

2023年中秋节教学方案设计(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

中秋节教学方案设计篇一

1. 了解不同地区欢庆中秋节的习俗。
2. 通过小组合作制作新型月饼，发展动手能力和想象能力。
3. 喜爱中秋节，感受中秋节到来时的喜悦气氛，热爱祖国的传统文化。
4. 初步形成科学探究的兴趣。

(一)学情分析

我班学生从小接受良好的家庭教育，并养成了良好的行为习惯，他们思维活跃，接受能力较强。

(二)物质资料准备

图片。

(一)创设情境，以图激趣，激发求知

师：晚上，天空中都会出现月亮，你看见过什么形状的月亮就把它画下来。

师(把学生画的部分有代表性的月亮图片贴到黑板上)：看这

些月亮，你发现了什么？

学生回答

师：今天老师给大家介绍一个跟圆圆的月亮有关的节日，那就是每年农历的八月十五中秋节。

(二)收集资料，开拓视野，增加知识积累

师：你知道中秋节的来历吗？你是怎么知道的？

学生交流

教师出示图片，补充材料

师：中秋节到了，人们欢天喜地迎中秋，他们不但庆中秋，同时也在庆丰收。那么祖国各地的人们是怎么庆祝中秋的？把你们课前查找到的资料讲给大家听听。

学生回答

师：是啊，隔山隔水隔不断我们的亲情，我们与台湾的人民永远心连心。大家收集的材料可真不少，在小组内向同学们介绍一下。

播放短片——东西南北中各地过中秋。

师：你们是怎么庆中秋的？

学生回答

音乐声响起，学生跟着齐唱，载歌载舞，非常开心。

(三)动手实践，团结合作，加深喜爱之情

学生回答

师：看看上面的图案是什么样子的？

学生回答

师：尝一尝你带的月饼什么味道？

学生回答

师：既然大家这么喜欢月饼，如果你是月饼设计师，让你来设计一款新型月饼，你会把它设计成什么颜色，什么形状，什么图案，什么味道的呢？可以小组合作共同来完成。（配乐学生制作）

师：谁愿意把你的作品展示给大家看？

学生展示

师：你想把你的礼物送给谁呢？

学生互相赠送礼物。

师：让我们在一片欢声笑语中结束这节课吧！

中秋节教学方案设计篇二

1、知道中秋节是我国主要的传统节日，了解中秋节的由来及习俗。

一、猜谜导入，激发兴趣

1、同学们，你们喜欢猜谜语吗？老师说一个谜语，你们来猜猜，看看谁最聪明。

(出示课件) 谜语：迎佳节，庆丰收，歌舞表演乐融融。月饼香，月饼甜，全家欢乐大团圆。

是什么节日?(中秋节)

二、中秋由来、习俗

你知道中秋节是哪一天吗?中秋习俗?

八月十五中秋节(仲秋节、八月节、团圆节)

关于中秋节还有一个传说：吴刚折桂

中秋节的来历有关习俗：吃月饼、团圆饭、赏月。

月饼的来历：唐代据说有一年中秋之夜唐玄宗和杨贵妃赏月吃胡饼时唐玄宗嫌“胡饼”名字不好听杨贵妃仰望皎洁的明月心潮澎湃随口而出“月饼”从此“月饼”的名称便在民间逐渐流传开。

三、七嘴八舌话中秋

1、刚刚老师先讲述了一些中秋小故事传说，现在由同学再补充一点点与中秋有关的神话故事;可以讲一讲中秋节的习俗。可以说一说与中秋或月亮有关的诗。(简短时间完成，注意用来调动气氛)

嫦娥奔月、玉兔捣药

1床前明月光，疑是地上霜

2举杯望明月，对影成三人

3中秋月(苏轼)

暮云收尽溢清寒，银汉无声转玉盘。

4 《古朗月行》 李白

2、活动二：老师和同学分享中秋怎么度过

难点(1)状物(赏月)+寄情(表团圆幸福感、异乡思念之情···)

状物(教学生用比喻)

1今天多云，无数颗繁星全都躲在云层里，一轮圆月像光华四射的水晶球挂在天空，照亮了漆黑的世界。树啊，河流啊，房子啊，全裹在一层银色的、薄薄的轻纱中，皎洁的月光如倾泄的清流，注满大地。

2月亮害羞地盖着层层面纱，过了很久，才轻轻地掀起它的面纱，渐渐地露出它的'那张能发光的脸蛋。我仔细地抬头，心里对遥远的月空充满了无限的遐想.....

3现在的月亮特别明亮，圆月像一只雪球高悬中天，皎洁的月光，像水似地泻向大地。几朵灰白色的、轻纱似的云陪伴在她的身旁，宛如仙女舞动纱巾翩翩起舞。

4那高高悬挂着的圆月就像一个晶莹剔透的白玉盘。

结尾寄情(篇末点题)

1夜已深，月正圆，我爱中秋，我爱圆月。

2中秋佳节真快乐呀，不但月亮圆，而且人们也和亲人一起圆聚。中秋节的月亮真是不可思议呀!

四、出示一篇小范文

板书：

1短信祝福

2中秋的由来、习俗

3明月(状物)、吃月饼的场景

4结尾抒情

五、布置作文《中秋月圆》

中秋节教学方案设计篇三

1. 进一步了解中秋节的来历及风俗习惯，知道中秋节丰收、团圆的意义，对中国传统的节日文化产生兴趣。

2. 活动中能大胆地运用各种形式表达自己在节日中快乐、喜悦的情绪。

3. 体验和家人、老师、同伴共同庆祝节日的快乐。

1. 环境布置(音响、灯光、字幅、灯光月亮、彩炮、桌椅等)。

2. 幼儿每人一份节日食品(月饼、各种中秋节的水果和食品)。

3. 亲子游戏材料及奖品。

4. 教师排练情景剧，幼儿扮演玉兔。

1. 活动开始。

(1) 主持人宣布活动开始。

(2) 拉响彩炮，体验节日热闹的气氛。

(3) 园长致词，表达祝愿。

2. 欣赏情景剧《嫦娥奔月》。

3. 嫦娥和玉兔共同组织《知识对对碰》竞答活动。

4. 表演节目共同联欢。(家长节目、幼儿节目、教师节目和游戏穿插进行。)

5. 共同品尝节日食品、赏月。

6. 结束部分(踩气球，庆祝节日)。

中秋节教学方案设计篇四

1. 进一步了解中秋节的来历及风俗习惯，知道中秋节丰收、团圆的意义，对中国传统的节日文化产生兴趣。

2. 活动中能大胆地运用各种形式表达自己在节日中快乐、喜悦的情绪。

3. 体验和家人、老师、同伴共同庆祝节日的快乐。

1. 环境布置(音响、灯光、字幅、灯光月亮、彩炮、桌椅等)。

2. 幼儿每人一份节日食品(月饼、各种中秋节的水果和食品)。

3. 亲子游戏材料及奖品。

4. 教师排练情景剧，幼儿扮演玉兔。

1. 活动开始。

(1) 主持人宣布活动开始。

(2) 拉响彩炮，体验节日热闹的气氛。

(3) 园长致词，表达祝愿。

2. 欣赏情景剧《嫦娥奔月》。

3. 嫦娥和玉兔共同组织《知识对对碰》竞答活动。

4. 表演节目共同联欢。(家长节目、幼儿节目、教师节目和游戏穿插进行。)

5. 共同品尝节日食品、赏月。

6. 结束部分(踩气球，庆祝节日)。

中秋节教学方案设计篇五

1、认识传统节日中秋节，知道它的来历及有关习俗。

2、体验分享、合作的快乐。

3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。

2、活动前与一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。

出示图：月球，讲讲月亮的变化(阴晴圆缺)。

2. 介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月间的一天，所以叫秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

3、欣赏人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的？

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的吗？播放相应资料：人们是怎样过中秋的。

4. 吃月饼，共同分享快乐。

1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？老师还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结，月饼的分类 3) 欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》(或看vc)边听音乐边分享月饼，体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5. 互送贺卡，学说祝愿的话。