

幼儿园户外种植活动方案及流程图(汇总9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园户外种植活动方案及流程图篇一

为了让孩子们亲近自然，关注周围环境，我们幼儿园充分利用自己的种植园地这一优势，拓展了活动领域，为每个班开辟了种植园地。因为在种植园地中，每个孩子都是小主人，在这里孩子们始终充满着好奇，里面有了孩子们一起种植的成果，有着无数未知的秘密，这里是孩子们学习的场所。

我班幼儿虽刚刚入园，年龄比较小，但也积极地参与到活动中来，荣幸地成为“劳动最光荣”的一员。我们本着“和谐、生态”的原则，给了孩子们一个参与种植，观察与发现，付出与收获的自由空间，在这里孩子们分工、合作、交流、分享，以达到人与人、人与自然的和谐共处。

工具准备：小铲子、小勺、碗、浇水瓶、小桶、小锄头等。

材料准备：红豆、绿豆

经验准备：向家长发放调查表，了解红豆绿豆的种植条件和管理方法。

附：

熟悉种子

——红豆绿豆知多少

为了让孩子在种植之前对种子有所了解，我们把选好的红豆、绿豆种子请进教室，供孩子们自由观察，同时看看孩子们到底了解多少。

师：“今天，我们班里来了客人，你们认识它们吗？”

大宝：“红色的是红豆豆。”

二宝：“绿色的是绿豆豆。”

奇奇：“不是绿豆豆，是绿豆！我可爱喝绿豆饭了。”

子涵：“那这个红色的，就是红豆喽！”

天天：“红豆也能吃，妈妈爱吃。”

师：“请大家看看红豆、绿豆长得什么样？”

大宝：“胖胖的！”

二宝：“圆圆的！”

千慧：“很硬！”

天天：“有点儿滑滑的！”

奇奇：“上面还有个白白的鼻子！”“弯弯的！”

师：“大家观察得真仔细！这个白色的弯弯的鼻子叫豆脐！将来豆宝宝会在这里发芽、长叶子，慢慢长大，结出更多的豆豆！”

晓旭：“老师，姥姥家种豆豆。”

师：“红豆与绿豆种子能吃，能种植，发芽后长成小苗，长大后结果。”

通过观察和交流，我们对孩子的相关经验有了一定的了解；同时孩子们初步知道了种子的用途，掌握了红豆绿豆的明显特征，而且有了初步的观察比较和积极思考的意识，激发了他们对种植的兴趣。

幼儿园户外种植活动方案及流程图篇二

为使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与种植的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强每个幼儿“人与自然和谐共处”的意识，老师们根据孩子们的年龄特点决定开展“田园乐”特色种植的活动。让孩子们亲手播种一些容易生长的种子和秧苗，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对瓜果蔬菜和植物生长的了解，增强环保意识，生态意识。

“田园乐”特色种植

幼儿园东侧小树林

(1) 园部准备好种植场地

(2) 各班准备好种植的工具及种植的种子和菜苗

1. 认识、理解瓜果蔬菜与身体成长与健康之间的关系。
2. 激发幼儿参与菜园种植活动及爱护保卫菜园的意识。
3. 培养幼儿劳动技能，了解种植蔬菜瓜果和保护菜园的益处，在集体劳动中学习与人配合、协作，增强团队意识。
4. 给予幼儿亲近自然的机会。

1. 向幼儿讲解活动意图，了解活动意义。
2. 观察分辨菜苗与杂草的区别。
3. 带领幼儿到种植园，各班划分包干区域。
4. 师幼共同进行除草活动。
5. 播种易生长的蔬果种子。

大班种植土豆；中班种植生菜；小班浇水

6. 在幼儿园请教有经验的老师，该如何照料这些植物。
7. 各班进行“我们的小菜园”的绘画活动。
8. 离园时每班派两名“护绿小天使”在大门口分发宣传单。

1. 各班按时到达指定地点。
2. 区分菜苗与杂草。
3. 注意安全，认真负责地完成这项活动。

幼儿园户外种植活动方案及流程图篇三

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。同时为了丰富孩子的种植知识，体验种植的乐趣，感受劳动的喜悦，激发幼儿关注自然、关注生命的意识，培养幼儿的责任感，给家长和孩子们提供丰富的业余生活，促进亲子间的和谐让家长和孩子亲近生命的成长过程，我们为孩子们开辟了一块种植园地，邀请家长和孩子们一起参加种植活动。

1. 通过本次活动，使家长和幼儿能说出一些蔬菜的名称、生长特点等，懂得种植需要“翻土——整地——施肥——播种——管理”等环节，初步掌握一些种植方法，学会栽种一种蔬菜。

2、培养幼儿的劳动观念，激发幼儿劳动热情，体会劳动人民劳动的艰辛。

3、在与家长共同种植的过程中，体验种植蔬菜带来的快乐。

4、有良好的环保意识，能爱护身边的一草一木。

20xx年4月28日周六上午8:00

张家界第一幼儿园种植园地

大三班全体幼儿及家长

1. 印发通知，请家长做好相应的准备工作。

2、将班级孩子和家长分成6组，并确立组长、副组长，请各组准备各种蔬菜种子及种植工具。

3、准备摄影材料，拍摄下家长和孩子的种植过程。

1、28号上午来园集合，统一出发。

2、确定家长分组名单，按组划分大三班种植区域，实行组长负责制。

3、种植活动流程介绍。

4、家长、师幼共同进行锄草活动。生活教师负责对杂草进行处理。

5、请家长写下“种植感言”。把“种植感言”和活动照片在幼儿园进行布置展示。

6、选出一些爱好种植的家长和幼儿，成立“护绿小组”，在周末时间对种植的蔬菜进行管理。

7、设计观察记录表，坚持记录。

幼儿园户外种植活动方案及流程图篇四

20xx年3月12日

中x班全体幼儿和老师。

1、知道“3月12日”是植树节；

2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

1、幼儿自备塑料瓶、肥料；

2、有关“植树节”的知识。

1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。

2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后为小树施肥、浇水。

3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树。

5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。

幼儿园户外种植活动方案及流程图篇五

我国著名学前教育家陈鹤琴先生曾说过：“大自然、大社会都是活教材。”劳动是最好的`教育。本学期，我园开辟了大型亲子种植体验园。邀请家长朋友们也参与到种植管理，和孩子一起在自然中发现植物生长的奥妙，通过实际操作了解农作物生长的规律，同时感受亲子播种和期待成长的乐趣。

二、

20xx年xx月xx日下午2：30

三、

幼儿园亲子种植园

四、

1、主持人□xxx

2、公众号宣传、拍照□xxx

3、场地布置□xxx

4、家长代表致辞□xxx

5、幼儿代表致辞□xxx

6、种植园家长聘书制作□xxx

（一）园长致辞

（二）家长代表致辞

（三）幼儿代表致辞

（四）给家长代表颁发聘书（每班出一个家长代表上台领取）

（五）给幼儿代表分发耕种工具（每班出一个孩子代表上台领取）

（六）发放种子，开始种植

启动仪式结束后，孩子们和家长有序领取劳动工具，进入种植园，开始体验种植活动……

幼儿园户外种植活动方案及流程图篇六

为了让孩子们亲近自然，关注周围环境，幼儿园充分利用自己的种植园地这一优势，拓展了活动领域，为每个班开辟了种植园地。下面小编给大家带来幼儿园种植活动方案5篇，希望大家能够喜欢。

开展种植活动的背景：

为了让孩子们主动的探知植物生长的秘密，并能通过自己动手进行种植，体验大自然无穷的奥秘，同时增添孩子们对自然环境的探索兴趣。我们将从认知、动手、情感三方面着手，

围绕教学、环境、实践活动三环节铺开，发挥整体的教育作用。

文化：同种子一起成长

2、让孩子们通过亲历绿色科学实践活动，提高了他们的动手能力，增强了他们的绿色、科学、环保意识。

目标：

1、了解不同的植物在不同季节里的变化。

2、掌握种植的步骤和方法。

3、有效利用种植区，鼓励孩子自主种植和管理。关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。

4、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

活动安排：

四月：

1、组织家长工作，告诉幼儿园种植的重要性，让家长配合幼儿园的工作，和孩子共同进行种植活动。

2、组织幼儿种植菜苗，先松土，挖上小坑，将菜苗种在坑里，在盖上泥土。

3、为每位幼儿准备一本记录本，每周带幼儿观察种子，菜苗的生长情况，以分组的形式展开，保证每位幼儿都能观察到，并指导幼儿记录种子生长过程。

五月：

每周带幼儿观察种子，菜苗的生长情况，以分组的形式展开，保证每位幼儿都能观察到，并指导幼儿记录种子及菜苗的生长过程。

六月：

继续组织幼儿观察种植物的生长变化过程，填写好记录。懂得种植需要“翻土——整地——施肥——播种——管理”等环节，初步掌握一些种植方法，学会栽种一种植物。每个星期一小结，每个月进行评比。

工作安排

1、整地。教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，最后运到种植区。

2、播种。请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

3、管理。植物的管理工作是一项需要较长时间而且经常性的工作，教师应教育幼儿做到持之以恒。

(1)浇水。种子播下后就需要浇水，因为种子的萌发需要足够的水。出苗后每天安排幼儿浇水，浇时必须使水渗透土层。

(2)除草。出苗后，植物周围会不断长出杂草，必须及时拔除，否则将影响植物生长。教师可带领幼儿用手拔除杂草，使植物能更好地生长。

(3)施肥。组织幼儿观看花工给青菜施肥??

(4) 移栽。组织幼儿将菜秧移栽，以便冬天能长成大青菜。

4、收获。组织幼儿一起收获青菜，并送到厨房煮熟食用

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：

小班全体幼儿

活动时间：

20__年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)

4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日

的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动名称：

快乐花草节

活动对象：

全园小朋友和家长

活动时间：

___年3月12日

活动目标：

- 1、知道花草树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物，有热爱大自然的情感。
- 2、知道“3.12”是植树节，能积极主动参与植树活动。

活动准备：

- 1、活动前的知识准备(由各班老师负责)。
- 2、活动材料的准备：花草树苗若干(幼儿园和家长共同负责)、各班自备小花盆、小水桶、铁锹等种花工具。
- 3、向家长宣传植树节活动的目标及内容，幼儿与老师(家长)共同合作设计保护树木的标志。
- 4、学会关于树的一首儿歌、一首歌曲、一个故事(由各班老师负责)。
- 5、展板：我和小树同成长(各班美术作品)、植树与环保。

6、爱护植物倡议书。

活动过程：

- 1、宣读爱护植物倡议书，全体幼儿跟读倡议书。
- 2、园长讲话(植树节的来历)。
- 3、全体幼儿与老师齐唱关于树的歌曲。
- 4、各班自己组织幼儿进行植树活动(小班：给花草树木浇浇谁、与小树合影等简单活动;中班以上与家长、老师一道种植、挂牌……最后留影)。

延伸活动：

每天观察自己种植的花草树木变化，并进行照看。

一、活动意图

我国著名学前教育家陈鹤琴先生曾说过：“大自然、大社会都是活教材。”劳动是最好的教育。本学期，我园开辟了大型亲子种植体验园。邀请家长朋友们也参与到种植管理，和孩子一起在自然中发现植物生长的奥妙，通过实际操作了解农作物生长的规律，同时感受亲子播种和期待成长的乐趣。

二、活动时间：

20__年__月__日下午2：30

三、活动地点：

幼儿园亲子种植园

四、活动分工及安排：

- 1、主持人： ____
- 2、公众号宣传、拍照： ____
- 3、场地布置： ____
- 4、家长代表致辞： ____
- 5、幼儿代表致辞： ____
- 6、种植园家长聘书制作： ____

五、活动流程

(一) 园长致辞

(二) 家长代表致辞

(三) 幼儿代表致辞

(四) 给家长代表颁发聘书(每班出一个家长代表上台领取)

(五) 给幼儿代表分发耕种工具(每班出一个孩子代表上台领取)

(六) 发放种子，开始种植

启动仪式结束后，孩子们和家长有序领取劳动工具，进入种植园，开始体验种植活动……

活动时间：

3—4月份里某个周六的阳光早上

活动地点：

(待定)以就近为原则。附近公园或小区内

参加宝宝年龄:

2岁至4岁 (10个宝宝以内)

活动内容一:

- 1、 破冰及分组。建议2个家庭为一个小组
- 2、 让小朋友观察、认识树苗
- 3、 每个小组分发一株树苗，两个家庭合作种植，完毕后挂小盘盘(小盘盘上可以写树名、爱护树木等文字)

活动内容二

- 4、 向小朋友介绍介绍盆栽种子(辰妈会提前把种子发好芽)，并分发给大家
- 5、 每个家庭在自己的花盆中种植小苗，种好后将盆栽带回家

种植跟踪：活动后的几个月中，每个宝宝在家中负责呵护幼苗的成长。拍摄并提交5—10张照片记录幼苗的成长过程，辰辰妈最终汇总成电子相册发给大家留念!(此点子来自乐乐妈妈和天津花友群，谢谢大家!)

活动用品:

- 2、 植树的铁锹——估计家里面都没有，我们临近再借吧
- 3、 小板凳——每家自备
- 4、 种花的花盆、培植土、水、小工具等——辰辰妈家里都

没有(除了水)，需要购买，其他妈妈如果有需要的可以告诉我一起团购。

幼儿园户外种植活动方案及流程图篇七

快乐花草节

全园小朋友和家长

xxx年3月12日

1、知道花草树木与人类生存的关系，从小学会爱护植物,有热爱大自然的情感。

2、知道“3.12”是植树节，能积极主动参与植树活动。

1、活动前的知识准备(由各班老师负责)。

2、活动材料的准备：花草树苗若干(幼儿园和家长共同负责)、各班自备小花盆、小水桶、铁锹等种花工具。

3、向家长宣传植树节活动的目标及内容，幼儿与老师(家长)共同合作设计保护树木的标志。

4、学会关于树的一首儿歌、一首歌曲、一个故事(由各班老师负责)。

5、展板：我和小树同成长(各班美术作品)、植树与环保。

6、爱护植物倡议书。

1、宣读爱护植物倡议书，全体幼儿跟读倡议书。

2、园长讲话(植树节的来历)。

3、全体幼儿与老师齐唱关于树的歌曲。

4、各班自己组织幼儿进行植树活动(小班：给花草树木浇浇谁、与小树合影等简单活动;中班以上与家长、老师一道种植、挂牌……最后留影)。

每天观察自己种植的花草树木变化，并进行照看。

幼儿园户外种植活动方案及流程图篇八

1. 知道豌豆的种子是圆圆的，在秋天种植。

2. 会正确使用一些简单的种植工具：铲子、喷壶等。

3. 初步学会种植、照料豌豆的方法。

1. 收集豌豆种子。

2. 铲子、喷壶、锄头、铁锹等工具，一块种植园地。

1. 观察豌豆种子豌豆宝宝是什么形状的？

什么时候种豌豆？(豌豆宝宝不怕冷，喜欢生长在寒冷的冬天)将颗粒饱满的`种子选出备用。

2. 师幼共同整理园地这块地能下种吗？为什么？先要干什么？该用什么工具？

观看教师整地并认识铲子、锄头等工具。

3. 学习种植豌豆的技能地整好后，怎样下种呢？为什么？(用铲子挖坑。每个坑放2-3颗豆种，盖上土，浇水)知道坑既不能深也不能浅。深了豆苗不易长出，浅了会被雨水冲走。

幼儿种植，教师观察指导。提醒幼儿操作时注意正确使用铲

子，注意安全。

小结：豌豆宝宝已经躲在小坑里了，我们要经常到种植园地关心豌豆宝宝，看看它们什么时候发芽，是怎样长大的，并学习用自己的方式记录豌豆宝宝的成长状况。

幼儿园户外种植活动方案及流程图篇九

我国著名学前教育家陈鹤琴先生曾说过：“大自然、大社会都是活教材。”劳动是最好的教育。本学期，我园开辟了大型亲子种植体验园。邀请家长朋友们也参与到种植管理，和孩子一起在自然中发现植物生长的奥妙，通过实际操作了解农作物生长的规律，同时感受亲子播种和期待成长的乐趣。

二、

20xx年xx月xx日下午2：30

三、

幼儿园亲子种植园

四、

- 1、主持人□xxx
- 2、公众号宣传、拍照□xxx
- 3、场地布置□xxx
- 4、家长代表致辞□xxx
- 5、幼儿代表致辞□xxx

6、种植园家长聘书制作□xxx

(一) 园长致辞

(二) 家长代表致辞

(三) 幼儿代表致辞

(四) 给家长代表颁发聘书（每班出一个家长代表上台领取）

(五) 给幼儿代表分发耕种工具（每班出一个孩子代表上台领取）

(六) 发放种子，开始种植

启动仪式结束后，孩子们和家长有序领取劳动工具，进入种植园，开始体验种植活动……