

幼儿园环保教案设计方案教案及反思(优秀7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园环保教案设计方案教案及反思篇一

通过幼儿亲自动手实验，发现香烟中含有有毒物质，了解香烟对水的污染，培养幼儿对科学实验的兴趣。

二、活动准备

香烟、金鱼、鱼缸。

三、活动过程

1. 做一做

- (1) 金鱼在鱼缸中快乐地游动。
- (2) 把香烟泡在水中。
- (3) 把金鱼放入泡有香烟的水里。
- (4) 金鱼死了。

2. 想一想、说一说

金鱼放入泡有香烟的水里，数分钟后金鱼死了。

请幼儿通过讨论得出：香烟中含有有毒物质，吸烟对身体有害。

四、活动建议

1. 本篇活动中的实验两人一组进行，结果由幼儿观察说出，教师可做简单小结。

2. 可用蚂蚱做实验：在玻璃缸里放入蚂蚱，用在泡香烟的水中泡过的青菜叶喂它，发现蚂蚱会避开菜叶，并远离菜叶进入睡眠状态(时间需用20分钟左右)。

3. 活动延伸

(1) 创编一个表演游戏，让幼儿进行表演。

(2) 幼儿可在家与父母一起用小蝌蚪做实验。可用小草鱼、小虾等其它小水生动物代替金鱼。香烟水的浓度越大，实验效果越好。

(3) 幼儿可在家里观察、比较吸烟和不吸烟的人，如他们的手指颜色、牙齿颜色、嘴里气味等。

谈话活动：我是桃园小主人-----不乱扔垃圾

设计意图：

在围绕我园探索性主题“我是桃园小主人”的实施过程中我和孩子们在园内观察散步时发现在幼儿园的草地上、小树林里、大型玩具下有各种各样的垃圾-----糖纸、橘子皮、吃剩下的包装袋、香烟头等。孩子们对此现象提出了自己的问题：“这里垃圾怎么会这么多？”“这些垃圾都是哪里来的？”

《指南》中提出教师应善于将幼儿在一日活动中自发生成的具有发展价值、共同兴趣的热点及时捕捉住，与预设活动的内容有机结合，并在实施过程中关注幼儿即时生成的内容，给以适度的回应。

幼儿园环保教案设计方案教案及反思篇二

活动目标：

- 1、参观环城河受污染最严重的一段河流，了解保护环城河的重要性，逐渐形成保护的意识。
- 2、能用连贯的语言表述自己的见解，愿意与同伴和老师进行积极的交流。
- 3、能将心中美丽、清澈的环城河用绘画的形式描绘下来。

活动准备：

- 1、录像带(录有清晰、美丽的环城河)
- 2、录音带(环城河的自述)
- 3、幼儿作画用纸、水彩笔、油画棒等人手一份。

设计意图：

水体污染可以说是我国目前最为严重的环境污染问题，我们瑞安环城河如今也缺少了甘甜的乳汁，严重的污染不仅影响了依靠环城河生活的小动物的生存，还影响到了我们人类的健康，甚至还影响到了经济的发展。近年来，瑞安人民已经意识到了治理环城河的重要性，但是这个活动还让很多人不理解，作为我们瑞安的小主人，他们更是不理解，于是我便设计了这个教学活动，通过参观环城河，观察以前的环城

河，保护环境河等环节，并在活动中利用了实地参观及多媒体教学，并结合多种教学手段，让幼儿了解保护环城河的重要性，逐渐形成保护环境意识。整个活动安排合理，层次清晰，动静交替，给幼儿营造了良好的氛围，使之更好的达到教学目标。

活动一实地参观环城河

1、带幼儿来瑞安环城河受污染最严重的一段流域。

2、让幼儿通过各种感官来感受环城河受污染的情况。

看：你在环城河上看到了些什么？(河上有很多垃圾，有很多污水排放到环城河里等等)

闻：闻闻环城河所发出的气味，有什么感觉？

活动二

一、让环城河水变清

二、观看录像带

1、观看影片清澈、美丽的环城河。

2、师：以前的环城河美吗？美在哪里？

5、听录音：我是受污染的环城河，最近几年我变的又黑又脏又臭了，我的河水都变了颜色，不再是清清的了，生活在我这里的小动物也没有了自己的家，它们有的搬家了，有的都死了，唉！我真难过呀！

三、保护环城河

1、我们有什么办法使环城河的水变清？

2、师：要使环城河的水早日变清，仅仅依靠我们的力量是不够的，我们还要发动自己身边的人，都加入到治理环城河的活动。

活动三我心中的环城河

1、我们能用什么办法发动自己周围的人一起加入保护治理环城河这个活动中来？

2、我们将自己心中的环城河画下来，用我们的画来告诉大家，让他们加入到保护环城河这一活动中来。

3、你心中的环城河是什么样子的？

4、幼儿用手中的画笔将自己心中的环城河描绘下来。

5、活动延伸

将自己的绘画作品“我心中的环城河”送给周围的人，请人们共同加入这一活动中来。

幼儿园环保教案设计方案教案及反思篇三

活动目标

1让幼儿知道树木对人类和动物的重要性，了解绿化的好处，初步产生环保意识。

2激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。

教学重点、难点

通过看一看、说一说、听一听发展幼儿语言表达能力、判断能力作为本课的重点和难点。

活动准备

活动过程

一出示几张树木的图片让幼儿根据平时的生活经验与知识面简单地说说树木的名称及用途。

二根据幼儿的谈话内容引出课题。

四利用多媒体课件播放山洪暴发、沙尘暴来袭画面让幼儿从反面地体验到破坏大自然生态环境会必定会受到大自然的惩罚，残酷的现实情境再现，具有很大的说服力，并为下一个目标设下埋伏。

五根据课件播放的画面让幼儿讨论以下话题：1是什么原因造成这样的结果？

2面对采摘花草树木的现象你们应该怎样去制止？

3如何采取措施预防上述灾难的发生？

六让幼儿亲手操作植树。

在幼儿的思维达到_时，带着幼儿亲手种植小树苗，不但让幼儿的情感得到宣泄，更进一步体验到劳动的快乐，以及劳动创造出的美，并巧妙地结束了本堂课。

教学反思

这节社会环保教育课已建立起幼儿对关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源的责任感，并有了初步地环保意识；了解到了绿化的好处。在整堂课中大部分幼儿表现活跃，发言积极；但少数幼儿表现不够主动，在以后的教学活动中要对这部分孩子多给予引导和培养。

幼儿园环保教案设计方案教案及反思篇四

一. 活动目标:

1. 知道在小河里扔垃圾会给大自然带来的危害。
2. 懂得小河水里不能乱扔垃圾的道理。

二. 活动准备:

- 1、设置场景：小猫的家和旁边的小河，一些干净小河的照片及小猫在门口拍的照片。
- 2、小花猫、小白猫、小黑猫头饰若干、渔网一张。
- 3、钓鱼竿、可乐罐、肉骨头泡沫、等垃圾。

三. 活动过程:

(一)情景表演:

小花猫：今天是我生日，我请了好朋友小白猫、小黑猫一起来庆祝，我先去钓鱼，待会儿请他们吃。(小花猫第一次钓上来可乐罐；第二次钓上肉骨头；第三次，第四次……还是没钓到鱼，小猫就用渔网捞了浮在水面上的死鱼回家了)小花猫：谁呀?(边说边开门)小白猫和小黑猫：祝你生日快乐!

小花猫：谢谢!请坐，我请你们吃鱼。

小白猫和小黑猫：这鱼好臭啊!

小花猫：这鱼是我今天刚捞来的，怎么会臭呢?(吃了一口，就吐出来)真臭，真难吃!

小白猫和小黑猫：这鱼是哪里钓的呀?

小花猫：就在我家门口的一条小河里钓的。

小白猫和小黑猫：小朋友们，我们一起去看看吧。

(二) 思考讨论：

1. 小朋友，你们看到什么？
2. 小鱼为什么会死呢？
3. 河里的垃圾从哪儿来的？

小结：对！你也扔，他也扔，垃圾越来越多，时间长了引来了蚊子，苍蝇，还会发出一股难闻的臭味。

(三) 实践操作：

小白猫和小黑猫：你怎么会住在这么脏的地方呢？

(四) 延伸活动：

小朋友，我们快给小花猫想想办法呀！

小结：将垃圾清除掉，然后竖一块牌子，提醒大家不要往小河里扔垃圾，共同保护我们的生活环境。

幼儿园环保教案设计方案教案及反思篇五

活动目标：

1. 通过观察、思考，引导幼儿联系生活实际，大胆讲述出环境被污染的一些原因。
2. 培养幼儿有爱护自然的环保意识。

材料准备：

故事录音 图片几幅 幼儿绘画作品等

活动过程：

一、部分幼儿介绍自己的图画内容。

1、启发幼儿讲出自己喜欢某一大自然的缘由。

二、观察画面，师生共同观察并讲述。

1、老师出示狮子进行介绍。

2、出示一幅大图，引导幼儿观察。

3、幼儿联想生活经验，大胆想象并讲述。

(1)是什么原因使狮子得了这种怪病的呢?(也可分散讨论)

(2)分别出示小图及字卡，找出动物们栖息地被污染的原因。

4、引导幼儿思考结局。

(1)狮子为什么要一步一回头呢?

(2)有什么办法使森林里的空气变新鲜，请狮子王和小动物们重新回来呢?

三、完整听赏故事录音。

拓展活动：

1、听了这个故事你的心情怎样?

2、幼儿独立或者合作编述一个使空气变干净，请狮子王和小动物们再回来的故事。

3、请几名创编较好的幼儿到集体前来进行讲述。

幼儿园环保教案设计方案教案及反思篇六

一、说教材：

新《纲要》中指出选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活。在幼儿一日生活中，孩子们天天洗手，大部分幼儿爱玩水，洗手时边放水边打闹，不仅弄湿了衣服，还浪费了水资源。大家都知道全世界的淡水资源都缺乏。所以爱护和保护水资源应当从娃娃抓起。为此，我选取了本次活动。跟据我班幼儿的实际情况，从情感、态度、知识、能力、技能方面考虑，制定了本次活动的目标为：

1、培养幼儿初步的节约用水意识，教育幼儿爱护和保护水资源。

2、引导幼儿了解人们生活离不开水。

活动重点：让幼儿通过本次活动了解人们生活离不开水。

活动难点：如何让幼儿通过本次活动了解水对人们的重要性。

活动准备：

1) 观察家中用水的地方，如妈妈洗菜、洗衣服、拖地等。

2) 脏娃娃。

3) 制作好的课件。

二、说教法：

1、演示法：

通过制作多媒体课件“水的用处和危害”，让幼儿对水有全新的认识，在这一过程中，现代教学辅助手段的运用发挥了传统教育手段不可替代的功能，使幼儿全面了解水的作用。

2、直观教学法：

幼儿的思维特点是以具体形象思维为主，小班幼儿在直觉行动思维基础上，逐渐演化为凭借主要事物的具体形象或表象进行思维理解语言和词义，根据这一特点，我采用了直观教学法，我用生动形象的肢体语言解读儿歌内容，让幼儿用自身的动作理解儿歌内容，更进一步了解水的重要性，树立幼儿爱护水资源的意识。

三、说学法

教师生动地讲述，结合水的作用的课件，视觉和听觉的结合有助于幼儿理解故事的情节和内容。儿歌表演让幼儿参与游戏，提高幼儿的兴趣，让幼儿口眼手互动，加深幼儿对水的作用的认知，初步产生保护水资源的意识。

教学中的提问，给幼儿提供了表现的机会，幼儿在回答的过程中理解了水的重要性，进一步加深幼儿的记忆。

四、说教学过程设计

《关好水龙头》是一个综合活动，包含语言领域、健康领域和社会领域的内容，根据我们小二班幼儿的学习特点和本活动的目标，我设计了以下环节：

开始环节：情景设置、导语、激发兴趣。

我手拿脏娃娃，用脏娃娃的语气说话：“我呀，太脏了，我浑身难受，没有小朋友喜欢我，我该怎么办？”兴趣是的老师，活动一开始我就让小朋友想办法帮助脏娃娃变漂亮，让幼儿在不知不觉中感知水的重要，并及时提问水还能干什么。

基本环节：这部分是重点，我采用以下步骤和方法组织活动：

1、视听结合，加强感知。

心理学研究表明，视听结合，感知效果。因此，我出示制作好的课件，水能喝，能洗东西，人与动物、植物都离不开水；水多——造成洪水，冲毁良田、房屋、树木、桥梁等；水少——造成干旱，人们不能饮水，小花、小树以及小动物都会渴死。放课件的同时我说话注意语音的高低和强弱，说话的语速和间隔与幼儿的节奏相适应。所提供的视觉刺激和听觉刺激充分作用于幼儿的眼和耳，促进思维发展。

2、边讲故事边提问，一问一答，加深印象。

我给幼儿提了三个问题。第一个问题：小强平时洗手关水龙头吗？让幼儿知道小强平时不节约用水。第二个问题：梦中小强看到了什么？让幼儿知道没有水是多么的可怕及水的重要性。第三个问题：小强吓醒以后，他懂得了什么？让幼儿明白节约用水要从自身做起，洗手后不忘关水龙头，养成节约用水、爱护水资源的好习惯。

3、儿歌表演，深化主题。

小班幼儿注意时间短，兴趣稳定性差，新鲜、强烈以及活动的刺激很容易引起他们的注意。利用幼儿爱说爱动的特点，我把如何关好水龙头编成儿歌，让幼儿边说边表演，目的是幼儿感到疲劳时再一次吸引幼儿注意，激发学习兴趣，其次，小班幼儿坐的时间短，表演儿歌可以让幼儿有一个动起来的机会。同时，我又提问为什么要关好水龙头，引导幼儿说出

节约用水，爱护和保护水资源，这样目标1在这里得到落实。

结束部分：扩展延伸，升华主题。

1、我说：“水真有用，小朋友渴了要喝水，鱼儿离不开水，花朵也离不开水，水能帮助小朋友变干净，水能让家里变干净，水呀，真能干。”美国教育家杜威曾说过：“教育即生活”让幼儿从生活中学习。同时，在老师的帮助和教育下，幼儿明白了水的重要性。那目标2就水到渠成的完成了。

2、“今天呀小朋友又说

又跳的肯定渴了，那我们现在就去洗洗手，然后去喝水。”老师边说儿歌边带领小朋友走进洗手间。

幼儿园环保教案设计方案教案及反思篇七

活动目的：

- 1、通过小实验初步了解废电池对环境的影响，萌发保护环境意识。
- 2、知道回收箱的意义，能亲自设计一个回收箱，发展幼儿动手创造能力。
- 3、废电池污染途径课件。

活动准备：

- 1、收集废电池和各种盒子。
- 2、课前老师已请幼儿观察两盆植物的生长情况。一盆植物的泥土里埋有倒开的废电池，结果种什么都种不活；另一盆植物为正常生长的植物。

活动过程：

一、初步认识废电池

出示废电池提问：这是什么？你家有吗？你知道它有什么作用吗？

电池用完以后，你家里是怎么处理的？

二、实验观察与讨论。

请孩子们讨论一下自己的发现。

小结：原来是一节废电池让葱长不活。

三、观看课件：废电池如何污染我们的环境。

讨论，废电池有害吗？它是怎样危害我们的。

四、讨论：我们该怎么做。

五、制作废电池回收箱。