

小班自理能力活动方案 小班自理能力领域教案(通用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

小班自理能力活动方案篇一

1、引导幼儿观察图片，能用完整、连贯的语言大胆地进行讲述。培养幼儿的观察能力和讲述能力。

2通过观察图片，让幼儿理解小兔用冰做的窗子在不同季节的变化。

3学习词：暖和、融化。

故事图片

一、集体看图讲述故事

1、小朋友，今天老师带来了四幅图画，这四幅图画连起来就是一个非常有趣的故事，我们一起来看一看吧。看看会是一个怎样的故事。

2、先来看第一副图，提问“你在图上看到了什么？有谁，它在哪里？”

辅助性提问：小兔的房子是怎么样的？(旨在引导幼儿观察到小兔的萝卜房里有一个窗洞)

为什么小兔要在萝卜房里挖一个窗洞呢？(如果没有窗洞房间

里就会很暗。)

现在是什么季节了?(引导幼儿从北风、雪花上说出是冬天到了。)

冬天到了，北风呼呼地吹，雪花飘呀飘。

小兔住在这间萝卜房子里感觉怎么样呢?

真冷呀，我们来学学吧。(引导幼儿模仿冻的很冷的表现)

教师示范并带领幼儿讲述图一“现在我们一起把这幅图的事情说一说吧”“小兔做了一间大大的萝卜房子，还挖了一个空空的窗洞。它就住在里面，冬天到了，北风呼呼地吹，雪花飘呀飘，冻得小兔直打抖。”

怎么办呢?赶快帮小兔想个办法吧?

你觉得用什么材料来做窗户会比较好?

(幼儿自由说说自己的想法。)

3、(出示图二)刚才小朋友给小兔子想了这么多的办法，那我们来看看小兔是怎么做的?

引导幼儿观察并讲述。

辅助性提问：小兔带着什么?来到了哪里?

它来到河边干什么?它是用什么做的窗户?

请小朋友把这幅图画发生的事情完整连贯地说一说。(幼儿集体尝试讲述图画。)

刚才小朋友都讲得很好，现在跟着老师再来把这幅图的事情

讲一遍吧。教师示范并带领幼儿看图讲述“雪越下越大，地面盖上了一层厚厚的积雪，河面结冰了。小兔拿着铁锹，在河面上挖了一大块冰，装在了窗洞上。”

4、(出示图三)窗洞上装上了冰块，有什么变化了?谁能试着用完整、连贯的话来说说这幅图。

辅助性提问：现在，小兔住在房子里感觉怎么样?

为什么它现在不冷了呢?

谁来说说这幅图画里的事情?(请个别幼儿讲述。)

我们一起来说说这幅图里讲的事情吧。“窗洞上装上了冰块，挡住了风雪，萝卜房里变得暖和起来了，小兔真高兴。”

5、(出示图四)寒冷的冬天过去了。小朋友看看发生了什么事情?

(请幼儿自由讲述)

辅助性提问：春天天气是怎么样的?

小兔为什么哭了?

小兔家的窗子怎么会不见的?它到哪里去了?(教新词：暖和、融化)

你觉得小熊猫会对小兔说些什么?

谁愿意把这幅图画里的事情讲给大家听!(个别幼儿讲述)

现在，我们一起来说说这幅图的事情吧!“春天来了，天气暖和了，小兔从外面回来，看见窗户上的冰块不见了，地上有一滩水，急得哭了起来。小熊猫走来，指着地上的水，告诉

小兔：“春天，天气暖和，冰就融化成水了，你去找块玻璃装在窗洞上吧！”

二、引导幼儿看图完整讲述故事一遍

- 1、今天老师带来的四幅图看完了，现在我们一起来讲讲这个故事吧。
- 2、教师带领幼儿一起看图完整讲述故事一遍。
- 3、刚才我们讲的这个故事它主要是讲了一件什么事情？
- 4、现在，老师要请你们给这四幅图画里发生的故事起一个合适的名字。
- 5、识记故事名字“小兔家的窗”。

三、延伸活动

老师会把这四幅图画放到“故事表演区”里，请你们下了课或区域活动的时候再去讲讲这个故事，还可以把这个故事继续编下去。

小班自理能力活动方案篇二

活动参与人员：

小班组的幼儿及教师

活动时间：

20xx年5月10日下午2：50准时开始

活动地点：

幼儿园二楼多媒体教室

活动主持：

郑丹平

活动比赛裁判、统计：

陈文沁

活动打印奖状、写幼儿获奖名字：

沈婷佳

活动拍照：

张培

活动记时员：

莫秋连、顾欣、毛晓莉、中一班、中三班实习生

活动目标：

1. 通过穿裤子、鞋子比赛，锻炼幼儿的动手能力和动作协调能力。
2. 增强幼儿的集体荣誉感。

活动准备：

1. 参赛幼儿裤子、鞋子，椅子5把
2. 活动记录表、纸、笔等。

3. 奖状、各班名单。

活动过程：

一、主持人介绍

1. 主持人讲话及介绍裁判老师等。

2. 介绍比赛的规则。

二、比赛过程

1. 36名幼儿分成6组进行比赛，一组为6人进行比赛，听裁判的口令比赛开始，以记时多少为准，记时最快先穿好的幼儿举手示意表示胜利。

2. 统计老师根据幼儿记时的快慢来统计结果，统计出一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

3. 比赛统一评分标准，各班维持好秩序。

三、颁奖

1. 颁奖老师为获奖的小选手们颁发奖状，并拍照留念。

2. 主持人总结“小班组穿裤子、鞋子比赛”活动。

小班自理能力活动方案篇三

孩子们进入大班之后，生活自理能力方面有很大的进步，培养幼儿的自理能力不仅能使幼儿更快适应集体生活，也是培养孩子的自信心、责任感的重要途径。孩子们已经具备了一定的自理能力，身体的各个肌肉群都有了一定的发展，因此，培养大班孩子的自理能力，为他们能进入小学阶段的学习打

好基础，具有更重要的意义。

本学期为了将孩子的自理能力的培养落到实处，我们班里经常组织一些生活自理展现活动，活动内容有洗手、洗脸；脱鞋、穿鞋；叠衣、穿衣。孩子们特别喜欢这样的比赛活动，活动中他们表现出的积极积极，脸上粉饰不住喜悦，无一不体现出自理活动展现给他们带来的快乐，孩子们除了会学本领、做游戏，而且个个做到生活自理，自立自强，为未来人生的发展打下良好的基础。

首先，要告诉幼儿，自己已经是大班的孩子已经长大了，应该学会自己的事情自己做，不能什么事都依靠家长帮忙，增强幼儿的生活自理意识。其次，要告知家长，在家里也不要因为孩子做不好或做得慢而包办代替。

教给孩子穿脱衣的技巧，脱衣服时“拉住袖子缩小手”可以避免把衣服脱反；穿衣服时根据衣服上的图案、领子的高低，认清毛衣的前后，掌握穿衣服的要领：抓住领子，盖座房子，抓住袖子，钻两洞子。教给幼儿学叠衣的儿歌：关上门，抱一抱，点点头，弯弯腰。孩子口中边念手上边做，很快就学会了。另外，还通过每周一节的健康课，专门教给孩子穿衣服，穿鞋，系鞋带的方法，并利用孩子起床的时间进行练习。

孩子进入大班后，可以让家长和老师变“懒”一点，使孩子更勤快一些。例如：利用每天孩子起床的时间，老师指导孩子自己叠被子，整理自己的小床。每天安排值日生，负责分发餐具、擦桌子，整理书柜，整理区域材料。让每个幼儿带一个自己的物品盒，将自己的东西整理好放到盒子里，这样便于取放。到了大班的第二学期还有教会幼儿整理书包、文具，为幼小衔接做好准备。

由于幼儿之间存在个体差异，要因材施教，要求就有所区别。对于自理能力较强的幼儿，就以较高水平来要求；对于自理能力较差的幼儿，就相对降低要求的标准，不可强求，更不可

指责。教师应更加关心、关注能力弱的孩子，帮助他们树立信心。

比如对于能力弱的孩子可以只要求他先管理好自己的事情，对于能力强的孩子在整理好自己的事情后可以当“小老师”帮助慢的孩子。我们可以开展“结对子”的活动，让能力强的孩子帮助一个能力弱的孩子，结成对子，在午睡起床后，请能力强的幼儿来帮助能力弱的幼儿穿衣服、鞋子、叠被子等。这样可以让幼儿知道自理能力不仅可以为自己服务，还能服务他人，体验到为他人服务的乐趣，培养了幼儿的良好品质。

幼儿生活自理能力的培养是贯穿整个幼儿园阶段的一个长期目标，教师和家长都要充分给孩子创造机会，教他们正确的自理方法，耐心指导，家园同育，从小事做起，放手让孩子去干。孩子学习新事物的能力和潜力是非常强的，我们应该相信的孩子有能力进行自我服务。只有这样，才能有益于幼儿健康的成长，具有重要而深远的意义。

小班自理能力活动方案篇四

1、学习并掌握简单的穿、脱衣服的方法和初步的生活技能。

2、培养生活自理能力和独立意识。

1、请家长给幼儿带一件和幼儿身上所穿不同款式的衣服来幼儿园。

2、钢琴。

一、活动开始。

教师：喔喔喔，太阳出来啦。睡醒了，要起床了，我们要做些什么事情呢？

教师：起床以后我们要先穿好衣服，鞋袜，然后刷牙，洗脸，女孩子还要梳头发，现在请小朋友跟着老师的琴声一起来做动作吧。

二、基本部分。

(引导幼儿发现衣服的不同样式，学习衣服的不同穿、脱的方法。)

教师：刚才我们在做游戏的时候，是用什么动作表示穿衣服的？原来刚才穿的是一件需要纽扣的衣服啊。其实在生活中有着各式各样的衣服，你们看看xx小朋友的衣服，再看看xx小朋友的衣服，不同的衣服是需要不同的方法来穿的。

教师：纽扣衣服先穿两只袖子，然后将衣服穿到身上，从下往上扣扣子。

教师：套头衣服先穿两只袖子，在套头。

教师：后面有拉链的衣服先按套头衣服的方法穿好，再请老师或者是好朋友帮忙拉后面的拉链。

教师小结：小朋友们都长大了，所以自己的衣服都要自己穿，明白吗？

三、幼儿判别对错。

教师：现在老师讲一个故事，小朋友们说说他们做的对不对？小刚早上起床，看见妈妈正在做早饭，他就自己将外套、裤子穿好了，不要妈妈帮忙；红红的爸爸早上喊了好几次红红起床，可是他就是不起床，最后红红终于起床了，但是他要爸爸帮他穿衣服，弄得爸爸手忙脚乱的。

教师：你们觉得谁做的对呢？为什么？如果是你？你会怎么做？

教师：小朋友们说的真好！我们要早点起床，自己的衣服。自己穿。自己的事情自己做。而且还要帮爸爸妈妈做一些力所能及的事情。

小班自理能力活动方案篇五

一、活动时间：

20xx年5月25日，下午15：00准时开始。

二、活动目标：

1、通过穿裤子、鞋子比赛，锻炼幼儿的动手能力和动作协调能力。

2、增强幼儿的集体荣誉感。

三、活动地点：

幼儿园多功能厅。

四、活动准备：

1参赛幼儿衣服、鞋子，椅子10把。

2、活动记录表、纸、笔等。

3、奖状、各班名单。

4、通知家长：给幼儿穿带扣子的'薄外套、方便穿脱的鞋子。

5、小班组每个班级准备小编制筐2个。（拿到多功能厅）

五、参加人员：

小班组的幼儿及教师。

六、人员安排：

- 1、活动比赛裁判、统计：王丹、朱丽娜、雷艳荣。
- 2、活动打印奖状：骆娜。
- 3、写幼儿获奖名字：王梦露。
- 4、活动拍照：黄多多
- 5、活动记时员：李瑞瑞。
- 6、活动主持：年金娟。
- 7、每次只允许一个班级进入赛场，第二个班级在外等候。

七、比赛规则：

- 1、比赛顺序：小一班、小二班、小三班、小四班。
- 2、穿衣服、穿鞋子：
 - 1)、比赛选手需从身边篮子中取出比赛用的衣服，穿上并且整理好。
 - 2)、幼儿穿好衣服、鞋子后，评委帮其举手报告裁判。
 - 3)、参赛选手坐一排，幼儿在听到比赛口令后需从1米外的篮子中取出自己的衣服、鞋子，然后进行比赛。
 - 4)、在比赛过程中发现有幼儿鞋子左右穿反时，教师及评委一律不准提醒，如违规或幼儿穿反，比赛成绩降为本小组最后一名。

八、奖项设置：

每轮比赛设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

九、活动过程：

（一）主持人介绍

- 1、主持人讲话及介绍裁判老师等。
- 2、介绍比赛的规则。

（二）比赛过程

- 1、36名幼儿分成10组进行比赛，一组为10人进行比赛，听裁判的口令比赛开始，以记时多少为准，记时最快先穿好的幼儿举手示意表示胜利。
- 2、比赛统一评分标准，各班维持好秩序。

十、颁奖

- 1、颁奖老师为获奖的小选手们颁发奖状，并拍照留念。
- 2、主持人总结“小班组穿衣服、鞋子比赛”活动。