幼儿园夏天的美术教案(实用9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园夏天的美术教案篇一

认知：让幼儿认识大船的基本结构。

技能：能画出轮船的基本结构，

情感：体验绘画活动的乐趣。

人格：养成大胆作画的习惯。

养成教育目标：养成专注画画的习惯。

1、将教室的一面墙壁布置上一条大河。

2、彩笔、轮船模型。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

教师指墙壁：小朋友，这里有一条美丽的大河，河面上还应当有轮船。

2、引导幼儿观察欣赏轮船

幼儿讨论回答，教师总结：大轮船的身体是长长的，侧面看上去像个梯形；船身上面有两层船舱，每一层船舱里都可以坐人，所以都有一排整齐的窗户；船舱像两个大小不同的长方形，船舱上面的船顶部还有烟囱；大船首尾都有一根高高

的桅杆。

3、交代要求，幼儿作画，教师指导。

观察幼儿作业情况，要求按大小画出轮船的基本结构，注意比例关系；鼓励能力强的幼儿大胆想象个联想，画出与轮船有关的图像。

请幼儿将自己重新画的大船剪下来贴在墙壁上组成“大河里的大船”的画面。

幼儿园夏天的美术教案篇二

1、感知向日葵鲜明亮丽的色彩，尝试用搓、捏、贴等方法制作向日葵。

2、感受参与艺术活动带来的快乐，体验创造过程的喜悦。

物质准备：课件、橡皮泥、泥工板若干、安静的背景音乐、道具太阳一个。

知识准备：幼儿已经欣赏过向日葵。

1、播放课件。

师：小朋友，你们喜欢向日葵吗?你们瞧，今天就来了很多向日葵宝宝们，请你们仔细看一看，向日葵长什么样子呀?(圆圆的头，麻麻的脸，黄黄的花瓣围两边，笑脸围着太阳转。每一朵向日葵的造型都不一样，有的花盘朝上、有的花盘朝下、有的花开了很大，有的花还是开了一点点。)

其实用橡皮泥塑造的向日葵也很美哦!今天我们就用橡皮泥来制作向日葵。

1、教师示范制作向日葵。

制作步骤：

(1)葵花的脸：将橡皮泥搓成圆圆的小团，压扁，贴在泥工板上。

(2)花瓣：脸的四周有许多小圆做花环，将橡皮泥搓圆，压扁，一个一个的小圆一定要靠着大圆贴好。

(3)花茎：将橡皮泥搓长，贴在泥工板上。

(4)叶片：将橡皮泥搓长，两端捏的比较小，压扁，贴在泥工板上。

(5)葵花盘：(葵花盘可以像菠萝一样)，将橡皮泥成一条一条的横线，竖线交叉成格子，再搓成一个一个小圆点(葵花籽)，贴在葵花上。

2、请幼儿跟着老师空手练习。

师：在制作前，我们先来欣赏几幅制作好的作品。

1、教师引导幼儿正确构图，注意向日葵的形态。

2、尽量把葵花做得大点，这样容易装饰葵花盘。引导幼儿色彩搭配要漂亮。鼓励能力强的幼儿多制作几棵向日葵。

3、粘贴时尽量将橡皮泥压薄。

1、请每个幼儿上来展示自己的作品，教师点评。

2、师：小朋友们，请你们把向日葵宝宝们送到太阳下面晒晒太阳吧~

幼儿园夏天的美术教案篇三

目标：

1、学会做观察记录。

2、复习12以内的点数。

3、认读树名。

4、通过对园区内各种树木的观察、探索、发现和了解，使幼儿产生保护树的欲望，说出为何喜欢它。

5、学会主动关心照顾小树或大树。

活动准备：

1、幼儿卡（幼儿姓名、性别、年龄）。

2、课前对园区树木进行观察，不同树上都挂有树牌（树的名称、树龄及生活习性）及编号（以便幼儿记录）。

3、彩笔、图画纸、铅笔。

4、小桶。

活动过程：

3、领养小树或大树活动，让细儿把自己的卡片挂到自己喜欢的树上，与大树拥抱感知粗细，与小树牵手，给小树浇水。

4、观察记录：用不同方式记录所观察到的树种（根据树叶的不同形状、高矮、粗细、是否开花）；记录小树家的路线图。

5、让幼儿说出树的种类，老师用图表示出数量，让幼儿学习

点数。

6、把自己喜欢的树画下来，并画上它的邻居，组成一幅完整的图画，放在展区展览。

总结分享：

请幼儿谈谈对园区春天树木千姿百态的感受。

幼儿园夏天的美术教案篇四

1、以绘画的形式表现现在的我。

2、发现自己与同伴的变化，愿意与同伴交流自己的愿望。

幼儿小时候、现在的照片，幼儿用书《今天的我》，彩笔等。

一、谈话：小时候的你和现在的你有什么不同?

1、教师：小朋友们已经是大班的孩子了，你们有没有发现自己有了很大的变化?

和好朋友去说说吧。

2、讨论：自己小时候和现在比有了哪些大的变化?

(幼儿拿着自己的照片与同伴交流)

二、绘画：今天的’我

1、教师：请大家用画笔把现在的自己画出来。

(幼儿可以看着镜子里的自己画。)

2、幼儿绘画，教师观察

三、相互欣赏自己的图画

幼儿园夏天的美术教案篇五

1、感知紫藤花的特征：一串一串的，紫中带白的颜色。

2、学习双色相间点画紫藤花。

3、体验点画活动的快乐及成功感。

绘画纸、白紫两色颜料（稍干些）、抹布

一、预热阶段

1、欣赏紫藤花。

把幼儿带至紫藤架下，幼儿自由欣赏紫藤花，教师引导幼儿重点观察紫藤花的’外形及颜色等特征，并鼓励孩子们大胆说说自己的见解。

2、启发幼儿大胆想象，用动作表现紫藤花。

二、图形刺激

教师示范双色相间点画紫藤。

伸出食指先蘸一点紫颜色，接着再蘸一点白颜色，然后在图画纸上花柄的两边点画紫藤花，一点表示一朵花。

三、想象创造

1、幼儿作画，教师指导，鼓励幼儿大胆作画，大胆尝试双色点画。

2、点画是注意花形：上大下小，一串一串

3、提醒幼儿注意卫生，不把带有颜料的手到处乱摸，点画结束，及时用抹布把手擦干净。

四、作品赏评

把幼儿的作品沿轮廓剪下，布置成紫藤架，引导幼儿同欣赏，体验成功的快乐。

幼儿园夏天的美术教案篇六

教幼儿围绕中心有顺序粘贴的方法;培养幼儿耐心细致的.良好习惯。

范例一幅，西瓜子壳，浆糊，抹布，油画棒即时贴若干，幼儿每人一张画有三个圈和一个花瓶的白纸。

1、出示范例，引出课题。

小朋友，今天老师带来了幅画，你们想看?

这幅画与我们平常的图画有什么不一样?为什么?这里的每一粒瓜子壳代表什么?

2、教师讲解示范操作过程。

首先在圈里涂上胶水，然后把瓜子壳一瓣一瓣练中心有顺序地粘上去，注意三朵花要有大有小，有高有低。

花粘好后，画上花茎，叶子。

最后，我们还要把这只花瓶装饰一下。

用即时贴粘上去。

3、幼儿操作，老师巡回指导

注意操作过程中的顺序性，帮助能力弱的幼儿完成作业。

4、讲解。

将幼儿作品陈列出来，看看谁贴的好。

请优秀作品的制作者说：“我是怎样做的”。

幼儿园夏天的美术教案篇七

尝试手印画创作，能大胆地想象，有自己独特的创意

颜料，白纸，抹布，水笔，手印范例

1、手指游戏：爬楼梯、小孔雀

2、导入：“我们的`小手真能干，会做很多事情。今天我们来用小手学学新本领：用小手印画，想不想试试？”

3、出示范例

（1）观察：你觉得这两个手印有什么不同？

（2）想象：这两个小手印看上去象什么，添画后会变成什么？动物是怎样睡觉的

（3）引导手指印的添画。

4、幼儿操作

（1）想好自己想印画什么，然后印出不同手印。

（2）擦手后添画，手、手臂不要靠在颜料未干的纸上。

（1）先完成的幼儿结伴讲述自己的作品

（2）集体欣赏：你的小手变成了什么？

幼儿园夏天的美术教案篇八

1、欣赏各种美丽的城堡造型，了解城堡的外形构造和结构特点。

2、大班幼儿尝试运用围合、粘贴的技能制作圆锥体和圆柱体，中班尝试运用拼贴和涂刷等技能制作或装饰舞台道具——城堡。

3、混龄互助，体验大小合作集体创作的力量，分享成功的喜悦。

纸箱、颜料、水粉笔、各种彩纸、剪刀、胶带、背景音乐等

1、欣赏城堡的ppt□了解各种城堡的造型与特征。

师：白雪公主住在哪里?城堡是什么样子的?

(播放ppt□幼儿欣赏)

师：这座城堡美吗?你觉得哪里美?它有什么特别的地方?

2、观察材料与工具，讨论制作城堡的内容和方法。

师：今天我们一起为白雪公主制作一个美丽的城堡吧!看看老师都为大家准备了什么材料?

(介绍材料和工具)

师：你准备做城堡的什么地方?可以用什么东西做?怎么做?

3、自主选择制作的`内容和方法，理解活动要求，分组创

作“公主的城堡”。

师：小朋友想得真好!老师这里有三个城堡工作小组，一组可以用颜料涂色和装饰的方法;一组可以用搭积木的方法先搭城墙再制作门窗、堡顶和装饰;还有一组可以用拼贴或剪贴的方法。每个小组在制作之前要先商量，谁画哪里?谁贴哪里?不能和别人画在或贴在同一个位置。

(幼儿创作，教师巡回指导)

4、欣赏作品，分享成功的喜悦。

师：我们的城堡真漂亮!现在请美丽的小公主来欣赏一下哥哥姐姐为她建造的城堡吧!

幼儿园夏天的美术教案篇九

1、继续学习画圆形的物体，学习一笔一笔来回涂色的方法。

2、培养幼儿对美术活动的.兴趣。

油画棒、绘画纸，桔子。

1、老师出示桔子问：这是什么水果？(桔子)小朋友喜欢吃桔子吗？桔子是怎么样的？(圆圆的、扁扁的)

2、引导幼儿说说桔子的外形特征：圆圆的，扁扁的，桔黄色的，吃在嘴巴里酸酸甜甜的。

用黄色的笔先画成一个扁扁圆，然后在里面一笔一笔来回涂色，再在上面画一个柄，一个好看的桔子就画好了。

鼓励幼儿大胆作画，提醒幼儿注意画面整洁及涂色方法。

1、引导幼儿相互欣赏、评价。

2、老师总结评价。