

# 2023年小学班主任控辍保学工作总结汇报 (模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 小学班主任控辍保学工作总结汇报篇一

近年来，由于两基国检的冲击，家长及社会各界对教育的重视力度的加大，迫使学校严肃认真的开展好学生的控辍保学工作。如下是我乡20xx年春季开展的控辍保学工作情景汇报：

### 一、组建领导机构及工作职责

组长：

副组长：

成员：中心校班子和各校校长、校点负责人、各村支书、主任。

石洪文为控辍保学总指挥；荣金武为副总指挥，第一负责人；中心校班子成员监督各校的控辍保学工作开展情景；各校校长、校点负责人为学校控辍保学的工作人员；控辍保学工作办公室设在中心校办公室，由闫生亮担任办公室主任，收集相关控辍保资料。

### 二、控辍辍学具体措施及办法

#### (一) 统一思想提高认识认真落实

控保就是为了适龄儿童理解义务教育，提高全民的思想文化素质，中心校每学期都组织全体教职工学习中央、省、州、县控保的具体要求，统一思想，提高认识，下达控保指标，使控保水平到达最佳效果。

## （二）完善管理制度分工细致明确职责

为控保效果到达良好状态，中心校结合乡党委的指示，完善控保相关制度。以班主任、学校、村干、政府为四位一体的防治工作网，干部包村、村干包组、校长包校、教师包学生，做到领导到位、人员到位、执法到位、职责到位、措施到位、时间到位。建立健全普及九年义务教育的督导评估制度，坚持“以评促建，以评促改”和“硬件从实，软件从严”的方针，认真做好评估验收工作机控保目标职责完成情景的评估考核。

中心校定期组

## 小学班主任控辍保学工作总结汇报篇二

加强与学生的交流和沟通，培养良好的师生感情。用时、用心、用情，密切关心学生的学习、生活及思想状况。通过心灵的互动带动情感的形成，用心和情感化学生，让学生从心里产生对老师的尊敬、爱戴和留恋。

不断促进自己的专业成长，潜心研究，精心设计，努力提高课堂教学效果。教师只有提高自己的课堂艺术，增强教学情趣，活跃课堂氛围，让学生在乐中学，在学中感到乐，这样，就能把学生的心留在课堂，留在学校。

班上的打架大来这个学校时，一个星期要打几次架，我一听到学生打架头就发麻。

可对于这种不讲理的学生，是不能来蛮的，你得来软的，与他讲道理，慢慢磨，被他打得严重的学生，必须要赔偿药费。

让他懂得打架的危害。在班上，又要让他看到自己的闪光点，这个孩子爱冲动，但他做错了事勇于承认错误，愿意承担责任，并且热心，爱帮助同学，劳动相当积极。就他的优点做通他的思想工作。现在我叫他担任纪律委员，开学一个月只和同学发生一次不愉快。

对学习成绩差的学生要主动关心帮助他们，给他们应有的重视，使他们没有失落感，不能让他们感到学习无望而辍学。

我班王陈皓阳和刘律宏两位学生的基础不扎实，经常跟不上节奏，拖欠作业是家常便饭，任课老师都头疼。我就利用课余时间找他们谈心，开小灶补习拉下的功课，鼓励他们要有信心。当他们考试及格，脸上露出笑容时，我看到了希望。

深入细致的了解学生的家庭状况，对于家庭经济确实困难的学生提供学校的资助对象，使学生不因经济困难而辍学。

唐同学家庭经济困难，我就向学校为他申请了特困生，享受一部分补贴。了解学生的思想动向，教育学生树立正确的学习观念，杜绝因厌学或升学无望而辍学；了解学生的情感动向，教会学生正确的交友方式，避免因同学情感纠葛或情感动荡而辍学。

深入细致的家访，使家长树立正确的教育子女上学的思想观念和法治观念，避免因家长不支持让学生辍学。每个学期放学，我都会发信息给家长，要他们关照孩子的安全，督促孩子的养成教育，让家长感受到我时刻在关注孩子，希望孩子健康成长。

加强家校交流沟通，及时解决学生问题，让家长及时掌握孩子在校情况。组织亲子活动，建立良好的家校关系。

总之，我尽自己最大的努力，控制学生流失，让每一个孩子享受教育的温暖阳光。以上就是我所谓的点滴经验。还有许

多更好的方法，需要在工作实践中去摸索。我希望大家能够和大家一起去努力探索，留住每一个班上每一位学生，共同创造健坤学校的美好明天。

## 小学班主任控辍保学工作总结汇报篇三

为切实保障适龄儿童少年接受义务教育的权利，巩固“普九”成果，提高学生的巩固率，降低辍学率，新学期开学伊始，我教办公室采取措施切实加强控辍保学工作。

通过此次活动，确保我校学生辍学率不超过2%。

### 1、强化领导，依法控辍

镇政府对控辍工作十分重视，制定了乡规民俗并与各村签定了责任书，出动宣传车走村串户进行宣传《义务教育法》，使控辍工作家喻户晓，人人皆知。使学生和家长增强了法制观念。打工在外、辍学在家的学生纷纷返回校园。

学校对控辍工作更是长抓不懈。学校成立了以校长为组长的控辍保学领导小组，学校与各班班主任签定了“控辍保学责任书”，充分利用黑板报、主题班会、宣传橱窗等手段宣传《义务教育法》，对学生进行法制教育。

### 2、建立、健全了各项规章制度

结合我校实际，学校制定了各项控辍保学制度。

(1) 成立以校长为组长的学籍管理领导小组。从源头上控制辍学问题。

(2) 认真落实素质教育所规定的课程计划，严格执行了上级教育部门颁发的课程计划，开齐、开足课程，严禁随意增加教学时数。

(3) 建立了学困生档案，开展了帮扶助学，教改控辍。每位任课教师对所带的学困生进行了帮扶，并对该生的基础情况进行了调查，并制定了具体的转化方案、转化阶段目标、转化记录。此次活动，教师义务辅导学困生300余人次，建立、健全学困生档案126份。

(4) 建立、健全了贫困生档案，扶贫控辍。

通过社会捐助、校内捐款、奖学金、减免书本费等多种形式帮助贫困生。此次活动，我校共为贫困生捐款、免课本费近万元。

(5) 建立了促进学生全面发展的评价体系，把学校办成学生的乐园，不单纯以成绩评价学生。同时，开展丰富多彩的校园文化生活，让学生学得轻松愉快。根据学生的个性特长，我们组建了美术、音乐、舞蹈、微机、篮球、足球、排球、乒乓球、田径等课外活动小组，学生根据自己爱好特长选择活动项目，各活动小组有专人组织和指导，使学生的爱好特长得到发挥和提高。通过上述做法，把一部分学习成绩差和经常在校外打游艺机的“易辍生”吸引到校园中来，消除了辍学生隐患。

(6) 制定并落实好控辍责任追究制。学校层层签定责任状，把制止辍学的责任落实到班级、到教师。把在校生的巩固与班级量化、班主任的年度考核、教师年度考核挂钩。

### 3、加强师德、师风建设，奉献真情，情感控辍

深入细致地做学生的思想工作，不厌其烦地家访，用真情感动家长，赢得家长和学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持。

### 4、加强安全管理，优化育人环境

为让学生在校安全的度过每一天，我校将组织后勤人员及聘请专家定期排查安全隐患，及时排除了不安全因素，确保了学生的生命安全，同时加大投入，绿化美化校园，真正把学校变成学生的乐园。

在控辍方面，我们做了大量的工作，取得了一定的成果。通过家访教育使38名辍学在家的学生重返校园。

在抓好控辍保学的基础上，始终把提高教育教学质量放在首位。首先，抓好教师素质；其次，加大资金投入，改善办学条件，新建伙房一处，引入自来水进校园。优化育人环境，赢得了学生、家长以及社会各界的赞誉、好评。同时也挽留住濒临辍学的学生100余人次。通过此次活动的开展，自开学以来我校无1人辍学。

在今后的工作中，我们一定要一如既往、不断探索、敢于创新、大胆尝试，切实做好我校的控辍保学工作。

## **小学班主任控辍保学工作总结汇报篇四**

### **(一)落实职责，加强领导**

建立健全控辍保学工作领导机构。县、乡镇建立了由政府主要领导、分管领导为组长，司法、公安、民政、综治、劳动就业、计生、教育等职能部门为成员的控辍保学领导小组和工作机构。教育局成立了以局长为组长，分管局长为副组长，职能科室负责人为成员的“控辍保学领导小组”。各学校成立了以校长为第一责任人，其他行政干部、班主任为组员的“控辍保学工作小组”。控辍保学工作机构制定切实可行的工作方案，定期研究控辍保学工作，解决工作的实际问题，依法回收流失学生。

建立健全领导干部控辍保学职责制。全县建立并实行了由县、乡镇、村、组为一线；县教育局、学校、教师为一线的控辍保

学双向目标职责。工作中实行一级抓一级，层层抓落实。

## (二) 齐抓共管，认真实施

我县各乡镇政府，实行镇干部包村、村干部包组到户，将回收流失学生职责落实到人头。充分利用标语、黑板报、广播等形式，开展形式多样、资料丰富、深入持久的宣传活动。进一步健全了扶贫助学的有效机制，做到“不让一个贫困家庭子女失学”。根据《义务教育法》和相关的法律法规，制定了本地控辍保学规章制度和乡规民约，明确学生家长或监护人的保学职责。村组与学生家长或监护人签定控辍保学责任书，杜绝未受满九年义务教育的中小学学生务农、务工、经商，依法强制确保适龄儿童少年理解九年义务教育。一些乡镇政府将控辍保学指标纳入了对乡镇干部工作目标考核。

教育局制定并下发了《金堂县教育局关于控辍保学工作的实施方案》，要求各级义务教育阶段学校认真做好控辍保学工作，并把每年的3月和9月确定为“控辍保学活动月”，强化目标职责，实行教育局领导包学区、联系科室包乡镇、科室工作人员包学校、学校领导包年级、班主任包班级、教师包学生的控辍保学责任制。进取落实办学管理体制，采取措施，为完善义务教育办学条件供给保障，着力解决农村师资匮乏问题，统一学籍管理制度。把控辍保学工作纳入学校领导班工作政绩考核和学校教育教学管理考核。

## (三) 实施管理控辍，发挥学校的主体作用

各校进一步端正办学指导思想，全面贯彻教育方针，加强师德师风建设，大力推进新课程改革，以活动为载体，进取开展以责控辍、以德控辍、以质控辍、以情控辍，坚决遏制学生由于厌学而辍学的倾向。与教师签定控辍保学职责状，把控辍指标完成情景作为教师工作业绩、评优晋升的重要依据。建立完善了入学通知制度、情景报告制度，经过家长座谈会、家访、主题班会、专题讲座、宣传报道等形式，大力加强

《义务教育法》、《未成年人保护法》的宣传，营造出良好的控辍保学氛围。

## 二、控辍保学工作取得的成绩

从政府到家长控辍保学意识都有了很大的提高，控辍保学工作职责更落实，构成了齐抓共管的新局面，确保了学生不因贫困而辍学。截止5月14日，我县小学阶段回收流失生157人，流失了28人，流失率为0.05%；初中阶段回收流失生535人，流失了92人，流失率为0.32%。共办理转出学生有效证明材料2247份，完善转入学生有效证明材料1046份。全面完成了全县小学阶段年辍学率0.6%以内，初中阶段年辍学率1%以内的控辍保学目标任务。

## 三、控辍保学工作存在的问题

1、工作力度不够。实行“以县为主”的农村义务教育管理体制后，全县虽然层层签订了控辍保学职责状，但一些乡镇政府控辍工作不够到位，没有尽到应负的控辍保学职责，一些学校的辍学率仍超过控制标准。

2、学籍证明手续的办理相当困难和繁琐，异常是随父母到省外读书的学生，取证工作更是困难重重。

3、执法力度有待加强，对家长的监护职责缺乏强制措施。《义务教育法》执法力度不大，这给学校的控辍保学工作带来了困难。

4、部分需要特殊帮忙的适龄残疾儿童，未能入学但没有依法办理缓学或免学手续。

## 四、进一步加大控辍保学工作的提议

1、加强依法控辍力度，构成控辍合力。司法、公安、民政、



残联、综治、劳动就业、计生、教育等职能部门应当依法办事，制定切实可行的措施，强制学生家长让学生理解义务教育，保障《义务教育法》的顺利实施。

2、加大财政投入，改善中小学办学条件，营造良好的学习环境。

3、制定奖励措施，调动各乡镇、学校控辍保学的进取性。

4、继续做好“扶贫帮困”工作。加强民政部门扶贫资金的发放管理，准确确定救助对象，进一步完善对贫困生的减免与扶助措施，提议建立各级领导。县级部门对口帮扶贫困生制度，确保每个学生不因家庭经济困难而辍学。

## 小学班主任控辍保学工作总结汇报篇五

我校对控辍保学工作高度重视，认真执行上级有关文件精神，并做了超多工作，现总结如下：

### 一、领导重视，认识到位。

我校各级党政领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学校的“控辍保学”工作，在有关教育的会议上多次强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。大家一致认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。所以，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都用心工作，加强管理。

我校成立了发动学生入学领导小组，校长兼组长，副校长兼副组长，其他领导成员当组员。

我校相应地成立了控辍保学领导小组，组长：刘忠华，副组长：陈永渠，成员：全体班主任。

## 二、制度完善，落实到位。

为了确保我校管辖范围的适龄少年全部入学，做到没有一个适龄少年辍学，我校不断修改完善控辍保学规定。规定里应对领导小组成员、各班班主任的工作职责、范围、资料、要求等都作了明文规定。我校要求各班将这项工作也纳入到每月的班主任量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。所以，每一位班主任都能按规定要求，主动、用心、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

## 三、措施得力，工作到位。

### 1、加大宣传力度，提高社会共识

开学初，我校都要求各校利用学校广播、板报、班团会宣传《义务教育法》《教育法》等教育法律法规，并透过“给家长的一封信”等形式，向家长广泛宣传，使《义务教育法》深入人心。

### 2、办好教育，留住学生。

加强思想教育是提高教学质量的前提。我校始终坚持将政治工作作为各项工作的重中之重，按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，要求各校以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本礼貌教育和养成教育为基石，透过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实的德育工作。虽然当前农村初中出现了许多新状况、新问题，给思想政治工作带来了难度，可是只要全体教师不断转变思想、更新观念，牢牢把握学校思想政治工作是各项工作的生命线这一主题，就为提高教育质量创造了前提条件。我校组织开展的“关爱生命、净化心灵、发展特长”思想教育活动，增强了后进生的自信心，提高了在校生巩固率，使思想教育有实

效性和针对性。学校呈现出稳定向上、用心进取、校风健康、学风浓厚的良好氛围。

学科的优质课评比及教研成果评比活动。活动资料虽重复多次，但活动的效果及方式都发生了很大的变化，已由单纯地利用教具说教演变到综合利用媒体手段教学。尤其充分发挥电教备课室的作用，让教师充分领悟空中课堂的作用，学习优秀教师的经验和方法。透过这些规模性活动地开展，使教师在不知不觉中领悟到教育观念要不断更新，现代化的教育信息要及时掌握，逐渐构成自我加压渴求新知识的良好风气。与此同时，我们不失时机地贯彻“主体性教育思想”，把教法改革与学法指导统一齐来，即注重学生智力因素的培养，又注重学生非智力因素的开展，发奋实现学生地位主体化，教学资料学法化，教法过程优质化。在活动的开展中，涌现出许多骨干教师，他们曾代表我校为全市的同行们上示范课，并受到一致好评。两年来，我校在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，坚持“德育为首，教学为主、素质为本、全面提高”的办学宗旨，扎实开展教研教改活动，教育教学成绩稳步提高，为我校的教育事业发展奠定了良好基础。学校办学水平的提高，有力的保证了在校生巩固率，吸引学生在学校发奋学习。

### 3、关注学困生，用温暖和鼓励留住学生。

学困生的转化是班级管理重点又是难点，在推进素质教育的进程中，教育务必面向全体学生，关注每位学生的成长与提高。为此，我校要求各班开展学困生思想交流与总结，规定每四周为一个周期。在交流与总结会上，年级校长和班主任都直接参与，让学困生能够感受到学校领导和教师一向在关心着他们，点燃他们的上进心和自信心，班主任客观的评价每位学生的闪光点 and 有待改善之处，激励他们扬长避短，每一天提高一点点。同时指导每位学困生使用好诚信评价表，让每位学困生根据自我的实际状况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自我的阶段行为目标。每周

写好周记，对照自我确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，班主任附上一周来的寄语，每个周期末进行阶段总结，评选出阶段诚信少年。这样透过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次有提高，尝试成功体验，重塑自信心。

在活动实施过程中，也进一步加强了学困生的自主管理。同时，对这些学生，学校还采用“一帮一，结对子”的方式，发奋提高他们学习成绩，帮扶教师利用休息时刻为学困生补课，单独留作业，转化学困生的过程就是控辍保学的过程。

#### 4、爱心互助，关爱学生。

家庭困难是学生流失的一大原因，针对这种状况，我校始终要求各校构筑“爱心工程”，成立了特困学生失学救助体系，把爱洒向每一个学生。我校为66%的贫困生争取到助学补助，每年每人750元。

透过发奋，我校取得了一些成绩，确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到我们职责的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写更加辉煌的明天！