

最新幼儿园团支部年度总结 第二学期幼儿园小班工作总结(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园团支部年度总结篇一

又在细雨纷飞的日子停止了一学期的费力。回首这一续期，我们仍然坚持学校领导正确的办园偏向，以《纲要》、《细则》为指导，全体教职员工连合协作，赓续开发立异，经心全意地为教导工作办事，使我园教导教授教化工作能按计划如期实施，圆满地完成了各项工作，并取得了较好的造诣。现总结如下：

一、赓续完善办园条件，美化绿化学习和运动的情况。

1. 为幼儿添置体育器材。

今年3月，我园与家长委员会成员协商，配合出资为幼儿够添置体育东西，体操圈50个，体操球50个，体育东西的使用，让幼儿对体育运动兴趣加倍浓厚。

2. 美化我园外墙、室内装饰。

今年4月，我与周正友先生一起将园外墙壁进行装饰，我亲自对幼儿园课堂、午睡室门窗进行装饰美化，让幼儿有了优美的情况，实用性强，进步了幼儿审美才能，为幼儿园勤俭了资金。

用卡通画张贴出我园办园宗旨、指导思想、教导宣言等，建立了我园新形象，为我园下一步工作的开展打好了坚实根基。

3. 今年3月初，我园与家长、孩子配合栽花种草，绿化我园化境。种植了枇杷树、黄桷树、吊兰、杜鹃、滴水观音、豆荚、红薯……等林林总总的植物。此中，门卫陈先生种的向日葵深受孩子喜欢，让从未见过向日葵的孩子们领略了夏天的风度。

二、实行目标治理，以人为本，增强学习、晋升理念、强化保教人员步队素质。

首先，与全体教职员工配合商议，开成各方配合认可和接收的工作指向，想出幼儿园成长的目标和筹划。环抱目标订定计划，使治理运动依照科学的运行法度模范向前推进，逐步靠近直至实现幼儿园的目标，使之真正做到做好层级治理。将目标层层分化逐级落实，有利于完善和巩固责任制，确保各项工作保质保量地完成。

其次，在抓工作的同时深入联系群众，关切生活中的切身利益和家庭问题，把把群众的“急、难、苦、需”装在心里，园内重大决策出台前充分查询访问，控制人人的心态、想法；引导教职员工从家长、领导、社会对本身的承认中找到自身代价，把外在的利激因素转化为个人的必要，从而匆匆使更主动地追求目标的实现。在全园职工会议中，我们冲破以往一尘不变的工作模式，应用座谈、案例阐发、职工畅谈等方法，使我们赓续总结、赓续反思、赓续提高。最后，我们坚持“以人为本”的看念，重点采取“互帮、指导、陈诉请示”。

“互帮”便是针对不合教师的个别差异，我们采取合作学习的精神，应用讲座、发言、实践、看摩等形式配合研究探讨教导教授教化。今年3月，我园全体教师配合介入了半日运动教导教授教化研讨运动，会落后行了全员探讨。这有效地指导了

教师的实际教授教化工作，进步教师教导教授教化才能。

“指导”便是强调业务学习。

(1) 本期除了组织教师听取专家专题申报，外出运动学习外，更多的是我们依据园教师的才能、程度，保教工作中反应出来的问题以及本园课题的必要，抓住重点学习、讨论、指点。

(2) 将主干构成课题组，环抱我园《生活运动保教老例细节教导研究》课题进行学——议——研究——实践的方法指导教师工作实际，再将课题组的研究成果收集整理后，指导每个班的生活老例工作，使每个教师都能积极介入，每个幼儿都能从中受益。

(3) 应用四月片区运动在我园开展和《生活运动保教老例细节教导研究》结题的机会，洞开大门，请我园县专家团、全县同行来园指导及交流经验，以此匆匆进教师业务进步。

“陈诉请示”便是看重课后的交流。针对不够之处，发感人人介入再设计，针对难点和共性问题提出问题，应用众人的智慧，互相启发、讨论、交流各自经验，提出不合角度的办理，也使人人齐受启发。通过多次陈诉请示，分外是6月初的大买办幼小连接运动课的交流陈诉请示，赞助人人进步了设计大买办孩子适应小学的讲堂才能，更紧张的是在校内、园内形成了研究的气氛。

三、聚拢课题成果，构建本园文化。

施展科研推动作用，加快科研成果推广、转化，匆匆进教导革新与成长。教导的前途在革新，革新的症结在科研。在全园教师的配合介入下，在县教导局、科研等部门领导、专家的热情指导下，我们边学习、边总结、边进步，在不长的光阴里，我园在课程革新的途径向前跨出了一大步，我园的教师在教导理念和行为上也发生了根本的变更。在深入进行教

导科学研究的同时，我园分外看重教导科研成果推广和转化工作，并最终形成了我园科研工作的特色。《生活运动保教老例细节教导研究成果——儿歌》、《生活运动保教老例细节教导研究成果——故事》、《生活运动保教老例细节教导研究成果——生活运动规划》等教导科研成果在全园迅速推广，并很快转化成为广大教师的教导理念和直接行为。英语童话剧《好饿的毛毛虫》、武术《武林小子》、舞蹈《标致的心情》等这些新颖的节目走出了我园工作特色。家长和学生的热情介入更是指明了幼儿园特色化成长的偏向。

幼儿园团支部年度总结篇二

一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

(一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措

施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二) 保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，

听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三) 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

(四) 家长工作

- 1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。
- 2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。
- 3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。
- 4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。
- 5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿

园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园团支部年度总结篇三

在经过一段时间的积累、研究，我们在园本课程的研究中，形成了一些优质的方案，推动园本课程的积累，在一定程度上推动了幼儿园艺术特色的内涵发展。根据本园业务计划的要求以及本教研组的实际情况，第二学期中我们把重点研究放在：

一、以《需要为导向的幼儿艺术教育活动的实践研究》科研引领，力求在艺术活动中创设多元的艺术环境，满足小班幼儿多样需求，促进小班幼儿个体化发展。

二、继续以高级教师研修班为引领，继续推进小班本体游戏与个别化学习相互融合的游戏，重点关注教师在游戏中的观察与指导。

现在我就本学期的研究做一个简单的总结：

一、艺术活动中多元艺术环境创设，满足小班幼儿的需求：

通过总结和梳理，我们结合组内教师的实践研究活动等，对美

术、音乐、语言等等的艺术活动中材料的提供、环境的创设进行了总结提炼对活动素材中的教育价值点进行挖掘,把材料进行细化,解决教师在执教过程中实际存在的问题,给教师提供了帮助。

比如在美术教学中大家从理论进行研讨,初步了解美术活动是促进幼儿创造力发展的有效途径,幼儿十分喜爱,他们能从这种操作游戏中发现无穷无尽的乐趣,满足好奇心和求知欲,同时,便于教师了解幼儿奇特的思维特点与个性的萌芽。幼儿生来就有探究的本能,教师在美术活动中应选择和提供适合幼儿年龄特征的材料,激发幼儿的探究兴趣,并引导幼儿自由探索、交流试验,从而培养幼儿的创造力。

从幼儿美术活动的发生来看,幼儿美术活动特别是幼儿早期的美术活动,是一种自发的涂鸦行为。幼儿最初不会为了表现绘画内容来使用工具,更不懂得利用材料的特性来表达自己的内心世界,而是将工具材料视为一种有意思的玩具来使用,在对材料和工具的探究中,逐步形成具有某种自我意象的涂鸦和建构,并发挥自己的想象力和创造力。从而创设丰富有趣的材料,提供符合幼儿年龄特征的材料,激发幼儿的创作能力。

上述都是教师在实践中慢慢摸索到了,由此在专题撰写中教研组成员结合日常的工作,从自身的经验、困惑等方面进行了总结提升,并及时把自己的经验进行了分享,把自己的实践提升为理论,更加理性的思考了本次的专题,并且最终的专题也在松江区教育杂志上进行了发表。

二、区角游戏与角色游戏的融合:

结合本学期的课题研究,我们继续对区角活动中材料的提供,教师的指导进行了研讨。在活动中大家结合自身的经验,以案例的形式展开研讨。

比如在区角讲评中,小班孩子由于年龄小,普遍存在“坐不

定”的现象。一段时间来,可以利用数码相机及时拍摄、引导幼儿在观看中讲评的方法取得了一些成效。

分析下来,幼儿之所以喜欢这样的讲评方式,原因有以下两点:1、及时的回忆重现小班的孩子,受其心理年龄的影响,思维以直觉行动为主。当看到电脑中出现自己熟悉的人和事物时,会使他有一种亲切感,也便于他主动地回忆与重现自己玩过的游戏,把好的经验供大家分享,有不足的地方共同帮助指出,充分地激发起幼儿想说、敢说的愿望。2、满足幼儿的情感需要:孩子的年龄越小,就越需要给他展示的机会,从而让孩子觉得自己很行,老师和朋友都很注意他,从情感上得到一种满足。在观看电脑上照片或录象的过程中,也是给孩子的一种自我的展示,一旦成为了大家关注的主角,必定会增强他的自信心,给孩子以成功的体验。

因此,我认为,利用拍摄的方法不失为区角讲评的新妙招,有利于我们小班孩子更好地参与到集体的讲评中,在交流与分享中有所收获。这些都是通过组内教师共同的研讨得到的一些体会,感悟。由此在开展区角讲评中孩子的注意力更加集中了,幼儿的个性了更加凸显了,孩子的能力也进一步得到了提高,更加适合孩子的发展。

三、新教参的有效使用:

经过一学期的研究探讨,教研组成员在如何使用新教参也有了許多心得,比如新教师能够顺利的运用新教参,会上课;组内有经验的教师能够上好课,运用新教参中的经验点,价值分析等组织开展幼儿有兴趣的,好玩的主题活动。

在本学期中教研组验收中,周老师设计的《春姑娘》、陆老师设计的《种花》等等都选自新教材中的活动,结合本班孩子的兴趣、热点,教研组群策群力一起完善活动的内容,最终也取得了专家的肯定。同时在教研组推优评比活动中,从新教师的活动到青年教师的活动都源于新教参,整个小班组也得到了院

内领导的认可,得到一个二等奖、一个三等奖和一个鼓励奖的好成绩。

四、问题反思:

1、教师能够结合经验,以案例的形式开展讨论,但是总结提升、理论梳理还是有所欠缺的。

2、在材料的投放中,教师能够考虑到趣味性、新颖性、挑战性等等,但是在教师的观察指导、分享交流中,教师还是存在提升不到位,总结不精练等等的问题,尤其是青年教师。

3、在本学期中大家对新教参中的活动进行了研讨分析,能够初步的使用新教参,但是在经验点的挑选、活动价值点的取向等以及对新教参活动创造性的使用等等,教师还有待进一步推敲。

[幼儿园第二学期小班教研组工作总结范文]

幼儿园团支部年度总结篇四

随着炎炎夏日的到来,一个学期又将结束,本学期我们小班段的全体教师在园领导的关心指导下,勤勤恳恳、任劳任怨地工作在教育的第一线。克服了班级人数多的实际困难,团结一致,想办法,出对策,努力提高教学质量,充分体现了全组成员的凝聚力和吃苦耐劳的奉献精神。现在我代表小班段的全体老师将这一学期的工作做如下总结:

幼儿园团支部年度总结篇五

作为一所xxxx年的新建园,我们有幸诞生在国家学前教育的春天里,成长在市中学前教育的蓝天下。作为集团园的成员单位,在xx幼教集团的引领下,密切交流,不断进步。在领导信任的目光中,我们有机会挑起集团龙头园的重任,在两

所村办园发展的过程中发挥帮带作用，体验着携手行走的幸福，现将XXXX—XXXX学年第二学期集团办园工作总结如下：

1、管理沟通解决工作困惑

xx幼教集团的张xx园长既是集团的带头人，又是亲切和蔼的大姐，更是我们的“点子公司”。经费使用，后勤管理，保教安排，不管我们在管理工作中遇到什么样的困惑，她都能给我们善意提醒和出谋划策。随时的沟通和交流增长了我们的智慧，逐步提升了我园的管理水平。

2、教师流动搭建成长平台

集团办园的教师交流机制，为我园发展注入了鲜活的力量。钟爱艺术、爱心满满的江xx老师来了，幼儿园中一班顿时姹紫嫣红起来。在江老师的带动下，孩子们的绘画灵动起来，内向的孩子活泼起来，调皮的孩子可爱起来。经验丰富、性格豪爽的张静老师来了，她的循循善诱让刚入园的孩子很快就熟悉并喜欢上了幼儿园的生活，让患有自闭症的孩子已经开始讲话；她的善于沟通让家园关系更加和谐畅通。去xxx学习的杜xx老师回来了，带来了宝贵的保教工作经验和信息技术的钻研精神。王xx老师融入xx大家庭中，在xx整个团队的熏陶下变得更加稳重和成熟。

3、保教交流提升教育理念

xx幼儿园多次的优质送教活动传递着她们的教育智慧和先进理念。我们博客评比、早操活动的评价特地邀请集团园领导担任评委，在彼此的认同和交流中获得升华。在相互的教学沟通和交流中大家碰撞思维，提升理念，共同进步。

同在蓝天下，同唱一首歌，在国家大力发展学前教育的大好形势下，我们区在关注城区学前教育提升的同时不忘农村学前教育的发展，我们在自身建设的同时不忘牵手村办园，和

村办园的姐妹们一起成长。

1、净化美化园设环境

园所环境的净化美化是园所形象和发展的重要组成部分。在两所村办园环境的净化美化方面，我们分两步行走。第一步是邀请她们来园参观，使她们对园所环境的净化美化有初步具体的感知，达到示范引领的效果。第二步是走进村办园进行现场指导，从物品摆放的有序性、墙面布置的艺术性、安全通道的畅通无阻和绿化种植的小窍门等各个细节进行手把手传授，达到细节规范的效果。两步走的节奏使我们在园所环境的净化美化方面有了共同的认识，在我们的齐心努力下，有效提升了园所的整体卫生和外部形象，达到了净化美化的效果。

2、规范整理文书档案

幼儿园文书档案的收集和整理对于幼儿园科学化、制度化、规范化建设发挥着重要作用。我们从文书档案的形成、收集和整理三个步骤指导村办园规范整理文书档案，让她们认识到文书档案是反映日常保教工作的轨迹而不仅仅是积累资料应付检查，树立规划、总结和日常积累的意识。在学前科指导下，我园积极承担了区学前教育档案材料的收集整理培训，从材料收集、格式排版、内容规范、装订细节等诸方面对于幼儿园档案材料的收集整理进行了深入浅出的讲解，并为各园提供装订规范的档案材料供大家参考，有效促进了村办园的档案管理工作。

3、逐步提升办园水平

我们主要从安全管理、业务指导和协助升类三大方面逐步提升村办园的办园水平。安全管理主要从设施检查、安全教育和沟通等方面增强安全意识，确保幼儿园工作安全有序开展。业务指导主要是开放幼儿园教学活动、区域活动、早

操活动，让她们走进来亲身体会、坐下来座谈交流、动起来亲身实践等一系列活动提升教师队伍的专业素养和保教水平。协助升类主要是通过一起解读标准、共同策划方案、携手达成目标帮助她们在现有基础上提升办园水平，在我们的共同努力下，##和@@中心幼儿园分别从三类园、二类园晋升为二类和一类幼儿园。

和各位姐妹一起行走在学前教育蓬勃发展的春天里，我们是忙碌着、快乐着、幸福着，因为我们心中有一个共同的幼教梦，脚下有市中学前教育发展的大舞台。上学期，集团化办园我们共开展了7次交流互动活动。静下来思考走过的路，我们对于集团化办园的探索也只是冰山一角。在本学期的工作中，我们将从规范安全管理、崇尚师德教风和幼儿习惯养成三大方面创造性开展交流和互动工作。期待在市中学前教育的引领下，我们会不断探索集团化办园的有效策略和途径，齐心协力，携手相伴，在行走一起成长。