

幼儿园垃圾分类从我做起教案(大全6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园垃圾分类从我做起教案篇一

- 1、知道垃圾的分类，认识垃圾分类的标志，认识垃圾分类的重要性。
- 2、认识垃圾是宝贵的再生资源，初步学会垃圾分类的方法。
- 3、树立节约资源和保护环境的意识，以实际行动做好垃圾的分类。

- 1、学会正确地分类垃圾，合理地处理垃圾。
- 2、从自我做起，带动身边的人正确地分类垃圾。

学生在课前准备的垃圾分类的各种资料。

一、激趣导入，引入主题。

同学们，你们知道吗？我们国家一天就产生大约4亿千克的垃圾，一年全国就会产生2亿吨的垃圾，全世界每年约产生垃圾450亿吨，这么多的垃圾如果没有处理好，就严重地影响到我们这个美丽的生活环境，那么用什么方法处理这些垃圾更好呢？（进行垃圾分类）对，同学们真聪明，处理垃圾最好的方法是进行垃圾分类，我们这节课的主题就是《垃圾分类，从我做起》。

二、分小组汇报，了解垃圾分类的相关知识。

老师已布置同学们利用课余时间去收集有关垃圾分类的知识，并在小组里进行了整理，现在分小组上来汇报你们收集到的资料。

第一小组：汇报生活垃圾分几类，它们是哪几类，包括哪些内容。

第二小组：讲垃圾分类的好处。

第三小组：介绍各种垃圾桶的颜色和标志。

第四小组：以朗读的形式讲垃圾分类的口号（垃圾分类放，环境有保障。垃圾分一分，环境美十分。要使垃圾变为宝，分类回收不可少。世界变成大花园，垃圾分类是关键！垃圾分类人人做，做好分类为人人！积极参与垃圾分类，共同呵护绿色家园。众人一条分类心，垃圾也能变成金！垃圾分类，人人有责，利国利民。垃圾有家我送它，保护环境你我他。今天分一分，明天美十分。）

第五小组：以手抄报的形式展示他们收集的资料。

三、进行垃圾分类的知识问答竞赛。

第一题请第一组作答，我国城市一般把垃圾分成几类，它们分别是什么？（4类，可回收物、餐余垃圾、有害垃圾、其它垃圾）

第二题：四种垃圾分别应该投放到什么颜色的垃圾桶。可回收物（蓝色）、有害垃圾（红色）、餐余垃圾（绿色）、其他垃圾（灰色）

第三组：请列举2种餐余垃圾？（骨头、饭菜剩余物、瓜果皮等）

第四组：请列举2种可回收物的名称。（废纸、玻璃、易拉罐等）

第五组：请列举2种有害垃圾的名称。（有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等）

第二题：抢答题：

看来同学们对垃圾分类的知识认识可真不少。现在我们进入下一轮比赛，抢答，以举手最快又最安静的小组先回答。答对一题可加两面小红旗，答错了就要去掉一面小红旗。请同学们准备。

- 1、西瓜皮是哪一种垃圾？（厨余垃圾）
- 2、旧衣服属于哪一种垃圾？（可回收物）
- 3、纸巾属于哪一种垃圾？（其他垃圾）
- 4、电池、打印墨盒、废旧灯管属于哪一种垃圾？（有害垃圾）
- 5、易拉罐、罐头盒对属于什么垃圾？（可回收物）

判断题：

- 1、生活垃圾分四类，它们是可回收物、厨余垃圾、有害垃圾、其他垃圾（对）
- 2、报纸、书刊属于其他垃圾（错）。
- 3、废弃衣服属于可回收物。（对）
- 4、菜叶菜根属于其他垃圾。（错，是厨余垃圾）
- 5、果皮属于厨余垃圾。（对）

宣布获得胜利的小组。

四、小组讨论，商量进行垃圾分类的好点子。

同学们，我们已掌握了不少垃圾分类的知识，让我们都参与到垃圾分类活动中来，你们有什么好的点子呢？先进行小组讨论，后汇报。

五、激情引趣，强化记忆。

幼儿园垃圾分类从我做起教案篇二

“啪！啪！”我使出了吃奶的劲儿使劲地踩着快递盒子，自从我姐姐回家后，家里的快递越来越多，快递盒子在门口也越堆越多，于是我准备把这些快递盒子都卖掉。

我将所有的快递盒子拆开，再压扁，一个一个叠起来，再用绳子把它们绑在一起，妈妈看着我一个人对面这么多快递盒子，忍不住也来帮我一起。我将快递盒子一个一个压扁后从大到小地将他们叠在一起，不一会儿就堆的像小山一样高了。这时我拿起了最大的一个纸盒子，将小快递盒子、易拉罐、塑料瓶、废纸统统装到里面，几分钟就装满了一个大纸箱。

准备工作都做完了，我又在犯愁，该怎么把这些废品运到一楼去呢？正当我一筹莫展的时候，妈妈推出来了一个小推车，手里拿着一根绳子。我灵机一动，把废品放在小推车上，再用绳子把他们绑住，这下我就轻而易举地将他们运到电梯，送到一楼啦！就这样我跌跌撞撞的带着所有的废品来到了楼下。

自从小区里安装了废品智能自助回收机，卖废品就越来越方便了，不用等着爷爷来上门收废品，平时上学放学途中，也可以随手就把废品卖掉。我每次也都挣着抢着去卖废品。

废品到了一楼我有拖着小推车往智能自助回收机走。走着走着，我突然感觉身体一歪，废品全部从小推车上掉了下来，我赶忙停下脚步，小心翼翼的放下小推车，这时妈妈也闻声赶来，帮我把废品重新绑好。于是我拖着小推车，妈妈帮我扶着车子上的废品，不知不觉就走到了回收机面前。

只见妈妈用手机扫了一下机器上的二维码，机器就自动地开门，我再将车子上的废品一件一件拿出来，顺着投放口扔进去。一件、两件、三件……全部投进去了！卖完废品屏幕上显示出来卖了11块钱。妈妈帮我擦了擦头上的汗，我兴高采烈的拿着卖废品的钱去买了一根雪糕。回家的路上我心里想着：“不管做什么事情，遇到困难不要畏惧退缩，积极地想解决对策，勤劳的汗水是可以还来丰硕的成果的！”

幼儿园垃圾分类从我做起教案篇三

- 1、在平板操作中自主学习垃圾分类的相关知识，掌握垃圾分类的方法。
- 2、在虚拟环境中能将“各种垃圾”进行正确的分类，发展观察，分析，比较的能力。
- 3、积极参与活动，了解“垃圾分类”的意义，树立环保意识。

经验准备：知道垃圾分类的一些常识，在生活中观察过不同的垃圾筒。

物质准备：教师平板客户端、幼儿嘻呱平板16台、平板课件、多媒体设备。

活动重点：学习垃圾分类的方法。

活动难点：能区分垃圾的类别并进行正确的分类。

一、情境导入——去做客

1、师：小熊和小兔邀请我们去他们家做客，我们一起去吧！（动画展示干净的小兔子的家和邋遢的小熊家。）

师：小熊的家怎么样？（很乱、很脏）小熊把垃圾随手扔在了地上，有什么垃圾呢？有什么办法能把小熊家收拾整齐呢？（点击出现垃圾筒后并提问）

师：小熊住的是新小区，这儿有几个垃圾筒？他们有什么不一样？那为什么要用四个垃圾筒来放垃圾呢？小朋友到自己的嘻呱pad上去试一试把小熊家整理干净。

2、幼儿自主操作平板游戏——打扫小熊房间。

3、幼儿操作后师幼讨论：

（1）师：刚才你在操作中遇到了什么问题？你是怎么收拾整理垃圾的？

（2）请1—2名幼儿到一体机上操作。

（3）总结：各种垃圾要放到不同的垃圾筒中，垃圾筒的作用是不同的。

二、自主学习垃圾分类的知识

1、师：那你知道这些垃圾筒到底叫什么名字？它可以回收哪些垃圾呢？我们一起戴上耳机来向嘻呱pad学一学。

师：你们都知道了吗？谁愿意上来给我们介绍一个他喜欢的垃圾筒？（什么颜色的垃圾筒？垃圾筒上的标记是什么样的？放的是什麼垃圾？）

3、我们小朋友在生活中也会产生很多垃圾，有什么垃圾呢？

三、集体互动游戏——垃圾分类

1、个人尝试操作活动（幼儿与嘻呱pad进行互动）

（1）师：我们向嘻呱pad学到了很多垃圾分类的知识，在我们生活的小区里也有很多的垃圾，我们一起去把这些垃圾进行正确的分类。

（2）幼儿操作、尝试进行互动游戏。

2、大板小板互动活动（幼儿、平板、一体机多方位互动）

（1）师：我这儿还有一个好玩的分类游戏，不过要我们小朋友按小组合作完成，将平板里看到的垃圾投放到老师这儿的垃圾筒里。

（2）分组操作。

四、了解垃圾分类的意义。

2、师幼共同小结垃圾分类的好处：减少垃圾数量；减少环境污染；资源利用变废为宝。

3、师：“我们的幼儿园所在的南湖地区是一个老小区，这儿垃圾桶是什么样的？”

4、在欢快的歌曲中，关闭嘻呱pad结束活动。

附：垃圾小常识

可回收垃圾蓝色垃圾筒；有害垃圾红色垃圾筒；厨余垃圾绿色垃圾筒；其他垃圾是黄色垃圾筒。

幼儿园垃圾分类从我做起教案篇四

地球是我们美丽的家园。校园是我们播种希望的田野。优美和谐的环境为我们带来身心和无限的`乐趣，干净整洁的环境更为我们带来了良好的生活。

环境需要靠我们来维护，地球需要我们来呵护，从现在开始，让我们来努力奋斗营造良好的环境吧！

为减少资源浪费和环境污染，我国施行垃圾分类政策。垃圾可分为四大类：可回收垃圾、不可回收垃圾、厨余垃圾和有害垃圾。也许有些人会说垃圾分类很麻烦，但如果我们每个人都做到了垃圾分类，我们的举手之劳，就会为资源的循环利用和减量做出了很大的贡献。合保护环境，应人人有责，垃圾分类，更要从我做起！

让我行动起来吧！为了地球拥有更美好的环境，为了我们的家园更洁净，让我们共同携手，垃圾分类，从我做起。在此我向全郑州中小學生发出倡议。

行动起来，做好垃圾分类。无论何时，身处何地，让你的举手之劳营造更美好的环境。让我们养成更好的行为习惯，素质，航标。从现在开始，为了祖国的明天，共同缔造一个美好的环境。垃圾分类，从我做起。

幼儿园垃圾分类从我做起教案篇五

第一位踏上月亮的宇航员俯瞰地球时曾感慨：多么美丽，可爱的星球啊！地球，是我们美丽的家园。而校园，则是我们成长的沃土。优美和谐的环境为我们的学习营造惬意的氛围，为我们的成长带来身心的愉悦。校园需要爱护，环境需要保护，地球需要呵护。

长期以来，人们习惯将各类废弃物和垃圾混装投放于垃圾收

集点，这种方法虽然便于垃圾的集聚清理，但具有可利用价值的物品却难以回收。生活垃圾其实是放错了地方的资源，解决之道在于通过垃圾分类，实现循环利用，从而减少垃圾量。也就是说，垃圾减量，进行分类是减少资源浪费，实现可持续发展的关键。

为建设绿色校园，创建节约型学校，我校已经开展了一系列有关垃圾分类的工作。无论是校园、教室还是办公室都统一放置了带有明显标识的垃圾桶，以方便分类投放。学校食堂内放置了白色桶，用于收纳剩饭、剩菜，专门处理厨余垃圾，使之变废为宝。

同学们，为了我们美丽的校园，“垃圾分类、从我做起”应该成为我们每一个人的自觉认识和行动。在此，我们向全校师生发出以下倡议：

1. 树立环保的健康生活理念，养成爱护环境、勤俭节约，物尽其用、减少废弃的文明习惯。
2. 积极学习和掌握垃圾分类知识，按照标准和规范，自觉对生活垃圾进行分类投放。

你们知道吗？垃圾可分为可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾等。可回收垃圾包括纸类、牛奶袋、金属、玻璃、织物等；而不可回收垃圾包括食物残渣、瓜皮果壳、尘土、卫生废纸等；有害垃圾包括废荧光灯管、过期药品、废旧电池等。

也许大家觉得垃圾分类有些麻烦，但是，可回收垃圾却能积少成多。在这个简单的过程中，我们的举手之劳，就悄然为资源的循环利用和垃圾的减量做出了很大贡献。

3. 节约粮食，减少餐厅垃圾、杜绝浪费。

同学们，让我们行动起来，为了我们共同的家园，做好垃圾

分类工作;无论我们是在校园, 还是在家里, 或在公共场所, 让我们的举手之劳成为一种习惯, 一种素养。

让我们行动起来, 小手拉大手, 用行动感召我们的家人、友人、周围的人参与垃圾分类, 参与环保事业!

垃圾分类, 从我做起, 从身边点滴小事做起, 让我们为建设绿色校园、节约型学校做出自己应有的贡献!

幼儿园垃圾分类从我做起教案篇六

学校大课间活动时, 班主任沈老师向我们宣传垃圾分类, 让大家行动起来, 从我做起, 共建绿色家园。

吃过晚饭, 全家人一起坐在沙发上看电视, 妈妈习惯性地把我喝完的饮料塑料瓶往垃圾桶里扔, 我赶紧大喊一声: “停!” 妈妈诧异地回头望着我, 我神秘地朝妈妈笑笑, “妈妈, 我考你个问题, 你手里的垃圾是可回收的还是不可回收的?” “这还不简单, 当然是可回收垃圾喽!” 我见妈妈慢慢入了我的圈套, 开始慢条斯理地说: “既然是可回收垃圾, 那你为什么扔掉呢? 保护环境, 人人有责!” “哦, 原来我女儿做了环保小卫士呀! 那好, 我也来考考你, 如果考试合格, 以后家里垃圾归你分配!” 妈妈拿来了一大堆东西: 塑料、报纸、铁块、过期药品、烟头、香蕉皮、废旧电池、玻璃等放在我面前。我信心满满, 老师刚教过。我快速地把垃圾分好类。妈妈一看, 点点头说: “不错, 塑料、报纸、铁块、玻璃是可回收的, 烟头、香蕉皮是不可回收的, 废旧电池是有害的……”

不过, 我还是犯了一个小小的错误, 妈妈从我分的可回收垃圾里拿出了过期药, 说: “你别看这盒药没拆封过, 但过期了, 人服用了过期药片可能会对身体有害, 所以不是可回收垃圾哦, 是有害垃圾!” 妈妈接着说道: “你虽然错了一题, 但是考试及格, 毕竟你也给妈妈上了一堂课, 垃圾不可以随

意丢弃，我们全家从今天开始响应你的号召，实施垃圾分类吧！”“耶！计划成功！”我暗自窃喜。

从那天开始，我们全家总动员，家里分了3个垃圾桶，我分别贴好了可回收、不可回收、有害的标签，全家人互相监督。几个月下来，可回收垃圾收集了满满一大袋，虽然是一些不起眼的垃圾，但这些垃圾绝对有用武之地。学校开展了“以物换物绿色存折”活动，每个星期五，我都会拿2大袋可回收垃圾去学校。看看我几个月的成果进了环卫所专门提供的垃圾袋里，我的心里别提有多满足！

大家行动起来吧，从我做起！小手拉大手，一起参与到垃圾分类活动中来，我相信我们的家园会变得更美丽！