

2023年玩具不能塞耳朵小班安全教案 小班教案玩具(优秀10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

玩具不能塞耳朵小班安全教案篇一

一、活动目标：

- 1、能正确说出3~5种玩具的名称和玩法。
- 2、知道玩过玩具之后要按类别摆放。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

二、活动准备：

歌曲《找朋友》，播放器、喜洋洋布玩具一个。

三、活动过程：

- 1、出示喜洋洋玩具，激发幼儿的兴趣。

师：“你们好！我是喜洋洋，我可喜欢玩具了，请问班上有没有什么好玩的玩具吗？”鼓励幼儿说说自己知道的班级玩具。

2、看看说说：班级玩具。

(1) 引导幼儿有序地观察玩具架前的各种玩具，看一看、摸一摸，说一说各种玩具的名称、造型和玩法。

(2) 集中交流，与同伴分享所看到的玩具，大胆说出玩具的名称，鼓励幼儿说出3~5种玩具的名称以及这些玩具的玩法。

(3) 小结。

3、说说玩玩：好玩的玩具出示玩具引导幼儿说出玩具的名称，进行巩固复习，并简单介绍这些玩具的玩法。

幼儿分组玩玩具，提醒幼儿玩具要轻拿轻放，掉在地上要马上捡起来。

4、摆摆放放：玩具找家。

(2) 引导幼儿观察发现小图标，并说说小图标的用途。

(3) 指导幼儿把玩具送回家。

(4) 小结。

四、活动延伸：

继续引导幼儿观察班级玩具架上的玩具，逐步熟悉每一种玩具的名称。

文档为doc格式

玩具不能塞耳朵小班安全教案篇二

整理玩具

- 1、能把同类的玩具放在一起。
- 2、对整理玩具有兴趣，能按教师的要求参与活动。

- 1、积木、木珠、玩具等。
- 2、玩具各三个、框子。

能把同类玩具放在一起。

操作法、观察法等。

教师活动

一、认识玩具，知道他们的名称。

- 1、师：我们的玩具宝宝要回家里，你们来说一说这些玩具宝宝都叫什么？
- 2、引导幼儿说一说玩具的名字。
- 3、幼儿说出玩具名字，教师倾听。

二、认识玩具的家。

- 1、师：玩具宝宝要回家，那它们的家在哪里呢？
- 2、师：谁能来找一找！
- 3、幼儿根据老师的要求给玩具找家。

三、幼儿操作。

- 1、整理玩具，并认识框子。

2、幼儿按照实物标记把和它相同的玩具归纳到框子里，把玩具整理完。并且一边整理一边说“我把积木送回家”等。

玩具不能塞耳朵小班安全教案篇三

- 1、了解结构玩具的特性。
- 2、乐于探索、交流与分享。
- 3、促进幼儿的.创新思维与动作协调发展。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

积木、插塑若干。

区域规模：

设2个区，每个区5~6名幼儿。

- 1、幼儿自由搭建和拼插，活动过程中遇到困难时教师要给予及时的帮助。
- 2、教师要多称赞幼儿作品，也可以组织幼儿互相欣赏作品。

达到活动目标。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

玩具不能塞耳朵小班安全教案篇四

刚入园的幼儿彼此还不太熟悉，加上绝大部分小朋友是带着

独生子女的优越性及家庭小太阳的身份入园的。因此，诸如自私、任性、专横、孤僻、脆弱等的性格在幼儿身上时有表现。

开展《玩具朋友多又多》的主题活动，充分利用玩具的媒介作用，可以增强幼儿的安全感，减轻入园焦虑，而且对幼儿进行良好的个性品质教育，帮助幼儿树立集体意识，同时培养幼儿爱护玩具和收放玩具的习惯，形成友爱谦让，互相尊重与关心的优良品质。

- 1、喜欢来幼儿园、喜欢老师和同伴，并逐步适应幼儿园的集体生活。
- 2、熟悉玩具名称，了解玩具玩法。
- 3、能大胆地介绍自己的玩具。
- 4、能够用语言和非语言方式（如动作、表情等）表达自己的需要
- 5、玩桌面玩具时能身体正直，背靠椅背儿，双腿并拢地坐。
- 6、知道在玩玩具时不大声讲话，不影响他人。
- 7、通过感知、摆弄玩具，体验事物最明显的特征（外形、颜色、功能）。
- 8、感知和探究物体的特征（如：大小、颜色、形状、软硬等）及人们对物体的作用方式（如推、拉等）
- 9、通过感知、操作比较2—3个物体常见量（如大小）的差别。
- 10、在玩具操作过程中，感知圆形、正方形、三角形。
- 11、能够正确辨认上、下等方位，运用表示空间的语言

（在……上面）。

12、知道爱护玩具，轻拿轻放，知道要收拾整齐放回原处，以便他人取用。

13、愿意将自己喜欢的玩具与大家分享。

第一周：玩具陪我上幼儿园

1、社会：我们班的玩具多

2、科学：触觉游戏

3、健康：两个好朋友

4、美术：我帮小熊绕毛线

5、数学：比较多少

6、语言：玩具笑了

7、礼仪：玩具宝宝哭了

第二周：玩具陪我上幼儿园

1、歌曲：找朋友

2、科学：帮瓶宝宝找帽子

3、语言：小老鼠在哪里

4、健康：我的五官

5、数学：按颜色分类

6、美工：送给朋友圆饼干

7、礼仪：小猫要回家

第三周：玩具真好玩

1、语言：我来做你的好朋友

2、美术：彩色的路

3、游戏：大家快来做游戏

4、数学：按形状分类

5、科学：五个白宝宝

6、歌曲：幼儿园里真快乐

7、礼仪：打个招呼吧

8、社会：玩具大家玩

第四周：玩具真好玩

1、数学：认识方位（老鼠在哪？）

2、诗歌：小狗熊

3、健康：我们的小鞋子

4、科学：糖到哪里去了

5、美术：手掌树

6、礼仪：找朋友

（一）美工区：

- 1、目标：认识和使用小剪刀练习简单的剪纸。通过涂色、粘贴、玩泥、手印画等地能够锻炼小手的灵活性。学习正确的握笔姿势和作画姿势。养成有序摆放和安全使用工具的好习惯。
- 2、材料：小印章、油画棒、颜料、海绵印、棉签、各种纸以及半成品美工材料。
- 3、教师指导：教师指导幼儿安全使用小剪刀。能够在活动区结束后主动收拾整理材料，养成良好习惯。能够用小手印、手指等进行拓印画。

（二）图书区：

- 2、材料：不同内容、色彩鲜艳的图书。
- 3、教师指导：教师有感情的给幼儿讲故事。指导幼儿知道一页一页的翻看图书，不损坏图书。鼓励幼儿大胆与教师和同伴交流感受。

（三）建筑区：

- 1、目标：逐步学习与同伴分享玩具材料，感受与同伴一起搭建的快乐。探索不同的搭建方式，如堆高、围拢、延长等。学习对不同材料进行简单的分类，并按类摆放玩具材料。
- 3、教师指导：利用幼儿之前搭的好的图片，观察图片，指导给小兔子搭房子。观察材料的质地、颜色、软硬等特征，并按类摆放。引导幼儿共同游戏，不争抢，学会分享。

（四）益智区：

- 1、目标：愿意和小朋友一起游戏，能初步感受与同伴操作、

交流的快乐。鼓励幼儿拾取不同物品，锻炼小手灵活性。操作中遇到困难不害怕，会寻求帮助，并坚持完成一件事，获得成功。

2、材料：大颗的栗子壳、勺子、碗、喂动物玩具

3、教师指导：指导幼儿用小手、不同工具拾取物品，培养生活自理能力。引导幼儿做事的条理性 and 规则。引导幼儿不要频繁换材料。

（五）娃娃家：

2、材料：给小动物喂食物的玩具、添置小衣服、系扣子、饺子、包子等材料。

3、教师指导：幼儿能选择区域后积极参与到活动中来。交往中使用简单的礼貌用语。引导幼儿按角色进行游戏，有角色意识。

（六）自然角：

1、目标：观察植物和小动物，愿意帮植物浇水

2、材料：各种绿色植物，小金鱼、小乌龟

3、教师指导：引导幼儿认真观察并做好记录；能够照顾植物。

（七）插塑区：

1、目标：能按自己的意愿选择自己喜欢的玩具进行游戏。大胆想象，拼插出作品，感受成功的乐趣。

2、材料：各种拼插类玩具

3、教师指导：带领幼儿一起游戏，鼓励幼儿大胆拼插。鼓励

幼儿和小朋友交流自己的作品，感受成功的快乐。

- 1、亲子制作“我的全家福”，稳定幼儿情绪，减少幼儿的入园焦虑。
- 2、介绍“玩具朋友多又多”的主题教案目的和内容，请家长配合坚持送幼儿按时入园。
- 3、请为幼儿准备他们喜欢的玩具带到幼儿园。
- 4、通过精彩瞬间，展示幼儿之间交往情况照片，向家长介绍幼儿在园生活情况。
- 5、通过各种活动及方法使家长及时了解幼儿在幼儿园的情况。
- 6、共同制作玩具，并鼓励与朋友分享玩具。

玩具不能塞耳朵小班安全教案篇五

幼儿特别喜欢玩玩具，可是班里的玩具是远远不够的，经常发生幼儿相互间抢玩具的事。而且班上玩具种类单一，根本满足不了幼儿的需要。所以我设计了《玩具大家玩》这节课。

1. 能与同伴友好地一起玩，体验与同伴一起玩玩具的快乐情感。
2. 懂得玩别人玩具前，要先征得别人同意。
3. 懂得爱护玩具。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点：能与同伴一起玩玩具，学会与朋友一起分享玩具。

教学难点：学会玩别人玩具前要有礼貌的征得别人同意，并懂得爱护玩具。

1. 每人自带一件玩具。

2. 塑料篮子数个。

一. 介绍交流

1. 每个幼儿介绍自己带来的玩具，边介绍边示范玩法，让其他幼儿对玩具感兴趣。

2. 幼儿尝试将不同的玩具尽心归类，如电动玩具、长毛玩具等等。

二. 交换玩耍

1. 自由玩耍。

2. 交流玩耍的情况。

——“要玩别人的玩具，哥哥姐姐是怎样对别人说的？”

3. 师生交流一些解玩具的礼貌行为。

——“想玩别人玩具时，应该怎么办？”

想玩别人玩具时，先要礼貌的借，征得对方同意后才能拿，并要有礼貌的说声谢谢。

——“在玩别人玩具时要爱护好，可不要弄坏了。”

4. 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。教师表扬能主动交换玩

具并一起玩得孩子。

三. 活动结束后把玩具收好，与幼儿一起布置玩具出租屋。

我组织的小班活动《玩具大家玩》，我从以下几个方面反思。

1. 《纲要》特别强调幼儿的自主性，通篇体现了尊重幼儿兴趣、满足幼儿需要的思想。与此同时，《纲要》又十分强调教师作用的重要性，在第二部分“教育内容与要求”中，共17次出现了“引导幼儿”、“指导幼儿”或“教育幼儿”的关键字眼，这充分说明，《纲要》在教育与发展之间仍然坚持了“既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥教师的主导作用”的观点。
2. 我认为这个活动的设计，是充分体现了幼儿的自主性与教师的主导作用的。例如：先让幼儿自行玩玩具，在选择自己喜欢的玩具进行交换。适当的时候教师提醒，点拨。
3. 这节课也体现了幼儿教育因地制宜的特点，从幼儿身边的人和事入手，信手拈来，自然纯朴。
4. 这节课最后一个环节设计的玩具出租屋，不仅能提高玩具的利用价值，还能让孩子懂得要爱惜玩具，分享玩具的道理。
5. 不足之处是，教学语言有时小学化，不够亲和力，课堂气氛不够活跃，不能很好的调动幼儿的学习兴趣。在教学时，不能很好的控制场面，课堂组织不够紧凑。

玩具不能塞耳朵小班安全教案篇六

- 1、在游戏中引发幼儿使用完整句，“妈妈，我要……”表达自己的需要。
- 2、引导幼儿注意听说游戏的要求，并能在集体面前大胆说话。

1、各类色彩鲜艳的长毛绒玩具、民族娃娃等放置在阶梯式柜台上，用布遮盖。

2、爸爸说话的录音带及电话机一架。

一、引起幼儿参与游戏的兴趣

1、教师以妈妈的身份，带领孩子[幼儿]“开车”去玩具店。

2、[掀开遮布]玩具店到了！让幼儿观看玩具店里的各种玩具，说出自己喜欢的玩具。

二、规则（买玩具）：你想要什么玩具，应先对妈妈说清楚：“妈妈，我要……”妈妈听明白了，才能把这件玩具买下来送给你。

三、请两到三名幼儿示范做游戏的玩法。

1、在人人买玩具的过程中，练习说完整句。

（1）幼儿各自到玩具店取玩具，前后不一地用完整句告知，自己所拿的玩具的名称。

（2）各自带着玩具宝宝，“乘车”回家，并让幼儿各自玩一会儿玩具，并进行相互交流[教师指导要点：与说话胆怯的幼儿主动多交谈]。

（3）在玩具宝宝休息的同时[轻轻放在小椅子和床上]，教师召集幼儿围在“妈妈”身旁。

2、以与爸爸通电话的形式，练习说完整句。

“哎呀，这么多孩子一起说话，爸爸听不清楚，这样吧，让妈妈把你们的话录下来，再把录音带寄给我听，好吗？孩子们，再见！”

(2) 录音。要求幼儿告诉爸爸“妈妈给我买了玩具。”

教师先录2—3人的话，然后播放给大家听，引起幼儿说话的兴趣。

在自由活动时间，鼓励幼儿在家给爸爸打录音电话。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

玩具不能塞耳朵小班安全教案篇七

- 1、学习用简单的语句介绍自己最喜欢的玩具名称及玩法。
- 2、学习和同伴分享玩玩具，体验分享的快乐。
- 3、懂得玩过玩具后要把它放回原处，学习收拾玩具的方法。
- 4、让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

幼儿自带的玩具

- 1、教师出示小熊。

师、今天金老师带来一个我的宝贝玩具，看这是什么？我的小熊是黄色的，圆圆的头，它有黑色的眼睛，还穿着一件漂亮的衣服。

2、幼儿介绍玩具。

请小朋友介绍自己带来的玩具，并用简短的语句介绍自己的玩具，说说最喜欢的原因。

师、现在请小朋友也来介绍你的宝贝玩具好么？先要告诉大家它的名字、它可以怎么玩，再说说你为什么最喜欢它。

小结、今天我们小朋友都带来了自己最喜欢的玩具，有毛绒绒的玩具，有塑料的小汽车，还有木头做的积木。

1、幼儿分享玩玩具

师、每个人都带了玩具，我们可以大家一起玩，请你找找好朋友一起玩。

2、教师小结

出示玩玩具的照片，幼儿一起观看。

小班孩子刚离开家中，还没有摆脱“自我中心”，想要把自己最喜欢最宝贝的玩具分享给其他小朋友，有很多幼儿都还不愿意，而这时教师就要用表扬，奖励的方式，激励其他小朋友感受分享的快乐，使他们也产生分享的意愿，在分享的过程中孩子们会体会到一起玩的快乐。并且懂得在玩的时候要爱护好自己和他人的玩具。

玩具不能塞耳朵小班安全教案篇八

作为一位无私奉献的人民教师，往往需要进行教案编写工作，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编为大家整理的小班社会教案玩具教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、学习用简单的语句介绍自己最喜欢的玩具名称及玩法。
- 2、学习和同伴分享玩玩具，体验分享的快乐。
- 3、懂得玩过玩具后要把它放回原处，学习收拾玩具的方法。
- 4、让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

幼儿自带的玩具

一、教师谈话引题

1、教师出示小熊。

师：今天金老师带来一个我的宝贝玩具，看这是什么？我的小熊是黄色的，圆圆的头，它有黑色的眼睛，还穿着一件漂亮的衣服。

2、幼儿介绍玩具。

请小朋友介绍自己带来的玩具，并用简短的语句介绍自己的玩具，说说最喜欢的原因。

师：现在请小朋友也来介绍你的宝贝玩具好么？先要告诉大家它的名字、它可以怎么玩，再说说你为什么最喜欢它。

小结：今天我们小朋友都带来了自己最喜欢的玩具，有毛绒绒的玩具，有塑料的小汽车，还有木头做的积木。

二、分享玩玩具

1、幼儿分享玩玩具

师：每个人都带了玩具，我们可以大家一起玩，请你找找好朋友一起玩。

2、教师小结

出示玩玩具的照片，幼儿一起观看。

小班孩子刚离开家中，还没有摆脱“自我中心”，想要把自己最喜欢最宝贝的玩具分享给其他小朋友，有很多幼儿都还不愿意，而这时教师就要用表扬，奖励的方式，激励其他小朋友感受分享的快乐，使他们也产生分享的意愿，在分享的过程中孩子们会体会到一起玩的快乐。并且懂得在玩的时候要爱护好自己和他人的玩具。

玩具不能塞耳朵小班安全教案篇九

作为一名人民教师，时常需要编写教案，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那要怎么写好教案呢？以下是小编收集整理整理的《借玩具》小班社会教案，希望对大家有所帮助。

1、学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

2、体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

1、拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。

2、三段情景表演。

1、观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌

语言。

(情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的’拖拉玩具，真好玩!”)

(1) 小兔的玩具好玩吗?你想玩吗?

(2) 那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢?

幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗?谢谢!

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2、观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩!”)

(1) 你想玩小兔的皮球吗?如果想玩，你有什么好办法?

幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢!给你玩了，我就没有玩了。”

(2) 小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩?(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢?(幼儿再次向小兔借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，;如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗?”

(4) 老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了
呢?(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3、观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)

(1) 小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)

(2) 教师去向小兔借玩具同样失败。

(3) 出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

4、实践活动：玩玩具

(1) 出示球、圈，请一部分幼儿玩。

(2) 请其他的幼儿与他们交往，实践几种借玩具的方法。

本活动主要是以情景表演贯穿始终，让孩子在情景表演中学习探索向同伴借玩具的方法，以及学说有礼貌的向他人借玩具，从而培养孩子的社会交往能力。

玩具不能塞耳朵小班安全教案篇十

作为一名教学工作者，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的小班音乐玩具玩具我爱你教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、知道玩具和图书是我们的好朋友，养成爱惜玩具、图书的好习惯。
- 2、学习玩玩具、看图书的正确方法。
- 3、积极参与活动，能大胆表达自己的想法。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿乐观开朗的性格。

被损坏的图书一本；好的图书、玩具若干；订书机、透明胶等。

1、设置情境，引导幼儿了解图书被损坏的原因，学习修补损坏的图书。

(1)提示语：呜——是谁在哭？原来是图书在哭，它为什么哭呢？

(2)教师以书的口吻说：我原来可漂亮了，里面还有很多的故事故事，可是有一天，东东和明明都想和我做朋友，谁也不让谁，把我扯烂了。

(4)教师带着幼儿用订书机或透明胶将书修好。

2、引导幼儿学习正确看书、玩玩具的方法。

(1)师：小图书补好了，它谢谢小朋友的帮助。

(2)请幼儿说说应该怎样和图书、玩具做朋友？

(3)请两名幼儿分别示范看书、玩玩具的方法并引导其他幼儿观察。

(4)引导幼儿讨论：他们做得对吗？看书、玩玩具时还要注意什么呢？

3、教师发放好图书和玩具，鼓励幼儿用正确的方法和它们做朋友。

4、活动结束，引导幼儿轻轻的有序地收拾图书和玩具。

活动建议与提示：

1、可出专利“我是爱护图书、玩具的好宝宝”，教师及时拍下良好的行为，张贴照片，激励幼儿。

2、指导值日生每天定时清理图书、玩玩具，并检查督促其他幼儿看书，玩玩具的行为。

3、在日常的桌面游戏、区域活动、自由活动时，教师应提供适量的’玩玩具，摆放合理，方便取放，随时提醒幼儿注意爱惜，不要争抢，轻拿轻放。

4、建议家长和孩子一起修补家中的玩具和图书，教育幼儿爱惜玩具、图书，不无故撕书、拆仍玩具。鼓励幼儿将自己喜欢的玩具、图书带到幼儿园与朋友分享。

“我爱你”的主题，侧重于情感激发和表达，适合小班幼儿。设计和实施按照幼儿倾听-说-行动的学习逻辑展开。

1、所选绘本材料“我爱你”很有感染力，所配背景音乐很很合

适。

2、老师讲完故事，应着重让幼儿讨论：小獾说了什么，都是对谁说的，为什么会说“我爱你”？说“我爱你”的时候小獾的心里感觉怎么样？侧重讨论“是长颈鹿阿姨还是心里本来就爱他们才说的”？“为什么对身边的亲人说了“我爱你”，小獾还对他“用过的东西”也说“我爱你”？(难点部分)3、制作爱心卡，教师示范引起幼儿模仿，好在教师注意到并随机引导幼儿关注其他的任何东西。

4、送爱心卡的时候，幼儿说“还想玩一会”“没有”，幼儿还有活动的需求和兴致，可以考虑制作爱心卡除了印图章还可以提供画笔材料供幼儿表达，进一步推动幼儿接近下一个最近发展区。