

最新中小学疫情防控安全教育 疫情期间 安全教育教案(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中小学疫情防控安全教育篇一

【教学目标】：

- 1、当前我国新冠肺炎疫情活跃，儿童、青少年免疫力较差，易被传染。本课让学生了解目前新冠肺炎的发生与预防，认清新冠肺炎的危害，及时掌握防控新冠肺炎的方法。
- 2、通过学习有关内容，让同学们清楚当前是新冠肺炎发生的多发时期，认识新冠肺炎的危害，一旦遇到感冒发烧应该及时治疗，采取措施，做到早发现，早治疗。

【教学重点】：了解目前新冠肺炎的发生与预防。

【教学难点】：认清新冠肺炎的危害，及时掌握防控新冠肺炎的方法。

【教学用具】：网络教学

【教学课时】：一课时

【教学过程】：

从当前我国新冠肺炎疫情活跃谈起。说一说新冠肺炎的特征，以及临床表现，做到严格预防，同时学会一些预防措施。

当前我国新冠肺炎疫情活跃，大家都知道我们因为集体爆发新冠肺炎而停课。新冠肺炎到底有多危险，我们应该怎么预防，这就是我们今天学习的内容。

1、新冠肺炎是一种急性呼吸道传染病，可以人传人，严重的会导致死亡。症状和感冒类似，一般是高热、咳嗽，浑身没力气等。

2、通过感染者说话、咳嗽或打喷嚏等方式将病毒散播到空气中，易感者吸入后就会被感染。人群拥挤、空气不流通的公用场所传播最快。还可能通过被病毒污染的玩具、茶具、餐具、毛巾等物品间接传播，通过手接触最多，所以勤洗手。

3、和普通感冒不同的是，新冠肺炎攻击群体非常广泛。另外，婴幼儿、慢性病患者和老年人的自身抵抗力低，也多加防护。

4、新泡肺炎病毒害怕高温，病毒加热至69摄氏度，持续半小时才能杀死新冠肺炎病毒，所以可见它的可怕。

潜伏期14—20天不等，多为14天，症状和一般感冒类似，包括发热、流涕、鼻塞、咽痛、咳嗽、头痛、肌痛、乏力，部分人可能会出现呕吐和（或）腹泻，但绝大多数患者病情相对轻微，只有少数病例可发生肺炎等并发症，严重者可以导致死亡。

1、加强室内空气流通，多开窗通风。注意居家卫生，保持居室卫生清洁。

2、养成良好的个人卫生习惯，常洗手，不与他人公用毛巾等个人物品。

3、加强家庭成员健康监测，出现体温大于37.3℃者，应暂停工作，及时观察并隔离。

4、加强身体锻炼，合理营养，规律休息，少去或者不去人流聚集及空气污浊的场所。

5、做到勤洗手，洗手时使用肥皂或洗手液并用流动水洗手，不用污浊的毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后（如打喷嚏后）应立即洗手。

新冠肺炎并不可怕，但我们做到的是保持良好的个人卫生习惯最重。认识区分普通感冒和新冠肺炎。新冠肺炎的传染性很强，所以新冠肺炎引起暴发性流行。

作业：以防控疫情法治同行为主题，制作一份手抄报。

中小学疫情防控安全教育篇二

（一）抱膝前进

动作功能

拉伸前腿一侧的臀大肌和腘绳肌，以及后腿一侧的髋关节屈肌，同时提高平衡能力。

动作步骤

1. 直立姿正常站位，两脚与肩同宽，右腿向前迈一步，呈运动分腿姿；
3. 向前迈左腿，重复刚才动作，循环进行，每侧腿完成4次；
4. 注意在拉伸过程中保持背部挺直，收紧支撑腿一侧的臀大肌。

（二）抱腿前行

动作功能

拉伸前腿髌关节外侧肌群和后腿髌关节屈肌。

动作步骤

3. 向前迈右腿，重复刚才动作，循环进行，每侧腿完成4次；
4. 注意在拉伸过程中保持背部挺直，收紧支撑腿一侧的臀大肌。

（三）“超人”前行

动作功能

拉伸大腿股四头肌等肌群。

动作步骤

1. 直立姿正常站位，两脚与肩同宽，背部平直，腹部收紧；
3. 注意保持膝盖指向地面，牵拉时保持臀大肌收紧，不要过度伸展下腰背。

（四）勾脚尖牵拉前行

动作功能

该动作为直线动态牵拉动作，旨在对腓绳肌和小腿三头肌进行主动牵拉。

练习步骤

1. 起始姿势为面对行进方向的基本站立姿势；

3. 起身，向前走三步，换腿进行。
4. 两腿交替进行练习，每侧腿完成4次。

（一）俯卧撑

动作功能

提高上肢推撑力量，增强核心肌群力量，改善核心及肩关节稳定性。

练习步骤

2. 完成标准俯卧撑，下落至胸部接近地面或垫子即可，然后推起至臂伸直；
3. 连续进行练习，完成既定练习次数。

（二）哑铃肩上举

动作功能

提高肩带周围肌群力量，改善核心及下肢支撑稳定性。

练习步骤

1. 练习者双手持适当重量的哑铃或者矿泉水于肩上，双腿同肩宽站立，膝微屈，躯干挺直略微前倾。
2. 练习时，练习者双臂交替上举哑铃或者矿泉水，身体姿势保持稳定，躯干不能晃动或松垮。
3. 上臂交替练习，完成既定练习次数。

（三）基础蹲起

动作功能

该动作是下肢自重力量练习，发展股四头肌，臀肌力量。

练习步骤

3. 蹬起阶段，伸膝伸髋，身体回到中立位，双臂保持前平举；

4. 连续进行练习，完成既定练习次数。

注：40岁以上或力量不足者，可完成凳式蹲起，即在身后放一个凳子，当臀部触到凳子完成蹲起。

（四）屈髋雨刷

动作功能

该动作是核心自重力量动作，增加胸椎灵活度，牵拉躯干对侧肌肉运动链。

练习步骤

4. 如雨刷一样，双膝屈膝左右摆动过程中，腹横肌收紧，保持呼吸，不要憋气。

5. 连续进行练习，完成既定练习次数。

（一）原地高抬腿跑

动作目的

全身动作练习，重点刺激髋屈伸肌群，快速练习提高心肺耐力

练习步骤

1. 双脚与肩同宽朝向前方，压力在前脚掌上，收紧腹横肌；
2. 保持身体姿势与足背屈，连续快速屈膝上抬；
4. 连续快速完成此动作，双臂配合摆动。

（二）原地后踢腿跑

动作目的

全身动作练习，重点刺激屈膝肌群，快速练习提高心肺耐力。

练习步骤

1. 双脚与肩同宽朝向前方，压力在前脚掌上，收紧腹横肌；
2. 保持身体姿势与足背屈，快速屈膝摆向臀部；
3. 放松腘绳肌并伸膝，摆动足部到身体下方，同时屈对侧膝；
4. 原地继续完成此动作，双臂配合摆动。

（三）原地开合跳

动作目的

全身动作练习，重点刺激髋、肩内收和外展肌群，快速练习提高心肺耐力。

练习步骤

1. 起始姿势为站立位，双手自然下垂，双脚并拢，脚尖朝前，目视前方；
4. 双臂体侧配合摆动。

（四）臂腿剪刀交替跳

动作目的

全身动作练习，重点刺激伸髋和肩屈伸肌群，快速练习提高心肺耐力。

练习步骤

3. 再次双脚起跳，双腿、双臂同时交替摆动，落地时前脚掌先落地缓冲，微屈膝缓冲；
4. 臂腿剪刀交替跳过程中，保持核心稳定，躯干不出现前后晃动。

（一）胸大肌牵拉

动作功能

牵拉并放松胸大肌。

动作步骤

1. 呈站姿，前臂抵住垂直墙面；
2. 保持背部直立，用背部上方的肌肉拉动上臂尽可能远的向后靠；
3. 前臂只做支撑的动作，不移动；
4. 静态牵拉30秒，完成一边后，换另一边。

（二）肱三头肌牵拉

动作功能

牵拉并放松肱三头肌。

动作步骤

1. 呈站姿，右臂外展，屈肘，右手尽可能的触购右侧肩胛骨；
2. 左手抓住右肘向左侧拉伸，并保持中度牵拉感；
3. 保持颈部竖直，背部直立；
4. 静态牵拉30秒，完成一侧后，换另一侧。

（三）腹直肌牵拉

动作功能

牵拉并放松腹直肌。

动作步骤

1. 呈俯卧姿势，双手撑地；
2. 手臂伸直撑起上体并抬头，使头部尽可能抬起；
3. 双脚立起来，感觉腹直肌得到牵拉；
4. 静态牵拉30秒。

（四）股四头肌牵拉

动作功能

牵拉并放松股四头肌。

动作步骤

1. 呈站姿，右手扶墙保持平衡，左手抓住左脚脚踝；
2. 左手尽可能将左脚脚踝拉向臀部；
3. 静态牵拉30秒，完成一侧后，换另一侧。

（五）臀大肌牵拉

动作功能

牵拉并放松臀大肌。

动作步骤

1. 呈仰卧姿势，两腿平伸；
2. 左膝左髋屈曲，大腿向胸部靠拢；
3. 两手抱住左侧膝关节，拉向胸部；
4. 静态牵拉30秒，完成一侧后，换另一侧。

（六）腘绳肌牵拉

动作功能牵拉并放松腘绳肌。

动作步骤

1. 呈站姿，双手自然放在两髋部；
2. 右下肢和右脚向前方自然伸出，脚后跟着地，向前屈曲髋关节；
3. 静态牵拉30秒，完成一侧后，换另一侧。

运动对于保持健康虽然重要，但还是需要提醒大家，运动要适量适度，要根据每个人的身体状况进行，切不可进行突击锻炼；如果运动过程中感觉不适，要及时停下来休息调整；要注意锻炼后的保暖，避免引起感冒。

中小学疫情防控安全教育篇三

教学内容：

积极交往和谐相处

教学目标：

- 1、了解青少年交往的主要对象及和谐的人际关系的意义；
- 2、懂得如何建立良好的人际关系。

教学重点：

学会如何建立良好的人际关系

教学过程：

【前堂知识回顾】

- 1、假如有人引诱你吸毒，你应采取哪些具体的拒绝方式？
- 2、为了远离毒品，青少年应做到哪几点？

一、积极交往和谐相处

(一)与他人和谐相处是成长过程中的重要课题

1、中学生交往的主要对象

同学、老师和父母

2、和谐的人际关系的意义

能够帮助我们有效地排解压力，使我们的生活更愉快，精神更振奋，身体更健康。

解释：中学生能正确处理人际关系，将会使自己的事业锦上添花。良好的人际关系还可以使你学到许多新知识。正如英国作家萧伯纳所指出：良好的人际关系不但能交流信息，还能交流思想，如果你有一种思想，我有一种思想，彼此交换，我们每个人就有了两种思想，甚至更多。“狼孩”之所以智力低下，并非遗传所致，而在于她脱离社会，没有与人交往所致。

(二)怎样建立良好的人际关系

1、正视问题。

2、多沟通、多交流。

人际关系是互动的，不要总是消极地等待别人来主动关心自己，而要主动地与周围的同学交往沟通。开放自我是有感染性的，你对别人开放，别人也会对你开放。当对方走出故步自封、自我封闭的死圈子的时候，你不仅会对对方有更深一层地认识，更重要的是对自己也会有新的认识和体验。

3、心胸宽广，对别人多加理解和宽容。

每个人都有自己的气质和性格特点，不同的成长背景和生活习惯，所以在与同学交往的过程中，如果能互相理解尊重，大家的关系就容易融洽，也会减少不必要的摩擦。

4、真诚地对待他人。

人与人的交往，最重要的就是真诚和善意，这也是做人的根本原则。口是心非，虚伪傲慢的人是难以有朋友的。

5、发自内心地多赞美他人。

6、敢于说“不”。

补充：消除依赖感

在人际交往中还有一种不健康的心态，就是依赖感过强的人，总是希望别人象父母兄姐一样关心自己，凡事都要别人替自己拿主意，这是缺乏独立意识的表现。过强的依赖感还会发展成为控制欲，他们强求别人和自己一起学习，一起复习功课，向自己通报行动计划，甚至限制别人同其他同学的交往。这是一种人格缺陷，应及时加以纠正。

所谓一把钥匙开一把锁，这就需要我们中学生从自身实际出发，具体的来处理与周围人的关系，力争使自己处于融洽和谐的人际环境中，从而更好的学习、生活。

【活动天地】

反思一下，你自己在学校中与同学、老师交往和相处时存在哪些问题？应如何改进？

【布置作业】

- 1、青少年交往的主要对象及和谐的人际关系的意义是什么？
- 2、中学生怎样建立良好的人际关系？

中小学疫情防控安全教育篇四

- 1、通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解幼儿的心

理压力，释放幼儿的紧张、害怕等不良情绪。

2、说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3、想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1、如何做到自我防护。

2、释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想学生的责任是什么？

幼儿：做拍手游戏。

教师：关注幼儿情绪。

一、导入：

教师□20xx年春节是一个令人难忘的春节，面对新型冠状病毒肺炎疫情，你害怕吗？

指名幼儿回答。

教师总结：新型冠状病毒肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩不串门不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

幼儿们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的. 某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

幼儿评价

提问：作为学生怎样做好自我防护呢？

指名说。

幼儿记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、幼儿反思：作为学生心中的责任是学习。

六、拓展。

中小学疫情防控安全教育篇五

1、通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解学生的心理压力，释放学生的紧张、害怕等不良情绪。

2、说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3、想一想：如何从点滴小事做起做到自我防护？

1、如何做到自我防护。

2、释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想小学生的责任是什么？

学生：做拍手游戏。

教师：关注学生情绪。

一、导入：

同学们：2020年春节是一个令人难忘的春节，面对新型冠状病毒肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状病毒肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩、不串门、不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

同学们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手、戴口罩、不聚会、按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

学生评价

提问：作为小学生怎样做好自我防护呢？

指名说。

学生记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、学生反思：作为小学生心中的责任是学习。

中小学疫情防控安全教育篇六

通过引导学生小组间的讨论、合作表演，同时得到一种亲身体验的过程，来使学生知道一点居家的安全常识，如防火、防盗、防触电、防中毒等基本常识，增强避险的能力。

学生讨论、表演、体验一些情境的过程。

这是社会课的第一节活动课，学生虽然很喜欢表演，但容易抛开表演的实质，只顾好玩而瞎演，另外又有可能过于拘谨或照本宣科。

一、活动课准备：

- 1、匪警、火警和急救中心代表性的图标（课本大小）。
- 2、电话、纸盒做的电视机和门、脸盆、几把椅子、泡沫或腊做的黄瓜、一些仿真枝叶做黄瓜藤等表演用的道具。
- 3、将学生分成若干个小组，小组对桌围坐，腾出一些表演的空间。

二、活动过程：

（一）导入部分：

（学生回答：匪警、火警、急救。）

- 2、根据学生回答教师纠正和解释“匪警”的意思。

[出示三个图标]贴于黑板上，由学生判断每个图标代表什么，然后再指名让学生将其贴于相应的电挂号码前面。

- 3、问：这三个电话号码我们什么时候用呀？

（学生回答：遇到危险，着火了打119，有需抢救的病人打120，有坏人偷东西、杀人打110。）

4、问：什么情况打，怎么打，怎么说？如何处理一些简单问题？你们想试一试吗？

（二）、活动步骤及要求：

1、每一个情境对应一个讨论题，情境一对讨论一，情境二对讨论二，情境三对讨论三，情境四对讨论四。小组同学先根据情境内容和讨论题讨论，商量怎样演。怎样提问，怎样回答。

2、各小组表演的情景可以在原情境基础上加台词和动作，充分利用道具，注意不要背对观众，下面同学认真看，仔细听，思考表演的`组提出的问题。

4、其他组参考第一组表演并提问，教师给与相应的补充。

要说明的是：情境四学生很容易将敲门人认准是小偷或杀人犯，所以限制了他们的思路，总是离不开报警这个办法，因此教师要跟同学讲清楚：坏人脸上不写字，不能马上断定是坏人，要用脑子判断。

5、表演完后，各组讨论5、6两个问题。

处理方法：

1) 拨打匪警、火警、急救电话要注意讲清出事地点，及简单情况，并注意不能随便拨打这些电话。

2) 有人触电时，应立即关掉开关，切断电源。还可用干燥的木棒、竹竿挑开触电者身上的电线或带电金属，千万不要用手去拉触电的人，以免自己触电。

6、如有时间将每个情境，按学生已讨论的结果继续演下去。

7、最后评出“最佳表演组”和解决问题的“智多星”。教师给与相应的奖励。

中小学疫情防控安全教育篇七

2020年初，我们遇见了一场肆虐的疫情。这次的疫情，使我们的开学无法如期而至，只能呆在家里听课、学习、做作业，我们从来没有这么渴望开学。在这次战“疫”中，有无数的医疗工作者奔赴一线，舍小家为大家，扛起了“保家卫国”的责任。从来就没有什么岁月静好，是有人在前线为我们负重前行。作为高中生，经历了这一次的疫情，你是否又有一些重新的思考与感受？“战疫”系列主题班会之一：《自律责任理想》教学背景：2020年春节期间，新型冠状病毒肺炎病毒袭击湖北，随之蔓延至全国。这次疫情，让我们重新认识了一些人：如在寒冬的早晨在屋顶“蹭网”的小通、面对疫情驰援湖北的医护人员、给我们吃定心丸的高龄院士钟南山、李兰娟等。这一次的疫情，我们推迟开学，由于父母上班，你在家学习是否自律？如何培养自律的习惯？我们在新闻里听到看到一篇篇感人的报道，你有何感想？作为高中生，你是否对未来的职业有了重新的思考？教学目标：(1)知识目标：学生通过由于新冠疫情而延迟开学的这段时间中的学习的交流，明白自律的重要性，自律对人一生的影响。通过了解在一线的医务人员的感人故事，明白什么是责任，同学们如何在日常生活中培养责任感。通过钟南山、李兰娟等院士的故事，树立远大的理想。

(2)情感目标：通过三类人物介绍为主线，使学生认识到自律是一个人能走向成功的好习惯，责任和理想可以帮助人们更好地实现人生价值。

(3)行为目标：学生能主动参与课堂讨论和交流，经过这次疫情，可以对未来有更深入的思考和打算。

课前准备:1. 关于新冠疫情期间的一些新闻(关于学生在家如何自学、医护人员的感人事迹)2. 关于学霸的一些事例、关于医护人员的一些视频、邹运采访袁隆平的视频。

3. 关于钟南山、李兰娟院士的奋斗历程和对社会的贡献的一些报道4. 准备好纸等用具, 以及ppt放映课件教学过程:图1:高三学子小通, 学习成绩一直名列前茅。特殊时期, 学校选择了钉钉网上开课。小通家境并不富裕, 家中没有开通网络, 就跟邻居家借网。寒冬之下, 他每天5点半起床晨读, 8点爬上屋顶读书。一张照片感动了一大批网友。

有人评论:古有匡衡凿壁偷光, 今有学霸借网上课。

师:同学们, 看了这张图片和这段文字, 对照自己在这一特殊时期的学习情况, 你觉得小通有哪些值得我们学习的地方?

生1:小通是个学习非常勤奋的学生, 值得我们学习。

生2:从“每天”两字看得出, 他是一个能克服困难, 能坚持的学生, 即使放假对学习也毫不松懈。

生3:小通的学习环境一般, 但他学习名列前茅, 与他的勤奋自律有很大的关系。

生4:不怕同学是学霸, 就怕学霸放长假。

生5:……师:的确, 学霸学习优秀, 不仅仅靠的是智商, 而是在其他人放纵的时候, 默默的努力和持续的自律。美国总统罗斯福曾说:“有一种品质, 可以使一个人从碌碌无为的平庸之辈中脱颖而出。这个品质不是天资, 不是教育, 也不是智商, 而是自律。”自律, 是优秀人生的标配。养成自律的习惯, 收获的不仅仅是一个好成绩, 而是一个受用终身的强大助力。接下来, 我们来学习一下学霸是如何做到自律的, 怎样培养自律的习惯。【板书】自律【举例】曾经因为一张作息计划表被夸上热搜的浙大学生胡一捷, 也是如此。

师:他的作息表,不仅精确到分,而且根据计划每周调整,严格执行。大一时,有一个月,他要考托福,又要为转专业备考,他给自己定的学习计划在晚上10点睡觉,凌晨3点起来学习。由于严格的自律和时间管理,胡一捷顺利考进了高手聚集的竺可桢学院,转专业到建筑系,还在浙大成了“神一般的存在”。不仅成绩好,他还学会了开飞机、潜水,自创潮牌服装,代表浙大参加《职来职往》,浙大120周年校庆特稿中心学生负责人,第六届浙江大学十佳大学生候选人……

师:那我们如何培养自律的习惯呢?生1:我发现学霸都会制定学习计划表,我想应该从学习计划表开始。

生2:计划表我也会制定,可是执行起来太难了。

师:的确,贵在坚持。陀思妥耶夫斯基说:“如若你想征服世界,就得先征服自己。”但是我们很多同学计划都还没有制定吧?【活动】制定符合自己个性的计划表,先从一天安排制定起。

【交流】教师呈现学生的图片,相互借鉴。

师:如何坚持执行?生1:找个好朋友互相监督。

生2:老师监督我,没有完成就接受相应的惩罚。

生3:确定一个高考目标,朝着这个目标不断努力,直到实现它,这样可以自我监督。

生4:假期在家不在床旁边写作业,不把手机带进书房,起床就把睡衣换掉,有点仪式感,排除一切干扰。

生5:……(设计意图)通过在这特殊时期涌现出来的停课不停学的正面事例,引出学习中甚至以后人生中自律的重要性。通过学霸越自律越优秀的事例,引导学生在日常学习中逐步培养自律的习惯。

图2:在我们的身边,有这么一些人,在国家最需要他们的时候,他们挺身而出,不计个人安危,舍小家为大家,积极冲锋到湖北疫情最前线。他们是平湖最美的“逆行者”——盛菊萍、许瑾、张芳护士。当然,在全国各地,这样的勇士不计其数,更有七八十岁的院士钟南山、李兰娟等。

【视频】医护人员在前线的视频师:同学们,在疫情期间,我们总是能看到很多人投入到这场疫情战役中,他们全副武装,连续工作7-8个小时,为了节约防护服,甚至不吃不喝。当防护服脱下的那一刻,全身湿透,精疲力竭。他们也是父母的孩子,更是孩子的父母。如果你是他们,你觉得支撑他们的是什么?生1:是责任心生2:是必胜的信心生3:是家人期盼早日回家的心生4:疲惫的时候,责任鞭策着他们前行;受挫的时候,理想支撑着他们坚持;困难的时候,环境压迫着他们独立。

生5:……师:同学们,最美“逆行者”,这是我们给所有白衣斗士的称呼。因为他们的逆行,我们来不及知道他们的名字,隔着厚厚的口罩和防护服,我们甚至看不清他们的脸。当我们知道他们的故事,靠近他们的心理世界,我们就更明白他们怎样对待职责,他们如何践行初心、不辱使命,他们的勇敢来自何处,他们的牺牲是怎样的无悔。医者无惧,医者仁心。越是艰巨的任务,越有冲天的豪情;越是最危险的地方,越有最英勇的战斗。【板书】

责任师:同学们,这一次的疫情,对于我们高中生来说,甚至对于我这种非专业人士来说,感觉心有余而力不足。但是我们身边也看到了很多的好人好事,这也是一种责任体现,如有些老师主动请愿去当志愿者,社区门口或卡点上,不畏寒冷,只希望尽绵薄之力。我们虽然还未成年,但在这个期间你是否为自己的家庭付出了自己的一份力?【交流】这次假期中为长辈做哪些力所能及的事?

生1:为父母做了一桌菜生2:父母上班,每天烧好饭

生3:……(设计意图)通过在这特殊时期涌现出来的医护工作者的先进事例,引出责任感。我们高中生目前主要是承担着家庭责任感和作为学生的班集体责任感,通过假期中为长辈做的一些事例交流,使学生明白,作为家庭的一位成员,我

们不能单方面向家庭成员(父母)索取,也要为家人付出,不仅要对自己负责,也要为家庭负责。

图3:国有战,召必回,战必胜。这一次疫情,重新把“国家宝藏”李兰娟院士推向了第一线。细读有关李兰娟院士的一篇报道“在钟南山举国瞩目的时候,能与她齐名的女人,究竟有多厉害?”,你会发现她在学生时期也是一个非常自律的学生,边干农活边自学;高中毕业后,更是一边教书,一边自学医学,当赤脚医生,服务村民,人人称她“活菩萨”。大学毕业工作后,更是立志要在十几年后将我国彻底摘掉乙肝大国的帽子!中国的肝医学史上,将永远记录一位以身涉险,以一己之力挽救成千上万中国人性命的女战士。在李兰娟担任在浙江省卫生厅厅长时,她还做过这样几件壮举:一,每两年为农民进行一次免费健康体检。二,全面推进浙江的合作医疗。将乡村社区医疗报销50%。三,实施农村公共卫生服务项目。村民每人每年支出15元,就可以享受责任医生免费上门服务4次,包括三大方面12项公共卫生服务。数据是冰冷的,我们却从中看到了一个真真正正出身农村,感受到社会底层艰难的人,在用她一点一点的大爱,燃烧成无数人的希望。

师:同学们,这次疫情的爆发虽然非常严重,但是我们国家有像钟南山、李兰娟这样专业的呼吸科、传染病专家,我们犹如有了一颗定心丸,相信在国家的正确领导下,他们的专业指导和科学研究,通过我们全体医护人员的努力和我们的听从指挥,我们一定能战胜这次的疫情。老师这次真的是被这些专家的专业精神和奉献精神所折服,不知道我们同学是什么感受?你觉得以后选择什么专业可以为社会做出贡献,实现自己的人生价值?【板书】理想【活动】学生在老师下发的纸上写下自己的理想,并简要说明如何实现。

【交流】同学们相互交流自己的理想。

【视频】央视主持人大赛,邹运采访袁隆平的视频。

(设计意图)通过李兰娟院士的故事，引出在新形势下学生的理想。生活在盛世时代的中学生，追求科星的很少，更多的是追歌星、影星、网红等。通过这一次的疫情，他们肯定对科学家的专业精神和为社会做贡献的精神更有深刻体会，借此机会再次提出理想，他们会重新审视自己的价值。

【结语】本节班会课以“自律责任理想”为关键词，以三类人物为主线，引导学生当下做好自己，正如陀思妥耶夫斯基说：“如若你想征服世界，就得先征服自己。”努力学习，制定计划高效学习，为自己负责，为家庭负责，以后做一个对社会有用的人才。这三个词虽然分别提出，但实际上每一个事例中的人物皆有自律的习惯，对自己，对他人，对社会的责任心，以及为心中的梦想而奋斗的精神。