

2023年小学生美术活动课教案(通用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学生美术活动课教案篇一

- 1、对各种材料的再认识及创造性的组合、利用。
- 2、感受利用各种材料，大胆地进行设计制作的乐趣。
- 3、培养学生对材料的认识、运用能力，以及设计制作能力和创造能力。
- 4、培养学生善于发现、善于收集、敢于创造的精神。

教学重难点：

教学重点：认识用各种材料、方法制作的鱼，引导学生探寻制作、装饰的方法。

教学难点：制作、装饰的方法。

教学准备：各种废旧材料以及制作工具、课件。

教学过程：

一、体验钓鱼

请学生在用塑料泡沫板摆成的椭圆形“鱼池”里钓鱼。

体验钓鱼带来的乐趣。

二、做鱼

1、想做好鱼，必须得探讨用什么材料做鱼，怎样做又快又美。

用课件展示，引导学生观察用不同材料做成的鱼。

问：“这些鱼是用什么材料做的，你桌上的什么东西可以做鱼，怎样做？”

2、讨论自己带来的废旧材料可以怎样充分利用做成鱼。

讨论。

可以合作，也可独立完成。

在个别学生制作遇到困难时，可以同桌帮助解决。

三、鱼杆创新

教师举起自己做的鱼杆对学生说：“老师用筷子做成了钓鱼杆。那么你想到了什么，找到了什么做鱼杆？”

小组讨论可以利用什么材料怎样做鱼竿。

四、钓鱼竞赛

“钓鱼比赛开始了！”

请学生们围着一个个用自己的凳子拼摆成的“鱼池”，分小组进行钓鱼比赛。

五、课堂总结

小学生美术活动课教案篇二

教学理念：美术是人类文化的一个重要组成部分，同社会生活的方方面面都有着千丝万缕的联系，它是人类文化的一个极为重要的载体。现代社会需要充分发挥每个人的主体性和创造性，因此，美术课程应特别重视对学生个性与创新精神的培养，采取多种方法，引导学生在具体情境中探究与发现，创造性地解决问题。

教材分析：《小鸟找家》选自义务教育课程标准实验教科书一年级上册。本课属于绘画课，内容新颖，有故事情节，能调动学生的积极性，并给予学生充分的想象空间，要求学生有创造性的完成作业。

教学过程：

一、感知与体验

- 1、音乐欣赏。随着音乐声，学生一个个都全神贯注的听着。
- 2、提问：同学们，你们在刚才的音乐中听到了什么？你知道发生了什么事情吗？学生迫不及待，争先恐后地各抒己见。
- 3、动画欣赏结合刚才的音乐，欣赏音乐中的故事情节。学生都目不转睛的盯着荧幕，故事情节溶入到他们的思维中了。
- 4、提问：小鸟怎么了？
生1：小鸟很贪玩，忘了回家的时间。
生2：天变暗了，四周真可怕，小鸟哭了。
生3：小鸟迷路了，找不着家，回不去了。

生4：小鸟真可怜呀。

学生回答，并体验小鸟伤心难过的表情、动作。同时让学生意识到，小鸟迷路的原因是因为贪玩。（通过情景创设，将学生引入课堂，集中了学生的注意力，调动了学生的积极性，培养了学生的学习兴趣，激发了学生的想象力，同时也能激励学生对需要帮助的人要有爱心。）

二、想象与探索

1、情景剧表演。学生以小组为单位讨论，配上音乐表现出自己认为的小鸟当时的心情。

2、引出：你想做什么？（生异口同声）：我想帮小鸟找家。

生1：天太暗了，我真希望萤火虫和星星能出来帮它引路。

生2：我想告诉小鸟，找不着家的方向时，可以乘出租车，让司机送它回家。

生3：小鸟是我们的朋友，我们生活在同一个地球上，我想陪它一起找家，并告能再贪玩了。

3、讨论学习：小鸟、树、等有关事物的创作方法。（通过情景表演和讨论学习，激发学生帮助小鸟找家的欲望和热情，为更好地创作下了良基础。）

三、创作与表现

1、分组创作：小鸟找家运用各种不同的绘画材料以及各种不同的绘画方式进行艺术创作。

2、加入音乐背景。

3、教师随时指导并给予鼓励。（通过学生之间互相影响，相

互感染，产生一种浓厚的艺术创作氛围，鼓励学生的创作信心。)

文档为doc格式

小学生美术活动课教案篇三

本课教材为人美版小学美术二年级上册第10课，属于“设计·应用”学习领域。本课以各式各样的杯子为载体，培养学生观察和分析能力，了解设计与应用之间的关系，能对生活常见的杯子进行功能、材料、外形、等方面的分析，发现生活中的很多物品在设计时要与使用相联系的。启发学生从生活中发现美、表现美，感受“艺术来源于生活，高于生活”的思想内涵。

- 1、了解杯子的各部分结构，材料，功能等方面的知识。
- 2、欣赏古今的各式杯子，丰富视野，发挥学生的想象力。
- 3、培养创新意识，渗透设计意识，进行初步的形象设计，感受功能与形象之间的关系。

围绕杯子的诸多特点进行充分的想象和表现。

渗透设计意识，进行初步形象设计，会在设计中感受功能与形象之间的关系。

课件、杯子、

一、激情导入

1□ppt出示图片猜猜看这是什么？

2、揭晓谜底，导出课题，板书课题。

二、探究新知，激发创作能力。

（一）、初步了解杯子的材料及功能。

1、ppt出示古代的杯子。

酒器、水器

材质：青铜、玉、陶土

2、实物出示现代的杯子。

保温、旅行杯、量杯、日用杯、一次性杯等

材质：玻璃、塑料、钢化、陶瓷、金属、纸、木、竹子等

（二）、观察分析结构

1、分发实物杯子给小组进行观察。

2、小组合作探究杯说说结构。

3、杯子各部分的作用。

（三）、欣赏有趣的杯子

1、新颖独特的杯子。

2、特殊功能的杯子。

3、小朋友的设计图

三、课堂艺术实践

1、要求：标出物品的尺寸、物品名、及简单的功能介绍。

2、音乐融入课堂增加学生创作愉悦性。

四、展评学生作品

1、自评，根据老师提供的短句，阐述自己的作品。

我设计的杯子叫（ ），它是用（ ）制作的，它主要用于（ ）。

2、互评

3、师评。

五、拓展延伸并小结

欣赏趣味生活图片，感受艺术来源生活又高于生活。

小学生美术活动课教案篇四

了解、掌握邮票特有的模式，设计一枚主题明确的纪念邮票。在设计与描绘过程中，培养学生热爱邮票，培养学生审美能力和艺术创造能力。

教学重点：学习邮票的设计，能绘制图案美丽、主题明确的纪念邮票。

教学难点：学生创造思维与艺术创作能力的培养。

1、欣赏（传阅）各自带来的邮票，欣赏课本邮票范例，激发学生兴趣和创作热情。

2、介绍邮票的由来（驿站传递）。

（1）概括现代邮票的模式：邮政、面值图案、齿边（讲讲作用及其它：如出版年份、代号纪念字样等）。

(2) 用投影、电脑演示、欣赏等手法，提高教学效果。

3、提出邮票设计、绘制要求，学生开始设计。

4、巡视、启发，指导定稿。

5、提示上色要求：细心、色彩鲜明、字体工整。

6、作品赏析、评讲。

小学生美术活动课教案篇五

1、在发现美、感受美、欣赏美、创造美的活动中，培养学生的
学习兴趣，使学生形成用语言表达设计意图的能力。

2、 学会观察、学会体验。

设计造型漂亮，功能实用的杯子

观察了解杯子各部分的用途，体会设计者杯子的设计的设计
意图

杯子若干个 图片若干副

一、谈话

1、你注意过平时喝水的被子么？出示几个：这些杯子什么地方最吸引你？

2、你喜欢什么？为什么？

3、哪个地方最合你的心意？

4、你呢，想选哪件？说说原因。

二、师生探究

1、欣赏了这么多东西，你发现每一类物品有不同的地方吗？

生：形状 花纹 色彩 （师板书）

2、小朋友观察得真细心，一件可以使用的东西，要让大家都喜欢，我们不仅要改变他的形状，还可以改变他的花纹和颜色。

三、体验并感受

1、 学生欣赏并谈谈欣赏后的感受。

2、 这些精美的杯子显示着我们勤劳智慧的祖先们鲜明的设计意识，每一处的设计都有它的独到之处。

3、 如果你是设计师，你想设计什么样的杯子？（师生交流）

4、 再来看看书上的杯子设计，杯子的设计理解设计者的设计意识。（比较这些杯子，想想设计师为什么要这样设计？）

四、 作业要求

1、 设计时要注意什么？（构思大胆、设计合理、实用美观）

2、 根据你的观察，设计一个属于自己的杯子。

3、 学生作业，师指导

五、 小结展评

小学生美术活动课教案篇六

2、 学会观察、学会体验。 人美版第九册教案 第14课 杯子

的设计

设计造型漂亮，功能实用的杯子

杯子若干个 图片若干副

1、你注意过平时喝水的被子么？出示几个：这些杯子什么地方最吸引你？

2、你喜欢什么？为什么？

3、哪个地方最合你的心意？

4、你呢，想选哪件？说说原因。

1、欣赏了这么多东西，你发现每一类物品有不同的地方吗？

生：形状 花纹 色彩 （师板书）

2、小朋友观察得真细心，一件可以使用的东西，要让大家都喜欢，我们不仅要改变他的形状，还可以改变他的花纹和颜色。

1、 学生欣赏并谈谈欣赏后的感受。

2、 这些精美的杯子显示着我们勤劳智慧的祖先们鲜明的设计意识，每一处的设计都有它的独到之处。

3、 如果你是设计师，你想设计什么样的杯子？（师生交流）

4、 再来看看书上的杯子设计，杯子的设计理解设计者的设计意识。（比较这些杯子，想想设计师为什么要这样设计？）

1、 设计时要注意什么？（构思大胆、设计合理、实用美观）

2、 根据你的观察，设计一个属于自己的杯子。

3、 学生作业，师指导

小学生美术活动课教案篇七

教学光盘、各种纸盒、剪刀、双面胶。

1、 设计制作一个立体的房间模型，要求有简单家具。

2、 能够注意到空间物品形色的合理搭配。

（一）授新课

2、 分组讨论交流，把带来的各种材料进行分析，同时要引导学生从材料的特质，色彩等方面进行讨论，知道哪些东西适合做什么。

3、 学生作业，老师辅导

鼓励学生本着家居设计的原则：简单、统一、匹配、调和、变化。把讨论的结果用草图勾画出来，进行交流，互相提建议，进一步完善设计思路。对于制作中出现家具的比例和房间的比例不当，老师要及时提醒纠正。对于有创意的设计要及时展示给大家。

（二）课后小结：分组合作的同学，选一名代表对本组设计进行详细介绍。

小学生美术活动课教案篇八

： 稳定同学情绪。

1、 启发谈话：

出示杯子，问：它是什么？用来做什么的？你喜欢哪个？为什么？

通过设计的杯子受到了同学们的喜欢，鼓励同学设计来送给老师。

板书：杯子的设计

2、想更进一步的了解杯子，现在随老师一起到博物馆中欣赏一下不同时代的古董杯子。

3、课件出示：你最喜欢哪个杯子，为什么？（引导观察花纹、色彩、造型、材质）

4、小结：这些古董杯子刚开始只是为了生活方便而设计，随着人们对生活品质的要求的提高，对杯子的设计也越来越精美，充沛显示出古人先进的设计水平。

5、现在我们每天都要用到杯子，谁来说说你都见过什么样的杯子？

6、现在就随老师一起开开眼，欣赏现代设计师们设计出的杯子作品。

7、课件出示各种杯子：你最喜欢哪个作品，并根据提示说说为什么？（师根据同学回答引导）

1) 杯子的形状，你有什么发现？

2) 杯子的盖子，你有什么发现？

3) 杯子的把子，你有什么发现？

8、小结：这些杯子都很美观，给人以美的享受。但我们的生活中也有许多杯子，样子一般，却仍为许多人喜爱。

(课件 出示课本上的手指形异形杯，问这个杯子的侧面弯弯曲曲的，有什么作用?)

9、同学观察书中的同学作品，说出自身喜欢的作品，并且说说理由。

小结：可以不同人的需要进行设计。

10、出示由生活中的常见物品联想到的杯子图。

闭上眼睛，想想你眼前浮现出来的东西，能联想出杯子来吗？或者你平时用杯子时有什么不方便的，可以趁现在表达出来。

二、同学作业。

我看大家都已经跃跃欲试了，那就动起手来设计一个造型独特、功能方便的杯子吧。

提示设计步骤：设计外形-----涂上颜色-----写上设计意图。

三、师生评价。

褒扬有创新的同学作业。

将作品粘于黑板之上，同学之间互相欣赏各自的杯子作品，并向同学介绍制作的杯子的特殊功能。并鼓励同学写上广告词加以宣传。

四、拓展

同学们，我们的衣食住行，无一不与设计有关。瞧，小到一块橡皮，大到园林景观，建筑都渗透了设计师高超的设计水平。你们再找找，找找生活中还有哪些东西像杯子这样具有设计意识的？只要我们善于寻找、发现、欣赏、尝试，相信未来在我们中间也会诞生水平高超的设计者。