

最新思想道德修养与法律基础课程论文(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

思想道德修养与法律基础课程论文篇一

本文的研究坚持以理论为依据，以实践为基础，以理想观教育为目的。以理论为依据，就是坚持以马克思主义理想观的理论为科学依据，指导当代大学生理想观教育基本思路的拟定，以实践为基础，就是以具体的社会调查资料结论作为拟定理想观教育基本思路的基础，以教育为目的，就是最终根据具体的社会调查资料结论指定具体的大学生理想观教育基本思路。本文当代大学生理想观的研究着重考察中西方理想观的历史发展、梳理马克思主义的理想观、展示当代大学生理想观现状、分析影响当代大学生理想观形成的若干因素、得出当代大学生理想观教育的基本思路。这不仅在理论层面有助于发现当代大学生理想观的若干影响因素的情况，进一步推动当代大学生理想观的研究，促进思想政治教育学科的发展，而且在实际层面上，有助于促进大学生理想观教育的有效性和科学性。

本文的研究是从以下六个方面展开的：

第一章，总结理想与理想观的有关概念等、梳理理想观相关研究历程，说明研究的基本思路和研究方法以及创新之处。首先，总结学者们分别从不同角度来解析的理想概念，介绍理想的功能，挖掘理想观概念与本质特征，分析理想观的结构系统。再次，梳理了自建国60周年以来，国内理想观相关研究所经历的四个阶段，理想观研究成果与存在问题以及当

代西方理想观研究情况。最后，阐述了本文研究的基本思路与研究方法以及创新之处。

第二章，理想观的历史考察。主要分析了中国古代社会理想观与道德理想观、西方社会理想观与道德理想观。中国古代社会理想观主要有“大同社会”社会理想观、天下太平的社会理想观、“兼相爱，交相利”社会理想观、“小国寡民”社会理想观以及“至德之世”社会理想观。中国古代道德理想观主要分为“圣人”、“人皆可以为尧舜”、“上善若水”道德理想观、“真人”道德理想观，以及“兼士”的道德理想观。西方的社会理想观分为正义之国、“新天新地”、理性共和国、社会契约国以及空想社会主义社会理想观，西方道德理想观主要有“完人”、“上帝”、资产阶级、空想社会主义以及现代资产阶级的“不确定”道德理想观。从古至今中外理想观的系统梳理中，得出人类历史上理想观发展经历了从低级向高级发展的阶梯式的规律性的结论。

第三章，马克思主义的理想观。主要分析了马克思主义的社会理想观、道德理想观、职业理想观和生活理想观。马克思主义的社会理想观中的最高理想都是实现共产主义远大理想，但是在不同时期中国人继承和发展了马克思列宁的理想观并使之更加适应中国和社会发展的需要，分为社会主义理想以及中国特色社会主义共同理想。马克思主义道德理想观分为人的全面发展，以及在其指导下的社会主义新人、共产主义新人、“四有”新人、“四有”公民以及“八荣八耻”道德理想观。马克思主义职业理想观分为自由职业和满足国家阶级需要。马克思主义生活理想观是追求美好生活。

第四章，当代大学生理想观现状的研究。新中国成立之后的大学生理想观：大学生们积极响应国家为社会主义、共产主义远大理想而奋斗的号召，重视社会理想，忽视个人理想。改革开放后的大学生理想观主流是健康和积极向上的，同学们对实现共产主义充满信心，一半左右同学理想是公私兼顾，小部分大学生只重视个人理想。而本文大学生理想观现状主

要基于1997-2011年的调查数据和第一手文本资料，归纳出当代大学生理想观特点、社会理想、道德理想、职业理想和生活理想的整体情况，深入透析大学生理想观存在的问题。研究发现当代大学生的理想观的情况：自我理想信念评价比较乐观，理想体现了报恩思想，理想缺乏方向性、远大性和坚定性。当代大学生社会理想观是比较坚定走中国特色社会主义社会主义道路的，在谈到个人理想的同时能兼顾社会理想，但是社会理想观面临模糊、片面、矛盾的问题，也存在共产主义信仰缺乏的情况。当代大学生道德理想观淡化，只有部分同学提到追求美好品德。当代大学生职业理想观比较务实，并且与兴趣专业有关。当代大学生生活理想观比较重视生活理想，追求幸福快乐生活。

思想道德修养与法律基础课程论文篇二

加强理想信念教育，深入开展社会主义核心价值观和社会主义法治理念教育，坚持党的事业、人民利益、宪法法律至上，加强立法队伍、行政执法队伍、司法队伍建设。把善于运用法治思维和法治方式推动工作的人选拔到领导岗位上来。畅通立法、执法、司法部门干部和人才相互之间以及与其他部门具备条件的干部和人才交流渠道。推进法治专门队伍正规化、专业化、职业化，提高职业素养和专业水平。

考点：加强法律服务队伍建设

构建社会律师、公职律师、公司律师等优势互补、结构合理的律师队伍。提高律师队伍业务素质，完善执业保障机制。加强律师事务所管理，发挥律师协会自律作用，规范律师执业行为，监督律师严格遵守职业道德和职业操守，强化准入、退出管理，严格执行违法违规执业惩戒制度。发展公证员、基层法律服务工作者、人民调解员队伍。推动法律服务志愿者队伍建设。

建立激励法律服务人才跨区域流动机制，逐步解决基层和欠

发达地区法律服务资源不足和高端人才匮乏问题。

考点：创新法治人才培养机制

坚持用马克思主义法学思想和中国特色社会主义法治理论全方位占领高校、科研机构法学教育和法学研究阵地，加强法学基础理论研究，形成完善的中国特色社会主义法学理论体系、学科体系、课程体系。坚持立德树人、德育为先导向，推动中国特色社会主义法治理论进教材进课堂进头脑，培养造就熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系的法治人才及后备力量。健全政法部门和法学院校、法学研究机构人员双向交流机制，实施高校和法治工作部门人员互聘计划，建设高素质学术带头人、骨干教师、专兼职教师队伍。

考点：坚持依法执政

依法执政是依法治国的关键。维护宪法法律权威就是维护党和人民共同意志的权威，捍卫宪法法律尊严就是捍卫党和人民共同意志的尊严，保证宪法法律实施就是保证党和人民共同意志的实现。各级领导干部要对法律怀有敬畏之心，牢记法律红线不可逾越、法律底线不可触碰，带头遵守法律，带头依法办事，不得违法行使权力，更不能以言代法、以权压法、徇私枉法。

[自考思想道德修养与法律基础考点讲解]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

思想道德修养与法律基础课程论文篇三

用“心”教好思想道德修养与法律基础课。

首先，用“心”研究“学情”是提高教学质量的前提。针对我校实际，把握课程的“学情”主要包括以下几个方面：

第一，就学生而言，长期应试教育下的学生缺乏对社会生活的深刻了解和切身体会，对很多思想道德和法律问题只能停留在浅层认识水平上，而且随着我校招生规模的逐年扩大，不同院系、专业、班级的学生之间的差异日益突出。

第二，就教学内容而言，该门课程以往的教学过多地强调对国家和社会价值的评价，政治化倾向严重，教学内容在一定程度上与中学政治课教学内容重复，导致学生缺乏学习的动力，甚至在一定程度上产生逆反心理。

第三，学校有关部门和部分任课老师对该门课程重视程度不足，责任心不强，考核评价体系有待于进一步优化。以上问题的存在都为我们的教学带来了难度，任课老师只有在用“心”研究“学情”的基础上，才能使该门课程真正走进学生的头脑，稳步提高教学质量。

其次，用“心”钻研教法是提高教学质量的途径。

第一，坚持“三贴近原则”，即贴近学生的思想现实，使学生想听、爱听；贴近学生的专业学习，提高学生对理论学习的兴趣和积极性；贴近学生的生活和工作，使学生产生共鸣，

使其能有较强的适应能力和较高的心理素质。

第二，坚持客观辩证的原则，力求理顺学生的心。对那些“老事”、“老理”进行深入的分析研究，不断求新，争取做到“意新理透”，帮助学生消除不健康的情绪，把学生的心理顺，以利于他们的身心健康。

第三，语言表达要生动得体，打动学生的心。要采用更易于学生接受的语言，切忌苍白无力，照本宣科。总的来说，我认为教学语言要根据当代学生的特点，做到朴实无华、生动形象、言简意赅，以达到启发良知、提高觉悟的目的，增加教学的说服力和感染力。

再次，用“心”改革考核方式，突出实际道德水准的考核。思想道德修养与法律基础课是一门实践性、应用性很强的课程，因此该门课程的考核应从实际出发，知行考核相结合。第一堂课，我就把考核方式、考核重点、考核要求详细告诉学生，强调考核贯穿于教育教学的全过程，注重日常评价、阶段性评价与期末评价的有机结合。在考核评定方式上，变以期末为主的单一卷面考试为贯穿在全课程学习过程中的多项考核。这样不但能调动学生的积极性，还能使学生加深对问题的理解，锻炼学生的组织能力、表达能力、临场发挥能力，受到学生的欢迎。

社会在发展变化，教育对象也在不断变化，只量要我们有“心”、留“心”、用“心”，紧紧抓住学生变化的“心”，有针对性地教学，使思想道德修养与法律基础课听之有趣，学之有味，就能不断提高教学质，取得良好的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

思想道德修养与法律基础课程论文篇四

- a.保障公民权利
 - b.统一行政管理活动
 - c.控制行政机关行为
 - d.维护行政机关权威
 - e.指导行政法律关系主体
-
- a.在商品上冒用认证标志和名优标志
 - b.利用有奖销售的手段推销质次价高的商品
 - c.以低于成本价处理有效期限即将到期的商品
 - d.利用广告对商品的质量作引人误解的虚假宣传
 - e.以在账外暗中给予有关单位人员回扣的手段销售商品
43. 我国刑法的基本原则有
- a.罪刑法定原则
 - b.应急性原则

c.罪刑相适应原则

d.民主集中制原则

e.法律面前人人平等原则

44. 我国刑法的任务是通过运用刑罚同一切犯罪行为作斗争，从而达到

a.保护公民私人所有的财产

b.保护国有财产和劳动群众集体所有的财产

c.保护公民的人身权利、民主权利和其他权利

d.保卫国家安全，保卫人民民主专政的政权和社会主义制度

e.维护社会秩序和经济秩序，保障社会主义建设事业的顺利进行

45. 在我国，依法治国是

a.党领导人民治理国家的基本方略

b.治理国家的惟一方略

c.发展社会主义市场经济的需要

d.民主文明进步的重要标志

e.国家长治久安的重要保障

46. 《公司法》规定，设立有限责任公司必须具备的条件是

a. 股东符合法定人数，即由5个以上30个以下股东共同出资设立

b. 股东共同制定公司章程

c. 股东出资达到法定资本最低额

d. 有公司的名称，建立符合有限责任公司要求的组织机构

e. 有固定的生产经营场所和必要的生产经营条件

47. 债的特征是

a. 债可以因不法行为而发生

b. 债的客体包括物、知识产权和行为

c. 债权的实现必须依靠义务人履行义务的行为

d. 债可以因合法行为而发生

e. 债的当事人都是特定的

48. 人民法院在对犯罪分子量刑时，应当根据（），依照刑法进行。

a. 犯罪的事实

b. 犯罪情节

c. 犯罪对于社会的危害程度

d. 犯罪人的职务

e.犯罪性质

49. 下列关于行政处罚的叙述中，正确的有

a.限制人身自由的行政处罚，只能由法律设定

b.违法行为在1年内未被发现的，不再给予行政处罚

c.限制人身自由的行政处罚权，只能由公安机关行使

d.不满14周岁的人有违法行为的，也必须给予相应的行政处罚

e.行政机关实施行政处罚时，应当责令当事人改正或者限期改正违法行为

50. 根据我国劳动法规定，下列情形中，用人单位不得与职工解除劳动合同的有

a.职工患病在规定的医疗期内的

b.女职工在孕期、产期、哺乳期的

c.职工在试用期间被证明不符合录用条件的

d.职工因工伤并被确认部分丧失劳动能力的

e.职工严重失职、营私舞弊、对用人单位利益造成重大损失的

思想道德修养与法律基础课程论文篇五

调

查 报 告

任课老师：付春华组长：陈泉河

2014/12/8

冀伟成1467106305

赵旭宇1467106307

闫威1467106310

白文辉

1467106311

何东1467106312

杨志达1467106309（以上成员都为信息工程学院自动化专业）

小组分工：冀伟成负责各成员心得的汇总，田金波负责问卷设计和结果分析，杨志达，赵旭宇负责调查总结的编写，何东，闫威，白文辉负责问卷发放。

前言：本次社会实践调查报告主题为“关于大学生理想，信念，现状的研究，参与本次调查的成员为自动化4班的陈泉河，冀伟成，田金波，赵旭宇，杨志达，闫威，何东。调查时间为2014/12/8到2014/12/16，历时8天。调查主要以在网上发放问卷展开，现将此次实践活动的有关情况报告如下。

做出一些合理的建议，问卷见附件，具体内容如下。

四，调查结果分析和建议：

（一）关于此次调查的基本情况

本次调查采用问卷调查形式，样本总量为240份，获得有效样本237份，有效问卷率为98.75%。其中，大学一年级学生占41.2%、大学二年级学生占30.0%、大学三年级学生占34.2%；男生占79.2%、女生占20.8%；中共党员（含预备党员）占7.1%、共青团员占87.5%、问卷主要包括大学生对理想信念理解的基本情况、大学生现阶段的理想信念、大学生目前的生活和学习态度、学校开设的学科对大学生树立理想信念的作用四大方面的内容，调查结果采用检验与统计分析的方法。

（1）当被问及作为一个大学生怎样才能实现自己的理想时，13.75%的同学认为需要认真学习；41.7%的同学认为要多参加社交活动，提高自己的交际能力；13.75%的同学认为可以利用假期工作了解社会掌握应有技能，以便更好实现自己的理想；31.8%的同学认为坚持自己的看法和做法，持之以恒。

想，其中大三的同学占46%，他们把社会理想放到优先位置，能为实现社会理想牺牲个人理想，集体社会主义观念比较强。

（3）大三同学中有小部分人对树立远大理想和坚定信念的作用认识不深，当被问及树立远大的理想和坚定地信念必要性时，有91.7%的同学表示非常有必要或必要，其中认为非常有必要的同学中大一占43%；还有8.3%同学表示是不必要，其中大三的同学占了58.3%。从调查数据来看，自动化专业学生有一部分的学生对大学奋斗目标还处于模糊状态，缺乏坚定理想信念，形式不容乐观。当被问及进入大学以来，你是否有了明确的奋斗目标时，有37.5%的同学表示他们还处于模糊阶段，有49.6%的同学基本明确奋斗目标；有12.9%的同学奋斗目标很明确。需特别指出的是，在选择奋斗目标模糊的学生中，大一学生占43.4%，大二学生占39.4%。

(4) 当说到实现理想最大的障碍时，49.9%的同学认为是个人能力不足，3%的同学认为是家庭条件的制约，47.1%的同学认为是社会大环境的制约。

二. 对调查资料在统计整理的基础上进行综合分析，我们得出以下几个结论：

1. 当代大学生对理想的思考更趋务实。他们中的大多数已经形成了求真务实的理念，不愿避开物质空谈精神、离开经济空谈政治、脱离现实空谈理想。本次调查中近80%的大学生把理想定位于他们未来的事业，其中绝大多数都是可以实现的。

2. 当代大学生在追求自身价值发挥的同时，表现出了强烈的爱国思想和社会责任感。虽然本次调查中只有1.9%的调查对象直接提出了“祖国繁荣富强”、“实现社会主义现代化”，“维护世界和平”，“消除压迫与剥削”，“实现共产主义”这样的“远大”理想，但有近80%的调查对象立足现实，面向未来，在将理想定位于事业的同时，都提出了要用所学的专业知识来“为人民服务”，“报效祖国”，“回报社会”，“为百姓造福”这样一些远大的目标，体现了他们理想的崇高性，而构成了当代大学生理想的主流。

3. 市场经济社会的消极因素已经渗透到部分大学生的心灵。本次调查中发现，有近10%的调查对象选择了钱财作为追求的理想，说明少数大学生的思想中，已经滋生出拜金主义、享乐主义、利己主义的稗草，出现了一定程度的理想危机。

4. 少数大学生思想消极颓废，心灵空虚，不思进取。本次调查发现有4.2%的调查对象把个人的爱情、家庭的幸福作为追求的目标；有3.5%的调查对象理想虚无缥缈，无所追求。这些情况，与目前高校有些学生恋爱成风和部分学生混文凭的现实状况是相吻合的。

5. 当代大学生的信念差异实质上是世界观、人生观、价值观

的问题。本次调查中发现：大多数有美好理想的调查对象，都有着积极的信念，如“世上无难事，只怕有心人”，“坚持就是胜利”，“财富是智者的奴隶，蠢人的主子”，“聪明得于勤奋，天才成于积累”等等；而那些追求钱财的调查对象，他们的信念却是“人为财死，鸟为食亡”，“一切向钱看！没有钱，免谈”，“没有钱万万不能”，“唯利是图”

等等。这两类不同的信念，反映出两种截然不同的世界观、人生观和价值观。

三．基于调查资料和分析结论，联系当前高校对大学生思想政治工作和理想信念教育的实际，进一步分析其深层次的原因，我们发现：

1. 近80%的大学生具有立足现实、目标远大的理想和崇高而坚定可行的信念，说明当前高校对大学生的思想政治工作和理想信念教育总体上是成功的，有成效的。2. 少数大学生理想远大，但缺乏实现理想的具体目标，正说。范文关于当代大学生理想信念的调查报告(2)由搜集自网络或网友上传，，本文主要是关于信念，调查报告，理想，大学生，当代，关于，学生，他们，希望，的，希望大家尊重原创者的知识产权。

1. 近80%的大学生具有立足现实、目标远大的理想和崇高而坚定可行的信念，说明当前高校对大学生的思想政治工作和理想信念教育总体上是成功的，有成效的。

2. 少数大学生理想远大，但缺乏实现理想的具体目标，正说明他们对社会现实的了解还比较缺乏，对自己投身社会以后的路怎么走尚未进入构思和设计程序。

社会主义市场经济体制的本质区别，实际上还是反映出他们对社会现实的不甚了解。

理想作为人对未来事物的有根据的、合理的想像或希望，具有人生目标的意义。信念作为人对现存的或可能的事物、观念等确信的看法，是实现人生目标的精神支柱。针对当前大学生理想信念的现状，根据对本次调查资料的综合分析，结合我们从事高校学生管理教育工作的实践，针对性地提出对当代大学生加强理想信念教育的对策建议如下：

（一）. 教书与育人相结合，在传授知识的过程中引导学生树立崇高的理想和坚定的信念。

励和引导学生勇于踩到科学巨匠和学术先人的肩膀上去，努力探索学术的新境界，立志攀登科学的新高峰，从而树立起既崇高远大又贴切现实的人生理想，并坚定信念朝着这个目标努力奋斗。

（二）. 课堂与社会相结合，引导学生跳出书本，深入实践，尽可能多地接触社会，了解社会，以帮助学生设定既有崇高远大意义又有现实可行性的理想目标。可以采用下列多种形式：

1. 除了常规的教学实习、见习活动以外，还应结合课程教学内容，组织学生就近到与教学内容有关的社会行业岗位去参观、访问、考察，实地了解它的社会作用和社会需求，亲身体会所学专业知识的社会价值。
2. 利用双休日组织学生参观各种历史的、文化的、科技的、成果的、英雄模范先进事迹等的展览，促使大学生充实精神世界，陶冶情操，提高素养。
3. 用节假日组织学生参与社会公益活动，如“文化、科技、卫生”三下乡活动，社区服务活动，扶贫助弱活动等，激发大学生的社会责任感和服务奉献精神。
4. 经常邀请各行各业有成就的杰出代表向大学生讲授艰苦奋

斗、创业成功的奋斗历程，激励大学生坚定立志成才、报效祖国、服务社会的信念。

（三）．学校评价与社会评价相结合，促使大学生理想与现实的统一。

理想的形成往往需要依据对自身价值的判断，而大学生对自身价值判断的主要依据是学校的评价，如学习成绩评分、班级鉴定和教师评语等。面对当前大学毕业生和社会用人单位双向选择的就业机制，对大学毕业生的学校的评价往往会与社会评价发生差异，即学校评价较好的毕业生首次就业时的社会评价不一定就好，也就是说他首次就业岗位的理想程度不一定比学校评价不如他的同学好。目前，这种状况确是客观存在的，加上一时还难以消除的社会不正之风如人情关系、权钱关系等对其反馈信息自然会影响到在校的大学生对学校评价的认可度和对自身价值的判断，这样，就造成了大学生混文凭现象存在的客观条件，反正“管它成绩好与差，不如有个好爸爸”。对此，要求切实改进学校对学生学业完成情况的综合评价，既要全面反映学生德、智、体等素质发展的程度，又要确切反映学生专业知识技能掌握和运用的水平，使之与社会需求紧密相联，与社会评价基本统一，以避免出现那种学校的优生在市场“滞销”的情况。这样，就能使学生在比较客观地认识到自身价值的基础上，逐步树立起立足现实而目标远大的理想。

（四）．课内与课外相结合，在加强宣传教育的同时，开展丰富的校园文化体育活动。

生动活泼、奋发向上的文化氛围，组织丰富多彩的校园文化体育活动，占领校园文化阵地，充实学生的业余时间，陶冶学生的情操，全面开发学生的能力，提高他们的综合素质。特别要注意各种活动的覆盖面，要使每一个学生都有机会参与，在用社会主义精神文明占领学生头脑，促使学生形成正确的世界观、人生观和价值观的基础上，激发学生积极向上

的竞争精神，引燃每一位学生的理想火花。

六，调查总结：

通过本次的调查我发现，从整体上看绝大多数同学都很重视理想和信念的树立，也意识到了健康、向上、正面的理想和信念对自己人生价值的作用，而且这种理想信念也会影响到自己的奋斗目标，特别是择业观念。同时也发现了筛选资料、分析资料的难度。

而学校应该加强学生的思想政治教育，让同学们面对纷繁复杂的社会时，有能力做出正确的选择而不至于迷失自己。而且让同学们认识到社会的主流时好的，大多数人都是默默无闻地在自己的岗位上为感觉做着奉献。我们必须客观的看待社会上的腐化问题，接受正确思想的引导，进而确立了正确的思想观念。

七，心得：“我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的发展方向，代表中国最广大人民的根本利益。”青年大学生是社会主义建设的重要组成部分和后备军，他们身处文化教育战线，是改革开放和社会主义建设的后备军和先锋队。如果把这些大学生的热情调动起来，创新的潜能挖掘出来，就会汇聚成一股无形的建设战斗力量。所以要让每一个大学生走进实践工作中去，成为先进形象的代表，让广大大学生成为理论知识丰富、实践能力强、建设祖国事业的合格标兵。

为了锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正走入社会，能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我联系到民生公司进行假期社会实践。

经过假期一段时间的打工，我从客观上对自己在学校里所学的知识有了感性的认识，使自己更加充分地理解了理论与实际的关系。实践，就是把我们在学校所学的理论知识运用到

客观实际中去，使自己所学的知识有用武之地，只学不实践，那么所学的就等于零，理论应该与实践相结合，另一方面，实践可以为以后找工作打基础，通过这一段时间的学习，学到了很多在学校学不到的东西，也锻炼了自己，提高了自己实际操作的能力。而今的中国发展是飞速的，世界的变化是飞速的，所以，就要求我们不断的更新我们在课本上学到的知识，不断扩展自己的知识面，不断从实践中学习，不断完善自己，武装自己，只有这样，才能在今后的竞争中不被淘汰，才能在今后的学习工作中表现的更好。二. 具体感受：

就不会迷航，不会气馁，坚定果敢地向前，最终才会乘风破浪直达成功的彼岸！

雄鹰的理想是振翅长空翱翔九天；海燕的理想是搏击风浪穿越茫茫海面；蛟龙的理想是行云布雨畅游深潭；当代大学生的理想是与时俱进屹立风口浪尖。

此次问卷调查让我感触颇多：

当代大学生肩负着祖国和民族的希望，承载着家庭和亲人的嘱托，满怀着对未来美好生活的向往。同学们在大学期间，不仅要提高知识水平，增强实践才干，更要坚定，科学、崇高的理想信念，明确做人的根本。

崇高的理想信念能够引导大学生做什么人。人的理想信念，反映的是对社会和人自身发展的期望。因此，有什么样的理想信念，就意味着以什么样期望和方式去改造自然社会、塑造和成就自身。在大学阶段，“做什么人”是同学们在学习生活中会时时面对的人生课题，只有树立起高尚的理想信念，才能够很好的回答这一重要的人生课题。

崇高的理想信念能够指引大学生走什么路。大学时期，同学们都普遍面临着一系列人生课题，如人生目标的确立、生活态度的形成、知识才能的丰富、发展方向的设定、工作岗位

的选择，以及如何择友、如何恋爱、如何面对挫折、如何克服困难，等等。这些问题的解决，都需要一个总的原则和目标，这就需要确立科学、崇高的理想信念。

只有这样，才能使将来的人生道路越走越宽，是宝贵的一生富有价值，卓有成效，充满自豪。

崇高的理想信念能够指引大学生为什么学。对当代大学生而言，为什么学的问题，是与走什么路、做什么人的问题紧密联系在一起。大学生只有树立崇高的理想信念，才能明确学习的目的和意义，激发起为国家富强、民族复兴和自身成才而发奋学习的强烈责任感于使命感，努力掌握建设祖国、服务人民的本领。把今天的学习进步同祖国明天的繁荣昌盛紧紧联系在一起，是理想信念之花结出丰硕的成长成才之果。

崇高的理想信念能够帮助大学生提升生命生活质量，提高人生境界、幸福指数，有助于大学生的和谐发展。

理想信念是激励人们迎接挑战、克服困难的精神支柱和强大力量，理想信念越坚定，克服困难的勇气和意志就越坚定。当代大学生所处的时代和所承担的任务与以往不同了，但同样会遇到各种各样的困难和挫折，同样需要坚定理想信念，培养克服困难和应对挑战的坚强意志人们在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求，是人们的政治立场和世界观在奋斗目标上的集中体现。

八，附件

关于大学生理想信念现状调查问卷

您好！非常感谢您参与我们这次的调研活动，本次调查活动希望通过

问卷中的问题了解当代大学生理想信念的现状。为了调查的

准确性，希望您能认真填写，再次对您的配合表示感谢！ 1.
您的性别是：

a男

b女2. 您的年级是：

b有短期理想，但是没有特别的计划去实行

c有长远理想，并一直为之准备着，完美自我去完成自己的理想

d有长远理想，但没有相应的计划，凭感觉走

b有一个称心如意的工作、幸福的家庭，干好本职工作，做一个正直的人

c生活安乐，与世无争

d随遇而安，暂时还没有什么固定的信仰和目标

e追求物质享受

5、到了大学你是否重新调整自己的理想a本来就没有设定

b没有，坚持自己最初的理想

c无所谓，以后还是做与自己理想相关的工作d打算转专业e完全改变自己的理想

c无法合理安排自己的学习与生活d理想与现实之间存在很大差异e无困扰

7、在过去的人生旅程中遇到挫折和坎坷时，你是怎样解决

的*a向长辈或同龄人求助

b自己勇敢面对，直到问题解决

c尝试解决，无果之后放弃

d任其发展，一蹶不振8. 您面对挫折的态度：

b只要有一个平凡人的幸福生活就够了c赢得他人和社会的尊重

11、你希望今后的生活状态是□a每天做计划，一步一个脚印

b做短期的计划，并努力去实现

c始终坚持自己的最终理想，试图向着它靠近

d几乎不去想，只是应对现在的生活12. 你感觉理想对你的生活有何影响a充实、快乐

b忙碌却感觉收获甚微

c压力很大

d基本无影响

13、在理想与现实中你将怎样来进行选择？

a分析现实情况然后在根据情况重新订立自己的理想b依然坚持自己的理想

c把理想放于心中，等待何时的时机再实现

d放弃理想并且就现实地过日子

14、你觉得信念对你的理想的实现是否有帮助？

a很有帮助，特别是在自己遇到挫折时，信念是自己很重要的精神支柱

b有帮助，是理想实现的动力

c可有可无，对自己的帮助并不是很大

15、对于加强当代大学生的理想信念，你的意见或建议是：