

最新大学生电工电子技术基础期末总结(大全9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大学生电工电子技术基础期末总结篇一

201xx年6月15日——20xx年7月3日

二、实习地点

吉林机械制动厂，长春市长久物流，京铁物流

三、实习内容

本次实习主要参观吉林机械制动厂，长春市长久物流，京铁物流，了解这些企业的业务，熟悉业务流程，对这些企业有初步的认识。

1. 吉林机械制动厂

业务流程主要有冲塑、机械加工、表面处理、物品储存。

首先在工作人员的带领下，我们参观了该厂的冲塑分厂，厂房的大门上写着“冲制优良产品，塑造良好形象，认清形势，坚定信心。”进入厂房内，只能听到及其的轰鸣声，工人们在这样一个嘈杂的环境中辛勤的工作。厂房中间部分摆着两排冲床，机械运转很快，工人们必须时刻都集中精力冲压汽车零部件。每张冲床上都悬挂着3——4张操作表和注意事项，以规范操作。厂房里的布局有材料库、模具库、几何测量室、

保养区、限制区、台洗班、待验区，这些布局表明了这些汽车零部件生产所需的各道工序。

然后我们参观了机加分厂，他们的生产口号是“责任、创新、求实、成事”。进入厂房内，最先看到的是宣传栏，里面有企业文化内容，工作注意事项等内容。这里是不同品牌汽车所需零部件的加工区，分布着好几条加工生产线。

最后我们参观了表面处理分厂。其暂存区很大，但摆放并不整齐。在工厂外，我们看到了一小片露天仓库，摆放着一些箱式托盘。

这次参观主要是对汽车零部件生产物流流程进行一个大致的认识。

2. 长春市长久物流

业务流程主要有以整车物流规划、零部件物流、普货物流、仓储、运输、配送、汽车销售、售后服务。

首先是企业人力资源部的蔡经理为我们进行企业介绍。在介绍中我们看了长久物流的影像资料。该公司创建于1992年，总部设在北京，以整车物流规划、零部件物流、普货物流、仓储、运输、配送、汽车销售、售后服务等领域的集约化综合服务集团公司。员工总数达20xx余人。涉及乘用车物流、商用车物流、汽车销售、汽车零部件物流及普货物流等，业务领域遍及全国各地，设有50余个全资、控股子公司，10余个商品车仓储基地，仓库总面积超过130万平方米，年运输能力60万辆、汽车销售2万余辆。该企业是目前国内最大的现代化汽车物流民营企业，在中国的汽车物流行业中位居三甲之列。20xx年9月长久物流通过iso9001 20xx标准质量管理体系认证。20xx年1月被中国物流与采购联合会评为5a级物流企业，成为中国15家具备5a级物流标准的企业之一。

其次是有运输部门的专业人员为我们讲解该公司的汽车物流发运情况。长久物流公司内有2300多台运输车，外协车有3000多台，仅在长春地区就有10多家外协车公司与长久物流签订协议运输。这样保证了长久物流每年100多万的运力。在长春长久物流主要承运一汽大众、马六、丰田这三家的商品车。发运过程如下：第一，销售部将所需商品数量反馈给储运管理科，由储运管理科分析数据，计算所需车辆，并安排运输时间，然后下达运输计划到长久物流或其他外协车辆公司。第二，运输车开始准备工作。其中包括工人工作服的准备、车辆检查、装车。其中外协车需要一头“装车确认单”。第三，运输出库。

然后老师带领我们参观了长久物流的露天仓库——商品车储存、入库、发货区。并由起工作人员耐心细致地为我们做了讲解。其仓储区非常大，给人的第一印象是整齐有序。每一辆商品车入库都是由导运司机进行入库归位，在这一过程中并对汽车进行外观、质量检验。其每个货位都是有据可查的。入库后，进行货位编号，在由库管员抄入固定表格中，最后将数据录入电脑。这样就可以保证储存数据的准确，也方便快速地准确地查找所需车辆。当公司接到销售订单是，就交与仓储部进行配货，所需车辆就被导运司机开到出库处整齐地排成一列。这些车将被安置在商品车运输车中。

最后我们观看了商品车运输专用车的装车过程。其准备工作前有好几道工序要作，如安装起落架，这道工序只能人工操作，很费时间，最少也用了近30分钟的时间。每辆商品车运输车可运10台车，分两层装载。我们在这里看到了两种商品车运输专用车，箱式的和框架式的。工作人员告诉我们框架式的装载量高于箱式的，而且以后框架式的会更多地用于运输中。

3、京铁物流

业务流程主要有收货、仓储、发货、配送、物流包装、信息

管理。

该企业创建与20xx年，是一家民营企业，主要的经营范围为汽车零部件的快递，在北京和上海都有仓库。在吉林省其市场份额占到30%——45%。

走进京铁物流，这里并没有给人一种繁忙的景像。

首先是公司的姜经理带领我们参观企业的仓库。这里的仓储空间很大，但是并不干净，货物的堆垛不整齐，仅仅只有两三台叉车在运输货物。有的货物上对卖弄了厚厚的灰尘。这里也没有整齐高大的货架。楼经理告诉我们当今很多物流企业都是这样一个现状，是由于资金成本的限制，没有财力进货架和叉车，而对于目前该企业货物运输量也没有必要这么做。

我看到有的货位上还挂着很多与货位不相符合的货位布置板。货物大多都是在地上摆放，没有使用货架，只有少量的木制和铁制托盘。这里的货物不多，其发货日期都是当天待运的，没有昨天或是更早时间的货物，可见京铁物流发货很及时。在这里我看到了称量货物的电子秤嵌在字面上，很平整，可以方便货物的上下秤称量。货运中心在仓库的入门旁边，是货物信息接受、录入和发出的地方。

最后由是公司创始人邵总经理为我们做讲解。该共识当初是由2台车，6、7个人发到如今这样比较打的规模。他的讲述使我感触到了创业的艰辛和不易，他的那句话令我记忆犹新“说得好听点是一部创业史，其实那是一部血泪史。”以及为其他企业做物流策划的困难，都是在基层的实践中一点一点累积总结的。

邵总经理还为我们解释了仓库那些为撤走的货位布置板是由于原先使用企业服务的公司撤走了货物，但现在又要重新要求服务，因此那些货位布置板还要继续使用。

四、实习心得

经过一周的参观实习，我们收获了很多。让我了解吉林机械制动厂、长春市长久物流公司，京铁物流公司的运作模式及相关业务，使我对物流的各功能有了更深入的了解和认识。走出校园，才真正体会到社会工作的复杂与艰辛。在讲座中那些工作人员讲的物流专业术语以及管理学中的案例常常使我感到头脑中的专业知识模糊和匮乏，这时才深刻地体会到自己所学的知识好少。没有实际操作经验和技能，书本上的理论和知识与现实有很大的差距，我们应该清楚地认识到物流业虽是一个新兴产业，具有很大的发展空间和市场潜力，就业前景非常可观。但是，它又是一种艰辛的行业，社会上需求更多的是实际操作人员，而管理、物流工程设计方面的人才需要的较少，但是却很缺乏，然而这些高水平的人才的成长也需要在从基层的实际操作中去锻炼，摸索，否则是不能将物流的专业理论和实际很好地结合。因此，要想将来为物流事业而奋斗，成为物流管理方面的高水平人才，在大学期间我们除了应具备扎实的专业知识外，还应该培养吃苦耐劳、团结协作的精神，端正自己的心态，踏实认真，这对我们今后就业、择业非常有帮助。

此次参观实习中，京铁物流的邵总经理总是以一种谦逊的态度为我们讲解，虽不是物流专业毕业，却是一点点地踏踏实实地在做物流行业，这种谦逊踏实的态度很值得我们学习。其创业的精神和创业史很激励鼓舞我。本站：

本站办的非常成功，极具口碑。在这里，你可以找到最具时事性的文章和最具代表性的各类文章。当然，因为免费和开源，大家都可以学习、借鉴和共同使用，如果你需要专属于个人的原创文章，请点击以上链接获得专业文秘写作服务，点击以下图标可以分享到你自己空间。

大学生电工电子技术基础期末总结篇二

在为期两月的实习当中感触最深的'便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，对就是思考，用所学的知识，再一步步探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。这次的内容包括电路的设计，印制电路板，电路的焊接。本次实习的目的主要是使我们对电子元件及电路板制作工艺有一定的感性和理性认识；对电子信息技术等方面的专业知识做进一步的理解；培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的高素质人才，为以后的顺利就业作好准备。

在大一和大二我们学的都是一些理论知识，就是有几个实习我们也大都注重观察的方面，比较注重理论性，而较少注重我们的动手锻炼，比如上学期的精工实习。而这一次的实习正如老师所讲，没有多少东西要我们去想，更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，一看电路图都懂，但没有亲自去做它，你就不会懂理论与实践是有很大的区别的，看一个东西简单，但它在实际操作中就是有许多要注意的地方，有些东西也与你的想象不一样，我们这次的实习就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。不过，通过这个实验我们也发现有些事看似实易，在以前我是不敢想象自己可以独立一些计时器，不过，这次实习给了我这样的机会，现在我可以独立的做出。

总的来说，我对这次实习是热情高涨的。第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂焊接，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。现在电工电子实习课正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就感”。第二，电工电子实习，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神。

作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

通过两个月的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做收音机组装与调试时，好几个焊盘的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。

焊接挑战我得动手能力，那么印制电路板图的设计则是挑战我的快速接受新知识的能力。在我过去一直没有接触过印制电路板图的前提下，用一个下午的时间去接受、消化老师讲的内容，不能不说是对我的一个极大的挑战。在这过程中主要是锻炼了我与我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。因为我对电路知识不是很清楚，可以说是模糊。但是当有什么不明白的地方去向其他同学请教时，即使他们正在忙于思考，也会停下来帮助我，消除我得盲点。当我有什么想法告诉他们的时候，他们会不因为我得无知而不采纳我得建议。在这个实习整个过程中，我虽然只是一个配角，但我深深的感受到了同学之间友谊的真挚。在实习过程中，我熟悉了印制电路板的工艺流程、设计步骤和方法。可是我未能独立完成印制电路板图的设计，不能不说是一种遗憾。这个实习迫使我相信自己的知识尚不健全，动手设计能力有待提高。

我很感谢老师对我的细心指导，从老师那里我学会了很多书本上学不到的东西，教我们怎样把理论与实际操作更好的联系起来和许多做人的道理，这些东西无论是在以后的工作还是生活中都会对我起到很大的帮助，在实习前我不慎将手弄伤，而王老师和班主任老师对我的关心，使我这异地学子感受到了一种很亲切的感觉，这种感觉很温暖，很亲切。

两个月的实习短暂，但却给我以后的道路指出一条明路，那就是思考着做事，事半功倍，更重要的是，做事的心态，也可以得到磨练，可以改变很多不良的习惯，例如：一个工位上两个同学组装，起初效率低，为什么呢？那就是没有明确分工，是因为一个在做，而另一个人似乎在打杂，而且开工前，也没有统一意见，彼此没有应有的默契。而通过磨合，心与心的交流以及逐渐熟练，使我们学到了这种经验。

实习这段时间的确有点累，不过也正好让我们养成了一种良好的作息习惯，它让我们更充实，更丰富，这就是实习的收获吧！但愿有更多的收获伴着我，走向未知的将来。

大学生电工电子技术基础期末总结篇三

为期两周的学习结束了，这两个星期让我学到了不少的新知识。这周我们又重新开始工作了。因为我们就开始修检了，修检前这一段时间的工作两非常大，任务也非常多，主要是检修提前做好准备工作，这段我们的工作主要是清扫各个变电站的变压器和热电厂的变压器以及维修两个锅炉护体的照明还有清扫各个配电室的卫生，从这周开始我们先清扫变压器，变压器的整个器身有两米多高，按照规定工作中必须栓好安全带，变压器是在室外的，器身上的土特别多。

这是我工作以来干得最脏最累的活，浑身上下都是土，以前从来都没有干过这样又脏又累的活，每天下班回到宿舍躺在床上就睡着了，确实太累了，我每天都在坚持干这些活，我们必须不怕脏不怕累，这些工作主要是我们不大适应，这周

除了清扫变压器我们还维修了整个炉体的照明，这一周我们的工作量非常大，我们必须要对自己的工作尽职尽责。

大学生电工电子技术基础期末总结篇四

紧张的工作已经持续两个多星期了。完成的工作比预期要好的多，所以接下来的工作就会轻松一些了。现在我工作已经有一段时间了，对自己的工作也有了一定的了解，这个星期班长安排我值夜班，带着我值夜班的是一个老师傅，继续特别精，人也特别的和蔼，对我也非常的照顾，因为晚上值夜班就师傅我们两个人，经过几个夜班的沟通，师傅不仅教了我不少的专业知识和技术，让我懂得更多的是在社会上也养才有立足之地，怎样才能残酷的竞争中不被淘汰。夜班相对来说是比较轻松的。

没有啥活，只是处理紧急的故障，必须得保持设备的正常运行，前两个夜班我非常的幸运，设备没有出现一个故障，后两个夜班活就比较多，比如摇测电机绝缘，处理一些设备无法正常启动，师傅教会了我不少图纸，一些简单的故障看着图纸也能处理了，通过值夜班让我学到了不少的技术，让我受益匪浅。

大学生电工电子技术基础期末总结篇五

本站发布大学生维修电工实习周记，更多大学生维修电工实习周记相关信息请访问本站实习报告频道。

ctrl+d收藏本站，我们将第一时间为大家提供更多关于2019年实习报告的信息，敬请期待！

点击查看:本站

为期一周的电工实习想不到这么快就结束了。怎么说呢，给

人的感觉，很累!!!!像大一金工实习那段时间一样，但那时实习后，我们手里至少有自己做的东西，酒杯啦，锤子啦，子弹头儿啦，至少还有点儿成就感可言，可如今，去时两手空空如也，回来时仍然两手空空，只感到累，接线累，写实习报告更累！

实习前，听河南理工的一个哥们儿说他们学校电工实习是要做一个收音机的，那家伙做了一个收音机能收三十多个台，挺牛的，本来也想做一个加以珍藏的，但不巧我们却是接线，一周不停的接线，刚开始时，总接不对，检查错误也是件挺头痛的事儿，每次都头大的要死，真想放弃了啊，要不是为了那点儿学分儿。不过慢慢适应后，也不觉得难了，怎么说呢，只要认真，接后不急于邀功，多检查几遍，一般不会出现大的错误。

想不到一星期这么快就过去了，累，是一定的，但说实话，也不是没有什么收获的。只不过大一的收获是实物，而这次是内在的，内在的收获真的挺多的。

我们的. 电工老师每天都穿着白色的大褂来给我们上课，让我总想起医院的医生，他是位比较严厉的老师，每节上课前都要让班长点名，考核时也绷着他那张脸，你错了，他就不给你说错误，叫你自己检查，找不到?那等着扣分吧，反正过不了不干他的事。所以一周下来，真有不少人对他破口大骂，因为接线考核占40分，可有许多同学只得了七八分，要是实习报告再过不了关的话，这实习就挂了。就是报告写得很好，总分也只能在六十多分徘徊。说实话，我也挺怕他的，一来前几天总接不好线，二来我一向动手能力不强，接线每每都慢得要死，人家一下午就完成的任务，我们这组往往要弄到下午才能完成，估计这一周下来啊，我的动手能力有了很大的提高，至少我个人是这么认为的。

其实想想，老师要求严格也有他的道理，他说他曾在工厂里呆过很长一段时间，那可不像在学校里，你接错了，有同学

帮助，有老师指导。当你大学毕业走进工厂时，在你身边没有帮助你的人，只有看你笑话的人，如果现在都忍受不了，那到那个时候你只有走人的份儿。是啊，当你做不好时，领导可不会给你多说什么，只一句话：走人!!那时，你能有什么办法，反正人家是不怕，在中国，两条腿的青蛙找不到，可两条腿的人到处都是，中国可不缺大学生，说句难听的话，一块砖头掉下来就可能砸死一个大学生。这就是中国的现状，你能有什么办法。改变社会?很难，那么，只有改变自己了。

确实，接线这活儿不细心是不成的，它需要思维严谨的人，思维不严谨，你就不配做一个理工科的学生。

大学生电工电子技术基础期末总结篇六

上周做了一周的电工技术实习，虽然刚开始有些盲目，但最终还是顺利完成了任务，也收获了一些课本上学不到的东西。但感觉时间有些短暂，要是学校能多安排一些这样的课程，而不是一味的光讲理论，我觉得我会学到更多实用的知识。

实习目的：

通过一个星期的电工实习，使我对电器元件及电路的连接与调试有一定的感性和理性认识，打好了日后学习电工技术课的基础。同时实习使我获得了自动控制电路的设计与实际连接技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。最主要的是培养了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。

具体如下：

- 1、熟悉手工常用工具的使用及其维护与修理。
- 2、基本掌握电路的连接方法，能够独立的完成简单电路的连

接。

3、熟悉控制电路板设计的步骤和方法及工艺流程，能够根据电路原理图、电器元器件实物，设计并制作控制电路板。

4、熟悉常用电器元件的类别、型号、规格、性能及其使用范围。

5、能够正确识别和选用常用的电器元件，并且能够熟练使用数字万用表。

6、了解电器元件的连接、调试与维修方法。

实习内容：

2、讲解控制电路的设计要求、方法和设计原理；

4、组装、连接、调试自动控制电路；试车、答辩及评分

5、拆解自动控制电路、收拾桌面、地面，打扫卫生

6、书写实习报告

实习心得与体会：

对交流接触器的认识

交流接触器广泛用作电力的开断和控制电路。它利用主接点来开闭电路，用辅助接点来执行控制指令。主接点一般只有常开接点，而辅助接点具有两对常开和常闭功能的接点，小型的接触器也经常作为中间继电器配合主电路使用。

交流接触器的接点，由银钨合金制成，具有良好的导电性和耐高温烧蚀性。它的动作动力来源于交流电磁铁，电磁铁由两个“山”字形的幼硅钢片叠成，其中一个固定，在上面套

上线圈，工作电压有多种供选择。为了使磁力稳定，铁芯的吸合面，加上短路环。交流接触器在失电后，依靠弹簧复位。另一半是活动铁芯，构造和固定铁芯一样，用以带动主接点和辅助接点的开断。

对中间继电器的认识

中间继电器是一种特殊的接触器(即开关)。它上面是常闭触点，下面是常开触点，当线圈通电后，利用电磁力使上面常闭触点分开，下面常开触点闭合。它用于在控制电路中传递中间信号。

中间继电器的结构和原理与交流接触器基本相同，与接触器的主要区别在于：接触器的主触头可以通过大电流，而中间继电器的触头只能通过小电流。所以，它只能用于控制电路中。

大学生电工电子技术基础期末总结篇七

电工电子实习，是以学生将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。通过此次实习，在动手的过程中，我掌握了基本的焊接技术，收音机的检测与调试，知道了电子产品的装配过程，让我的动手能力得到很大的提高，让我们第一次体会到如何把理论知识应用到实践中。当遇到实际问题时，要认真思考，用所学的知识，再一步步探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。

可以这样说，在这样一次实习中，大家的态度比正常上课还要认真，短暂的一周实习时间，大家都不愿意放过学习的机会。接下来，我将分项目，对每一个任务做总结和体会报告。

在实习的第一天，老师在介绍完安全用电以及常用电子元器件知识之后，开始让我们进行焊接训练。对于焊接训练，当然必不可少要提到电烙铁。

对于我们大多数人来说，之前都没有使用过电烙铁，电烙铁算是我们本次实习接触到第一件危险工具。有的人在第一天的实习中就烫出了水泡，这是使用知识不当所引起的副作用。

我们第一个焊接训练是焊接一个简单的发光二极管电路，还算比较顺利。我很快就找到了焊接的窍门，所焊接的焊点不要太大，也不要太小，要把空隙完全包裹住，不能有虚焊，宁愿多用一点焊锡，也不要虚焊。

我对焊接的理解，最重要有两点，第一是不要有虚焊，第二是不要把两个焊点烫在一起。这是最基本的两点，一般来说，把握好这两点，一个电路板就算是成功的。当然如果要提高层次，还有美观等因素。

在这个任务上花了比较多的时间，电路焊完了之后进行了长时间的调试。可能还是由于自己的理论知识匮乏，对于本图的原理还是一知半解。所以在调试的时候都是像无头苍蝇乱试，到最后才发现是滑动变阻器的问题，因为调的不到位导致供电电压不足，灯泡就不会发光了。当滑动变阻器的阻值调好以后，相对来说就比较成功了。

看来，光研究好一个东西的原理图还不够，到最后实现功能还有很长的路要走。

老师给我们讲解用电安全知识和焊接技术。一窍不通的我们在老师的带领下对电路、焊接方面的知识有了大体的了解。按照要求，我们要在星期五的时候给老师验收收音机，我们都感觉那是很难完成的。毕竟我们都还是第一次接触焊接技术。但我们尝试将电路板上的元件全部取下来的时候，真的非常有成就感。收音机的焊接装配调试可以说其实并不复杂，

但作为新手的我们还是出了很多的问题。从测量元件开始，到后面的逐步摆放元件，焊接，我做的非常认真，确保自己每个步骤都是对的，没个元件位置都放对了，没有虚焊。因为电路板上都将元件标注好了，所以只要注意就不会出错的。结果也正是如此。将所有元件都焊接好后，我便像其他同学一样，装上电池开始调试，可结果就是没有声音。我仔细检查元件和电路，没有发现任何问题。只能请求老师帮助。老师检查电路后还表扬我焊接的很漂亮。最后不发声原因是一个电阻与另一个元件挨着了，导致了电路的短路。把元件轻轻分开，收音机就能正常工作了。信号好的情况能够收到很多的台。通过两天的努力，自己做的收音机终于完成了，自己也非常开心。这是自己亲手做的东西，而且成功了，非常有成就感。收音机完成了，也让我熟练了焊接的技术，锻炼了自己的动手能力，学会解决问题的方法。

整个电工实习过的非常的轻松和愉快，每一天都有着新的惊喜和收获。在体验到了实验过程的艰辛、排查错焊的烦恼、完成任务的欣喜，我们每时每刻都有不一样的感受！这些都是我们平时没有的东西，这一个月过得非常的有价值。当然，让每位同学感触最深的莫过于纠错的过程，我也不例外。整个排查错误的过程无疑是艰难的，需要很多的耐心和细心。在做收音机的过程中，由于这是第一个实验，我们还是带着生疏的手法，好奇的心态，来完成任务的。执行焊接的每个步骤，都小心翼翼，生怕自己放了什么错。星期五上午，我的焊接工作已经完成了，可是收音机还是没有一点声音。我便沉下心去排查每个节点。我仔细检查每个元件的是否正确，有没有放错位置，有没有虚焊，结果都没有问题，可是收音机还是没有声音。这是我的急躁了，让同学帮忙检查，还是查不出问题出现在哪里。最后不得不由老师帮忙检查，结构是电路中某个电阻和旁边的元件挨着，导致了短路，老师用镊子把电阻轻轻掰开，收音机就工作正常了。当时真是非常激动啊！我小心地把收音机装配好，收音机就能收到好几个电台了。

在大一和大二我们学的都是一些理论知识，就是有几个实习我们也大都注重观察的方面，比较注重理论性，而较少注重我们的动手锻炼。而这一次的实习正如老师所讲，没有多少东西要我们去想，更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，但没有亲自去做它，你就不会懂理论与实践是有很大的区别的，看一个东西简单，但它在实际操作中就是有许多要注意的地方，有些东西也与你的想象不一样，我们这次的实验就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。

本次实习让我们体验了用烙铁、松香和焊锡将一个个电路器件牢牢地固定在电路板上，最后成功组装成一个收音机的过程，让我们对手工焊加深了认识 and 了解，使得我们对电子元件及收音机的装机与调试有一定的感性认识，培养了动手能力，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力和团结协作的工作技巧。在实习过程中，要时刻保持清醒的头脑，出现错误，一定要认真的冷静的去检查分析错误！在老师和同学的帮助下，最后终于听到自己所做的收音机成功播放出清晰的声音，真的很高兴，很有成就感，建议以后多组织这样的实习机会。

大学生电工电子技术基础期末总结篇八

20xx年9月18日—20xx年9月22日

xxxx电工电子实习基地

xxx

- 1、熟悉电工工具的使用方法。
- 2、了解安全用电的有关知识及触电的急救方法。
- 3、掌握电工基本操作技能。

- 4、熟悉电动机控制电路的调试及故障排除方法。
- 5、熟悉电动机板前配线的工艺流程及安装方法。
- 6、了解电动机正转反转电路设计的一般步骤，并掌握电路图的绘制方法。
- 7、熟悉常用电器元件的性能、结构、型号、规格及使用范围。

（一）常用低压电器介绍

1、螺旋式熔断器

螺旋式熔断器电路中最简单的短路保护装置，使用中，由于电流超过容许值产生的热量使串联于主电路中的熔体熔化而切断电路，防止电器设备短路或严重过载。它由熔体、熔管、盖板、指示灯和触刀组成。选择熔断器时不仅要满足熔断器的形式符合线路和安装要求，且必须满足熔断器额定电压小于线路工作电压，熔断器额定电流小于线路工作电流。

2、热继电器

热继电器是用来保护电动机使之免受长期过载的危害。但是由于热继电器的热惯性，它只能做过载保护。它由热元件、触头系统、动作机构、复位按钮、整定电流装置、升温补偿元件组成。其工作原理为：热元件串接在电动机定子绕组中，电动机绕组电流即为流动热元件的电流。电动机正常运行时热元件产生热量虽能使双金属片弯曲还不足以使继电器动作。电动机过载时，经过热元件电流增大，热元件热量增加，使双金属片弯曲增大，经过一段时间后，双金属片推动导板使继电器出头动作，从而切断电动机控制电路。

3、按钮开关

按钮开关是用来接通或断开控制电路的，电流比较小。按钮由动触点和静触点组成。其工作原理为：按下按钮时，动触点就把下边的静触点接通而断开上边的静触点。这种按钮有四个接线柱，成对使用。常态时，如果接上边的静触点电路就是闭合的，称为常闭开关，如果接下边的静触点电路是打开的，称为常开开关。

4、交流接触器

接触器主要作用于频繁接通或分断交，直流电路并且可以远距离控制电器。由电磁机构，触点系统和灭弧装置三部分组成。其工作原理为：当线圈通电以后线圈电流产生磁场，产生足够的电磁吸力使衔铁吸合。衔铁带动触头动作，使常闭触头断开常开触头闭合。当线圈断电时电路吸力消失，衔铁在反作用弹簧的作用下释放触头，恢复原状。选择接触器时，要根据所控制负载的工作性质，负载轻重，电流类别及被控制对象的功率和操作情况，控制回路要求选择线圈的参数进行选择。

（二）常用典型电路分析

1、点动控制电路

点动控制电路，工作原理为：按下sb按钮□km线圈通电吸合，主触点闭合，电动机启动旋转。松开sb□km线圈断电释放，主触点断开，电动机停止旋转。

2、三相异步电动机启动/停止运行控制电路

三相异步电动机启动/停止运行控制电路，既可实现电动机连续旋转又可实现点动控制电路，并由手动开关sa选择。当sa闭合时为连续控制□sa断开时则为点动控制。

3、三相电动机正、反转（双重互锁）运行控制电路

三相电动机正、反转（双重互锁）运行控制电路。工作原理为：正转时，按下sb2□km1通电并自锁，电机m正转运行，串联在km2线圈回路的km1常闭触点断开，保证km1与km2不同时带电。要反转时，先按下停车按钮sb1□km1断电，电机停车；再按sb3□km2通电并自锁，电机m反转，串联在km1线圈回路的km2常闭触点断开，也保证km1与km2不同时带电。

（三）安装工艺

我们在实习过程中学习了塑料配线槽配线方式，塑料配线槽配线方式的基本要求为：

- （1）配线前应认真阅读电气原理图，安装接线图，然后考虑导线走向。
- （2）根据负荷大小和回路不同及配线方式选择导线规格，型号和颜色。
- （3）先配主电路，后配控制回路。
- （4）电气控制柜内配线应整齐美观，横平竖直，转角处成90度直角，成排成竖的导线应用钢精轧头固定，控制柜与外部连线的导线在柜内的部分导线端应穿塑料管或用线绳，布带，塑料带绑扎。
- （5）敷设导线时，应尽量减少交叉或架空线，导线敷设不能妨碍电器元件拆换。导线端部应采用套管标上线号。
- （6）导线与接线端子连接时，线头如弯成羊角圈，应与压紧螺钉的旋紧方向一致。
- （7）配线完毕后，根据图样检查接线是否正确，确认无误后，紧固所有紧压件。

（四）安全用电常识

1、触电的种类：包括单相触电，两相触电，跨步电压触电，悬浮电路上触点等四种。

2、电流会对人体造成电击和电伤两种伤害。触电时，电流对人体的伤害程度与下列因素有关：电流强度（可分为感觉电流，摆脱电流，致命电流）的不同；电流通过人体的持续时间的不同；电流频率的不同；电流途径的不同；电压的电流的不同。

3、触电急救的步骤和方法

a□发现有人触电，最关键、最首要的措施是触电者尽快脱离电源。根据触电现场的不同情况，经常采用以下几种方法：迅速关掉电源，把人从触电处移开；如果触电发生在相线和地之间一时又不能把触电者拉离电源，可用绝缘的绳索将其拉离地面，或在地面与人之间塞入一干木板，切断通过人体的电流，然后关掉电源使触电者脱离带电体；救护者手边有绝缘刀时可以从电线来电的方向将电线砍断。；如果手边有绝缘导线，可将一段良好接地，另一段接在触电者的相线上，造成短路熔断保险丝；在电杆上触电，地面无法施救时可以抛扬接地软导线。

b□脱离电源的急救：触电者没有失去知觉，只是一度昏迷，这时一面迅速请医生一面保持环境安静让其休息，注意观察伤员的变化，等待医生。触电者以失去知觉但呼吸尚有。在迅速请医生的同时把他放在清凉，空气流通的地方，并给他闻一些氨水。如果发现呼吸减弱应立即进行人工呼吸。如果触电者出现呼吸、脉搏、心脏均以停止很可能是假死，应立即进行人工呼吸，并迅速请医生。

大学生电工电子技术基础期末总结篇九

顶岗实习是职业技术学院面临毕业的大专学生的一门重要实践性课程。通过顶岗实习可以让我们把在学校里学到的理论知识与工作实践有效的结合起来。它增强了我们的动手能力、协作能力、专业技术能力和对社会的认知能力。为我们今后实实在在的踏上工作岗位，起到指引作用。

顶岗实习不同于课堂教学，课堂教学中，老师讲解，我们领会，而顶岗实习则是在企业的大环境里、在领导的指导下，由我们自己去实践学习。通过实际操作，一方面可以巩固在书本上学到的理论知识，另一方面，可以获得在书本上不易了解和不易学到的实际知识，使我们在实践中得到提高和锻炼。

对我们xx职业技术学院来说，顶岗实习是我们学院教学的重要补充部分，是我们教育教学体系中的一个不可缺少的重要组成部分。它与我们今后的职业生活有着最直接的联系，顶岗实习可以让我们逐渐完成从学生到社会工作者的过渡。

因此顶岗实习是学校为社会培养技能型人才，实现我们人生价值的主要途径。它不仅是校内教学的延续，而且还是校内教学的总结。可以说，对于xx职业技术职业学院的大中专学生来说，没有顶岗实习，就没有完整的教育。顶岗实习的成功与否，直接关系到我们以后对社会的适应能力和前途。

我从事的是电工工作，由于没有接触现场，在工作的起步阶段我就面临着挑战，在不断学习的同时我也在不断的调试自己，秉承“知识改变命运，岗位成就事业”的理念，把握机遇，应对挑战，在工作实践中提高和丰富自己，总结自己在转型期的思想碰撞，从而为自己的人生和职业生涯奠定一个良好的基础。

实习意义

通过顶岗实习，拓宽了我的知识面，增加感性认识，把所学知识梳理归类，不断进行总结纠正。增强了从书本学不到的人际交往能力，语言表达和沟通能力，并了解到当前行业的现状和发展前景随着时代发展的最新动态。通过顶岗实习，极大的激发了我向实践学习和探索的积极性，为今后从事工作打下坚实的基础。

xx市xx通讯有限公司

成立于20xx年12月8日的xx通讯有限公司，经过十年的努力拼搏，已经被业界称之为上党地区通讯行业的龙头，在xx省销量名列前茅。在组织管理、人力资源、信息系统、物流平台等方面公司已经构建了统一的体系。在财务管理上引进先进的erp系统，并导入全新vi系统，使工作服、柜台、标识、广告语实现统一，强化企业品牌形象，很快形成了科学的管理经营模式。实行统一管理，统一配货、统一着装、统一收银、标准化服务□xx在市场的运营中，坚持多种模式经营□xx通讯一直以来与手机厂商的有着良好的合作关系、与多家形成战略合作伙伴，这些为xx的发展提供了良好的保障□xx以善待员工为立司之本，以尊约守诺为经营之道，公司提倡对公司忠诚，对同事坦诚，对顾客热诚，用实力建信心，用行动建信任，用成功建信誉。

一、结合竣工图纸、产品说明书，熟悉并掌握各门店各电力设施的具体位置及使用情况

二、按时开启、关闭门店电灯、电梯

三、对门店用电情况、配电设备、高压设备进行巡视

1、安全用电

(1)学习安全用电常识，提高安全用电意识。人体安全电压为36v□50hz到60hz的交流电16ma和50ma为人体安全电流，

电流通过人体时间越长，对人体的伤害越大。使用电子仪器设备时，应先了解其性能，按操作规程操作。实验前先检查用电设备，再接通电源；实验结束后，先关仪器设备，再关闭电源。

(2) 若电器设备发生过热现象或出现焦糊味时，应立即关闭电源。

(3) 如离开实验室或遇突然断电，应关闭电源，尤其要关闭加热电器的电源开关。

(4) 电源或电器设备的保险丝烧断后，应先检查保险丝被烧断的原因，排除故障后再按原负荷更换合适的保险丝，不得随意加大或用其它金属线代替。

(5) 实验室内不能有裸露的电线头；如有裸露，应设置安全罩；需接地线的设备要按照规定接地，以防发生漏电，触电事故。

(6) 如遇触电时，应立即切断电源，或用绝缘物体将电线与触电者分离，再实施抢救。

(7) 电源开关附近不得存放易燃易爆物品或堆放杂物，以免引起火灾事故。

(8) 电器设备或电源线路应由专业人员按规定装设，严禁超负荷用电；不准乱拉，乱接电线；随时解决电器设备，工具，线路存在隐患。

(9) 严格执行学校关于用电方面的规章制度。不准带食物，饮料进入实验室。

2、常用电工工具的使用

万用表：由多量程直流电流表，直流电压表，交流电压表，

欧姆表组合而成，不同的档位可测量不同的物理量。机械指针型万用表分为表头，表盘，电路板，表笔几部分。表头是电磁驱动指针在刻度盘上指示测量数值的。表头的工作电流很小，约几微安至几十微安。测量时通过接配不同的测量电路达到不同的测量目的。水平放置时，表头上的'指针应该处于左侧“0“位。如果不是，应调节表头正中的按钮使之为0、表盘指针下方是一个多触点的专用开关。通过开关接触不同的电路完成不同的项目测量。电路板上装有测量电路与表头相连接构成不同的功能测量电路。表笔是万用表的输入线，接触电路中的被测点就能使万用表接入电路，红笔插入+，黑笔插入-。机械型万用表在使用中要注意量程的选用。在不知道被测值的情况下要选用最大的量程，在能估计到被测数据时要选用万用表指针指示尽量在居中45度范围内。

3、常用电子元器件的检测

(1) 三极管

调零后转动开关到**hfe**处，将三极管**ebc**对应插入晶体管座，在表盘**hfe**刻度线上读取三极管放大倍数；将万用表拨到**x1k**档，调零后分别测量**be**、**bc**的正反向电阻。

说明：因为pn结得到点是非线性的，在不同的电压下就会有不同的结果。所以规定用**x1k**档测量。

(2) 二极管

二极管由一个pn结构成，具有单向导电性，用万用表电阻档测量时会出现正向导通(数据可读)，反向截止(电阻无穷)。规定用**x1k**档。

(3) 电容

对于电解电容，用万用表电阻**x1k**档测量。将万用表拨到电

阻x1k档，用表笔将电容的两极短路放电后，正反两次对电容进行充电。好电容应能完成充电和放电的过程，摆动幅度。充放电的时间受容量控制。如果出现电阻为零或一个固定值，说明电容击穿；如果指针不动，说明电容失效；如果放电时指针没有退回左侧有缓慢向右，说明电容有漏电。

(4) 变压器

共有天线线圈，震荡线圈，中周，输入变压器，降压变压器。分别测量初级内阻，次级内阻，初次间不能短路。注意震荡线圈初次级不能和屏蔽外壳连通；中周初次级和屏蔽外壳不能短路。

(5) 常用电阻

4、手工焊接技术

焊接的目的是要使元件和印刷电路板之间达到可靠的电连接和对元件牢固的固定。焊接的好坏，将直接影响电子产品的质量。

(1) 工具介绍

烙铁：烙铁有内热式和外热式的区别，功率不同发热量也不尽相同。烙铁头根据要求的不同也形状各异。本实习选用的是20w内热式斜面型的电烙铁。内阻为1、7到3 \square 0k \square 使用前要将烙铁头上的镀烙层锉掉并涂上锡。

焊锡丝：焊锡丝是由一定比例的铅锡合金包裹松香芯拉丝而成。为适宜不同的焊接要求有不同的直径，因根据焊点的大小选用。

(2) 焊接方法

首先将处理干净的元件插入印刷电路板的指定位置，反转过来焊盘朝上放置。右手持处理好烧热的电烙铁斜面向上以 45° 的角度接触焊盘约1到2秒，以左手持焊锡丝涂向已加热的焊盘。当焊盘被融化的锡覆盖后左手抽走焊锡，右手移走烙铁。这样一个焊点就完成了。

(3) 拆除焊点的方法

把电路板固定，用镊子夹住元件，用烙铁加热焊点，趁焊锡融化时把元件从孔中拉出，用开孔针或吸锡器去除焊盘孔中的残锡，为下次焊接做准备。

5、居家电路的设计与安装

(1) 了解家用电工元器件

(2) 学习安装照明电路

(3) 完成家用电器设备的设计与安装

“在大学里学的不是知识，而是一种叫做自学的能力”。参加工作后才能深刻体会这句话的含义。课本上学的理论知识用到的很少很少。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识是不行的。我们必须在工作中勤于动手实习期间，我拓宽了视野，增长了见识，体验到社会竞争的残酷。

通过本次生产实习，我们学到了很多在大学书本上不能学到的东西，在就业心态上我也有很大改变，以前我总想找一份适合自己爱好，专业对口的工作，可现在我知道找工作很难，要专业对口更难，很多东西我们初到社会才接触，才学习、所以我现在不能再像以前那样等待更好机会的到来，要建立起先就业再择业的`就业观、应尽快丢掉对学校的依赖心理，学会在社会上独立，敢于参加与社会竞争，敢于承受社会压

力，使自己能够在社会上快速成长。同时也体验到了理论知识的重要性，意识到了实践的重要性，同时我也体验到如今科技发展的迅速，对于我们电子专业的人来说，竞争是非常激烈的。世界在发展，别人在学习，如果我们一天不好好学习、也不去了解别人的先进生产技术的话，我们就势必会被这个社会淘汰，在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的。所以必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰通过本次生产实习，我还意识到了我们在大学里所学理论知识的重要性，理论用来指导实践，如果我们理论掌握好的话，在实践中我们一定能融会贯通；通过本次生产实习，我还意识到认真、踏实的态度尤其重要，无论从何时做起，无论具体从事哪种工作，认真和踏实的态度才是最根本的。

单片机原理是一门涉及较多电子理论知识和需要较强的动手能力的电子专业课程。在学校我们有了一个大概的认识，但是这些认识还很肤浅需要下一步的实习来进行深化。在实习中，我们从焊接电阻、电容、电子元器件开始，到组装、调试、检验合格，完成了生产电视机的整个过程。这样不仅加深了我们对理论知识的理解，而且增强了我们的实际动手能力，通过本次的实习，使我们能更深入地理解电视机的结构与内在联系，学到多种检测方法，扩大知识面，明确专业学习的方向。电视机组装是一种细致、复杂的过程，能增强严谨的学风，我们只有在技能操作过程中，做到认真、细致、耐心，那么观察、分析、判断和排除故障的能力就会有较大的提高。

在这里我要感谢学校老师的指导和帮助。我还要感谢领班和线上的老员工一直以来的认真指导和讲解，让我在实践中勇于知难而上，也让我在看问题的时候能够科学合理的进行分析继而找出真正的问题所在！最后，我要感谢xx通讯有限公司给了我一个实习的机会，能让我到社会上接触学校书本知识

外的东西，也让我增长了见识开拓眼界。

在此，我还要感谢在一起愉快的度过实习阶段的老师、同学和同事，正是由于你们的帮助和支持，我才能克服一个一个的困难和疑惑，直至本文的顺利完成。特别感谢公司里的同事他们对我在实习期间的教导，给予我不少的帮助。在这里请接受我诚挚的谢意!最后我还要感谢培养我长大含辛茹苦的父母，谢谢你们!