

2023年高三生物教学个人总结 生物教学个人总结(汇总7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三生物教学个人总结篇一

本学期工作即将结束，在紧张的工作当中，自己的教学有得亦有失，现将工作的得失总结如下。

1、课前准备：九年级生物没有新教材，要求复习七、八年级上下册。首先是备课，由于我们现在是以学生为主体的新课堂，所以复习的内容以学生记、说、练为主，对于复习的内容课是更难备的。第一遍复习要把知识拓展，但也不能过于延伸，所以需要多翻资料，抓住重难点，掌握知识的逻辑能运用自如，这样才能组织好课堂教学。

2、课堂上的情况：关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，多角度激发学生兴趣。课堂提问注意面向全体学生，避免他们有心理负担。

3、积极参与听课、评课，虚心向他人学习教学方法，博采众长，提高教学水平。结合新课堂改革，严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足。

本学期，教学过程中取得了一定的成绩。教给了学生学习生物的方法和生物实验技能，也使自己的教学水平和思想觉悟有了进一步提高。通过新课堂进一步实施，调动了学生学习的积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣，但

学生成绩是参差不齐，整体成绩有待提高。

1、教师方面

由于经验欠缺，不能及时全面把握学生的学习程度，因此对学生的督促不够到位，加之本学期都是复习内容，对学生学习状况有些懈怠。

2、学生方面

受考试分数的影响，有些学生对生物不够重视，上课注意力不集中，课下根本不复习，使学生对复习知识记的快忘的也快所以成绩不理想。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

高三生物教学个人总结篇二

x年高考已经结束。我对自己的教学反思如下：

一、要认真理解生物学的各个概念、定律。

看书解决不了问题，实际上学生们对概念的要点一般都是清楚的，对概念还需要理解，要下工夫研究理解，不要搞题海。学生做题里面的错误一般都是概念的理解错误，或者理解错了，或者概念模糊，这样造成的错误是超多的，而且这些错误如果不被发现，不去真正的搞懂它，你会错很多次，而自己还不明白怎样错的，所以要弄清楚概念，要把概念搞清楚，错了一道题，要明白到底错在什么地方？是概念哪些地方理解的不到位，只有经过这样艰苦的思索的过程，才能有所提高。没有反复思考，对概念的理解就深入不进去。不要匆匆忙忙做题，对于典型的题目，过去高考代表性的题目要很好的思

考，看看应用哪个概念以及规律？怎样用？只有这样才能把概念搞清楚。

二、高三复习阶段切忌脱离课本，利用超多的参考书和练习册。

教科书是最精练和全面的，对它要读熟、吃透。人们的思维容易构成必须的“定式”，把高考考过的资料全都当作重点；教师的复习导向对学生产生的影响太深刻了。提高做题的质量，要养成良好的做题的习惯。往往作题，做了成百上千道题，如果没有真正的领悟到自然科学的概念，再做类似的题仍然是错的。做题的时候，要认真地审题，读题，个性是信息题。有一些题目带给了信息，我们首先要看懂这道题，从中获得一些解题的信息，从这切入，先定性分析再定量分析，再看看适应哪些原理，这样提高做题的效率，获得良好的效果。

三、精选精练，不搞题海战术。

有的学生手里有超多的参考书，好的教学辅导书一本足够，练习册一本足够。高三的时间很紧，要做的题太多，把所有的高考题都做一遍是不可能、不现实的，做题之前必须精选具有代表性的、经典的题型或资料，让学生学会举一反三，触类旁通。每次考试后有的学生就急于明白答案，把正确答案记在卷子相应的位置就完事大吉了。其实重要的是要知其然，更要知其所以然。此刻理综考试，强调考的是用知识，用的是潜力，而不是死记硬背，要把知识活学活用，才能解好这个题。考完试后讲评很重要，要让学生分析自己做的题的对错在什么地方，把知识点深挖、吃透。不能简单的归于马虎或者粗心大意，根本的问题还是对概念的理解和运用的不够。在高考前，学生做过的试卷就是复习重点，尤其是以前做错的题，不就应羞于拿出来，实际是学生积累的一笔财富。

四、重点突出，全面复习，不能“押宝”。

有人说做历年的高考题，能预测高考的出题方向。高考资料显然是主要考主干知识，但不可能避免个别偏题、怪题，涉及细枝末节的知识点。复习要把握复习主干知识，但不能忽略小节。猜测或给学生猜测考哪部分资料是不可取的。高考年年考实验题，但是考的知识点，考的方式、角度是不同的。复习务必全面。从实验的目的、原理、实验材料、处理、观察记录结果、现象分析、得出结论都要认真分析。

五、不要限制学生的思维。

有些教师盲目地拿着答案来对，凡是跟“答案”一样的就算对，不一样就算错。实际不管是老教师还是新教师，把题拿给学生之前，最好自己先认真做一下，多听听学生的“答案”，有无道理，是否恰当，有没有新意。学生的思维活跃、创造力强，有时，会有意想不到的结果。就应多鼓励学生、欣赏学生。这样才能教学相长，是教师自己得到提高。

高三生物教学个人总结篇三

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的`思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提升自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他

老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

这一学期，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

高三生物教学个人总结篇四

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

这一年我担任的教学任务是初一（8）班至（10）班与初二（1）、（2）、（6）班的生物教学工作，每周课时12节，我认真对待每节课，上好每节课。在课堂上的学生管理也很好，在我的课上基本上没有搞乱课堂或睡觉的学生。

在教学上我的一贯作风是

- 1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，

并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的学案为主，共16份，认真批改的共16次。

总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的'效果。

3、为提升自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。

本学期我本人试讲了2次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲

共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

实用文书写作课程教学总结：严格训练夯实功底秘书本学期《秘书实用文书写作》这门课程，还是由xx老师主讲。这门课程是实用文书写作，要求上比较严格，格式以及用词方面也必须严谨规范，不能有半点差错，没有上学期基础写作那么轻松，自由.....

为期十天的新课程远程培训结束了，通过这十天看视频与文字文本的学习，通过网上交流和做作业，通过专家的点评和交流，使我对新课程有了较全面的认识。

本年度，本人能够认真学习党的教育路线和方针政策，积极投身“继续解放思想、推进科学发展”的教育活动，时刻牢记党的教育方针，遵守教师职业道德，全面落实省教育厅的规范40条，主动学习有关法律法规，加强师德师风自身建设，严格遵守校.....

一学期的工作即将结束，本学期，我校全体语文教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结勤学——新课程标准为指针现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。

高三生物教学个人总结篇五

本学期我担任高三（1、2、7）三个班生物课，作为毕业班的教师，我继续努力钻研新课程标准和高考考纲，深入研究教法，根据学情不断调整教学思路。现对本学年教学工作作出以下总结：

1、认真研究《课程标准》和理科综合科生物《考试说明》。

首先是明确“考纲”与课本之间的关系，把握好复习内容和方向。理科综合的高考命题强调知识与能力并重，以知识为载体，更加注重能力的考查。复习过程中，要重视引导学生抓住主干知识，找出基本知识点和考点，构建知识网络，合理分散难点，强化知识重点，重视联系实际，关注社会热点。

2、研究高考生物试题。纵观近几年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而把握高考命题方向及命题特点，更好的指导教学。

1、切实抓好基础知识的教学，结合学生的实际情况，将前后相关的内容整合在一起。如将选修本中细胞工程一章内容整合到细胞专题中；将有丝分裂、减数分裂和无丝分裂合并为细胞增殖专题。可以使得学生对旧知识的理解、掌握提高到一个新的层次，形成完整的知识体系和结构。

2、培养学生的解题能力，通过精选往年高考经典试题做为例题进行分析，引导学生自主地将所学知识进行灵活运用。例题的分析应以指导思维方法为主，使学生学会同类型的题目的解题方法、突破点，从而加强对知识的理解。

3、培养语言表达能力，高考试卷中要求用科学的语言表达的占很大一部分，且失分主要也在这方面。所以，平时课堂教

学中教师的用语一定要反复琢磨，还要多给学生锻炼的机会，通过反复训练使他们学会用书本上的基本概念或标准的生物学术语来精确表达；课后精选习题锻炼学生的语言表达能力。

20xx年高考全国卷生物试题十分重视对中学生物学基础知识的考查，包括生物学的基本观点、基本理论及基本的实验设计思路。如第3题考查了光合作用中光照强弱对植物光合作用的影响，第5题考查了与免疫相关的内容，非选择题的31题考察脂肪酶的本质、活性相关内容，32题考查了与生态相关的内容等，都围绕高中生物核心知识及实验进行展开考查，而每年评卷都反映出学生的基础知识并不牢固，对基础知识的教学绝不能掉以轻心。

在基础知识的复习中我们要注重让学生从整体上把握学科的主体知识，注重各知识点之间的联系，要引导学生及时归纳总结，构建生物学知识的网络体系。例如光合作用是一个知识点，它的内涵包括光合作用的概念、条件、场所、意义和过程、反应式等。把光合作用与叶绿体的结构和功能，与呼吸作用、生态系统的物质循环和能量流动、水分代谢及矿质代谢（从光合作用的原料、酶的组成 \square atp的组成等方面看）等知识有机地联系起来才是一个知识网。对基础知识的复习要达到精确、精巧、精炼，同化为自己的东西。

根据模拟卷的特点和学生卷面的解答情况，认真进行分析总结，及时调整复习策略，狠抓基础知识的落实。在平时的教学中，发现学生哪些知识还存在盲点、疑点，哪些重点知识还需要进一步通过课堂练习加强巩固，进而更有针对性的进行备课，针对学生存在的共性问题设置成一系列的小问题加以引导提问，使学生更好的把握知识，对于重点知识通过课堂练习进一步加以巩固。

积极听理综教研组组织的教师的公开课，听完课后，我们专门针对课堂教学的有效性，以及每个章节难点还有教学过程中遇到的困惑等进行认真交流探讨，我们互相交换意见，对

课堂中存在的问题，以及如何改进进行讨论，取长补短。这样坚持下来，效果还是比较好，使得自身的教学水平得到不断的提高。

由于教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。对于理综的做题技巧指导还应再多些，学生对于物理、化学、生物单独考时做的较好，但综合到一起学生的时间分配上，做题策略上仍把握不太好。

在以后的教学工作中还应注重对学生学习方法、解题技巧的指导。进一步深化课改，营造高效课堂，使学生学的更轻松，更愉悦，使自己的教学能力进一步提高。

高三生物教学个人总结篇六

作为高三课堂，解决的就是一个问题，怎样在高考中拿到更多的分，所以，首先我们要明确，高考考什么。纵观近几年福建省高考试卷，可以发现高考理科生物试题基本都有这几个特点：

突出支撑学科知识体系的主干、核心知识，侧重模块内综合。立足教材，题型和难度层次分明，注重人文关怀。坚持能力立意，注重对科学素养的考查。那么面对这样的试卷，我们的高三学生又存在着怎样的问题呢？我觉得主要是以下几个方面：

基础薄弱，理科班学生不愿意“背”。综合能力较差：包括理解能力，知识迁移、整合、运用能力，语言表达能力，分析问题能力等。学习方法欠妥，缺乏自主学习，不擅思考总结。当然，这也不光是我们学校的问题，我们可以看看几年生物阅卷老师对一道生物题的分析。她提到的学生“低不成、高不就”让我想起我们高三最近一次会上，某位老师说的，

高三这一年，我们主要做的是学生知识上的提升，特别是基础知识。因为能力是很难在一年时间里有很大的提升，我深表赞同。

有鉴于我们学校的学生基础差，需要教师引领不断重现知识的特点，我将高三生物复习安排如下：一轮复习重基础（10月—2月）：全面细致复习，结合习题由点连线。二轮复习重联系（3月到4月）：自建知识网络，主攻模块复习，全面兼顾。三轮复习重应用（5月）：高考真题模拟，侧重实战训练。四轮复习重调整（6月）：回归教材，查漏补缺，建立信心。

有了总策略，还要有具体落实的办法，下面我就以我们一轮复习为例，来谈谈如何让营造高三复习课的精彩课堂。具体如下：

我认为，充分的课前准备起码包括两个方面：

2、深入了解学生：知识缺陷、能力水平、心理状态。在一轮复习开始之前，我的第一课足足准备了一个礼拜，除了面对各种资料、文本外，我找了十几个学生交流，了解他们学习中的困难、希望解决的问题、喜欢的教学方法，并询问已经开始一轮复习的其他功课好的教学方式。所以，一轮复习至今，我觉得我的课堂至少是学生都愿意听的。

有学生参与的课堂才是精彩课堂，我认为一节精彩的高三复习课至少包括这两点：课前检测练一练、回归教材读一读、讲练结合做一做。

因为一轮复习我们使用《导与练》，3班学生我都要求课前必须自主复习完该节内容，完成基础梳理的填空。但是，课前我还是会对本节的复习情况做一个检测：个别提问、集体默写、随堂检测、错题分析，根据不同教学内容采用不同方式，目的只有一个：督促学生全面复习！

今年生物高考的导向是回归课本，所以，重视教材的解读必不可少的。这时候，我们可以很“文科”：阅读教材、朗读概念、找到中心词、句，把生物课本当做语文课本仔细研读，鼓励学生发现问题。比如有同学会在细读教材时就发现了渗透作用和自由扩散的两个概念看似矛盾的内容。

我们有时候常抱怨我们的学生不会举一反三，有些人甚至都不会“举十反一”。其实，我们也要反思，如果我们真正找对了题，学生也许就不用举十，举三就能反一。在一轮复习的课堂上，练习题的选择都是我自己做了大量题的基础上，选一些典型题、常错题、易考题。例如光合作用这节高考必考内容复习时，在学习光合作用过程中，经常考查中间产物在条件改变后的变化。课堂上，在复习完过程后，我先请学生对《三维设计》整理的表格进行分析，然后通过一个典型题练习强化，通过讲解再适当提高难度，体会综合题中的运用。经过有难度梯度的训练后，再让学生尝试做高考真题，使他们在体会知识点运用、提高分析能力的同时，打破对高考题的畏惧心理，获得成就感。所以，课堂讲练的要点在于：题目不在多，而在精；练习不在频，而在评；讲评不在全，而在有针对性。

以上是我对高三复习的一些想法和做法，我想，不管是新课还是复习课，课堂上都必须有做、有读、有讲、有练、有议，只要教师有心、有力、有准备、有创意，自然是精彩、有效的课堂。

高三生物教学个人总结篇七

转眼间，这个学期的工作结束了。本学期，我担任高一年1、2、3班和高二（2）班的教学工作。回顾这一学期的工作，我都是认认真真教学、踏踏实实工作，现将这一学期的情况做一个总结：

这一学期，在教育教学中，我认真贯彻国家的教育方针，

树立素质教育思想，深化教育改革，治学严谨，有强烈的事业心和责任感。根据素质教育的要求和新课程改革的三维目标，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教學思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作。在这学期里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个教师的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立一个全新的形象。一学期来，我努力提高业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

在教育教学工作方面，我坚持上好每堂课。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。上课积极调动学生的主动性。课后还及时巩固复习。在教学的过程中，如何在轻松的气氛中让学生学好知识是我一直的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。在教学中我总结出生物学教学必须加强直观教学。首先初中学生知识少，经验也较少，形象思维占优势，概念的形成需要直观形象来帮助感知和理解。其次，生物学教学内容是自然界生物的形态、构造、生理和生态知识，这些都是具体的，运用直观手段可让学生直接感知的。

1、备好课。

(1) 认真钻研教材、课标，对教材、课标的基本思想、基本概念，重点与难点。熟练掌握知识的逻辑并能运用自如，知道应补充哪些资料，如何补充才能把课上好。我个人的理解就是把知识内化，变成自己的东西，再上课就可以随心所欲，不在受课本的束缚，同时也能更好的调动学生的积极性和更

好的掌握知识。

(2) 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。高中学生头一次接触生物，对其不了解，还和小学科学课一样对待，以至造成部分学生出现厌学甚至不学的情况。不少学生对学习生物学的重要性认识不足，缺乏兴趣和主动性，严重影响着教学质量。

排学生课后的活动。我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些好的生物学教学设计和教案以及视频等供自己参考，用来提高自己的教学能力。同时激发学生的学习兴趣，也开拓自己的教学视野和思维。我在教学中，也常常鼓励学生收集身边有关生物的问题，或多看看电视里的动物世界和人与自然。通过这样的形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科与人类关系的密切联系。

2、上课。

组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的注意力，是上好一堂课的关键。特别是高一年的学生自控力较差，更应该注意学生的信息反馈，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的快乐的情感，使他们产生愉悦的心境，就是想睡觉的也没有心思睡了。创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生。课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、作业。

中学生爱动、好玩，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在学困生的转化上，努力做到从帮

助开始。从赞美着手，因为每个人都渴望得到别人的尊重和赞美，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示理解和尊重。中学孩子比较天真，他认为你对他好他就学，不好就不好好学。

1、积极参与听课、评课和教学研讨学习，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。由于以前没有担任初中教学工作，在一些教材处理、课堂教学方面经常请教李素梅老师。

2、培养多种兴趣爱好，博览群书，不断的阅读网上的相关内容和观看视频。不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在平时的工作中，除了教育教学任务之外，我还积极完成领导安排的其它工作。总之，在这一学期的工作中，我以教师的标准严格要求自己，努力使自己在各方面做的更好。在今后的的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，使工作更进一步。