

最新美丽的向日葵大班美术教案(实用8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

美丽的向日葵大班美术教案篇一

活动目标:

1. 能根据线条进行大胆的想法、添画。
2. 充分体验创作活动的乐趣。

活动准备:

ppt棉签、毛笔、墨汁、颜料、宣纸等。

活动过程:

一、游戏捉迷藏导入,引起幼儿兴趣。

师:小朋友,你们玩过捉迷藏的游戏吗?

怎么玩的呀?

今天小动物们也想和我们玩玩捉迷藏的游戏呢!

二、由图片猜测小动物。

1. 小鸟(露出嘴巴部分)师:我们一起来找一找,第一个小

动物是谁？（幼儿猜测）我们一起来看看究竟是谁呀？（小鸟）我们小朋友的眼睛可真厉害，看到一个小嘴巴，就能猜到是小鸟了。

2. 蝴蝶（露出一一点翅膀）师：这又会是谁呢？

3. 海马（露出一一点身体的轮廓）师：最后一个小动物的造型很奇特，看看会是谁呢？

三、根据线条进行想象。

教师出示各种线条引导幼儿说说像是什么小动物，简单的由幼儿添画，复杂的由教师添画。

四、幼儿创作：我和动物宝宝玩游戏。

师：找到小动物后你们会和它怎么玩呢？（幼儿说说）师：那里还有很多小动物等着我们去找呢，瞧，它们就躲在后面大宣纸里呢，我们小朋友待会先找一找，你发现了什么小动物，然后把它画出来，找到小东物后想一想你会和你的小动物怎么玩呢，也把它画下来，最后用颜料染色。

五、评价作品。

师：你找到了哪些小动物，有谁愿意来说一说？

六、结束活动。

师：现在我们也到外面去玩一玩捉迷藏的游戏好吗？

美丽的向日葵大班美术教案篇二

我们班的幼儿看了我们幼儿园的老师用废旧材料制作的环保时装秀后，每天都有孩子问我，“老师，那是怎么做的，好

漂亮啊!我也想穿!”所以我设计了这次活动，它可以培养了孩子的审美观、想象力，也丰富了孩子的词语。并且让孩子在自己动手的过程中充满了快乐!

- 1、感受服装的美，学习与各种服装相关的词语。
- 2、能运用较完整、连贯的语言向同伴介绍自己的服装。
- 3、教幼儿学会用各种材料制作各种服装。
- 4、培养幼儿的想像力，创造力和审美能力。
- 5、启发幼儿对美的探索。

- 1、幼儿能较连贯、完整的讲述。
- 2、幼儿自己操作，制作服装。

- 1、各种不同款式的服装图若干、收集不同款式的服装并布置于活动室的四周。

- 2、各种旧报纸、旧挂历、旧塑料袋、台布、各种彩纸、色绳等。

- 3、剪刀每人一把、胶带、浆糊、抹布若干。

- 4、走时装秀的音乐。

- 5、自制话筒和摄影机若干。

一、从大大班的环保时装秀入手谈话，这样不但丰富了谈话内容，并且抓住了大班幼儿的心理特点，通过引发举办时装秀的构想，激发幼儿的活动兴趣，为接下来的主动、大胆参加活动做了很好的‘铺垫。

二、请幼儿担任解说员，引导幼儿观察自己的服装，并用较连贯、完整的语言大胆的向同伴介绍自己的衣服。

1、教师先引导幼儿观察自己的衣服(老师向幼儿介绍自己的衣服)。

2、让幼儿观察自己的服装，并与同伴交流，说说自己的衣服有哪些特点，老师观察并帮助幼儿丰富相关的词语。

3、鼓励引导幼儿用较连贯、完整的语言向同伴介绍自己的衣服，丰富幼儿关于服装的词语。

三、欣赏活动室四周不同款式的服装和服装图片，感受服装的美。

1、师：我们现在穿的衣服，都是设计师叔叔、阿姨发明设计的，服装的款式有很多，也很漂亮，我们一起去看一看。

2、启发、引导幼儿互相交流、讲述。

四、教师出示自己制作的服装，并交给幼儿制作的方法。(帮助幼儿复习工具的实用技巧和注意的安全事项)

1、幼儿操作，教师巡回指导。

2、幼儿欣赏作品，教师参与幼儿讲评。请幼儿讲述：我的时装是用什么材料制作的，体现什么特色。

3、老师向幼儿介绍话筒和摄影机，引导幼儿通过采访的形式，自由结伴扮演角色介绍自己制作的服装。老师鼓励幼儿向同伴介绍自己或同伴的服装。

4、活动延伸：教幼儿如何走台步，如何展示服装。请幼儿穿上自己制作的时装展示给其他老师和同学们看。(放走时装秀的音乐)

一、在实践中我基本上做到了：

1、准备为目标服务，过程围绕目标展开。

2、以语言活动为主，社会，艺术活动有机联系，相互渗透，体现整合精神。

3、尊重幼儿，以幼儿为主体，充分发挥幼儿的主动性，并能关注幼儿的语言差异，创设了一个让幼儿有机会说，想说，敢说，喜欢说的氛围。

二、活动过程中落实目标的反思

1、教师引导、鼓励不够。在幼儿之间互动这个环节，幼儿表现出胆怯，不主动，讲述的时候也比较拘束，不敢大声的说，语速很快，能形容服装的词语很少。

2、在动手制作的时候，时间比较短，很多幼儿自己制作的时候不知道怎么动手，很茫然。在这个环节应该安排在活动延伸里，让幼儿有充裕的时间来操作。

美丽的向日葵大班美术教案篇三

设计思路：

这节课是一个延伸课程，我们园在进行玩教具制作时进行了皮影的制作，我有幸参与了制作活动，在制作时幼儿也对我做的“鸡妈妈”产生了很大兴趣，并问东问西让我把做的过程讲给他们听，在制作完成后我为孩子们表演了这个皮影戏《蛇偷吃了我的蛋》，幼儿看过皮影后，对布上反射出的图像很感兴趣，并尝试着和老师一起表演。在表演的过程中，幼儿对光和影子的变化深深的吸引了。借此机会我们生成了光影添画——《贝壳艺术》。

光影绘画表现事物的基础是光，如果没有光，我们就无法看到五彩斑斓的世界，更别提作画了。光使物体呈现在幕布上的轮廓，让幼儿有自我想象的空间，敞开艺术的`翅膀在想象的空间里任意翱翔。在实施前我们给幼儿欣赏了大量的图片，让幼儿有实际操作延着物体的轮廓绘画的基础，并了解在物体轮廓的基础上添加一些线条变成精美的画面，引导幼儿讲述自己创作作品的意图。

幼儿有了以上的欣赏和铺垫，然后通过学习的方法，让幼儿探讨用不同种类的贝壳产生多种光影反射出的影子，幼儿通过影子描绘在纸上并加以造型能力和情感表现能力。加强了幼儿创新能力，又调动了幼儿的学习积极性，还可以对他们进行艺术熏陶。

活动目标：

- 1、引导幼儿观察并描出贝壳在灯光照射下的影子轮廓，让幼儿根据轮廓大胆尝试创意添画。
- 2、体验光影添画的乐趣。

活动准备：

材料准备：海星、螃蟹、海马、章鱼、投影仪、灯、白幕布、手电筒、纸、各种贝壳、油画棒、贴了透明胶的白纸。

经验准备：幼儿在画画之前有描实物轮廓的经验。

活动过程：

- 1、游戏导入，激发幼儿兴趣。

游戏活动《猜猜它是谁》

师：今天我们班来的一位小客人，我们来看看它是谁呢？(在

白幕布后面投射出螃蟹的影子)

幼：螃蟹

师：你怎么知道的呢?(引导幼儿尝试说出螃蟹的影子)

师：真聪明，我们来看看是不是螃蟹(师幼儿一起验证)。

师：我们再来看看这个小动物是谁呢?(在白幕布后面投射出贝壳的影子)

师：我们一起请小客人自己出来我们看看它是谁好吗?——出示贝壳。

2、探索交流，引导幼儿用描线的方法描出贝壳的影子轮廓，并进行创意添画。

师：那么谁有什么好方法让贝壳的影子留下呢?

(幼儿交流讨论)

美丽的向日葵大班美术教案篇四

活动目标：

1、学习贝壳印画的方法，尝试在贝壳印画上组合、添画，变出各种形象。

2、激发幼儿想象和创造力。

活动准备：

1、知识准备：课前观察各种贝壳的形状颜色。

2、教具准备：贝壳

3、学具准备：各种贝壳食物画纸画笔若干，《画而乐》5岁下册幼儿用书p110

活动过程：

1、欣赏贝壳印画作品，引起幼儿兴趣。

（1）教师：今天老师带来了几幅有趣的绘画作品，这些画和我们平时画的有些不一样，到底是哪里不一样呢？让我们看一看吧！（利用课件或图片，出示贝壳印画作品，让幼儿欣赏。）

（2）教师：你发现了什么？有什么不一样？这些画用什么画出来的？

2、出示贝壳，观察贝壳的外形特征。

3、说一说、画一画，讨论探索贝壳组合印画的方法。

教师：怎么把这些好看的贝壳画到纸上呢？（教师根据幼儿的语言描述，示范贝壳印画的方法，也可请能力强的幼儿上来示范贝壳印画的方法。）教师：一只美丽的贝壳印好了，可是这只贝壳不像蝴蝶呀？还需要怎么做？（教师根据幼儿的描述，示范把贝壳添画成蝴蝶。）教师：蝴蝶最喜欢在哪里玩？（鼓励幼儿添画适当的背景。）

4、幼儿开始贝壳印画，先观察作业纸背面的步骤图，与同伴交流，探索贝壳印画的方法。

讨论：

（1）先画什么（把贝壳放在纸上，用笔勾勒外形。）？

（2）再画什么（可用多个贝壳进行组合，也可自由添画。）

(3) 最后画什么（上色，添画适当的背景）？

5、幼儿练习作画，教师巡回指导。

6、与同伴一起交流分享。

文档为doc格式

美丽的向日葵大班美术教案篇五

1. 运用对折剪的方法进行剪纸粘贴。

2. 大胆发挥想象，运用剪贴画的形式装饰太阳帽的帽檐。

3. 对剪贴画活动有兴趣，体验活动的乐趣。

1. 利用彩纸剪贴出帽子的基本形状，并用对折剪的方法设计装饰的图案。

2. 大胆发挥想象，体验活动的乐趣。

物质准备：蜡笔、记号笔、各色彩纸、剪刀、胶棒、双面胶、范作等。

知识准备：有过剪贴画和做太阳帽的经验。

一、故事情境导入

师：“夏天到了，森林里的小伙伴们出门都戴起了漂亮的遮阳帽，可是小猴却在发愁不愿意出门，大家伙都很奇怪。于是小猴的好朋友小兔来到了小猴家：“小猴小猴，你最近怎么了呀？怎么都不出来和我们一起玩？”小猴说到：“我的太阳帽不好看，不像你们的太阳帽那么漂亮，我不想伙伴们笑话我。”小兔听了说到：“我有一个好主意，可以让你的

太阳帽变漂亮。”小猴听了高兴极了，连忙问：“什么办法？什么办法？”小兔说：“我听说西塘幼儿园中一班的小朋友手非常巧，会做各种各样的东西，你可以去请他们帮忙，把你的太阳帽变漂亮。”

师：“小朋友，你们愿意帮助小猴吗？”

二、欣赏帽子。

教师播放ppt课件，让幼儿欣赏各种帽子，启发幼儿为帽子设计各种图案来装饰。

三、示范操作。

1. 教师先示范用彩纸折出帽子的基本结构。（从长方形彩纸的三分之一处开始对折）
2. 再用记号笔勾勒出帽子的帽檐，并把多余部分剪掉。
3. 将与帽子不同颜色的彩纸用对折剪的方法剪出一些图形，黏贴在帽檐上。
4. 再用蜡笔添画一些自己喜欢的图案。
5. 用剪刀将帽子部分用竖线剪开，注意不要剪到尽头。
6. 用长条纸连接黏住帽尾作调节带。

四、操作活动。

幼儿操作，教师巡回指导。对独立完成有困难的幼儿，教师重点辅导，可以帮助幼儿先画上轮廓线。

五、时尚帽展。

幼儿戴着自己设计图案的帽子上前展示，并说说自己设计了些什么图案。

师：“小朋友们设计的图案真漂亮！我们赶紧去把帽子送给小猴吧！我们走！”

美丽的向日葵大班美术教案篇六

- 1、尝试运用两种物体进行间隔排序，探索间隔排序的规律。
- 2、发展幼儿初步的判断、推理能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

1、教具：果叶交替排列穿成的项链2~3串，有间隔图案的图片、实物。

2、学具：幼儿收集的各种水果（葡萄、圣女果、金橘等）和树叶若干，各种粗细不同的吸管，各种大小、形状不同的彩色珠子。穿线绳等。

1、观察、欣赏日常生活中有规律的图案纹样。

引导幼儿欣赏有间隔图案的图片及实物。

教师：这些物品上都有什么？这些图案是怎样排列的？它们有什么规律呢？

迁移生活中的经验。

教师：你还在哪些地方见过有间隔排列规律的'物品？

2、观察实物项链。发现物体排列的规律。

引导幼儿观察项链，并说出项链是用什么穿成的。

引导幼儿观察项链，并说出每串项链上物体排列的规律。

3、尝试运用两种物体间隔排序的方法穿项链。

引导幼儿观察各种材料，猜测活动的内容。

幼儿谈论并选择自己喜欢的两种制作果叶项链的材料。

幼儿运用两种物体间隔排序的方法制作项链。

4、展示幼儿的活动结果。相互学习同伴间的不同策略。

请幼儿将自己穿的项链展示在绒板上，并鼓励幼儿主动与同伴进行交流。

观察个别幼儿的活动结果，集体检查两种物体间隔排序的规律是否正确。

幼儿相互交流活动的结果，学习同伴的不同记录方式和解决问题的策略。

美丽的向日葵大班美术教案篇七

1、初步了解贺卡的用途，尝试创造性的设计、制作贺年卡。

2、体验贺卡是传递祝福的情感。

一、《感恩的心》手语导入：

“刚才我们表演了《感恩的心》，小朋友的身边有很多需要感谢的人，爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师、小朋友……你想

对他们说句感谢、祝福的话吗”今天，老师教你们用一种特殊的方式来表达，我们做张漂亮的贺卡送给他们，感谢他们！

二、欣赏贺年卡，体验贺卡”今天老师准备了许多漂亮的贺卡，请你们挑一张自己喜欢的贺卡，说说它漂亮在哪里？”

1、介绍贺卡的种类：

问：你在哪里见过贺卡？让幼儿知道：贺卡可以传达友谊，表示相互祝福之情。（生日卡、毕业卡、、节日卡）

2、多媒体：印度贺卡一条街

3、介绍贺卡的类型：

a音乐贺卡

b吊挂式贺卡

c立体式贺卡

d电子贺卡

三、请幼儿自制贺卡

1、幼儿自由选择材料和工具，进行制作、装饰。

2、可以选择漂亮的`贴贴纸，再画上图案3、在贺卡的边缘用花边剪或打孔机装饰。

四、展示作品

当孩子们把自己制作的贺卡摆在桌子上，挂在墙壁上互相欣赏时，教师运用启发性的语言提问：“你喜欢哪张贺卡？你讲

讲这张贺卡是哪种类型的？要送给谁？”进一步巩固了幼儿对贺卡的理解。写了什么祝福的话？”

五、活动结束：

播放《感恩的心》幼儿互赠贺卡。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

美丽的向日葵大班美术教案篇八

活动目标：

- 1、首先让幼儿认识基本的树。
- 2、利用树的形象激发幼儿进行美术创作。
- 3、尝试用画波浪，直线，初步感觉色彩的组合美。
- 4、培养幼儿想象力，激发幼儿更多的兴趣。

教学准备：

- 1、基本大树的图片。
- 2、一幅美术作品《春天的树林》。

3、绘画纸，油画棒。

4、一段抒情的音乐。

教学重点：

培养幼儿了解自然、观察自然的兴趣，提高幼儿的艺术表现力。

教学难点：

让幼儿融入根据自己的想象绘画，激发幼儿绘画的兴趣。

活动过程：

一、开始部分。

1、在组织小朋友们做好之后提问小朋友们知道哪些大树。

2、展示大树的图片正确的引领幼儿认知多种大树。

3、引领幼儿找找每种大树的不同。

二、基本部分。

1、展示美术作品《春天的树林》，提问画上都有什么。

2、讲解植树造林对我们有什么好处以及提问小朋友们怎样保护我们的家园。

3、由教师示范画一棵大树。

4、鼓励幼儿大胆选用自己喜欢的颜色作画。

三、结束部分。

小朋友们今天真认真听讲，都画出了自己喜欢的画，老师也很满意，小朋友们，你们是最棒的，为自己鼓鼓掌吧。

活动结束：

放一段欢快的音乐由教师带领小朋友们把学习道具放回原处，培养幼儿的动手能力。