

2023年大班下学期教学反思(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班下学期教学反思篇一

活动目标：

- 1、学习歌曲的基础上，能感知ab两段音乐的不同，并唱出a段欢快的音乐□b段优美的音乐。
- 2、能用自然好听的声音演唱。
- 3、产生热爱音乐、热爱自然的情感

活动准备：

- 1、材料准备：录音机、磁带等。
- 2、经验准备：谈话活动：了解什么是郊游，初步对郊游的活动产生向往。活动过程：

一、激发

兴趣，游戏导入

教师与幼儿一起回忆郊游的快乐，

二、学唱歌曲，体会情绪

- 1、教师范唱或放歌曲录音

2、歌唱：《郊游》

(1) 教师与幼儿一起回忆郊游的快乐，引导幼儿说唱歌词。

(2) 放录音带《郊游》，引导幼儿听出有“两段”不同的“音乐”。

(3) 学唱歌曲，教师用不同的动作带幼儿唱歌，让幼儿感知歌曲的节奏和“ab”两段不同的“情绪”。

(4) 教师与幼儿一起按歌词合节奏地进行歌表演。

大家唱得真棒，我们想想春天的天空是怎样的？春风吹拂在身上是怎样的感觉？在这样美好的季节我们去郊游你的心情是怎样的？我们应该用什么样的声音歌唱？重点提示幼儿注意：白云飘飘，春风柔柔……的唱法，要求声音轻柔、甜美。

4、教师用琴反复教唱，指导幼儿找出歌曲相同部分。

5、随音乐伴奏带演唱歌曲

三、创编表演，提高音乐的表现力

1、刚才我们高兴的唱着歌，来到了这么美丽的地方，此时此刻你们想干什么？（游戏）

2、听音乐即兴表演：划船、钻山洞、拍手、过小桥……等等，教师适时指导

3、分组边唱边表演郊游动作。在旋律相同部分做相同动作。

四/结束部分。

大家玩的很开心，可是时间不早了，我们一起乘火车回家吧！

大班下学期教学反思篇二

- 1、在感受音乐结构的基础上，探索用乐器表现三种不同的节奏型。
- 2、知道使用图画可以帮助自己掌握并表现音乐。
- 3、控制自己的情绪和动作，积极主动地参与活动。
- 4、根据歌词内容做相应的动作。
- 5、体验歌曲中的欢快情绪。

二、活动准备

- 1、幼儿用书：《杂技表演》（抛接球、转呼啦圈、顶酒杯）。
- 3、《巡逻兵进行曲》的音乐磁带、录音机。
- 4、打击乐器铃鼓、碰铃、圆舞板，投影仪、教棒。

三、活动过程

- 1、教师引导幼儿探索三种不同的节奏型。

教师用教棒指投影仪”抛接球“，引导幼儿探索乐曲a段节奏型。

教师指投影图”转呼啦圈“，引导幼儿探索b段的节奏型。

师：接下来请欣赏第二个节目”转呼啦圈“，请大家继续为演员拍手伴奏。

教师指投影图”顶酒杯“，引导幼儿探索c段的节奏型。

师：现在这个演员在表演”顶酒杯“的节目。在刚才的两个节目中，我们看到7个球拍了7下，看到3个呼啦圈拍了3下，那这幅图应该怎么拍？3个酒杯拍几下、3朵小花呢？酒杯和小花拍得一样快还是有的快有的慢呢，为什么？（3个酒杯和3朵小花之间的距离是不一样的，距离短的节奏快，距离长的节奏慢。）

2、教师引导幼儿完整地欣赏乐曲a□b□c段音乐。

3、教师引导幼儿探索三种杂技可以分别用什么身体动作表示，并随音乐演奏。

教师启发幼儿创编各个节目的身体动作并集体练习。

师：抛接球可以用什么动作来做一做呢？转呼啦圈、顶酒杯又可以怎么做呢？

教师带领幼儿随音乐表演身体动作。

师：我们跟着音乐将刚才创编的动作连起来做一做。

4、教师引导幼儿探索配器方案，并进行打击乐器演奏。

教师指挥，幼儿分声部进行打击乐器演奏。

师：现在请大家拿好乐器，我当指挥，请大家看好指挥、挺好音乐节奏进行演奏。

幼儿交换乐器演奏。

教学反思：

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记

忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

大班下学期教学反思篇三

本学期，本人担任二年(2)班的班主任工作，在这期间，我付出了许多，也在工作中收获了很多。现对本学期的工作做一个小结。

低年级来说，日常行为规范的培养非常重要，要学生很好地适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。我会很好地利用班会课、班队会或晨会和适当的时候，对学生进行各方面的教育，如：讲卫生、对人有礼貌、和同学友好相处，认真做好每一件事，上好每一节课等。对他们提出具体的要求，让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲卫生、讲礼貌的好习惯。

要管好一个班级，当然要培养一批得力的小助手，我先选好在班里影响力比较大的学生当班干部，而且尽量设多的岗位，让尽量多的学生有机会当上班干部，并且班干的任务做到明细化，然后教给班干部明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我还尝试进行每月的优秀班干评比，并给予一定得奖励，这样一来，大家都争着当班干部，都想被评为优秀班干。这样，不但让学生对管理班级有一定得积极性，还很好地提高了学生的自我管理的积极性。

我对待班里的每一位学生都能做到一视同仁。让每位同学都感到老师是公平的，不会偏向任何一位同学。作为班主任除了有公平之心是不够的，还要有爱心。教师只有付出爱心才

能得到学生的真心回报。不管是对调皮的夏喆、吴立业等同学，还是特别乖巧的女孩子，我都会关注他们的表现，发现他们身上的闪光点，我会抓住机会表扬他、鼓励他，让他树立自信，积极向上。空余的时间，我也会经常找孩子谈谈心，让他感受到老师时刻在关心他，爱护他，使其亲其师而信其道。学生出现问题，我会及时联系家长，向家长反映情况，或了解孩子的家庭情况，寻找问题的原因，同时也让家长配合老师一同来教育他，帮助他，使孩子能健康的成长。

一分耕耘，一分收获，经过我和其他老师的一起努力下，我班在各方面都表现有很大的进步。并形成了一个团结、上进的班集体，并被学校评为“书香班级”。

以上是我本学期班级工作的总结，在今后的工作中，我将不断地加以改进，争取做得更好！

文档为doc格式

大班下学期教学反思篇四

这个学期我担任一年级数学教学工作，这对我来说是一个大的挑战。责任促使我无怨无悔地做好工作。这期间我灰心过，气馁过，但更多的是鼓起勇气向前进，一学期很快就要过去了，很有必要反思一番。

兴趣是学生最好的老师，是开启知识大门的金钥匙。小学生如果对数学有浓厚的兴趣，就会产生强烈的求知欲望，表现出对数学学习的一种特殊情感，学习起来乐此不疲，这就是所谓的“乐学之下无负担”。下面，我谈谈自己在这一学期教学中的几点体会。

- 1、摸清底细，熟知学生水平。刚入学的一年级孩子，大部分都受到学前教育，所以说，他们对数学并不是一无所知，但数学学习的基础却是不尽相同的。因此，在上每一节数学课

之前，我总是先了解一下学生的学习基础，课堂上尽可能做到因材施教。

2、有意识创设活跃的学习氛围和生动有趣的学习情境“好玩”是孩子的天性，怎样才能让孩子在玩中获得知识呢？我针对每课不同的学习内容，编排设计了很多不同的游戏、故事……不局限教材，灵活运用教材，根据学生的实际情况对教材进行适当的重组。例如：教学“位置”，我抛开教材中静止的画面，利用教室中活生生的资源，让几个学生上来排队，全班同学来说谁的左边是谁？右边是谁等，然后让说中的小朋友跳一跳，看看和同学们说的是否一致。又如：在上“图形的拼组”一课时，我让孩子带来了许多物体和图形，充分发挥学生的想象力。让他们自主动手实践，真正使学生在“玩”中获得了知识。

3、要信任学生，一年级的学生一样具有无限的创造潜能。只要给学生充分思考的时间和空间，他们的创造潜能是无限的。引导学生从不同角度去观察、思考、解决问题。大家都知道本册数学教材的练习题中，有很多题的答案都不是唯一的。这就需要我们抓住时机，鼓励学生多动脑筋，勤思考。刚开始，当我问道：“谁还有不同的方法？”时，很多学生的表情都很茫然，所以这时，只要有学生能通过思考来回答问题，不管他答对与否，我都给与相应的鼓励，表扬他是个爱动脑筋的孩子。给我印象最深的是上《人民币的计算》这一课时，大多数学生在用20元钱买物品时，都列算式为： $12+3+5$ ，这时，有个小女孩却胆怯怯的举起了小手，她列的算式是： $5+5+5+5$ 。我故作惊讶地问：“你为什么要列成这样呢？”她说：“我最喜欢小人书了，所以我想把20钱都用在买小人书上，所以买了4本小人书。”我当时特别高兴，就借机说：“你真是个爱动脑筋的好孩子，棒极了！”并奖给她一个“智慧果”。然后，我对其他孩子说：“其实通过这道题还能列出很多不同的算式，谁还能做一个爱动脑筋的孩子？”经过这一启发，学生的思维顿时活跃起来，想出了多种不同的答案。从这以后，在每每拿出一道题，学生都能积

极主动去寻找不同的方法来解决问题。可见，只要我们能适时抓住机会，并加以正确引导，相信孩子们是有潜能可挖的。

4、创设学生熟悉的情境，在实际中解决数学问题。生动的生活情景，有助于学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，增加对数学的亲近感，体验用数学的乐趣。因此，在教学中，我经常设计一些情境，让学生在玩中轻松学习。例如：教《小小商店》时，我就模拟超市布置物品，然后让一些学生当收银员，一些学生当顾客，学生积极参与，活动气氛相当好。通过此游戏，确实让学生感受到数学就在身边，生活中处处有数学，同时又学会了人民币计算知识，又培养了表达能力、实践能力等，真可谓一举三得。

5、以猜为动力，引导学生探索数学的奥秘。众所周知，每一个孩子都爱问为什么，每一个孩子都想探究一些秘密，根据孩子的这种心理，我多次采用“估一估，猜一猜”的形式，让学生在好奇中思考，在思考中得到逐步提高。如在“多一些，少一些”时，我通过猜一猜的小游戏，让学生理解什么是“多一些”，什么是“少一些”，怎样算“多得多、少得少”等，同时也加深了对数的认识。

6、培养孩子的生活实践能力。许多孩子在入学以前就会做100以内的加减法，但是如果把它们拿到具体的生活实际中来就不是那么尽如人意了。数学如果不能与生活有效地联系起来，那就失去了它本身的意义。所以，在数学教学中培养孩子的生活实践能力也是至关重要的。如：上完《认识时间》课以后，让学生自己设计一张合理的一天作息时间表，请学生合理安排好自己的时间，教育学生要珍惜时间，不要浪费时间。

7、在比赛中增长信心，培养竞争意识。儿童的好胜心、自尊心强，爱表现自己，所以要经常创造机会让学生充分表现，让他们在心理上得到满足，要不断鼓励他们树立信心，增强勇气，胜不骄，败不馁。如在小组中可以进行“夺红旗”比

赛，在个人中可以比一比谁做得又对又快，从而培养学生的竞争意识。

1、我虽然参加过了新课程培训，看了较多的课改书籍，理论上明白该怎样做，但在实施中往往还会变样。

2、像好多课得准备很多的材料，但平时上课，自己由于身兼一年级班主任之职，所以有时会很忙，不可能一一去准备的。

3、一年级这个班学生基础差异大是令我头疼的问题。在教学中，常常会出现好生“吃不饱”，差生“撑不了”的局面。如何对不同程度的孩子因材施教呢？这又是一个头疼的问题。

1、自己的教育观念需要不断更新，教学水平有待进一步提高。比如学生不懂的问题，有些学生站起来想解答，可是我们就是不让，偏要自己点一个学生起来讲；又如学生列出的式子是对的，但由于不合常规，而我一时没想透就不予肯定等（当然这有时我也怕考试不这样考），都暴露出自己的教学观念还跟不上学生的发展需要，还有待进一步学习提高。

2、师生在课堂上不仅要有知识方面的信息传递，更应有情感方面的互动。（）一年级的新生由学前班（幼儿园）进入小学，他们面对的是一个全新的环境、全新的学习模式。他们既好奇又困惑，既憧憬又害怕。根据一年级新生的心理特点，我耐心的指导他们，真诚的鼓励他们，激发他们的学习热情，鼓励他们说出自己对事物的认识，从而达到教学的目的。

大班下学期教学反思篇五

学期已经结束，这个学期紧张忙碌而收获多多。总体来说，我能认真执行学校教育工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作

作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一个新台阶。

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学年，我担任二年级班主任及教学工作，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了几年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加学校组织的教研活动，认真记录好听课记录。在教学中，认真钻研教材、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间自己学习，力争达到现在的教育教学要求。

以上小结，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

大班下学期教学反思篇六

从整体上看，本次试题难度适中，内容不偏不怪，符合学生的认知水平。试题注重基础，内容紧密联系生活实际，注重了趣味性、实践性和创新性。有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学方法和学法的引导和培养。

(1) 强化知识体系，突出主干内容。

前半学期的重点内容，在试卷中通过口算、笔算、估算、比较大小、乘法口诀，解决问题等形式得到了广泛的考察。

(2) 贴近生活实际，体现应用价值。

本次试题依据新课标的要求，从学生熟悉的生活索取题材，把枯燥的知识生活化、情景化，通过填空、选择、解决问题等形式让学生从中体验、感受学习数学知识的必要性、实用性和应用价值。

(3) 重视各种能力的考查。

本次试题通过不同的数学知识载体，全面考查了学生的计算能力，操作能力、观察能力和判断能力以及运用知识解决生活问题的能力。

(4) 巧设开放题目，展现个性思维。

本次试题注意了开放意识的浸润，在第四大题动手操作题让学生至少画出有两个直角的图形的开放性题目，鼓励学生展示自己的思维方式和解决问题的策略。

1、成绩分析：本次考试，我班学生及格率100%，高分率100%，尖子率52.73从卷面的得分情况来看，总体成绩还算可以，主要体现在以下几个方面：

(1) 基础知识扎实，形成了一定的基本技能。

学生的基础知识是否扎实，直接影响到学生今后的学习和各方面能力的发展，因此，在平时的课堂教学中，教师比较注重抓基础知识的训练，无论是新授课还是练习课都如此，特别是计算，在数学中无处不在，生活中随时都会用到，所以，我在平时坚持早晚天天练，故失分较少。

(2) 运用数学知识解决问题的能力较强。

学习数学的目的是为了能用数学知识解决问题，因此，培养学生用数学知识解决问题的能力成了我们教学中的重要目标之一。由于教师在平时的教学中，注重结合所学内容为学生创设各种生活情景，让学生在解决问题的过程中巩固所学知识，体验其应用价值，使学生有了较强的解决问题的能力。所以在第六大题第三小题中失分较少。

(3) 有良好的书写习惯。

本次试卷中，除了少数学生外，大多数学生做到了书写工整，卷面整洁，这与平时教师的指导和训练以及学生的努力是分不开的。

2、试卷中的不足

从部分题来看，教师关注少的方面，失分还是比较严重的。主要体现在：

(1) 对估算重视不够。因此，在日常的练习中对估算和准确计算的对比较少，导致学生对估算的结果不会正确处理。造成失分的现象。

(2) 动手操作和动口没有很好结合。比如，第四大题的第二小题：其主要原因是在新课后操作练习较少，只是让学生口

头说了说而已，印象不深刻。由此可见，动手动口应紧密结合起来。这样理解透彻，印象深刻。

在今后的教学中，要注意从这些方面加以改进。