最新小学骨干教师个人工作总结 骨干教师个人工作计划(优秀7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学骨干教师个人工作总结篇一

随着教育改革的不断深入，社会对教师的要求越来越高，高素质人才的培养要靠教育，教育的质量和水平有赖于教师的素质和水平。因此教师的.专业发展问题尤为重要。我身为骨干教师，更应注重自身的发展，特制定并实施本规划。

一、工作目标：

二，具体实施方案：

1、加强师德修养。依法治教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。其内容的核心是爱岗敬业、教书育人和为人师表。

2、树立正确的教育理念。树立正确的教育的价值观，教育的质量观和人才观，树立正确的学生观。

（1）发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

（2）发展和学习应该是可持续的和长期的。个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划

和心理准备。

（3）学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

（4）善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长；在审视中甄别；在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。学习与思考同行，立足自己的学科教学，多学习与此有关的书籍，做好读书笔记；提升个人素质，广泛涉猎各类学术丛书。

3教学与研究同步：

把教学和科研紧密地结合在一起，让教师从教学熟练型走向专家型，坚持在教育教学实践中开展教科研，是教师提高能力最经济、最科学的办法。大量教师的成长经历表明，埋头忙碌，只教不研或许也能对付教学，但无论如何难以达到教育的高水平、高境界；亦教亦研，踏着教研科研的阶梯，才能步入教育的“自由王国”，“学然后知不足，教然后知困，研然后知美。知不足，然后能自发业；知困，然后能自强业；知美，然后能自创也！

4．个人与团队共进：

个人的发展离不开团队的发展。“三人行，必有我师焉”，在今后的工作中，我要充分利用身边的教育资源，向教学上有经验的老师学习，与同年级同学科的老师探讨。同时，在承担带徒的工作中，也要与青年教师共同学习、共同进步。争取在这几年里，使年轻教师快速成长，崭露头角，自身也

能担当起“骨干教师”这一称号。

5、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

6、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作：学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学??终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

作为一名骨干教师，不辜负领导的期望和同事的信任，拼搏进取，力争获得自我提高和模范带动双丰收。下面将工作情况总如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

要想成为一名合格的骨干教师必须具备丰富的知识和过硬的素质，这样才能担当起教学、教研等各种重任。这学期我坚持业务学习和理论学习并重，业务上向名家学习、向同事学习，学习他们先进的经验，学习他们成功的教学思路和教学

模式；理论上向书本学习，我网络读书，学习了王金战老师的《读书哪有那么难》，获得了许多关于读书、学习及成长的经验，大所裨益。为了保证学习的质量，我坚持每天学习时间不少于2小时，并及时写好读书笔记。

二、工作与积累并重，探索与交流同行

在日常的教学教研工作中，我及时地把工作中的心得体会，教训，困惑等写成教学随笔、教学案例，并连同读书感悟一起写在自己的博客上，以实现经验资源的交流和共享。在教学之余，我还积极撰写论文，并向《山东教育《滨州教育》等教育刊投稿，据悉我向《滨州教育》投的稿件已被选用。

三、发挥模范到头作用，引领大家共同进步

四、支持学校的发展，维护学校的形象

作为一名骨干教师，要具有大局意识，除日常教学之外，我还力所能及的做一些有利于扬学校正气，树学校形象的的事情。我经常在开发区教育信息网的教育论坛版块中的教学交流、德育工作及学校管理栏目中发帖、跟帖，为学校的各项工作助威、喝彩。我还积极参加了全区的随笔化作文教学改革论坛，为学校争得了荣誉。

骨干教师之路辛苦而幸福，我坚信只要坚定目标，有信心，肯付出，这条路会越走越宽，越走越光明。

小学骨干教师个人工作总结篇二

一、阶段成长目标：

在学习中成长，在探索中提高，在发展中完善

二、成长途径：

1、专家引领。

2、读书学习。

3、同伴互助。

4、自我反思。

二、分项成长计划：

(一)、加强自身的师德教育：(略)

(二)自身的完善：

1、专家引领，注重实效

(1)、树立正确的专家观念。专家的许多见解，往往具有前瞻性和预见性，得到专家的指点，能够很好地促进教育教学工作。而是否能够走的更远，关键不是我们的专家有多少，关键是看教师能将专家教给的东西吸收多少。

(2)、积极、主动地参与学习。以观看专家视频、书籍和案例分析为主，虚心请教身边的名师、优秀教师，充分利用网络交流平台，自觉的吸纳新理念，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

2、静心阅读，提升内在素养。

(1)精读书籍。读政治之书，以养大气;读专业之书，以养才气;读休闲之书，以养灵气。本期以读“专业之书”为主，“政治、专业之书”为辅。继续坚持每天读书半小时以上，使知识不断积累，思想与时俱进。

每月必读教学杂志：《小学语文教师》《小学语文教学》《四川教育》

分月阅读主要专业书目：(略)

(2)、做好读书笔记。养成勤于积累的习惯，本期做好详细的读书笔记，不少于2万字。

3、潜心钻研，打造个性课堂。

(1)、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

(2)、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。(3)、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，每次作业全部批改，做错的作业一定要订正并且批改，大面积出错的一定要讲评。 同时，认真拟定辅导学生计划，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

(4)、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

(5)、在自己的班级中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

4、同伴互助，碰撞思维火花。

5、勤于反思，促进自我完善。

(1)、“想大问题，做小事情。”学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

(2)、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

(3)、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

(三)、发挥骨干的辐射作用

1、“用行动来表达自己，用成绩来证明自己。”切实起到模范带头作用。

2、积极参加各级各类专业学习、培训和教研活动，并争取在活动中提高。

3、本期内认真上好市级骨干教师的示范课1节，虚心学习，取长补短。

4、细致做好学校学科牵头人和听课小组的各项工作。本期听课不少于25节。

5、带动身边的教师，打造一个“比、学、赶、帮”的研修团队。

小学骨干教师个人工作总结篇三

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，以上级会议精神为指向，以研究课堂教学为重点，以提高教学质量为目标，注重特色发展，积极参加教研活动，实施素质教育，注重特色发展，努力促进我班的内涵发展，为提升学校的教育教学作出新贡献。

三、目标任务：

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

四、工作要点

1、以课程改革为中心，根据学校的工作计划，结合教研室的相关活动，积极探索课改新思路。认真组织学习《课程标准》，切实更新教育观念，认真贯彻“教学五认真”，切实提高教学质量。

2、以认真贯彻“教学五认真” 为基本点，切实提高教学质量；积极参加研究课堂教学，提高教学质量。

3、进一步规范教研的工作，走以校为本、以研兴教，积极参加集体备课研讨。

4、探索课改评价机制，发挥评价的导向功能。构建和完善实施新课标的教学评价体系。

5、认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

6、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“教学五认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。

7、积极参加“三项（论文、案例、课堂教学）评比”活动，认真做好优质课的评比工作。积极探索与实施新课程相适应的教学方式和学习方式。

20xx年xx月

(20xx-20xx学年)

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

（一）加强理论学习，提高思想认识

本学期我积极参加数学新课标的理论学习，进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，切实改变教育观念，以此来指导我的教育教学实践活动。从而不断提高我的理论水平和业务素质。

（二）深入课题研究，优化课堂教学

在教学中，我能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，培养了学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，我能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在教学面积时，让学生充分动脑、动手、动口，通过亲自实验推导出平行四边形、三角形和梯形的计算公式，让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

（三）注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。

（四）积极开展教研活动，不断反思提高

平时能积极参加学校组织的各种教研活动，积极参加校骨干教师展示课，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的.业务水平。平时我们每周写好一篇理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

20xx年6月

小学骨干教师个人工作总结篇四

新时代的老师应该树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观，改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术，让自己能够在实施素质教育过程中起带头作用，从而推动教学和教育的发展。下面是本站小编整理的骨干教师个人研修计划，希望对大家有所帮助!

一、指导思想：

认真学习和贯彻《徐汇区教育系统教师队伍建设“”规划》等文件精神，切实落实徐汇区20xx——20xx学年中青年骨干教师培训任务，坚持理论与实践相结合的原则，不断研修，以夯实自己的教育理论功底，提高教育教学实践能力，促进综合素质的提升。

二、个人情况分析：

我从事教师工作已有二十年，回顾这充满酸甜苦辣二十载，我最大的感受就是要让学生获取知识，就要从培养学生的兴趣和习惯入手，赏识、激励学生，为学生搭建舞台，充分发挥学生的主体性□xx年x月，我有幸被评为局拓展型学科的骨干教师。对我来说，应该珍惜这次机遇，不断提高教育理论

和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，成为一个学习型教师以及科研意识强、科研水平高的研究型的教师。因为只有在不断的发展中我才能更好地适应教育教学的要求，才能满足学生的需求。也只有这样，才能在不断的发展中提升自我。

三、个人发展目标：

1、教育教学实践与研究：全身心地投入到学校的工作之中，充分发挥了一位骨干教师的作用;准确定位，“用活”和“活用”教材;提高研究，反思教学，创作教学，发展教学的能力，形成具有自身特色的课堂教学风格。

2、积极实践，提升教学科研能力：参加校内外教科研培训活动，积极参与学校的课题研究，同时开展自己的课题研究工作，参与一项区域相关课题的子课题研究，提升教学研究能力。同时，还要坚持每天都有点滴收获□20xx年围绕所研究的课题完成结题报告、研究论文，争取发表2篇相关论文。

3、专业发展：进一步提高自己的专业素养、政治素养和管理水平，每日保证至少1小时学习时间，认真抓住每个学习的机会，促进自己专业发展，永不停步。认真撰写教育随笔、教案、教学案例，在网络平台上发表

小学骨干教师个人工作总结篇五

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

（一）预期目标。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

（二）具体措施

1、注重学习，提升内在素养。

（1）积极、主动地参与学习。以观看专家视频、书籍和案例分析为主，虚心请教身边的名师、优秀教师，充分利用网络交流平台，自觉的吸纳新理念，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

（3）做好读书笔记。养成勤于积累的习惯，本期做好详细的读书笔记。

2、潜心钻研，上好每一节课。

（1）、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

（2）、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

3、建立个人教育教学博客，及时上传教育教学心得或经验总

结等材料供教师分享。

4、坚持教育教学创新，积极参加公开课、听评课活动，本学年计划承担两节公开课，听评课40节，主动与本学科老师进行研讨及反思，促进共同进步。

5、积极承担培养教师的任务，本期我将承担培养袁梅，郭从俊两位教师的任务。主要通过集体备课、听评课等方式互相交流学习，使彼此的教学水平得到提高。

6、本学年至少承担1次学术讲座或学术报告。

7、积极开展教育教学研究，积极参与学校的课题，创编蒙学基础模块的校本教材，切实解决教育改革与教学实践过程中存在的问题。

8、积极撰写教育教学论文，及时进行经验的总结。

9、一学年内送课到村小至少1次，具体安排根据学校统一计划

小学骨干教师个人工作总结篇六

为加强自身学习，促进个人发展，起到模范带头作用，根据江桥中心校骨干教师职责所提出的要求，特制定本学期骨干教师工作计划如下：

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

1、加强政治理论学习，严格遵守教师职业道德，热爱本职，踏实工作。

2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。从实践中学，向同事学习，学习他们先进方法和思想。从书上学，学习自己

专业知识，学习教育教学理论，每学期读好两本以上与教育相关的专著，并撰写两篇以上读后感。(每篇不少于1000字)。

3、积极撰写教育教学论文，争取在区级以上刊物发表。

4、继续做好《家庭参与学校家庭教育指导新模式的探索研究》市级课题的研究工作，做好《班主任专业化发掌》课程的开发工作，完善"家庭结对制"特色工作。

5、按时参加各级各类培训，做好笔记，定期总结。

二、创新教学，努力做到有突破，形成特色。

1、积极参加上海市美术教学评比嘉定区选拔活动。

2、上好一节公开课，做好一次教学讲座。

4、在美术学科中渗透民族精神教育与生命教育，承担美术民族项目拓展课程的'教学。

5、创新教学，形成个人风格，积极引导学生主动参与研究性学习实践活动。

三、做好带头工作

1、参与学校改革，积极献计献策，每学期至少提供给学校2——3条有价值的建议。

2、做好对带教老师的指导工作，每月听课不少于2节，指导其进行公开课的展示。

3、积极参加学校组织的骨干教师沙龙，包括网上论坛交流。同时做好对班主任博客制的管理工作。

4、运用个人所长为学校、同事做好服务工作。

我将本着"勤学、善思、实干"的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

小学骨干教师个人工作总结篇七

高校教师的素养决定着高等教育的水平和人才培养的质量，而骨干教师更是高校教师队伍的核心力量，影响着学生的成长,学校的发展和社会的进步。下面是有骨干教师个人提高计划，欢迎参阅。

一、指导思想

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，以上级会议精神为指向，以研究课堂教学为重点，以提高教学质量为目标，注重特色发展，积极参加教研活动，实施素质教育，注重特色发展，努力促进我班的内涵发展，为提升学校的教育教学作出新贡献。

二、目标任务：

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

三、工作要点

1、以课程改革为中心，根据学校的工作计划，结合教研室的相关活动，积极探索课改新思路。认真组织学习《课程标准》，切实更新教育观念，认真贯彻“教学五认真”，切实提高教学质量。

2、以认真贯彻“教学五认真” 为基本点，切实提高教学质量;积极参加研究课堂教学，提高教学质量。

3、进一步规范教研的工作，走以校为本、以研兴教，积极参加集体备课研讨。

4、探索课改评价机制，发挥评价的导向功能。构建和完善实施新课标的教学评价体系。

5、认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

6、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“教学五认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。

7、积极参加“三项(论文、案例、课堂教学)评比”活动，认真做好优质课的评比工作。积极探索与实施新课程相适应的教学方式和学习方式。

为加强自身学习，促进个人发展，起到模范带头作用，根据江桥中心校骨干教师职责所提出的要求，特制定本学期骨干教师工作计划如下：

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

1、加强政治理论学习，严格遵守教师职业道德，热爱本职，踏实工作。

2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。从实践中学，向同事学习，学习他们先进方法和思想。从书上学，学习自己专业知识，学习教育教学此文转自斐斐课件园理论，每学期读好两本以上与教育相关的专著，并撰写两篇以上读后感。(每篇不少于1000字)。

3、积极撰写教育教学此文转自斐斐课件园论文，争取在区级

以上刊物发表。

4、继续做好《家庭参与学校家庭教育指导新模式的探索研究》市级课题的研究工作，做好《班主任专业化发掌》课程的开发工作，完善“家庭结对制”特色工作。

5、按时参加各级各类培训，做好笔记，定期总结。

二、创新教学，努力做到有突破，形成特色。

1、积极参加上海市美术教学评比嘉定区选拔活动。

2、上好一节公开课，做好一次教学讲座。

4、在美术学科中渗透民族精神教育与生命教育，承担美术民族项目拓展课程的教学。

5、创新教学，形成个人风格，积极引导学生主动参与研究性学习实践活动。

三、做好带头工作

1、参与学校改革，积极献计献策，每学期至少提供给学校2——3条有价值的建议。

2、做好对带教老师的指导工作，每月听课不少于2节，指导其进行公开课的展示。

3、积极参加学校组织的骨干教师沙龙，包括网上论坛交流。同时做好对班主任博客制的管理工作。

4、运用个人所长为学校、同事做好服务工作。

我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

(一)预期目标。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

(二)现状分析：

在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

(三)具体措施

1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

4、在教学中，做到“三反思”：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生会学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使自己的文化素养和业务能力有进一步的提高。