

幼儿园夏天的美术教案(实用9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园夏天的美术教案篇一

认知：让幼儿认识大船的基本结构。

技能：能画出轮船的基本结构，

情感：体验绘画活动的乐趣。

人格：养成大胆作画的习惯。

养成教育目标：养成专注画画的习惯。

1、将教室的一面墙壁布置上一条大河。

2、彩笔、轮船模型。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师指墙壁：小朋友，这里有一条美丽的大河，河面上还应当有轮船。

2、引导幼儿观察欣赏轮船

幼儿讨论回答，教师总结：大轮船的身体是长长的，侧面看上去像个梯形；船身上面有两层船舱，每一层船舱里都可以坐人，所以都有一排整齐的窗户；船舱像两个大小不同的长方形，船舱上面的船顶部还有烟囱；大船首尾都有一根高高

的桅杆。

3、交代要求，幼儿作画，教师指导。

观察幼儿作业情况，要求按大小画出轮船的基本结构，注意比例关系；鼓励能力强的幼儿大胆想象个联想，画出与轮船有关的图像。

请幼儿将自己重新画的大船剪下来贴在墙壁上组成“大河里的大船”的画面。

幼儿园夏天的美术教案篇二

1、感知向日葵鲜明亮丽的色彩，尝试用搓、捏、贴等方法制作向日葵。

2、感受参与艺术活动带来的快乐，体验创造过程的喜悦。

物质准备：课件、橡皮泥、泥工板若干、安静的背景音乐、道具太阳一个。

知识准备：幼儿已经欣赏过向日葵。

1、播放课件。

师：小朋友，你们喜欢向日葵吗？你们瞧，今天就来了很多向日葵宝宝们，请你们仔细看一看，向日葵长什么样子呀？（圆圆的头，麻麻的脸，黄黄的花瓣围两边，笑脸围着太阳转。每一朵向日葵的造型都不一样，有的花盘朝上、有的花盘朝下、有的花开了很大，有的花还是开了一点点。）

其实用橡皮泥塑造的向日葵也很美哦！今天我们就用橡皮泥来制作向日葵。

1、教师示范制作向日葵。

制作步骤：

(1) 葵花的脸：将橡皮泥搓成圆圆的小团，压扁，贴在泥工板上。

(2) 花瓣：脸的四周有许多小圆做花环，将橡皮泥搓圆，压扁，一个一个的小圆一定要靠着大圆贴好。

(3) 花茎：将橡皮泥搓长，贴在泥工板上。

(4) 叶片：将橡皮泥搓长，两端捏的比较小，压扁，贴在泥工板上。

(5) 葵花盘：（葵花盘可以像菠萝一样），将橡皮泥成一条一条的横线，竖线交叉成格子，再搓成一个一个小圆点（葵花籽），贴在葵花上。

2、请幼儿跟着老师空手练习。

师：在制作前，我们先来欣赏几幅制作好的作品。

1、教师引导幼儿正确构图，注意向日葵的形态。

2、尽量把葵花做得大点，这样容易装饰葵花盘。引导幼儿色彩搭配要漂亮。鼓励能力强的幼儿多制作几棵向日葵。

3、粘贴时尽量将橡皮泥压薄。

1、请每个幼儿上来展示自己的作品，教师点评。

2、师：小朋友们，请你们把向日葵宝宝们送到太阳下面晒晒太阳吧~

幼儿园夏天的美术教案篇三

目标：

- 1、学会做观察记录。
- 2、复习12以内的点数。
- 3、认读树名。
- 4、通过对园区内各种树木的观察、探索、发现和了解，使幼儿产生保护树的欲望，说出为何喜欢它。
- 5、学会主动关心照顾小树或大树。

活动准备：

- 1、幼儿卡（幼儿姓名、性别、年龄）。
- 2、课前对园区树木进行观察，不同树上都挂有树牌（树的名称、树龄及生活习性）及编号（以便幼儿记录）。
- 3、彩笔、图画纸、铅笔。
- 4、小桶。

活动过程：

- 3、领养小树或大树活动，让幼儿把自己的卡片挂到自己喜欢的树上，与大树拥抱感知粗细，与小树牵手，给小树浇水。
- 4、观察记录：用不同方式记录所观察到的树种（根据树叶的不同形状、高矮、粗细、是否开花）；记录小树家的路线图。
- 5、让幼儿说出树的种类，老师用图表示出数量，让幼儿学习

点数。

6、把自己喜欢的树画下来，并画上它的邻居，组成一幅完整的图画，放在展区展览。

总结分享：

请幼儿谈谈对园区春天树木千姿百态的感受。

幼儿园夏天的美术教案篇四

1、以绘画的形式表现现在的我。

2、发现自己与同伴的变化，愿意与同伴交流自己的愿望。

幼儿小时候、现在的照片，幼儿用书《今天的我》，彩笔等。

一、谈话：小时候的你和现在的你有什么不同？

1、教师：小朋友们已经是大班的孩子了，你们有没有发现自己有了很大的变化？

和好朋友去说说吧。

2、讨论：自己小时候和现在比有了哪些大的变化？

(幼儿拿着自己的照片与同伴交流)

二、绘画：今天的'我

1、教师：请大家用画笔把现在的自己画出来。

(幼儿可以看着镜子里的自己画。)

2、幼儿绘画，教师观察

三、相互欣赏自己的图画

幼儿园夏天的美术教案篇五

- 1、感知紫藤花的特征：一串一串的，紫中带白的颜色。
- 2、学习双色相间点画紫藤花。
- 3、体验点画活动的快乐及成功感。

绘画纸、白紫两色颜料（稍干些）、抹布

一、预热阶段

- 1、欣赏紫藤花。

把幼儿带至紫藤架下，幼儿自由欣赏紫藤花，教师引导幼儿重点观察紫藤花的'外形及颜色等特征，并鼓励孩子们大胆说说自己的见解。

- 2、启发幼儿大胆想象，用动作表现紫藤花。

二、图形刺激

教师示范双色相间点画紫藤。

伸出食指先蘸一点紫颜色，接着再蘸一点白颜色，然后在图画纸上花柄的两边点画紫藤花，一点表示一朵花。

三、想象创造

- 1、幼儿作画，教师指导，鼓励幼儿大胆作画，大胆尝试双色点画。
- 2、点画是注意花形：上大下小，一串一串

3、提醒幼儿注意卫生，不把带有颜料的手到处乱摸，点画结束，及时用抹布把手擦干净。

四、作品赏评

把幼儿的作品沿轮廓剪下，布置成紫藤架，引导幼儿同欣赏，体验成功的快乐。

幼儿园夏天的美术教案篇六

教幼儿围绕中心有顺序粘贴的方法；培养幼儿耐心细致的. 良好习惯。

范例一幅，西瓜子壳，浆糊，抹布，油画棒即时贴若干，幼儿每人一张画有三个圈和一个花瓶的白纸。

1、出示范例，引出课题。

小朋友，今天老师带来了幅画，你们想看？

这幅画与我们平常的图画有什么不一样？为什么？这里的每一粒瓜子壳代表什么？

2、教师讲解示范操作过程。

首先在圈里涂上胶水，然后把瓜子壳一瓣一瓣练中心有顺序地粘上去，注意三朵花要有大有小，有高有低。

花粘好后，画上花茎，叶子。

最后，我们还要把这只花瓶装饰一下。

用即时贴粘上去。

3、幼儿操作，老师巡回指导

注意操作过程中的顺序性，帮助能力弱的幼儿完成作业。

4、讲解。

将幼儿作品陈列出来，看看谁贴的好。

请优秀作品的制作者说：“我是怎样做的”。

幼儿园夏天的美术教案篇七

尝试手印画创作，能大胆地想象，有自己独特的创意

颜料，白纸，抹布，水笔，手印范例

1、手指游戏：爬楼梯、小孔雀

2、导入：“我们的小手真能干，会做很多事情。今天我们来用小手学学新本领：用小手印画，想不想试试？”

3、出示范例

(1) 观察：你觉得这两个手印有什么不同？

(2) 想象：这两个小手印看上去象什么，添画后会变成什么？
动物是怎样睡觉的

(3) 引导手指印的添画。

4、幼儿操作

(1) 想好自己想印画什么，然后印出不同手印。

(2) 擦手后添画，手、手臂不要靠在颜料未干的纸上。

(1) 先完成的幼儿结伴讲述自己的作品

(2) 集体欣赏：你的小手变成了什么？

幼儿园夏天的美术教案篇八

- 1、欣赏各种美丽的城堡造型，了解城堡的外形构造和结构特点。
- 2、大班幼儿尝试运用围合、粘贴的技能制作圆锥体和圆柱体，中班尝试运用拼贴和涂刷等技能制作或装饰舞台道具——城堡。
- 3、混龄互助，体验大小合作集体创作的力量，分享成功的喜悦。

纸箱、颜料、水粉笔、各种彩纸、剪刀、胶带、背景音乐等

- 1、欣赏城堡的ppt了解各种城堡的造型与特征。

师：白雪公主住在哪里？城堡是什么样子的？

(播放ppt幼儿欣赏)

师：这座城堡美吗？你觉得哪里美？它有什么特别的地方？

- 2、观察材料与工具，讨论制作城堡的内容和方法。

师：今天我们一起为白雪公主制作一个美丽的城堡吧！看看老师都为大家准备了什么材料？

(介绍材料和工具)

师：你准备做城堡的什么地方？可以用什么东西做？怎么做？

- 3、自主选择制作的`内容和方法，理解活动要求，分组创

作“公主的城堡”。

师：小朋友想得真好！老师这里有三个城堡工作小组，一组可以用颜料涂色和装饰的方法；一组可以用搭积木的方法先搭城墙再制作门窗、堡顶和装饰；还有一组可以用拼贴或剪贴的方法。每个小组在制作之前要先商量，谁画哪里？谁贴哪里？不能和别人画在或贴在同一个位置。

(幼儿创作，教师巡回指导)

4、欣赏作品，分享成功的喜悦。

师：我们的城堡真漂亮！现在请美丽的小公主来欣赏一下哥哥姐姐为她建造的城堡吧！

幼儿园夏天的美术教案篇九

1、继续学习画圆形的物体，学习一笔一笔来回涂色的方法。

2、培养幼儿对美术活动的兴趣。

油画棒、绘画纸，桔子。

1、老师出示桔子问：这是什么水果？(桔子)小朋友喜欢吃桔子吗？桔子是怎么样的？(圆圆的、扁扁的)

2、引导幼儿说说桔子的外形特征：圆圆的，扁扁的，桔黄色的，吃在嘴巴里酸酸甜甜的。

用黄色的笔先画成一个扁扁圆，然后在里面一笔一笔来回涂色，再在上面画一个柄，一个好看的桔子就画好了。

鼓励幼儿大胆作画，提醒幼儿注意画面整洁及涂色方法。

1、引导幼儿相互欣赏、评价。

2、老师总结评价。