

# 中秋节班级活动策划书(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中秋节班级活动策划书篇一

班级同学在中秋节的月圆之夜，一起结伴游玩，诉说着大学趣事，吃着班级发的月饼，欣赏着的美丽月亮，惬意、惬意啊。

在热闹的校园广场，一群激情的青年们在月光下翩翩起舞，多么和谐的一幕！

说不定某些人还会有意外的“收获”呢。

在灯谜活动中主要是为了获得答对时的成就感和拿到奖品的喜悦，虽然一点点小奖品微不足道，但每个人总会获得不同的收获。灯谜无论难与否，学会思考才能得到快乐！

还在校园的学子们，在中秋之夜没有不想念家里的亲人的，一张小小的祝福的卡片，就能激情心中无限的暖流。

一群人坐在操场的草坪上，讲着自己的开心的、难过的、后悔的事，是拉近大家心灵的最好的时机哦。

夜晚露营在大自然的怀抱下，也是一次非凡的经历。

大家在晚会上尽情的唱歌、跳舞，还要不时的穿插一些趣味游戏，让今年的中秋过的快快乐乐的。

## 中秋节班级活动策划书篇二

海浪拍回岸的怀抱，天涯共赏一轮明月。今世的冰轮可否记得古时的欢乐，婀娜的女子，翩翩的公子，共立一盏灯下，品一句灯谜，孕育一段再也不会忘记的记忆。

也许今日不能点百盏灯，也许再也没有意味深长的邂逅，但至少，猜灯谜的趣味依然在。小小的一句灯谜，亦庄亦谐，是中国古老的文字游戏，是中国深沉的智慧，是中国最睿智的文学，怎么能让人不怀念。

现在太湖文学社与千寻文学社有意再现当时猜谜的乐趣，在猜出灯谜的兴奋之余，为自己关心的新朋友，旧知己赢一份小小的礼物，一起保存一段青春的友谊。也给众多的外籍教师一份与中国文化亲密接触的别样情趣。

这个傍晚，在他乡的中秋不寂寞！

- 1、在两站路灯间拉一根绳子
  - 2、在绳上粘贴二十个灯谜
  - 3、对每个灯谜编号
  - 4、猜谜者撕下选中的灯谜去旁边的兑奖桌告诉工作人员编号及答案
  - 6、每条绳子有两名工作人员负责维持秩序和补充空缺的谜题
- 1至2名、负责绳子处的秩序及补充谜题（两地共4名）
- 2至3名、负责校对答案（两地共6名）
- 3至3名、负责兑换奖品及将猜错的谜题送回绳子处（两地共6

名)

- 1、两地各三张桌子，共六张
- 2、两条绳子
- 3、书写谜面的红纸（4张）
- 4、一百个小玩具（根据开销决定）

## 中秋节班级活动策划书篇三

知识目标

- (1) 了解中秋节的由来
- (2) 了解中秋节的习俗
- (3) 了解中秋节月饼的由来
- (4) 了解有关中秋节的诗歌、故事、传说。

[能力目标]

- 1、在活动中培养学生的探究能力、社会调查能力、动手能力、创新能力和与人交往、合作的能力。
- 2、学会调查、收集、整理资料的方法，培养收集信息、处理信息的能力。
- 3、培养学生经常观察生活的习惯，提高审美能力和写作能力。

[情感目标]

- 1、通过各种实践活动获得丰富的经验和积极的情感体验，中

秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。通过本次活动更激发学生热爱生活。

2、通过各种活动培养学生的合作意识、团体精神，分享合作与交往的快乐。

3、通过展示、演讲等形式培养学生的自信心。

1、学生准备：课前请学生中秋节的来历、习俗、诗词以及月饼中选择其中一个方面通过上网等途径搜集相关的资料，并制作资料卡片。

2、教师准备：搜集素材，制作多媒体教学课件。

9月至10月上旬

### (一)情境导入

月是民族、家庭幸福的象征。农历八月十五日，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。自古以来，中秋节不仅是小家团圆的日子，更是举国欢庆的时刻。从时令上看，中秋是“秋收节”。从渊源上看，我国古代就有春祭日、秋祭月的礼制，中秋又叫“祭月节”。祭月的风俗始于魏晋，盛于唐宋，甚至被定为国节，烧斗香、放天灯、走月亮、舞火龙……中秋活动极大地丰富了起来。

根据我国历法农历八月在秋季中间，为秋季的第二个月，称为“仲秋”，而八月十五又在仲秋之中，所以称“中秋节”，也称八月节、八月半；因这天的主要活动是围绕“月”进行的，有俗称“月节”、“月夕”，中秋节月亮圆又满，象征团圆，因而又叫“团圆节”。我们中国的习俗在“团圆节”这天，和家人团聚，共度佳节。

师：从今天起，老师和大家一起来研究有关中秋节的文化，关于中秋节，你想知道些什么？

生：自由发言。

师：总结学生发言之后确定研究主题

如：a□中秋节的由来

b□中秋节的习俗。

c□有关中秋节的诗词

d□中秋月饼的来源

(二)分阶段活动：

第一阶段：开展调查研究

活动内容：

1、搜集与中秋节相关的知识，并在班内交流，让同学们了解中秋节的来历与含义，了解中秋节的传统习俗，并从中解读传统节日在生活中的韵味。

2、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，准备展示交流。

3、搜集中秋节日俗方面的资料。

a□中秋节的起源

b□中秋节的传说与民间故事

中秋传说——嫦娥奔月

## c□习俗调查

师：中秋赏月、吃月饼是全国各地普遍的风俗习惯，但由于中国地域广大，人口众多，风俗各异，中秋节的过法也是多种多样并带有浓厚的地方特色的。我们可以向长辈了解自己家乡过中秋节还有哪些风俗习惯，把了解到的记录下来，回到班里进行交流。

### 中秋节班级活动策划书篇四

介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

活动过程：

中队长导入：中秋节，是中国的传统节日。国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国逐渐对传统文化和民俗越来越重视。今天我们一起来走进中秋佳节，一起来感受中秋佳节。

#### 1、中秋节的由来

(1) 中队长：队员们？每当天气晴朗的夜晚，天空上有什么？月亮像什么？（有月亮。月亮像玉盘、像圆饼。）

(2) 出示圆形月饼，让学生比较。

老师：月亮在最圆的时候是什么日子？（每个月的十五日左右。）

(3) 说中秋节的由来。

老师：谁知道中秋节的来历？

(4) 小结：队员们都说得很好，八月十五中秋节的时候月亮圆满，象征团圆，所以也叫团圆节。它起源于魏晋时期，在唐朝初年成为我们国家固定的节日，这也是我国仅次于春节的第二传统节日。中秋的另一个说法是：农历八月十五这一天刚好是稻子成熟的时刻，每家都拜土地神，中秋可能是秋报的遗俗。

## 2、中秋节的传说与民间故事

(1) 中队长引：中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。

中队长：有谁能来讲讲有关中秋节的传说，中秋节的起源及一些民间故事？

生讲。

(2) 指名讲述嫦娥奔月的故事。

(3、队员介绍中秋节的习俗

品尝月饼，感受月饼的香甜。

中队长：你们每年是怎样过中秋的呢？（队员讲出各种贺中秋的民俗活动）

引出——吃月饼、送月饼

## 2、举办月饼宴

中队长：中秋节，为什么要和家人一起吃月饼？往年你和谁一起吃月饼？（吃月饼表示团圆；和家里人一起吃；还和好朋友一起吃。）

队员们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

结束语：（播放苏轼的《水调歌头》）

## 中秋节班级活动策划书篇五

在热闹的校园广场，一群激情的青年们在月光下翩翩起舞，多么和谐的一幕！

说不定某些人还会有意外的“收获”呢。

在灯谜活动中主要是为了获得答对时的成就感和拿到奖品的喜悦，虽然一点点小奖品微不足道，但每个人总会获得不同的收获。灯谜无论难与否，学会思考才能得到快乐！

还在校园的学子们，在中秋之夜没有不想念家里的亲人的，一张小小的祝福的卡片，就能激情心中无限的暖流。

一群人坐在操场的草坪上，讲着自己的开心的、难过的、后悔的事，是拉近大家心灵的最好的时机哦。

六、中秋了，大家相约去爬山，夜晚露营在大自然的怀抱下，也是一次非凡的经历。

大家在晚会上尽情的唱歌、跳舞，还要不时的穿插一些趣味游戏，让今年的中秋过的快快乐乐的。