

# 最新中班消防安全活动教案(精选10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班消防安全活动教案篇一

为了克服幼儿过去单一地、机械地模仿教师动作进行练习的传统的教学方法，因此创设情景游戏，幼儿以角色身份参与游戏，让幼儿在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

- 1、练习走、跑、钻、跳等相结合的动作；
- 2、对幼儿进行保护动物、，保护森林、保护环境教育；
- 3、培养幼儿相互合作的精神。
- 4、学会与同伴协商合作游戏。
- 5、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

轮胎、竹梯、钢圈、体操垫、橡皮筋、动物模具、红丝带。

- 1、角色分配：教师——消防队长；幼儿——消防员
- 2、某消防训练基地，消防员正在进行训练……，突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，，抢救被大火围困的动物，经过激烈的战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。

3、规则：

a□严格按照游戏路线进行游戏；

b□注意安全。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 中班消防安全活动教案篇二

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违安全原则的行为的辨别能力。
4. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
5. 考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季,天气渐渐变得很热了,你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的'知识要点(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么？

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，

希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

文档为doc格式

## 中班消防安全活动教案篇三

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。
- 3、学会背诵《儿童防火歌》。
- 4、制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

### （一）火灾事件介绍

方法：运用多媒体展示各种火灾现场，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

### （二）认识灭火设备，牢记灭火方法

方法：运用多媒体介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

### （三）学会背诵《儿童防火歌》

#### 儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

### （四）几种逃生方法的总结

1、关门求生。

2、测试门的温度。

- 3、从窗户逃生。
- 4、高层建筑火灾逃生。
- 5、公共场所火灾逃生。
- 6、安全出口逃生。

#### （五）教师介绍火灾报警须知

- 1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话播打。
- 2、火灾情况要报详细□xx单位□xx区xx街xx号发生火灾□xx物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是xx□
- 3、要派人在主要路口迎接消防车。

#### （六）在教师的带领下分组疏散逃生

#### （七）小结

## 中班消防安全活动教案篇四

人们常说水火无情，为了提高幼儿安全消防意识，小编特地整理了关于关于消防安全的教案，欢迎阅读！

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频

## 1. 认识火警电话119

创设情景表演(新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了!”)

(1)讨论 “你怎么知道着火了?”

(2)着火了我们应该怎么办呢?

重点教育幼儿,尽最大能力离开火源,找大人寻求帮忙。同时出示119图片,介绍11.9是消防日,同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小,当有火灾时,要赶快离开火源,告诉大人请他们帮忙。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
2. 不玩插座、插头和电线。
3. 不能随便燃放烟花爆竹。

4. 提醒爸爸不乱扔烟头。

5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

1、观看视频。

2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

3、幼儿练习逃生的方法。

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的`安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

## 中班消防安全活动教案篇五

1、通过对火灾事件的了解提高学生的.防火意识。



2、让学生掌握有关的防火知识。

让学生懂得如何防火和自救。

一课时

### （一）激趣导入

发问：神农架林区常说“天大的事”是什么呀？待学生回答后开始播放课件。

2、人们的生活离不开火。俗话说：水火无情。如果对火使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给人民的生命财产和国家的建设发展造成巨大损失。因此消防安全十分重要，消防工作包括两个方面：一是火灾的预防；二是如何灭火。对此，同学们都应该有所了解，并掌握一些基本知识。

### （二）讲授新课

预防火灾应该注意什么？

预防火灾的措施很多，同学们首先要从日常生活中的小事做起：

1、不玩火。有的同学对火感到新奇，常常背着家长和老师做玩火的游戏，这是十分危险的。玩火时，一旦火势蔓延或者留下未熄灭的火种，容易引起火灾。

2、不吸烟。吸烟不仅危害身体健康，还容易诱发火灾，因此作为学生要严格遵守学生守则和学校的规章制度，坚决杜绝吸烟。

3、爱护消防设施。为了预防火灾，防止火灾事故，居民楼、公共场所都设置了消防栓、灭火器、消防沙箱等消防设施，

还留有供火灾发生时人员疏散的安全通道，要自觉爱护消防设施，保证安全通道的畅通。

在家中如何注意防火？

家庭中的火灾常由用火不慎和使用电器不当引起，同学们要注意：

- 1、使用火炉取暖，火炉的安置应与易燃的木质家具等保持安全距离，在农村，则要远离柴草。
- 2、烘烤衣物要有人看管，人不能长时间离开。
- 3、火炉旁不要存放易燃物品。
- 4、生火时，不要使用煤油、汽油等助燃物品，以防猛烈燃烧发生火灾。
- 5、掏出的未熄灭的炉灰、煤渣要倒在安全的地方，以防引起别的物体燃烧起火。
- 6、使用家用电器要符合安全要求，不乱拆卸，以免造成安全性能下降，引发火灾。
- 7、使用发热的电器（如电熨斗）要小心，不可使其引燃易燃物品。
- 8、电器使用完毕或人离开时，要及时关闭电源，以防电器过热而发生火灾。
- 9、使用煤气器具要防止煤气泄露，使用完毕应关闭气源。
- 10、煤气罐应远离火源使用；要定期检查，确保煤气设施及用具完好。

在学校如何注意防火？

在学校里也有防火安全问题，主要应当注意以下几点：

- 1、不带火柴、打火机等火种进入校园，也不带汽油、爆竹等易燃易爆的物品进入校园。
- 2、实验课需要使用酒精灯和一些易燃的化学药品时，要在老师的指导下进行，并且严格按照操作要求去做，时刻小心谨慎，严防发生用火危险。
- 3、采用火炉取暖的教室，要选派专人负责，管理好炉火。
- 4、不随意焚烧废纸等。
- 5、打扫卫生时，要将枯枝落叶等垃圾作深埋处理或送往垃圾池，不要采取点火烧掉的办法。

外出活动如何注意防火？

外出活动时，所处的环境比较复杂，在防火方面要做到：

- 1、要自觉遵守公共场所的防火安全规定。
- 2、一般不要组织野炊活动，确实需要组织的，要选择安全的地点和时间，并在老师的指导下用火，用火完毕，应及时熄灭火种。
- 3、不携带火柴、打火机等物品进入林区、草原、自然保护区、风景名胜区。
- 4、自觉保护公共场所的消防设施、设备。
- 5、自觉按照防火的要求去做，同时还要监督、劝阻他人可能造成火灾隐患的行为。

6、发现异常情况，要及时向老师或有关管理人员报告。

### （三）练习

（1）禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

（2）有一天，某小学三年级学生到山林中去野炊。

（3）报警时，报警人的姓名和电话号码可以不说明。

（4）发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾，衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部位。

（5）家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水、

## 中班消防安全活动教案篇六

火灾视频、电话、小毛巾和小脸盆若干、紧急出口标志

### 1、谈话引出话题：

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

### 2、讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提醒家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

### 3、讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用湿毛巾捂住口鼻匍匐前进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

### 4、安全演练：

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

### 5、活动结束

本节课我首先用谈话的方式引出生活中的火，然后让幼儿观看视频，让幼儿从真实的图像和声音中感受火灾的危害及危险，让幼儿从内心中知道不能玩火，孩子们观看视频很认真，回答问题也很积极。

特别是在思考火灾逃生时，孩子们的活跃性就更加明显，在这节课中孩子们不仅知道火的用途，更加注意了火的危害及防火措施，更让幼儿知道了自救的方法，我想我们的孩子在日后生活中如果遇到灾难一定能够镇定的面对。

## 中班消防安全活动教案篇七

- 1、胆发挥想象力，用笔表现出自己的想法。
- 2、了解火的危害
- 3、助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的`安全隐患。

1、出示着火情景图片讨论发生了什么事情。

2、我们应该怎样办?用笔画出来

3、引导幼儿胆想象。

4、指导幼儿绘画，及绘画工具的使用。

5、讲述自己的作品。

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

## 中班消防安全活动教案篇八

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法；

2、树立防火意识，提高自我保护能力。

(一) 幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

1、录像里讲了什么事?发生火灾会怎么样?

2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。大火能烧死人和动物;污染空气。

(二) 讨论预防火灾发生的方法。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生?

(1) 小朋友不能随便玩火。

(2) 点蜡烛，蚊香时不能靠近容易着火物品。

(3) 不能随便烟花爆竹。

(4) 不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应即使踩灭。

(5) 不能随便完电，插头，插座等。

(三) 播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办?(用水泼，用沙子压)

录像而：房子着火了，怎么办?

(四) 逃生演习。

听警报拉响起进行第一次逃生演习。

## 中班消防安全活动教案篇九

1. 引导幼儿了解阳台的主要功能。
2. 助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。
3. 使幼儿初步建立自我保护意识。

1. 录像机，录像带，电话机。

2. 幼儿操作卡片。

1. 幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。家都需要它。

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的人求救，请他们忙。

## 中班消防安全活动教案篇十

- 1、使幼儿知道雷电的危害时的一些应对办法。
- 2、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。
- 3、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。



## 课件《如何防雷电》

### 一、活动的导入：

今天，小芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

### 二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了小芳的家里坐下。

### 三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天娜娜也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

### 四、观看课件《如何防雷电》。

### 五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的娜娜她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、楠楠又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、谁做得对？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1)不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2)不可以躲在电线杆下。

(3)不可以躲在高危的地方。

(4)不可以躲在潮湿的地方。

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。

于是，今天下午我开展了《危险的雷电》的活动。安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识这节课幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。

这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。