在活动之前有向妈妈了解自己在妈妈肚子里的趣事，而在活动之后提议宝宝要向妈妈说一句好听的话，或表示温馨的动作。

## 五大领域科学小班教案及反思篇三

活动名称：比较长短

活动班级：小班

活动目标：

1、知道物体有长有短。

2、学习比较长短的方法，并能比较物体的长短。

3、体验学习数学活动的快乐。

活动重难点：学习比较长短的方法，并能比较物体的长短。

活动准备：手工制作的长短不一的两条裤子，两根金箍棒，

两条丝带。

活动过程：

### 一、导入

教师以故事导入，引起幼儿兴趣（教师：今天，长颈鹿妈妈带着它的宝贝小长颈鹿要去超市买东西，他们看见了很多有趣的东西，那宝贝们想不想知道他们看见了什么有趣的东西啊？）

### 二、知道物体有长有短，学会比较长短

（一）利用故事中出现的长短不一的裤子、金箍棒、丝带等物体，让幼儿知道物体有长有短

（三）通过观察、谈话等方法，让幼儿学会比较长短

（四）教师总结

知道物体是有长短的，比较长短时，要使物体的一端对齐

### 三、活动延伸

教师带幼儿到户外发现还有什么长短不一的物体

## 五大领域科学小班教案及反思篇四

1、引导幼儿根据图文并貌的形式阅读大大书《大灰狼的新娘》，掌握句式：新娘，新娘，请伸出xx来看看。

2、初步感知字词：手、脚、尾巴和嘴巴，培养幼儿对中国文学的兴趣。

## 1、大大书《大灰狼的新娘》

2、幼儿操作材料人手一份，手、脚、尾巴、嘴巴字样的小纸片若干。

### 一、导入

师：“今天早上，老师收到了一张请贴，森林王国有人要结婚了，想请我们中二班的老师和小朋友一起去参加婚礼，小朋友你们愿意吗？”

“开起小火车，我们出发了。呜，咔嚓咔嚓……”

“森林王国到了，好，请小客人入座！”

“让我们一起用热烈的掌声请出新郎和新娘。”

### 二、观看大大书《大灰狼的新娘》

引导幼儿根据画面所提供的线索，理解情节，学说句式：“新娘，新娘请伸出xx来看看！”，并感知字词：手、脚、尾巴和嘴巴。

#### 1、第一页：大灰狼先生

“原来是大灰狼先生要结婚了，咿！他的新娘怎么不在啊？”

（放录音：我们森林王国和你们人类可不一样，要到结婚这天才知道自己的新娘是谁，瞧！我的新娘正躲在红布后面，要我猜出她是谁，才肯出来，这下可怎么办啊？”）

#### 2、第二页：一块红布

出现一块红布，引导幼儿为大灰狼先生想办法，怎么样才能

猜出新娘是谁。

3、第三页：红布后面伸出了一只手

师：“大灰狼先生究竟想了什么办法呢？他会对新娘说什么呢？”（幼儿回答）

师：“你们内说的对不对呢？”（播放录音：新娘，新娘请伸出手来看看！）

## 五大领域科学小班教案及反思篇五

活动名称：两只老虎

活动班级：小班

活动目标：

- 1、在教师引导下，逐渐熟悉并能记住《两只老虎》的歌词内容。
- 2、能够用自然的声音大胆的歌唱歌曲《两只老虎》。
- 3、通过游戏活动体验与小朋友共同游戏的快乐。

活动重难点：能够用自然的声音大胆的歌唱歌曲《两只老虎》。

活动准备：录音机；钢琴；手工制作的两只老虎。

活动过程：

一、谈话导入

二、学唱歌曲《两只老虎》

- 1、教师有表情的范唱，幼儿欣赏，熟悉理解歌曲内容。
- 2、教师播放歌曲《两只老虎》让幼儿合着歌曲的节奏一起拍手，并试着哼唱歌曲。
- 3、教师分句教唱歌曲《两只老虎》。
- 4、教师钢琴伴奏，幼儿大胆的用自然的声音跟唱歌曲《两只老虎》。

## 五大领域科学小班教案及反思篇六

1. 观察和操作活动，发现圆形积木比方形、三角形积木滚得快的现象。

2、培养对探索活动的兴趣，发展观察能力。

1、每人一小筐、筐中有长方、圆、方、三角积木各一块。

2、圆柱体铁罐、铅笔、电池、玩具轮子等能滚的物体若干。

3、活动前搭好每人一组斜板。

1、小朋友你们喜欢滑滑梯吗？

2、许多积木也想来滑滑梯，看看是哪些形状的积木？

1、圆积木、方积木、三角积木滑滑梯是不是滑得一样快？

1、刚才你的积木滑滑梯比赛时，谁滑得最快？

2、老师也来玩滑滑梯比赛，请小朋友当裁判，看谁滑得最快。

3、老师总结：

圆积木比方积木、三角积木滚得快，也滑得快。所以，汽车、摩托车、自行车的轮子多是圆圆的，这样就开得快了。

1、老师这儿还有许多玩的东西，请你们每人选一样能滚得快的东西。

2、你选的.是什么?你怎么知道它滚得快的?

3、请小朋友把你选的东西拿到下面的大滑滑梯上去滑吧!

## 五大领域科学小班教案及反思篇七

对于小班幼儿来说，“排序”是一项比较具有挑战性的数学活动，需要他们运用有限的数、量、形方面的知识，进行一番系统、连贯的思考，找出事物之间的联系，也就是我们称之为“规律”的东西。在这之前，班上的孩子已经学过简单的大小排序。我也曾在数学区准备了红花片和绿花片，请幼儿给它们排队。在活动中我发现，有的幼儿已会按一定规律排序，但大部分幼儿还不知道按一定规律排序。我所参与的科学领域组小班段，以同课异构的研讨类别开展“按物体的颜色排序”活动。在我开展活动之前，已有三位老师开展了相应的活动。我作为最后一研，选择了梁向红老师的《热气球旅行记》，再根据我班幼儿的年龄特点，结合小组成员的意见和建议与前三位老师活动中的优点，进行修改，尝试在简单、轻松的活动中，让幼儿自主地探索，学习。

1. 能发现物体按一定规律排成的序列，感受物体的规律美。

2. 尝试学习按颜色有规律排序。

3. 培养幼儿细致的观察、分析和动手操作能力。

1. 绘本《热气球旅行记》课件、照像机。



2. 红、蓝两色花片及操作卡幼儿人手一份、各色彩旗若干。

（一）结合课件，引导幼儿观察、感受物体的排列规律。

1. 出示故事人物查理，引导幼儿观察查理裤子上的条纹颜色。

师：“有这么一个外国人，他叫查理。他喜欢穿一条特别的裤子。你们看看，这条裤子是什么样的？”

幼：“他的裤子是一条一条的。”

师：“对了，我们用一个好听的词来形容，叫做条纹。查理穿着一条条纹的裤子。小朋友再看看，这条裤子是什么颜色的？”

幼1：“有红色，有黄色。”

幼2：“黄、红、黄、红的。”

师：“沛霖说得真棒，我们一起来看看吧。”

（评析：这个环节，主要是让幼儿通过感受查理条纹裤子上的颜色是按一定顺序排列的，来激发幼儿的好奇心，从而对颜色的排序产生兴趣，为下面的活动作铺垫。）

2. 引导幼儿发现物体的排列规律。

（1）引导幼儿观察热气球的条纹颜色。

幼：有红色和黄色的。

师：“这些颜色是怎么排的呢？”

幼1：“黄、红、黄、红。”

幼2：“红、黄、红、黄。”

师：“让我们一起来说说红色与黄色的排列吧。红、黄、红、黄……”

（评析：这个环节是让幼儿通过比较，知道热气球与查理的裤子都是条纹的，并能说出热气球的颜色排序。在活动中，孩子们都能很快地说出热气球上颜色的排列顺序。）

（2）启发幼儿观察、发现房子与兔子的排序规律。

师：“查理的邻居他的邻居米莉和茉莉都想乘坐热气球去看看山的另一边是什么。查理答应了，并帮她俩爬进热气球：‘那就上来吧，坐好喽。’热气球飞上天了，他们发出了‘太神奇’的赞叹声，他们看到了什么？”（看课件）“他们首先看到了什么？”

幼1：“看到了红色和绿色。”

幼2：“看到了红色、绿色、红色、绿色。”

幼3：“看到了房子。”

师：“对了，这些是房子的屋顶。小朋友的眼睛真亮，还看出了屋顶有红色和绿色，那么它们是怎么排的呢？让我们一起来看一看。红色、绿色、红色、绿色”

师：“他们沿着小河，越过树梢，飞呀飞呀，飞向大山的山顶。这时他们看到树林里蹦出了一群兔子。看，这些兔子是什么颜色的呢？”

幼1：“有白色的，有黑色的。”

师：“这是黑色的吗？这个是灰色的。兔子们排起了整齐的队伍，看看他们是怎么排的？”

幼：“白、灰、白、灰、白、灰……”

师：“兔子们发现了有个伙伴不见了，他应该排在白兔的前面，你们猜猜他是什么颜色的兔子呢？”

幼1：“灰色”。

幼2：“白色。”

师：“让我们来看看到底是什么颜色的兔子？”

（评析：这一环节的重点是让幼儿通过课件，感受各种物体按颜色的顺序排列，并说出是怎么排列的。孩子们的观察力都不错，基本上都能说出排列的顺序。可能幼儿的生活经验不够，课件中屋顶不够形象，幼儿基本看不出来，只有一个孩子说出了“房子”。）

3. 出示花图样，引导幼儿发现、猜想花的排列规律，进行操作，并验证操作结果。

（1）出示花图样的前半段，让幼儿猜想接下来是怎么排的？

师：“热气球飞过了山顶，又看到了什么？”

幼：“看到了花。”

师：“什么颜色的花呢？它们和兔子一样也排起了队伍，你能说说它的排列顺序吗？”

幼：“红色、蓝色、红色、蓝色”

师：“小朋友们真聪明！瞧，它们旁边还有四朵没有颜色的花，如果根据红色、蓝色的排列顺序，这四朵花分别应该填是什么颜色？”

幼1：“红色、蓝色、红色、蓝色。”

幼2：“蓝色、蓝色、红色、蓝色。”

幼3：“红色、蓝色、蓝色、红色。”

（评析：在这一环节中首先让幼儿观察花的排列顺序，猜想接下来应该摆什么颜色的花，孩子的猜想各不一样，通过猜想从而看出他们的能力差别。）

（2）幼儿操作：引导幼儿根据自己的猜想为花片进行排序。

师：“你们的意见都不一样。老师给你们准备了红色和蓝色的花片，当成图上的花，你们根据图片上红花、蓝花的顺序进行排列，看看谁最棒。”

（评析：这一环节老师告诉孩子只提供了两种颜色的花片，要求他们认真看图，再动手操作。在操作过程中，孩子们基本都能准确地排列出来，但有小部分幼儿还不能正确地排列。）

（3）验证：教师在电脑上展示个别幼儿的操作，集体验证。

师：“大家都摆好了，老师把几个小朋友的操作结果照了下来，让我们来看看他们是怎么排的？”

师：“那么，到底谁的排列是正确的呢？让我们来看看电脑。”

（评析：这个环节里，原本是想以幻灯片的形式展示四个孩子不同的操作结果，但没想到照片过大，再设置幻灯片，时间拖得太长。因此，只让幼儿观看两个孩子的操作结果，然后再进行验证，这一过程太快，起不到很大的作用。）

4. 出示不规则排列的彩旗，以查理请求帮助，引导幼儿根据

彩旗的颜色进行一定规律的排列。

师：“查理看到小朋友们这么聪明，他想请你们在圣诞节前帮他挂一些彩旗。瞧，这是他自己挂的彩旗，他觉得不好看，如果能用你们给小花按颜色排序的方法来挂，一定很好看。你们也来帮帮他吧。”

幼：“好！”

师：“查理给大家准备了两种颜色的彩旗小卡，还有一张操作卡，呆会儿你们想一想，你要用什么顺序给彩旗排序？在排列前，老师提几个要求，彩旗是这样的，你们要将尖尖角插入操作卡的小袋里，不要叠在一起。

幼儿操作。

师：“大家都将彩旗排好了，请你来说说，你是按什么顺序来排彩旗的？”

幼1：“我是按红、黄、红、黄的顺序来排的。”

幼2：“我是按黄、红、黄、红的顺序来排。”

师：“请小朋友们看看，妍妍的彩旗排得怎么样？”

幼：“她的不好看。”

师：“那你认为要怎样排才好看呢？”

请两位幼儿上来改错。

（评析：这一环节的目的在于为了让幼儿根据自己的意愿、按颜色为彩旗排序。在操作前教师提出的要求不清楚，以致部分幼儿的彩旗摆放不正确。大部分幼儿都能按颜色给彩旗排序。）

（二）以问题“查理的热气球在天上飘啊飘，发生了什么？我们一起来看看”引导幼儿继续观看绘本，结束活动。

师：“查理谢谢小朋友们帮助他！查理的热气球还在天上飞，又飞到哪儿了？让我们去看看。”

（评析：这一环节本是想让幼儿将绘本完整欣赏，但怕时间过长，因此快速结束活动。）

## 五大领域科学小班教案及反思篇八

小班幼儿喜欢亲近各种常见的动物，对动物明显特征的关注更多来源于皮毛花纹的辨别，但是对于较相似的花纹会出现混淆，因此有必要开展此次活动，以“互动式多媒体设备”为依托，引导幼儿在观察、比较中辨别动物的不同皮毛，发现花纹的明显特征。小班孩子易受外部事物及自己的情绪影响。他们的有意注意水平低下，只有那些形象鲜明、具体生动、才易于记住。

1. 认识常见动物皮毛花纹的不同。
2. 能够用简单的语句表达自己对于动物皮毛发现。
3. 体验和同伴一起游戏的快乐，激发亲近动物、喜欢动物的情感。

重点：了解常见动物的皮毛花纹。

难点：区分各种动物皮毛花纹的不同。

经验准备：认识长颈鹿、老虎、斑马、豹子、奶牛。

一、出示动物图片，创设情境引发幼儿兴趣。

师：你们看看都有哪些小动物来参加了？

二、出示奶牛、斑马、老虎、长颈鹿、豹子图片，引导幼儿说说动物的花纹、颜色，并说出动物花纹、颜色有哪些不同。

师：这个小动物是谁？

师：这个小动物的花衣服是什么颜色？

师：这个小动物的花纹是什么形状的？

师：小动物的花衣服是斑点还是条纹？

三、服装店挑选动物衣服

出示皮毛图片制作的衣服，引导幼儿观察，让幼儿猜测并熟悉动物的花纹。

师：看一看，服装店都有什么花衣服呢，刚刚要来参加动物选美大赛的动物想

要小朋友们帮助他们找到自己的衣服，你可以通过小动物的花纹说出它到底是谁的么？

四、教师总结引导幼儿说出小动物的名字

师：看看你们猜对了么，为动物们选对衣服了吗！

五、动物开火车

经过小朋友们的评选，今天每一个小动物在选美大赛都获得了好的成绩，他们也要回家了，但是因为家比较远，所以我们要带他们坐火车回去。接下来，小朋友们根据太阳哥哥给大家的花衣服上火车哦！

将所有动物卡片放入魔法箱，利用变魔法的方法让孩子自行抽取一张动物卡片。

请条纹衣服的小朋友上火车！请斑点衣服的小朋友上火车！  
请块状衣服的小朋友上火车！

## 六、活动结束

师：谢谢小朋友们，小动物们都安全到家了！

那我们再来想一下今天都有哪些动物来参加了！

2. 生动形象的玩教具是活动中吸引孩子很重要的一种教学手段；

3. 在最后一个环节“动物开火车”中，从魔术箱中抽取动物卡片，考虑不周，导致条纹动物远多于其他花色动物；在以后的活动设计中需要综合考虑所有花色动物，使拿到同种花色动物卡片的幼儿大致相同，以保证后续环节顺利进行。

## 五大领域科学小班教案及反思篇九

《漂亮的花围巾》是一节小班科学领域学习间隔排序的互动操作活动。该活动是在引导幼儿通过观察图片，发现图案排列规律的基础上，让幼儿通过参与“坐火车”互动游戏和制作花围巾的动手操作环节加深对间隔排序规律的认识。并在让幼儿欣赏、制作的过程中，发展幼儿的观察能力、动手能力，同时体验成功的喜悦，感受操作活动给幼儿带来的无限乐趣。

1、情感与态度目标：在寒冷的冬天，给小动物制作围巾送去温暖，体验关爱小动物带来的快乐。



2、能力与知识目标：在观察、比较中发现图案大小、形状和颜色的不同，探索图案排列规律，学习间隔排序。

3、技能目标：能够用清晰、完整的语言，表述自己的想法。

4、创造力培养目标：选择自己喜欢的粘贴图案，尝试运用间隔排列的方法，粘贴图案，装饰漂亮的花围巾。

1、知识准备：能够分辨图案的大小，认识圆形、方形、三角形，认识红色、黄色和蓝色。

2、物质准备：

(1)ppt课件(图案大小、形状、颜色不同的围巾各一条)。

(2)手工小筐，图形粘贴材料，彩色围巾，数量与幼儿人数相同。

3、环境准备：场景布置用小椅子摆成的小火车，小男孩、小女孩的头饰与幼儿人数相同。

## 一、观察感知导入

出示课件，激发幼儿的活动兴趣，初步感知间隔排序。

教师：小朋友你们看天空中飘着的是什么？在什么季节会飘雪花？冬天会有什么感觉？森林王国的小动物们也感到非常的寒冷，让我们一起坐火车去为小动物们做围巾吧！小火车的车厢上有什么？第一节的车厢上是什么头饰？小男孩和小女孩的头饰是怎样排列的？你是小男孩还是小女孩？请你找到贴有和你一样娃娃图案的小座位并坐在上面。坐好了吗，我们的小火车出发去森林王国喽！

## 二、深化表征展开

2、出示印有大小、形状、颜色不同间隔图案的围巾图片各一条，引导幼儿观察，探索图案的不同特征和排列规律。

教师：这条围巾上的图案有什么不同？是从哪个图案开始的，他们是怎样排列的.？

3、教师出示操作材料，讲解图案粘贴方法。

教师：小朋友，看老师手里的这条没有图案的围巾漂亮吗？漂亮的图案就在操作小框中，看一看这个小框中的图案有什么不同？图案要从围巾的一头开始，按照刚才老师给小朋友看到的那些围巾图案的排列方法来粘贴，小动物们才会喜欢。

4、请幼儿选择喜欢图案的粘贴材料动手操作，教师巡回指导。

## 三、展示概括总结

1、展示幼儿作品，请幼儿讲解排列方法。

2、组织幼儿按照间隔排列的方法来站队，去给小动物送围巾。

教师：请小朋友拿着你的漂亮围巾，到老师这来，我们从小男孩开始，按照一个男孩一个小女孩的排列法来站队，我们一起去把自己制作的漂亮的花围巾送给小动物吧，他们带上一定会很暖和，很高兴的。

喜欢小动物是幼儿的天性，本次教学活动通过寒冷的冬季，为小动物制作漂亮的花围巾导入活动主题。在坐小火车去森林王国的游戏环节，引导幼儿对间隔排序的规律有初步的感知。在后面的观察围巾图片环节加深对规律排列的认知，并

通过亲自粘贴图案尝试使用规律。情景内容的设计，贴近于幼儿的生活，使得幼儿在参与活动时始终兴趣盎然，思维活跃，游戏内容调动了幼儿参与活动的兴趣、积极性。在欣赏、制作的过程中，发展了幼儿的观察能力、动手能力，同时体验成功的喜悦，感受操作活动给幼儿带来的无限乐趣。

在幼儿期的数学教学活动中，教师要为幼儿创设生动有趣的的游戏情景，引导幼儿在观察、的环节，加深对规律的认识，让幼儿观察小火车上男娃娃、比较中发现规律，并通过动手操作并尝试学习使用规律。本节课通过女娃娃图片和围巾上不同大小、不同形状、不同颜色的图案来引导幼儿发现图案的不同特征，探索图案的排列规律，并通过亲身参与做小火车的游戏，为围巾粘贴图案的环节使幼儿加深了对排序规律的认识。在情景设计上，在寒冷的冬季，通过送围巾的方式，给小动物送去温暖，让幼儿学会关爱身边的小动物，在情感上得到升华。