

# 最新培养孩子的学习自觉性的心得 培养孩子学习好习惯的方法(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 培养孩子的学习自觉性的心得篇一

1)、收拾自己的相关物品。

要让孩子自己收拾书包,自己的物品自己摆放,整齐条理,作业独立完成。家长在辅导孩子时,要重引导,轻代理,重方法,轻题量,有意识地培养孩子在学校学习的基础上再学习的能力。

2)、让孩子养成上课注意听讲的好习惯。

学校教育以课堂教育为主,在有限的课堂时间内,老师会通过各种方式把学习方法和基本知识等内容教授给学生,因此课堂时间非常宝贵。小学阶段知识点少,只要上课能注意听讲,跟着老师的思路,充分利用课堂时间,就会达到非常好的学习效果。孩子从贪玩的学龄前儿童转变为一个接受课堂教育的小学生,会有一段时间的适应期,家长应该注意观察,及时纠正孩子的不良习惯,才会有一个良好的开端。

3)、要培养孩子良好的阅读习惯。

我们都知道书籍是人类进步的阶梯,书籍是人一生忠实的朋友。好书是人类智慧的结晶,我们可以从中汲取丰富的营养,转化为自己的智慧和能力。良好的阅读习惯会让孩子终生受益,让阅读成为一种乐趣,伴他一生;让阅读成为一种需要,伴他一生;让阅读成为一种动力源泉,伴他一生。以后孩子上高年级,

有了作文课,就需要有素材和大量的词汇,才会写出好作文。所以从现在开始,让孩子每天读一个小故事或是成语故事等知识性的小短文,以增加孩子的知识储备并借此机会增加他对阅读的兴趣,培养定时阅读,快乐阅读的好习惯。

#### 4)、注重扩大孩子知识的的广度和深度。

小学阶段知识点相对来说较少,除了课本知识,还可以根据孩子的实际情况和兴趣,适度涉猎课外知识以扩大孩子的视野。所以在兴趣班的选择上,应充分尊重孩子的想法。但是现在孩子由于年龄还小,对自己的兴趣或者了解不多,或者坚持时间不长。我们班已经有两个孩子在经过一段时间的兴趣班学习后发现自己对所选课程不感兴趣。这个时候就应该让他知道,可以给你再次选择的机会,但是要考虑清楚,兴趣班的选择只能更改一次。让孩子有为自己的选择负责的意识。

## 培养孩子的学习自觉性的心得篇二

1. 家长的以身作则。模仿是孩子的天性,孩子模仿家长是潜移默化的。因此,家长在教育子女养成良好的行为习惯,首先要做到言传身教。家长自己在处理家庭中的事件时要做到有条不紊,言行一致,通过自己的榜样示范作用来引导子女。如果家长们本身做事虎头蛇尾,拖泥带水,即使是再教育子女,也只能是纸上谈兵,对子女没有什么实则上的帮助意义。

2. 谨防孩子的责任转离。现在有些不正常的现象是,孩子们觉得学习、生活是父母亲的事,好的习惯是为了父母亲去做的,甚至于成了跟家长讨价还价的理由。通常在培养好的习惯时,如果孩子表现了类似责任转离的现象时,家长要坚决地告诉他们,按时完成作业是他们自己的事,如果不在规定的时间内完成作业,产生的后果应由他们本人承担,家长们切记不能在培养习惯上把责任揽到自己身上来。

3. 慎用随性教育。有不少家长崇尚对子女采用随性教育的理

念，这也是有一定的道理。但是，随性教育并不是让孩子顺其自然，任意发展。家长切不可盲目崇尚随性教育，特别是孩子在培养行为习惯方向一定要做到及时加以指导，一旦错过了训练良机，再去改进已经是亡羊补牢了。

## 培养孩子的学习自觉性的心得篇三

要培养孩子的自觉性，我们得让孩子知道凡事都有节制，必须遵守一定的规则，不能没完没了地想怎么样就怎么样。可是许多家长发现，经过种种努力后，自己总是事倍功半，收效甚微。究其原因，有以下两个方面。

大人自以为能探究孩子的内心，其实孩子才是揣摩大人的高手，他们敏锐地注意到父母往往“说一套做一套”。比如，当大人宣布“孩子，你还可以玩10分钟”时，最终他们得到的时间可能只有5分钟，也可能长达30分钟。他们意识到大人的立场并不那么坚定，因此，常常寄希望于发脾气、撒点儿娇、软磨硬泡、撒泼打滚，或故作可怜，让大人有所松动，而事实上，家长们往往也遂了他们的心愿。

那么，父母究竟该怎么做，才能培养孩子自觉性呢？

妥协让步无异于奖励孩子依靠纠缠不休而达到目的。所以，父母在面对孩子的要求时，应让孩子清楚地明白自己的底线。

举例来说，你带着孩子去朋友家做客，你们该回家了。你要先通知孩子：“你还可以和表哥再玩10分钟。”在时间到之前你应该做好离开的准备，把东西收拾好，并和朋友道完别。等10分钟一到，就对孩子说“时间到了，我们走吧。”然后立刻抬脚走人。如果不这样，下次你说“时间到了，我们走吧”时，孩子很可能将你的话当耳旁风。

为了达到自己的目的，孩子可能会耍五花八门的小把戏，这时家长一定要保持平静，不要妥协。

如果孩子更加激烈地反抗，那就给他一个“警告”，告诉他可能会面对什么“后果”。为了让这一招行之有效，“后果”最好是取消他很在意的某件东西，或者做某件事的计划，如提前15分钟上床睡觉，不让孩子看电视，不让孩子玩最喜欢的玩具等等。

以上就是父母该怎样培养孩子的自觉性的相关介绍。按照以上方法，我敢保证，在以后应对孩子“再多一次”的要求时，你会觉得越来越轻松的。

## 培养孩子的学习自觉性的心得篇四

1. 预习的习惯。预习能够让孩子联系以前的知识，发现新问题，把理解不了的问题带到课堂上更好地听老师讲解，这样能培养孩子的自学能力。

2. 记笔记并事后整理的习惯。随着中学课程内容的增多和复杂化，整理的过程是一个很有效的过程，而且锻炼自己分析、归纳的能力，一举多得。

3. 课后复习的习惯。复习的目的是“温故而知新”。要巩固所学知识，必须及时复习，加以强化，并养成习惯。

4. 独立解决问题的习惯。孩子学习上有困难请求家长帮助时，家长不能置之不理或敷衍，也不能包办代替，要一步一步地耐心启发，让他觉得是靠他自己的力量完成的，对自己增加信心，勇敢地迎接下一个问题的挑战。

5. 及时改错的习惯。让孩子准备一支红笔，随时改正自己练习本、试卷上面的错误，建立一个错误收集本，用“错别字举例”、“错题汇编”等形式分类记载，避免下次出现类似错误。

6. 认真书写的习惯。书写的好坏直接影响到人们对书写者学

习态度、学习质量甚至个人素质的评价，卷面就是学生呈现在老师面前的面孔，老师常常会自觉不自觉地据此来打“印象分”。

7. 认真观察、思索的习惯。家长要引导孩子从身边的生活小事开始观察，经常向孩子提出问题并与之讨论，促使他去观察思索，并能自己发现问题，提出问题，解决问题。

8. 积极阅读、写作的习惯。家长要为他们的阅读创造物质条件，积极购买有关书籍和订报刊杂志。写作过程是运用语言文字技巧的训练，也是一种严格的观察、思维和想象等认识能力的训练。

9. 养成有条理的习惯。学习用具的收拾要有规律，书本存放在书包或书桌上要有一定的次序，做各科作业要预先安排好时间等等。

## 培养孩子的学习自觉性的心得篇五

(1) 界定自己所面临的问题。

(2) 搜集相关问题的所有信息。

(3) 打破原有模式，从八个方面尝试各种新的组合。包括改变方向，改变角度，改变起点，改变顺序，改变数量，改变范围，改变条件，改变环境等等。

(4) 调动所有感觉器官参与。

(5) 让大脑放松，让思维掠过尽可能多得领域，以引发灵感。

(6) 检验新成果。以上六步是解决作业难题的有效方法。

学无止境，同学们在学习过程中要善于总结自己的学习经验，

也要善于借鉴他们比较好的学习经验为己所用。聪明的你一定能找出适合自己的一套学习方法，乘风破浪，早日达到胜利的彼岸！

## 培养孩子的学习自觉性的心得篇六

学习是一种独特的大脑活动，需要适宜的气氛。这种良好气氛是保证孩子形成主动学习状态的重要条件。对此，家长要注意以下几点。

### 1. 切忌说教气氛，注重一点一滴养成。

有家长认为，要求孩子好好学习必须经常说很多道理，其实不是这样，家庭教育要注意养成。注意潜移默化，孩子良好的学习习惯依靠一次次地重复以成自然。浓厚的学习兴趣依靠一点一滴培养起来，令人乏味的说教会破坏适宜学习的气氛，所以家长要学会说短话，保持正常的家庭气氛，让孩子感到平和、宁静、有安全感。

### 2. 切忌“轰轰烈烈”，注重循序渐进。

由于对孩子寄予很大希望，家长容易制定许多教育计划，抓紧一切机会和空闲让孩子学这学那，把家庭教育弄得轰轰烈烈，气势很火。这是没有必要的，孩子的学习长达九年、十几年的时间，轰轰烈烈的气氛会破坏正常学习进程，就如我们食用的米、面，饮用水，味都是淡淡的，因为淡，才能长期食用，所以适宜于孩子学习的气氛不应该是轰轰烈烈的。以轰轰烈烈开始的家庭教育，必定以有始无终而结束。

### 3. 切忌严厉气氛，注重营造宽松。

严厉的气氛并不适宜大脑思考，学习是大脑的活动，大脑如果处于恐惧和惊惶之中，是不可能出现积极状态的，用脑需要宽松的环境。有的家长在孩子做作业时，守在一旁，孩子

稍稍做错一点，就训斥和指责。这种紧张气氛使孩子恐惧，大脑的思考被严重抑制、扰乱，严重妨碍孩子的学习。

#### 4. 切忌支配气氛，注意让孩子主动。

家长要用心创造一种气氛，就是让孩子自己主动学习，而不是每天放学回到家就听从安排，什么时候作业，什么时候玩，形成一种绝对支配和被支配的气氛，这对孩子学习是不利的。比如一年级孩子刚上学，回家肯定要问家长：“妈妈，我现在在做什么？”“妈妈，现在可以玩吗？”这时家长要引导孩子开始学会自己安排学习和玩耍，家长可以说：“你能自己安排好吗？不会的妈妈帮你。”这样可以发展孩子的主动性，学着自已安排学习。