

2023年政治读书心得体会(通用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

政治读书心得体会篇一

近年来，随着国家思想政治工作的不断加强，思想政治类读书也越来越受到重视。许多人通过阅读相关的著作来了解历史、学习为人处世之道、提高自身思想境界，这也为国家和社会的发展打下了坚实的基础。在这篇文章中，我们将谈论思想政治类读书的心得体会。

第二段：认识自己

读书是一个让自己有所成长的过程，其中最重要的是认识自己。在读《论语》时，我深深地感受到了“知之为知之，不知为不知”的真谛，这让我更加明确了自己的能力和局限性。与此同时，在读《资治通鉴》时，我认识到历史对现在和未来的影响深远，因此我应该对历史有更深入的了解和思考。

第三段：提高心智

思想政治类读书不仅可以让我们认识自己，还可以提高我们的心智。在阅读《西游记》时，我发现孙悟空在修炼前后性情大变，这给我的启示是，只要有信念和坚持，就能改变自己。而读《道德经》则让我认识到“无为而治”的真谛，让我意识到人生不必一直在忙碌求成长的过程，没必要总是焦虑，可以“放下执念”去过一种简单平静的生活。

第四段：拓宽视野

读书还可以拓宽我们的视野。看到外面的世界，深入到不同领域，让人只能获益。在读历史书时，我不仅受到了历史的教育，还了解了许多前人的智慧和个人经历，在阅读文学作品时，我通过小说的情节和人物刻画了解了更丰富多样的思想和生活方式。

第五段：总结

通过学习思想政治类的书籍，我的思想境界得到了很大的提高，同时提高了自己的认知水平和人生质量。在接下来的日子里，我将继续朝这个方向努力，学习更多更丰富的知识，突破自己的局限性，为自己和国家的未来奋斗。

政治读书心得体会篇二

我对政治特别感兴趣，所以十分乐意的参加这次读书会活动。我第一次接触政治学的专业书籍，收获还是蛮大的。博主推荐的这些书，我也知道都是经典读物，但是我以前没有认真地阅读过，感觉这些书艰涩难懂。通过大家一起读书的活动，我逼着自己读了一些，对自己也是有所裨益的。

我主要读了密尔《论自由》这本书，才知道自由到底是什么回事。公民自由或者社会自由就是社会能对个人合法施用的权力的性质和限度。自由是对统治者的暴虐的防御。公民自由和政府的统治永远是对立的，从古自今政府都在控制言论自由，但是限度在哪里。通过作者的论述，我知道了最理想的状态就是统治者的权力就是国民自己的权力，只是集中起来便于使用。还有关于“社会的暴虐”，社会的暴虐很可怕，他会渗透到人民日常生活中，奴役人民的心灵，我就得社会的暴虐是当下普遍流行的“潜规则”，大家都会潜移默化得跟着潜规则走。

我对就是对《论自由》前几张的内容的一些感想。我在找书遇到的问题，好多电子书的版本不一样，要读的部分不好

找，所以还对博主提一个建议，就是在参考书目介绍时，不能把所有的书籍要读的书目，第几章、多少页，这样比较好找该读的部分。

政治读书心得体会篇三

在当今社会，人们普遍认为读书是人生中必不可少的一部分。在众多门类的读物中，思想政治类读书更是备受重视。读思政类书籍既可以开拓我们的视野，丰富我们的知识，又可以帮助我们理解和掌握重大的思想理论，更是能够提升我们的思维能力和领导能力。在我近年的读书中，思想政治类读物给我带来了极大的收获，以下分享我的读书心得体会。

第二段：遇到困难，勇于探索

在读《红楼梦》之前，我曾听到有人说，它是中国古代小说的巅峰之作。于是，我买了这本书并开始阅读。然而，我发现自己很难读懂全书，因为这本书涵盖了很多世俗文化的背景。尽管我有时候会被阅读内容所困扰，但我从没有放弃。我继续阅读这本书，并在我之前所未有的角度、方法去思考和探索。我开始理解藻前和林黛玉的恋爱，理解林黛玉对家庭责任、人生价值和情感观念的思考。如此一来，我不仅读懂了书中的内容，还从中深深汲取到了思想的营养。

第三段：深入思考，质疑自己

读书不仅是获取知识和信息，更是思考和推理的过程。在读《论语》时，我一度认为自己对这本书已非常了解。但在后来的深入思考中，我发现自己的认识还是很浅薄。我开始质疑什么是仁，什么是义。我思考孔子的思想其实在当今社会是否被重视，而我自己是否真正理解这些理论。通过这些思考，我认识到自己的思维习惯是看待问题的关键，我开始在自己的人生中深入思考问题，并不断的完善自己的思维模型。

第四段：立足实际，学习经验

读思政类书籍并不仅仅是为了了解理论和哲学思维，更是为了将其落地于实践。在阅读罗素的《理智与自由》时，我意识到坚守真理是一个非常重要的价值观念，而这种观念是可以应用到我的人生和职业中的。我也在类似的书籍中学习到了以身作则、诚实守信、尊重认知差异等重要经验。通过学习这些经验，我得到了指导和鼓舞，并在我自己的人生和职业中获得了不小的成功。

第五段：总结

读思政类书籍，对于个人成长和社会发展都有着非常积极的意义。在读书中，我们要固守最初的解读意图并继续探索，带着质疑和深入思考的态度去挑战现有的观念；同时，通过将所学落实于实践，提高我们的领导能力和自我修养。这些经验不仅在阅读中 useful，在日常生活中也绝不会过时。当我们获得了上述这些经验后，我们就能在工作中表现出所需要的自信和才能，同时能够成为为社会的进步做出更大贡献的人。因此，要鼓励更多的人读思政类书籍，将所学贯穿于实践，实现真正的价值。

政治读书心得体会篇四

如何指导学生做好政治学习笔记

一、学生在听记和使用政治学习笔记上存在的误区

目前，学生学习用书很多，教辅资料齐全，需要记得的知识点在课本、教辅中都有，因此，他们觉得，课堂上记笔记就是浪费时间。他们还认为，在课堂上记笔记会影响听课效率。

翻开一些同学的政治笔记本，可以说是本教学实录。的确，上课时把教师讲的概念、知识体系、主题探究的分析方法和

技巧等记下来，把听过或看过的重要信息清晰地保存下来，有利于提高学习效率。但在实际学习中，不少同学忙于记笔记，没有处理好听、看、记和思的关系，一节课下来，他们的笔记记了几页纸，成了教学实录。但却忽视老师的讲解，忽视思考，以为老师讲的没有听懂不要紧，只要课后认真看笔记就可以了。殊不知，这样做往往会忽视老师的一些精彩分析，使自己对知识的理解肤浅，学习效率反而降低，易形成恶性循环。

和反思。笔记好比过期期刊，时间一长就弃于一旁，忽视了学习笔记本的本质——体现学习过程的重要纪录，没有发挥它应有的作用。这是不会学习的表现，其结果除了做不出高质量的笔记，就连勉强做的那点也无法发挥应有的作用，实在可惜。

因此，教师在教学中，不仅应注意到学生记笔记这一形式，更应注重学生如何记笔记这一实质。针对这一现象，笔者对初二学生在政治学习中怎样记笔记和怎样用好笔记进行了指导，取得了一定的好效果。

二、指导学生做好政治学习笔记的几点策略

1. 指导学生从不记到记，做一个主动学习的人。

真复习笔记。同时，我让他们多看看同学中的优秀笔记，既以榜样激励自己，又从中学习记笔记的技巧方法。

2. 指导学生从全记到巧记，做一个巧学的人。

(1) 变教学实录为精华实录。

引导学生从全记到巧记，将教师上课的精华记下来。一般来讲，在政治课堂上，学生应该集中精力听讲和思考，通过眼看、耳听、动手、动脑和口答等交替使用大脑皮层兴奋域，

构成多通路的联系，并简明扼要地把教师讲的思路记下来，课本上叙述详细的地方可以不记或略记。同时，要记下自己的疑问或闪光的思想。如老师讲概念或分析如何组织答案时，主要记知识的发生背景、实例、分析思路、关键的答案如何组织以及一些重要结论和注意事项等；对复习讲评课，重点要记“知识网络”的梳理，要记政治各题型的解题策略(如审题方法、思路分析等)以及典型错误与原因剖析等，总结思维过程，揭示解题规律。记笔记时，不要把笔记本记满，要留有余地，以便课后反思、整理，这样既可以提高听课效率，又有利于课后有针对性的复习，从而收到事半功倍的效果。

(2) 变过期“期刊”为“读者之友”。

事实上，许多中考优胜者的经验之一就是使自己的笔记成为个人的“学习档案”和最重要的复习资料。因为，好的笔记是课本知识的浓缩、补充和深化，是思维过程的展现与提炼。合理利用笔记可以节省时间，突出重点、提高效率。当然，还要经常对笔记进行阶段性整理和补充，建立有个性的学习资料体系。如可以分类建立“错题集”，整理每次练习和考试中出现的错误，并作剖析；还可以将笔记整理为“妙题巧解”、“方法点评”等类别。只要这样坚持做下去，不断扩大成果，就能克服“盲点”，走出“误区”，到了紧张的综合复习阶段，就会显得轻松、有序，还可以腾出更多的精力和时间，把所学知识系统化、信息化，而且要经常翻看。

3. 指导学生逢补即记，做一个善于积累的人。

笔记是学习过程的重要纪录，那么自然要随着学习过程的变化而变化。比如随着学习的深入，难易的重新划定；重翻时新的理解的补充；同一知识材料的进一步丰富等。所以，笔记应是流动的活水，要有新的摄入。为了补充的需要，开始做笔记的时候就要留有一定的空白，同时在每一节记好后要留出几页空白处，以便今后将相关内容或重点题目剪贴补充在这。

4. 指导学生逢疑即记，做一个勤学好思的人。

生成理论认为记笔记可以促进学习者用自己已有的知识积极地整合新知识,可以更好地解决远迁移问题(指解决测验题目超出讲课所提供的信息)。发现问题是认识的进步,解决问题是知识能力水平的提高,政治学习常常伴随生疑、释疑的过程。学习中有了疑问,很多不能立即获释,需经过反复的甚至是长时间的思考,与同学讨论,向老师请教或查阅资料,一些问题可能要经过一个学习周期才能产生顿悟。教师应指导学生在听课和学习过程中逢疑即记,在记笔记的过程中,不断用疑和释疑,并长期坚持下去,编制出一个针对自己个人具体情况的“问题集”。这种方法针对性强,复习时学生也较喜欢复习当时自己有疑问的地方,能有的放矢,在提高学习效率的同时,培养了学生的学习习惯,也优化了学习品质。

5. 指导学生逢要即记，做一个善抓重点的人。

习时便于直接对照,可指导学生直接在课本重要处作一些圈点或在空白处作一些注释、说明,高中政治新教材每页的左右边均留有较多空白,也是从形式上有意识地引导学生动起笔墨,养成良好的学习习惯。这种把课本的侧边作为“要点笔记”空间的作法,既可省去在专门笔记上原文的抄写,避免笔记成为课本的重复,节约了时间,又突出了重点。

6. 指导学生逢得即记，做一个善于思考的人。

笔记忌只记知识,忽略心得感悟。学习的内容其实也是一家之言,也有新知识的生长点,完全可以鼓励学生去见仁见智;另一方面,课文内容所涉及的问题,即使是确定的条件,答案也往往是多元的、开放的,因此,学生常常有自己独特的看法;即便是某一知识的学习,记下自己个性化的失误和体会,也有助于巩固和深化。如果不能用自己的思考驾驭知识(重新整合和拓展),就会使自己的学习陷入被动,因为思

考力远比记忆力重要的多。教有所给，学有所获，所以教师应当要求学生在学习中或学习后记下自己学习的经验、收获、体会和独到见解，帮助学生内省与反思，不断改进学习方法，调整精神状态，扬长避短，实现自我完善，自我发展。可惜的是，看看很多同学的笔记本，照抄的知识内容很多，自己的思考感悟很少或基本没有，让宝贵的思维火花自生自灭了。因此，教师可指导学生在笔记上勤作小结归纳，使得自己对问题的认识不断充实、提高。还可指导学生在笔记本中给开设一个专栏，留出足够的空页，以便在认识提高后作充实补记之用。这样处理，使学生的知识能力在自我构建中呈螺旋式提高，适应了学生的认知发展规律，同时让学生在整理中获得了一本对自己有针对性的学习参考资料，在整理中提高了学习能力，加强了学习的主动性，为今后的可持续发展提供了动力。

7. 指导学生在预习时就做好预习笔记，做一个善于预习的人。

要求学生在预习时就将教材的知识要点记下，着重记下对所预习的知识中自己不能领会的地方，以便做到在听课时能有的放矢，从而提高听课效率，另外我要求学生在每一个知识要点下面都要留一定的空白处，以便补充上课时老师讲授的内容和领会自己不懂的知识点。

8. 指导学生做一些个性化的设计，做一个富有个性的人。

在指导学生记笔记时，指导学生充分发挥创新思维，对自己的笔记作一些个性化的设计。比如可以提示学生用不同颜色墨水的笔或者不同的格式记录不同的内容，使学习笔记本做得既实用，又美观；可以让学生在课余时间将自己的笔记做一些修饰，使自己的笔记具有丰富、生动的个性；可以让学生在每一节末尾处记上一名名言、格言或一个笑话，使自己在复习笔记时能受到激励或欣然一笑。通过这些小细节的处理，让学生懂得，做笔记不仅是记录学习内容的劳动，也是一种创造美、优化生活的劳动。

高中思想政治新课标学习心得体会

政治课教学要坚持理论联系实际的原则，要坚持知识性与思想性结合的教育原则，要坚持启发式教学原则。按照新课标要求，我认为思想政治课教学方法概括为：以材料为依据，以媒体为手段，以学生为主体，以知识为基础，以能力为重点，以觉悟为目的。

一、以材料为依据

材料进课堂，是政治课教学理论联系实际的一种形式。在课堂教学中巧妙地运用材料，可以帮助学生加深对基本概念、基本理论的理解，可以提高学生分析问题、解决问题的能力。

对所以选择的材料要典型，要贴近社会实际和学生的生活，符合学生的认识水平和理解能力。材料的运用不能只满足于对概念和理论的解释，而要考虑如何通过对材料的分析来引出理论观点，以培养学生的归纳和推理能力；如何通过对材料的分析来揭示知识点之间和理论之间的内在联系，以培养学生多角度、多层次思考问题的能力；如何把理论内容和实际问题有机地结合起来，以培养学生分析问题、解决问题的能力。

二、以媒体为手段

教学媒体是顺利完成教学任务的有效手段。教学内容与教学媒体是一种内容与形式的关系，恰当的教学形式有利于理解教学内容，常常会有事半功倍的效果。因此，为了使抽象的知识具体化、形象化，帮助学生更好地感知教材和理解教材，教学手段的选用是不能不考虑的。随着课堂教学改革的发展，计算机多媒体在课堂教学中得到了更广泛地运用。多媒体能使课堂教学更直观、更生动、更形象，从而更好地帮助学生理解教学内容。例如在讲到“社会主义市场经济是法制经济”时，学生例举了社会上已曝光的安徽阜阳劣质奶粉、肯

得鸡快餐苏丹红、敌敌胃火腿等一系列假冒伪劣产品的事件，在学生列举了大量事实材料的基础上，安排学生收看课前从网上下载的安徽阜阳劣质奶粉法庭审判一案，当画面上出现因食用劣质奶粉，造成许多婴儿患病甚至死亡，而当地工商部门的有关领导却徇私舞弊，向上级部门隐瞒事情真相，同学们都震惊万分，义愤填膺，也真正认识到要使我国社会主义市场经济这样一个复杂又庞大的系统协调有序地运行，必须保证市场经济运行的规范化和法制化。多媒体教学应用文字、图形、图像、动画、声音等各种信息交互传递，增加了课堂教学的感染力。

三、以学生为主体

学生是学习活动的主体，是教学过程的能动参与者。在教学过程中要充分发挥学生的主体作用，首先要转变教师的观念，真正树立起学生是教学主体的思想。其次要改革教学方法，克服传统教学中学生处于被动接受地位的状况，深入研究和运用启发式教学方法，使学生主动、积极有效地参与教学。再次，要培养学生良好的学习能力和学习习惯。

例如在讲到“国家运用财政政策和货币政策进行宏观调控”时，预先布置学生课外自学，查找资料，设想方案：2008年以前，国家为什么提高了银行存贷款的利息率？银行利息率为什么会变化？2008年以来，我国银行的利息率先后下调过几次？为什么利息率下调能在一定程度上增加货币的流通量？假设你有一笔闲钱，在利息率教高的情况下，你会多存还是少存？在利息率较低的情况下，你又会怎样安排？比较一下，哪种情况下人们留在身边可以直接用于购买商品的货币量多一些？课堂上老师组织同学们交流调查，整理出基本论点，并通过生动的事例、具体的数据说明自己的论点，对国家运用财政政策和货币政策进行宏观调控的目标有了充分地认识。当然学生主体作用发挥的知识基础是对教材的理解和问题的发现，这一切没有一定的学习能力是无法完成的。教师要进一步研究如何培养学生自觉、自主地学习；如何培养学生勤

于思考、善于思考的能力和习惯；如何培养学生理解教材、分析教材的能力和习惯；如何培养学生发现问题、提出问题、独立思考问题和解决问题的能力 and 习惯。

四、以知识为基础

实问题作出理性的判断和正确的分析。因此，在教学过程中应努力讲清基本概念、基本理论、基本方法论，还要挖掘知识间的内在联系。

五、以能力为重点

政治学科能力培养的问题要注意几点：正确处理知识与能力的关系。知识与能力是辩证统一的，知识是能力的基础，没有知识基础，能力就成空中楼阁；能力培养要循序渐进；政治学科的能力要求是各个方面有机组成的一个系统整体；课堂教学中要选择不同的材料，设计不同的问题，设置不同的情境，引导学生积极参与教学，努力提高学生的理解、判断、分析和综合运用能力。

例如在讲到“尊重价值规律”时，这一框的知识点较难，学生不容易理解，为了让同学们理解和掌握知识点，可以要求同学们结合教材进行分组讨论：

- (1) 商品的价值量是由什么决定的？
- (2) 商品的价值量会发生变化吗？怎么变化的？
- (3) 不同的商品之间为什么能按照一定的比例进行交换？
- (4) 商品交换中，价值量必须相等，体现了什么原则？
- (5) 在日常生活中，为什么有的商品价格高，有的价格低？
(汽车的价格远远高于自行车)

(8) 决定和影响商品实际价格变化有哪些因素？通过小组讨论交流，同学们不仅掌握了有关商品价值量的知识点，而且在讨论中培养了理解、判断、分析问题的综合能力。

六、以觉悟为目的

思想政治课是中学德育工作的主要途径，它对帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观，形成良好的道德品德，起着重要的导向作用，培养学生良好的政治素质和思想品质是思想政治课教学的目的和归宿。要实现这一目的，教师要有良好的政治素质和道德修养。教师要有较强的分析能力，帮助学生正确地分析他们普遍关注而又没有作出正确判断和分析的热点和疑点问题。

当然，学习主体（学生）的情况千差万别，并且一直处于一种动态的变化之中，想找到一种现成的、完全符合主体特点的教学方法，需要在教学实践中进一步的探索。

高一政治学习心得体会范文

一、把知识尽量消化在平时的学习和复习中。

复习时，老师会总结一些专题，划一些重点，其中一些小的知识点要记牢而对那些较多、较大的知识点，则要多看几遍，知道在书的哪一页，这样考试时能够节省时间。对于选择题，考试时不应靠翻书找答案。

二、善于总结。

答主观题，要善于总结老师讲过的题型和方法，把老师讲过的内容转化成自己的知识。审题时多读几遍题目，你就会发现题目中有提示你要答哪些内容的关键词句。

三、理论和实际相联系。

开放性的试题要求考生运用所学知识，联系实际来回答。这些试题的答案不是唯一的，在书中很难找到现成的答案。所以对于这类题，要求同学们平时关注时事热点，特别是老师总结的一些热点问题。

总之，政治复习一定要紧跟老师的节奏，把老师总结的一些东西熟记于心，抓住课堂上的精华，这样课下复习就很轻松。

政治读书心得体会篇五

一、把知识尽量消化在平时的学习和复习中。

复习时，老师会总结一些专题，划一些重点，其中一些小的知识点要记牢而对那些较多、较大的知识点，则要多看几遍，知道在书的哪一页，这样考试时能够节省时间。对于选择题，考试时不应靠翻书找答案。

二、善于总结。

答主观题，要善于总结老师讲过的题型和方法，把老师讲过的内容转化成自己的知识。审题时多读几遍题目，你就会发现题目中有提示你要答哪些内容的关键词句。

三、理论和实际相联系。

开放性的试题要求考生运用所学知识，联系实际来回答。这些试题的答案不是唯一的，在书中很难找到现成的答案。所以对于这类题，要求同学们平时关注时事热点，特别是老师总结的一些热点问题。

总之，政治复习一定要紧跟老师的节奏，把老师总结的一些东西熟记于心，抓住课堂上的精华，这样课下复习就很轻松。