

幼儿园大班活动方案精编教案(汇总9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班活动方案精编教案篇一

- 1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。
- 2、了解牙齿的作用，要养成早晚刷牙的习惯。
- 3、了解换牙常识，学会保护恒牙。

- 1、龋齿形成的教学挂图一幅。
- 2、保护牙齿的教学挂图。
- 3、事先提前两天与幼儿找几个蛋壳，洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里。
- 4、每人一面小镜子。
- 5、每人一块饼干

【活动过程】

一、开始部分：

以猜谜语的形式引出课题。

附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

二、基本部分：

1、师：“请小朋友先说一说牙齿有什么作用？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定和表扬）

2、请小朋友每人吃一块饼干，通过尝一尝饼干让幼儿体会牙齿的作用。

3、师：“刚才小朋友吃过饼干，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？”（残渣、碎屑）“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

教师小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、变软了。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？

6、讨论：

（1）、启发幼儿讨论为什么会长龋齿？

（2）、重点请长了龋齿的小朋友说一说长了龋齿后的感受是怎样的？你又是怎样治疗的？

教师利用教学挂图向幼儿讲解龋齿形成的过程。

7、教师结合教学挂图小结：食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治

疗，所以请小朋友一定要注意保护好自己的牙齿。

8、让幼儿讨论：如何预防龋齿。

9、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图。

让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？

10、教师指导幼儿用正确的方法刷牙，欣赏儿歌：刷牙歌。

幼儿讨论还有哪些保护牙齿的方法，教师进行补充。

三、结束部分：

教师总结保护牙齿的有关知识：

第一，当牙齿活动时，不要用手去摇它，这样会影响恒牙的萌出，并容易引起感染发炎，要让它自己脱落。

第二，当新牙快长出时，不要用舌头去舔它，这样会使牙齿长的不整齐。

第三，当乳牙还没掉，新牙就从旁边长出来，或者有些小朋友的牙齿掉了很长时间，还没长出新牙，应当让爸爸妈妈带到医院请医生看一看。第四，要早晚刷牙，饭后漱口，不多吃糖果，不挑食，多吃含蛋白质和钙质的食物。

四、活动延伸。

1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。

2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。

幼儿园大班活动方案精编教案篇二

- 1、尝试发现跳房子的不同方法，练习幼儿跳的能力。
- 2、体验参与民间体育游戏的乐趣。

- 1、场地上贴有房子图。
- 2、数字贴纸若干，口哨一个。
- 3、音乐、录音机。

幼儿事先学会歌谣《跳房子》。

- 1、引导幼儿观察场地布置，引出游戏名称。
- 2、第一次尝试跳房子，教师对能力弱的幼儿进行个别帮助和鼓励，鼓励幼儿想出房子的不同跳法。
- 3、幼儿集中，请个别幼儿示范玩法。

教师小结：我们可以用单脚跳、双脚并拢跳、双脚在直线两侧跳、双脚分开跳、蛙跳等方法玩跳房子的游戏。

- 4、再次自由尝试跳房子。

（一）幼儿贴数字练习，教师巡回指导。

- 1、能力强的幼儿，教师适当进行指导，引导启发新跳法。
- 2、对于能力一般的幼儿，教师运用语言引导幼儿发现玩法。
- 3、对于能力差的幼儿，教师进行示范，引导幼儿去发现玩法。

（二）交流讨论，请个别幼儿示范。

教师小结：跳房子可以按单数、双数、倒数、顺数的顺序，采用单脚跳、双脚跳等各种方法来玩。

1、提出游戏规则：每组5位小朋友围着房子图边拍手边念歌谣《跳房子》，当念到“我来跳”时，1号小朋友站出来跳房子，等他跳完了，大家要一起说：他真跳得好呀，他真跳得好！然后游戏重新开始。

2、幼儿分组进行游戏，鼓励幼儿用不同的方法跳房子，提醒幼儿用前脚掌轻轻落地，一个一个跳。

幼儿随着音乐做放松动作。

（房子、房子谁来跳？我来跳，我来跳，你能跳得好吗？我能跳得好。预备跳——真跳得好呀，他真跳得好！）

幼儿园大班活动方案精编教案篇三

1、知道每年的1月1日就是，是新一年开始的第一天。

2、知道过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：春节、妇女节、元旦……）今天呀，

我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这

个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园大班活动方案精编教案篇四

活动目标：

1. 感谢在幼儿园各个岗位的工作人员对自己的关心、爱护。
2. 愿意为幼儿园做力所能及的事，表达自己对幼儿园的热爱之情。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

1. 幼儿已对幼儿园的生活有所回忆。
2. 幼儿已学会诗歌《毕业献词》。
3. 幼儿自制红花人手一朵。

活动过程：

一、教师有感情的回忆，引起幼儿谈话的兴趣。

师：时间过的真快，你们在小班刚入园的时候的样子我都还

记得很清楚，那时候你们个子矮矮的，长的小小的……现在你们长高了，长大了，一个个都成大班能干的小朋友了！

二、引导幼儿回忆，回忆幼儿园工作人员对自己的关系与爱护。

2. 幼儿自由回忆讲述。

3. 师幼共同小结：是呀，三年的生活中，幼儿园的老师、阿姨、食堂的叔叔阿姨和保健室的医生老师都给了我们很多的照顾和关心。

三、感谢活动：送花和朗诵毕业献词，表达幼儿对幼儿园各个工作岗位上的老师的感谢之情。

2. 幼儿自由讲述。

3. 集体感谢活动：组织幼儿到各个部门看望心辛勤工作的老师和叔叔阿姨们，朗诵毕业献词相关段落的同时分批为他们送上自制的小红花。

四、实践活动：我为幼儿园做……

1. 师：我们就要毕业了，就要离开幼儿园不能了，我们能为幼儿园做些什么呢？

2. 幼儿分组讨论讲述。

3. 个别幼儿讲述。

4. 实践练习：我为幼儿园做好事(清理草坪上的杂草、垃圾，为幼儿园清洁大型玩具等)。

幼儿园大班活动方案精编教案篇五

让孩子认识并辨别颜色、学会数数量。

适合年龄：5岁到6岁

准备道具：可以丢接的球与球套

活动内容：

1、让孩子手拿球拍，将球往空中抛去，当球落下来时，再用球拍接住，同时搭配唱数游戏，例如：1个、2个.....。

2、父母将球往地上丢过去，孩子手拿球套，当球触地弹起时，让孩子把球接住，再投给妈妈。

3、爸妈投球时，可以一次丢好几个颜色的球，然后指定孩子要接哪一个颜色的球。

注意事项：

孩子如果接对了，要记得给他热烈的回响。

幼儿园大班活动方案精编教案篇六

1. 能按一定方位顺序较连贯地讲述。

2. 感受动物聚会其乐融融热闹氛围。

1、小猴子毛绒玩具。

2、挂图分别用三张纸遮着四组小挂图。

3、活动音乐磁带。

一、导入：大家看，谁来了？

出示猴子。小猴子说：“今天森林里可热闹了，小动物们都来聚会了，你们想去看吗？让我们去看看吧！”

二、看图、猜图

(一)池塘里动物

1、蓝色的是个大大的池塘，大家看，池塘里有谁？

2、岸边是谁呀？它看到了什么？什么表情？

3、教师小结：池塘里一只河马悠闲地躺在气垫上，气垫上还插了一顶遮阳伞，另一只河马“哎呦哎呦”地推着气垫，大河马张着嘴巴呵呵地笑个不停，岸边两只仙鹤朝池塘里看去，啊！大鳄鱼朝小猴子游过去了。

(二)大树周围动物

2、教师小结：池塘一边有棵茂密大树大树上，松鼠一个劲儿地叫好，原来三只顽皮小猴正攀着树枝，树枝被压得一颤一颤地，可们还不停地“忽悠忽悠”，啄木鸟医生顾不上给大树看病正瞧得入神。嘿嘿！一条大蟒蛇在树背后偷偷地张望呢！

(三)玩跷跷板动物

1、大树旁边猩猩和小猫在河边干什么？它们看上去怎么样？为什么？

2、乌龟和谁在玩跷跷板？乌龟好像要掉下水去？这怎么回事？(启发幼儿观看小野猪的表情——偷笑)哪两个动物正在看他们玩跷跷板？是什么表情？——引出担心，着急。

3、请个别幼儿试着讲述这个场景教师作适当补充。

大树旁边野猪和猩猩正在钓鱼，它们笑眯眯的，肯定钓了不少鱼。正在这时听到“啊——”的一声，正在玩跷跷板乌龟好像要掉到水里去了，小野猪在跷跷板那一头暗暗地笑，原来这小野猪在捉弄乌龟，长颈鹿和老虎在旁边看着，真为乌龟捏把汗。

(四) 木桌附近动物

1、池塘的另一边，有一个大木桌，谁坐在木桌旁边？它们在干什么？

2、小猴看见谁向它们游过来了？聪明的小猴子想了个什么主意？

3、师幼小节：池塘另一边一群狐狸和猴子围坐在木头桌子边吃着香甜水果，看见一条大鳄鱼朝它们游来，它们喊到：“鳄鱼大哥，来一个！”准备把果子往鳄鱼大嘴巴里扔去。

(五) 洗澡动物

1、不远处大象妈妈和小象在干什么？小象看上去怎么样？

2、教师和幼儿一起对这个场景作一描述：“不远处大象妈妈用长长鼻子把水喷向小象，哈哈，小象一边哼着歌一边洗澡舒服极了”。

三、教师有感情地讲述图片

小猴子说：“森林里真热闹，真想再听一听这个故事，让我们一起来听听。”

四、启发、引导幼儿回忆讲述的顺序

小猴子说：“刚才边听故事边画了一幅森林挂图，很想把故事讲给大家听，可是我不记得故事的顺序了，请小朋友帮帮我。

请个别幼儿进行讲述。

五、帮动物找场景

小猴子说：“你们真了不起，一下就记住的这么清楚，为了奖励大家，我给你们带来了森林挂图和小动物，请你们帮我把这些小动物送到它们玩的地方好吗？”

- 1、幼儿操作，合作把小动物粘贴在它们玩得地方。
- 2、完成后送到老师这里来，并请一名幼儿来讲述。

六、教师小结幼儿讲述情况

小朋友真了不起，我很喜欢你们，特邀你们参加我们的动物聚会去，随动物狂欢音乐走出活动室。

幼儿园大班活动方案精编教案篇七

- 1、知道x月x日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

全园大班幼儿。

x月x日到x月x日。

各班正、副班主任，保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

各班在每周评选出的劳动之星中推选x到x名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

幼儿园大班活动方案精编教案篇八

：1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类；2. 了解垃圾堆放对健康的影响；3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

(一)播放垃圾分类宣传片：

师：你看到了什么？(小朋友自由发言)师：总结宣传片中的内容(配合ppt图片)：1. 垃圾的危害：(1)垃圾是什么？(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物)(2)生活中我们是如何处理这些垃圾的呢？(通常，我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里，一起扔到垃圾箱)(3)垃圾堆放对健康，对环境的影响？(成对的垃圾会发出恶心的臭味，长出很多蚊虫苍蝇，不仅污染环境，还会传播病菌)(4)垃圾填埋场耗费大量人力，物力；(5)垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了，风景被破坏了)2. 解决方法：那我们要怎么解决这些问题呢？(垃圾分类)。师：小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗？(我国的生活垃圾可分为四大类：一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。

三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是，目前街道上的垃圾一般只分为两类，可回收和不可回收。)结合图片，让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二)引导幼儿说说生活中有哪些垃圾，并尝试将其归类到可回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的生活中都有那些垃圾？你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱？哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三)讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么？这样做对我们的身体健康有什么影响？我们应该怎么做？(垃圾分类扔进垃圾箱)

幼儿园大班活动方案精编教案篇九

1、利用皮筋巩固跑、跳、钻爬等动作，学习助跑跨跳，发展动作的协调性和灵敏性。

2、想出皮筋的不同玩法，让幼儿的合作交往能力和创造能力在活动中得到发展。

皮筋人手一根、音乐、游戏材料(筐4个、雪花片积木若干、圈6个木桩10个)、椅子6把。

一、听音乐做热身运动。

二、尝试皮筋的不同玩法。

1、幼儿自由探索，师鼓励办法好的幼儿。

2、交流玩法：说说你是怎样玩的？

3、幼儿尝试合作玩，想出皮筋的不同组合花样和玩法。

4、及时鼓励合作好、花样多的幼儿，引导幼儿模仿好的做法进行集体练习。

三、利用皮筋学习助跑跨跳

1、出示一条用皮筋搭成的“水沟”，让幼儿尝试怎么样能轻松的过去。

2、师示范助跑跨跳，“跑、跑、跑，一条腿跨过去”。

3、幼儿集体练习。

4、师创设高低不同的三种难度，通过闯关的形式集体练习。

四、游戏：采蘑菇

五、放松动作，结束。

幼儿园大班体育活动方案3

1、练习边抖动绳子边走(跑)

2、练习用脚前后左右踏住晃动的绳子。

绳子

一、海边的波浪1、幼儿分散在场地上，手拿一根短绳，把绳子拖在地上随意抖动，让绳子像海边的波浪一样，越抖越快，波纹越多。

2、幼儿排成一队，一起抖动绳子，好象还浪拍打在沙滩上。

二、嬉水浪1、两名幼儿各持一根绳子，相对站立，一名幼儿边抖动绳子边后退，另一名幼儿边抖动绳子边向前走，两人来来回回，前前后后的边走边抖动绳子，好象水浪互追。

2、四组幼儿排成四队，四队分别向前走，向后走，形成交替的形状，看上去就像海浪在涌动。

三、踏浪、追浪1、一组幼儿排成一横队，做海浪的水波，用绳子边抖动边后退，另一组幼儿为踏浪，双脚交替踏浪，踩踏到后两个人交换角色。在游戏中要求幼儿绳子不要抖动的太高，以免摔倒。

2、两人一队，一人抖动绳子变向跑，一人追。