

中职数学教学实施报告评课 中职数学的教学总结(精选7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

中职数学教学实施报告评课篇一

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。

虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。

虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在

工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。

因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

中职数学教学实施报告评课篇二

伴随着新年脚步的临近，本学期的教学教研工作即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨……本学年数学教研组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。现将工作总结如下：

一、坚持课堂教学模式改革

学习新课程，转变教学观念，本学期，学校坚持课堂教学模式改革，促进“三段五环”的实施，向课堂45分钟要质量。学校组织学习新课标活动，教研组组织全体数学组老师学习新课程标准及最新的教育理念，正确把握理科（尤其是数学）教育的特点，积极探讨和开展导学案的教学模式，倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期初就安排好每位老师上周周公开课，并确定一位老师上校级公开课，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。并能成功有效的把本组每月的优秀教学方法毫无保留的展示给全校老师分享。

2、进一步探讨导学案的集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了中数教研组整体教学教研水平。

3、每周固定的教研活动时间，结合随堂课的情况，进行评课、说课活动，促进教师的专业成长。通过教研活动，进行集体备课，研讨数学课堂中的存在疑难问题。研究教研室有关的导学案设计问题。

4、积极开展小课题研究，我们数学教研组结合学校课堂教研，倡导”以学生为中心，问题即课题教学及教研”等理念，鼓励

教师大胆实践,让每位教师结合自己的教学实践确定研究方向及内容。

三、做好常规检查,强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时,不放松对教学常规的指导和监督。本学期,教研组配合教务处进行每月教学常规工作检查,内容包括是否按时按质写好教案,是否写教学反思和教后记,作业批改是否及时,认真等方面,检查结果比较满意。

四、注意自身提高,加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高,不断给自己加压,以便更好地从事教学工作,在进行繁重的教学工作的同时,个别教师还潜心研究,自觉反思。不断地总结与提高,教研风气浓厚。

五、存在的问题:

- 1、教师教学案的制作水平有待提高,今后应在这方面加强学习和交流。
- 2、教育教学水平有待进一步提高,如何更有效地实施小组合作学习。
- 3、切实转变教师的教学方式和学生的学习方式,加强信息技术与课程的整合,进一步提高信息意识和应用水平。

总之,一学期以来,数学组教师注意自身素质的提高,始终以高标准严格要求自己,在教育教学中取得了一定的成绩。本学期通过一系列的活动,让每一位老师都有不同程度的提高,让每一位学生都取得了进步,这是我们数学教研组活动的目的。我们的工作还有很多需要提高改进的地方,我

们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让教研工作更上一层楼。

中职数学教学实施报告评课篇三

近日，我作为一名中职学生参加了学校组织的数学社会实践，这是一次非常有意义的活动。在这个过程中，我不仅充分发挥了自己的优势，提高了自己的技能水平，而且也让我更加深入地了解了社会的一些问题。下面我将就这次活动进行一些分享。

第一段：参与实践的初衷

首先，我想说一下我参与这次社会实践的初衷。其实，在我还是一名小学生时，就喜欢数学这门学科，并且还因此获得了一些荣誉和奖项。进入中职后，我依然对数学保持着浓厚的兴趣，然而，我却发现自己的数学技能还有不少提升的空间。于是，当学校组织这次数学实践时，我毫不犹豫地报名参加。我希望通过实践，在增加实践经验和技能的同时，提高自己对数学的理解和认识。

第二段：实践过程中的技能提升

实践过程中，我遇到了很多与数学有关的实际问题，比如测量距离、推算数据、计算变化率等等。虽然这些问题看似简单，但实际操作起来却不是那么容易。我们需要不断地探索实际操作的方法，进行多次验证和比较。渐渐地，我发现自己在解决这些问题时，思维变得更加敏捷，更加熟练地运用一些数学知识和技巧。这些技能的提升不仅让我更加信心满满地接受数学的挑战，也让我在学校的考试中表现更加突出。

第三段：认识社会问题的意义

参与社会实践不仅是提高自己技能的一种方式，也是认识社

会问题的重要途径。在实践中，我们发现了一些现实中存在的问题，例如市场价格波动、生活消费增加等问题。这些问题的存在加深了我们对社会的认识，也让我们在日后的生活中更加谨慎和理性地对待一些重要的生活问题。同时，这也是一种不断学习和提高自己的方式，让我们不断地了解和掌握社会的发展变化趋势，更好地适应社会的需求。

第四段：团队合作的必要性

在团队中，我们遇到了许多困难和挑战。有时候我们会因为分歧和误解产生矛盾，但是我们及时进行沟通，让大家理解对方的立场和看法。我们以一种开放的心态接受不同的观点和意见，这有助于我们更好地解决问题。同时，我们也在实践中体会到了团队合作的重要性。在同一目标的指引下，我们互相支持、互相鼓励，不断思考和探索，取得了良好的合作成果。

第五段：总结和展望

总的来说，这次中职数学实践给我们带来了很多收获。通过实践，我们不仅提高了自己的技能和能力，还认识到了一些现实中存在的问题。同时，我们也在团队中学会了合作和沟通，这对未来的工作和生活带来了很大帮助。下一步，我们需要进一步发掘自己的优势和亮点，不断地加强自己在实践中的探索和应用，让自己更加熟练地掌握和运用数学知识和技能。同时，我们也要不断拓展我们的实践领域，深入探索社会中存在的各种问题，促进自己的成长和发展。

中职数学教学实施报告评课篇四

中职数学社会实践，是中职教育中不可或缺的一部分。在这个过程中，我们学生将会走出课堂，踏入社会，并与这个多元化的社会进行互动和交流。这个过程对于我们的人生造成着很大的影响和帮助。

第二段：我的社会实践经历

我是一名中职学生，我曾有幸参加过一次数学的社会实践活动。在这次活动中，我们被分成了不同的小组，分别去到了本地的医院、药店和超市，实践着课堂上学到的数学知识。在医院，我们帮助医生对病人进行了一些基本的计算，例如BMI（身体质量指数）等；在药店，我们帮助顾客计算和验算药品的剂量；在超市，我们也学习了如何对商品价格进行计算。这个过程使我更加深刻地理解了学习数学的重要性，也让我更加自信和勇敢地面对未来的挑战。

第三段：收获和感受

这次数学社会实践，带给我了很多的收获和感受。首先，我发现课堂上学到的知识并不是仅仅停留在课本或是单纯的理解。通过实践，我们更能够将它转化为实用的技能，以及帮助我们更好地认识世界。其次，走出课堂，近距离接触社会，让我对社会的各个层面有了更加清晰的认识，同时也丰富了我的人生经验。最后，我发现这个过程更加锻炼了我们的团队合作和沟通技能，使我们成为了更好的人。

第四段：启示和展望

经过这次数学社会实践，我深刻认识到了数学在生活中的重要性。在此过程中，我也发现了自己还存在一些不足，希望自己能够在未来的实践中不断努力和完善自己。同时，也希望未来有更多的中职学生能够参与到这个活动中，因为它对于我们的成长和未来都是有着非常大的帮助的。

第五段：结尾

总的来说，中职数学社会实践是一个非常重要和有意义的活动，它可以帮助我们更好地认识自己，了解社会，同时也得到人生经验的丰富。在这个过程中，我们还能够体会到团队

协作和沟通的重要性，锻炼我们成为更好的人的能力。所以，我希望未来更多的中职学生能够参加这个活动，努力成为更好的自己。

中职数学教学实施报告评课篇五

社会实践是中职教育的重要组成部分，也是学生综合素质培养的必要环节。通过社会实践，我们不仅可以锻炼自身的实践能力、人际交往能力和适应社会的能力，更可以深入了解社会、了解自己，不断完善自我，成为有用之才。

第二段：数学在社会实践中的应用

作为中职学生，我们学习了很多数学知识，但是如何将这些知识应用于实际情境？这就需要通过社会实践来体会。在社会实践中，数学知识无处不在。比如在物流企业中，数学运算和数据统计是不可或缺的；在金融领域，数学的金融模型和风险评估是关键；在人力资源管理中，数学的测评和分析更是决定人才选拔和评价的关键。因此，学习数学不仅要掌握知识，更要注重实际应用。

第三段：社会实践活动的收获

在参加社会实践活动中，我深深感受到了实践的魅力和恶劣环境下的挑战。通过与同学一起合作，不断迭代设计方案，最终实现了高效地物流方案，让我对团队合作和快速解决问题有了更深刻的认识。同时，社会实践还拓宽了我的视野，让我了解了不同领域的工作，并对校园到社会的转换有了更加清晰的认识。

第四段：社会实践对个人成长的影响

社会实践活动不仅让我学到了实用的数学知识，更让我在实践中锻炼了自我和探索思想，充分体验到了从实践中学习的

乐趣和动力。在这个过程中，我也与同学们共同成长，交流出了不少成长的经验和启示。总的来说，这次社会实践让我更加自信、更加包容、更加具有创新思维。

第五段：未来的计划和展望

今后，我将会更加努力学习数学知识，尤其是实践性的数学知识，将把它与其他学科知识相结合，培养自己综合应用能力和创新思维能力，为未来的人生和社会做出贡献。同时，我也希望有更多的学生可以参加社会实践，走出校园，了解世界，拓宽视野，尝试新的实践，锻炼自己的实际应用能力 and 综合素质。

中职数学教学实施报告评课篇六

(一) 小学数学主要就是打好学习基础和养成学生学习习惯，因此对小学数学教学计划安排如下：

1. 按部就班：数学是环环相扣的一门学科，哪一个环节脱节都会影响整个学习的进程。所以，平时学习不应贪快，要一章一章过关，不要轻易留下自己不明白或者理解不深刻的问题。
2. 强调理解：概念、定理、公式要在理解的基础上记忆。每新学一个定理，尝试先不看答案，做一次例题，看是否能正确运用新定理；若不行，则对照答案，加深对定理的理解。
3. 基本训练：学习数学是不能缺少训练的，平时多做一些难度适中的练习，当然莫要陷入死钻难题的误区，要熟悉高考的题型，训练要做到有的放矢。
4. 重视平时考试出现的错误：订一个错题本，专门搜集自己的错题，这些往往就是自己的薄弱之处。复习时，这个错题本也就成了宝贵的复习资料。

(二)初中数学主要是为了发展学生的逻辑思维能力，培养学生的合情推理能力；让学生学到有用的数学，渗透终生数学教育思想；让数学教育面向全体学生，人人学到必要的数学知识，并通过数学课的情感渗透培养学生自强成才的精神。因此主要采取以下措施：

1. 开展分层教学，课堂上照顾好好、中、差这三类学生。对学生情况进行摸底，以学生考试成绩为基准进行分层教学。根据初中数学教学标准，扩充教材内容，认真开展上课，及时批改作业，认真辅导，认真选择测试试卷，也让学生学会认真学习。

2. 给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3. 引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

4. 培养学生良好的学习习惯，要求学生熟记书本内容后将书后习题认真写好，书后习题的作用不仅可以帮助学生将书本内容记牢，还可以辅助学生将书写格式规范化，从而使自己的解题结构紧密而又严整，公式定理能够运用的恰如其分，以减少考试中无谓的失分。

5. 运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

三、数学学习习惯的培养

根据数学学科本身的特点和学生身心发展的规律，良好的数学学习习惯的培养主要包括以下内容：

(一) 常规的学习习惯。

主要是指学习中的听、说、审、检、作业书写、预习、复习方法的习惯。会听、看、想、说的习惯。

只有一个善于表达自己的人，才能更好地适应社会，才能更有机会发挥出自己的潜力。因此，“四会”中，会说是突破口，语言是思维的外壳，要说就得去想，两者相互促进，促进孩子多想、多说。要会想，就要认真听，细心看。抓住了“会说”就能促进其它“三会”。孩子说的时候，要引导他说出是“怎样想的”，就是要求孩子知其然。如要训练孩子运用准确的数学语言说出图意，从书中的一幅图说出多种说法，提高口头表达能力。

(二) 认真听“讲”的习惯。

这里的听“讲”，应包括两方面的意思：一是指在课堂上，精力要集中，不做与学习无关的动作，要认真倾听老师的点拨、指导，要抓住新知识的生长点，新旧知识的联系，弄清公式、法则的来龙去脉。二是说要认真地听其他同学的发言，对他人的观点、回答能做出评价和必要的补充。

(三) 认真审题习惯。

审题是正确解题的前提，养成认真审题的习惯，不但是提高学习成绩的保障，而且能使孩子从小就具有做事细心、踏实的品性。具体做法有很多，如，父母先示范读题方法，孩子边指边读，强调多读，看懂题目具体有几个已知条件和问题，遇到不懂的及时作上记号，养成用符号标记习惯，同时指导分析对比的方法。

(四) 认真计算的习惯。

计算是数学学习中最基本的技能。一个从小就能慎重对待计

算的人，在以后的行事中就不会轻易犯下草率从事的错误。所以，家长要训练孩子沉着、冷静的学习态度。不管题目难易都要认真对待。对于孩子认真计算有进步的时候要给予鼓励表扬，及时树立自信心。

(五) 检验改错的习惯。

解决问题的途径。孩子在回答问题时有错误，要给予纠正。每当作业本、测验题发下来以后，都应认真检查错的原因，及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

(六) 认真完成作业的习惯。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂学到的知识，加深对课本知识理解。完成作业，是学生最基本、最经常的学习实践活动；强调独立完成作业也是孩子养成良好习惯的好机会。因此家长要让孩子从小就养成：

1. 规范书写，保持书写清洁的习惯。作业的格式、数字的书写、数学符号的书写都要规范。
2. 良好的行为习惯。要独立思考，独立完成作业，不要跟别人对算式和结果，更不要抄袭别人的作业。
3. 认真审题，仔细运算的好习惯。
4. 验算的好习惯。

中职数学教学实施报告评课篇七

近年来，随着教育改革不断推进，中职数学课程的教学也在不断调整和改进。对于我这样一名初入教育行业的数学教师而言，参与中职数学课程的诊改活动，既是难得的锻炼机会，又是实现教育教学转型的重要途径。在本次诊改活动中，我

深刻认识到了中职数学课程教学存在的问题，也积累了一些宝贵的经验和心得。

一、执教观念需要转变

在过去的教学实践中，很多数学老师习惯于采用“一切以教师为中心”的教学方式，形成“师出为名”的教学格局。然而，在中职数学课程的教学过程中，这种教学思想必须发生转变。我们教师需要采用更多的启发式教学法，引导学生自己发现问题和解决问题，激发他们的学习热情和兴趣，实现教师与学生之间的真正互动。

二、注重课程的实用性

中职数学课程教学的目标不仅是使学生掌握数学知识和技能，更重要的是让他们应用所学知识解决实际问题。因此，我们教师需要重视课程的实用性，在教学中注重培养学生的动手能力和创新能力，引导学生学以致用，提高他们的实际操作能力。

三、多样化的教学手段

在中职数学课程教学中，教师需要多方位运用各种教学手段，以适应学生的不同学习需求，以达到教育教学的多元化目标。例如，在教学中，通过教案设置、课堂结构调整、资源整合运用等方式，盘活所有课堂要素，优化课堂教学效果。

四、重视教育价值观和思想教育

在推进中职数学课程教学改革的过程中，必须高度重视教育价值观和思想教育。我们应该关注学生的人文素质和社会责任感的培养，积极引导他们树立正确的价值观念，增强国家意识和社会责任感，真正做到把中职数学课程教育转化为思想教育教学。

五、合作共享文化的重要性

在中职数学教育课程中，教师之间的互动和协作至关重要。在课程的诊改过程中，我们教师应该坚持共享文化理念，发挥团队合作的优势，增强教师之间的交流和互动，共同探讨教育教学中出现的问题，寻找最佳的教育解决方案，推进教育教学质量的共同提高。

总之，中职数学课程的诊改活动，为我们深化教育教学改革提供了很好的机会，也为我们积累了宝贵的经验和心得。我们教师应该在今后的教学过程中，在培养学生扎实的数学功底的同时，更加注重其实际应用能力和人文素质的全面提升。