

最新学校岗位申请书(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校岗位申请书篇一

尊敬的领导：

本学期本人担任高二文科班，8班；理科班2、4、6班；高一理科班3、5班的地理教学工作。为了抓好教学，本人本着认真负责的工作态度，课前认真备课，上好每一节课，督促学生及时完成作业并复习，使学生能较好地掌握教材的基础知识和基本观点。具体主要是做好以下几项工作：

为了上好课，我课前做了下面的工作：

1、今年是我教学的第五年，为了把自己的教学水平提高，我坚持课前阅读《中学地理教学参考》，《地理教育》等书籍。在备课过程中认真分析教材，钻研新课标，根据教材的特点，如教材的结构，重点与难点，和学生的实际情况设计教案。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

做为一名教师，我十分清楚课堂管理的重要性。我深知，有了一个科学的课堂管理，那教学就等于成功了一半。为此，

我十分重视课堂管理，在课堂上向45分钟要质量。一般我一进课堂，就以自身饱满的情绪影响全体学生，使学生们也能以饱满的，高涨的情绪来上的我课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完，把难点剖析清楚。接下来学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，这时我来个地理小故事或小幽默，改变一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时把重点，难点巩固。至于简单易懂的知识，我一般是让学生相互讨论来完成，这样学生的积极性很高，效果也不错。

一个教师最先被要求的往往是他的教学能力。教学能力的高低直接影响着学生们的健康成长。是做一个成功的教师，还是成了一个误人子弟的教书匠？我毫不犹豫地选择前者。多次的听学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短；多次的组内教研活动，让我有了检查自己的时机。认真制作课件，使课堂教学更能贴近学生“备好每一堂课；上好每一堂课；评好每一堂课；反思好每一堂课”成了我提升自身教学能力的途径。

这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。比如在讲到“西藏是我国太阳能最丰富的地区”时，以课本中的地图为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。又如：在讲到“水资源对人类生存和发展的意义”时，着重教育学生：要珍惜和节约使用水资源，要保护水资源，以利于人类的可持续发展。树立学生科学的资源观和可持续发展观。

普通班的学生爱动、好玩，有些学生缺乏自控能力。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去；还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比

如，对学生微微笑，说说笑，或者说说他的优点。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

以上我在本学期的工作总结，成绩是肯定的，但还存在很多不足，需要我在今后的工作中，不断努力，虚心学习，使自己的教学水平更上一层楼。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼！

申请人□xxx

xx年xx月xx日

学校岗位申请书篇二

尊敬岗位竞聘小组领导：

申请人□xxx□男；现年xx岁；汉族□x□籍贯□xxxx□本人于xxx年xx月参加工作，曾多次获得上级奖励□xxx年取得小学高级教师资格，xxx年聘任为小学语文高级级教师岗位。我现申请竞聘“小学高级（专业技术九级岗位）”一职，个人认为自身具备语文教学工作岗位的任职条件，而且相信自己能够胜任语文教学工作。

首先，我教学已xxx年，在长期的语文教学实践中，我始终坚持认真钻研教学大纲（课程标准）和教材，深刻理解并把握

语文教学工作的实质和基本要求，结合学生实际，精心设计和组织语文教学活动，管教管导，想方设法提高语文教学成绩。特别是对于后进生，少批评多鼓励，及时帮助他们解决学习上的困难。

其次，在平时教学工作中，为了不断适应时代的发展需要，我认真学习有关教育教学理论，深刻反思自己的教育教学实践，不断总结自己在教育教学实践中的经验教训不断努力。

再次作为一名教师，能坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，在工作中能团结、关心、帮助同志，待人诚恳，平时严以律己，服从领导安排，不计较个人得失，吃苦在前，享乐在后，工作中做到“早来一点、多做一点、晚走一点”，能想学生所想，急学生所急，热情对待每一位学生，本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的原则展开教育、教学工作。我平时注意自己作为教师的形象，处处为人师表，在学生中享有较高的威信。

相信在今后的工作中我能更好更快地提高自身水平，更好的为学生为教育事业贡献力量。

综上所述，本人符合竞聘条件，申请竞聘小学高级（专业技术九级）岗位。望给予批准为谢！

特此申请

申请人□xxx

日期□xxxx年xx月xx日

学校岗位申请书篇三

1、首先进行简单的自我介绍。

我是xxx□1980年参加工作。

2、申明要竞聘或申请的岗位。

我申请竞聘“体育教师”一职。

3、介绍现在从事的工作。

目前在xx岗位从事xxx工作。

4、介绍曾经自己的经历及取得的成就。

介绍的经历与取得的成就应与申请的岗位相关。

5、从事新岗位之后的设想。

应提出一些就任新岗位之后的工作方案，应对具体问题的措施。

学校岗位申请书篇四

尊敬各位领导：

首先，感谢领导给我这一次展示自己的机会！

我叫xx□男；现年xx岁；汉族；籍贯□xx□年毕业于xx□我申请竞聘的是x镇中心卫生院工勤岗位一职。本人于xx年参加工作。个人认为自身具备医院工勤工作岗位的任职条件，而且相信自己能够胜任后勤补给工作。

首先，我我在三院后勤工作已经__年，在长期的工作实践中，我始终坚持认真工作，做好前勤工作人员的后盾，及时帮助前勤员工解决工作上的困难。

其次，在平时工作中，为了不断适应时代的发展需要，我认真学习有关理论，深刻反思自己的工作不足，不断总结自己在工作中的经验教训不断努力。

再次作为一名后勤人员，能坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，在工作中能团结、关心、帮助同志，待人诚恳，平时严以律己，服从领导安排，不计较个人得失，吃苦在前，享乐在后，工作中做到“早来一点、多做一点、晚走一点”，热情对待每一位同志。相信在今后的的工作中我能更好更快地提高自身水平，更好的为卫生后勤事业贡献力量。

综上所述，本人符合竞聘条件，申请竞聘范家屯镇中心卫生院工勤岗位一职。

我的志愿如果能够实现，相信自己有信心、有能力做好工作，决不辜负同志们的信任和期望。再次感谢领导给我这样一次与大家交流学习的机会。无论成败与否，我无怨无悔。请同志们投信任我的一票！

谢谢大家！

竞聘人□xxx

xxxx年xx月xx日

学校岗位申请书篇五

尊敬的'竞聘领导小组领导：

申请人□xxx□性别，民族□x年x月x日出生，文化程度，职称□x年x月毕业于xxx学校xx专业□ x年x月到考到xx任教，现在xx任教，任教xx科，管理xx工作等。

申请事项：申请竞聘xx岗位。

申请事由：自从走上讲台的那一刻，我便深深地爱上了教师这一职业。在这几年里，热爱教育事业，执行党的教育方针，遵循教育规律，尽职尽责，教书育人，努力学习先进科学文化知识，不断提高自己科学文化和教育理论水平，热爱、尊重、了解和严格要求学生，保护学生身心健康，以校为家，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，作风正派，举止端庄，语言文明，以身作则，为人师表。在教学实践中，我思想上与上级保持高度一致，工作上扎实认真负责，在教学过程中灵活运用各种教育技能，出色地完成各项教学任务。曾多次被乡上评为优秀教师，学科带头人等。多次参加乡上、村上举行的各类教研活动，并获奖。所教班级在全乡名列前茅，通过这几年的工作实践，自身思想政治素质和工作能力都有了很大的提高，也能胜任小学xx学科教学工作。

根据教育局和学校空缺岗位设置的相关规定，本人符合各项竞聘条件。现特向竞聘领导小组申请竞聘xx岗位，呈请组织给予批准为谢！

特此申请

申请人□xxx

日期□20xx年xx月xx日